***"Азбука безопасности для малышей "***

**Цель:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

**Задачи:**

1**.**закрепить представления о правилах безопасности в быту, на улице и на дороге;

2. передача ребенку знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода;

3. способность развитию самостоятельности, овладению разнообразными действиями с предметами;

4. способствовать развитию интереса к участию в играх.

**Материал:** игрушечный мишка, игрушечная грузовая машина, детские иллюстрации по теме.

***Ход занятия.***  
I. Сюрпризный момент: в гости приходит мишка.

**Родитель**: К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хочешь узнать, что это за гость? Послушай загадку:



*Спит в берлоге он зимой*

*Косолапый и большой,   
 Любит шишки, любит мёд,*

*Ну-ка, кто же назовет?*

*Ответ: Медведь*

(Родитель вкатывает машину с медвежонком, у которого забинтована лапа и голова).

**Родитель:** Здравствуй Мишка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

**Мишка**: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.  
**Родитель**: Что ты, Мишка? Малыш (обращаемся к ребенку), разве можно играть со спичками? Это же очень опасно!  Правда?  
**Мишка**: Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня.

**Родител**ь: Присаживайся с нами Мишка, мы расскажем тебе о правилах безопасности, чтобы в следующий раз ты не попадал в неприятности.

По возможности подготовить картинки, где изображено то или иное действие, либо предмет, нужно взять картинку и объяснить, что нельзя делать и почему.

**Игра «Можно - нельзя».**

Ребенок с помощью родителя показывает и рассказывает об опасных предметах .

**Мишка:** Да, Малыш, ты так хорошо знаешь правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

**Родитель:** Помни, Мишка, все правила эти и не попадай больше в неприятности, иначе может случиться и не такая беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости.