**Занятие по развитию речи «Домашние животные» 1-я младшая группа «Ромашка»**

Уважаемые родители, загадайте ребенку загадки:

1. Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком! *(Кошка)*

2. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. *(Собака)*

3. Хвост - крючком,

Нос - пяточком,

Посередине - спинка,

на спинке – щетинка. *(Свинья)*

4. *«М-е-е!»*- Ребяток кто зовёт?

Бородою кто трясёт?

Молоко её полезно,

В огород она залезла,

И глядит "во все глаза" –

Длиннорогая. *(коза)*

5. Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают *(кто)*. *(Коровы)*.

6. У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?. *(Лошадка)*.

7. Шубу тонкую в колечках

Носит тихая… *(Овечка)*

Рассмотрите сюжетные картинки с изображением **домашних животных вместе с ребенком**.

2. Побеседуйте о детёнышах **домашних животных**.

У кошки маленький ребенок называется…котенок

А у собаки маленький …щенок

У коровы – телёнок, а у лошади – жеребёнок.

Расскажите ребенку, как заботятся **животные о своих детенышах**. Они их кормят молоком, чистят шёрстку языком, защищают, согревают.

Как заботятся **животные о детёнышах**?

**Проведите гимнастику для языка: Цоканье язычком, как лошадка.**

Спросите, где живет кошка (в лесу или с человеком?)

А где живет собака (в лесу или с человеком?)

Аналогично – где живет лошадь, свинья, коза, корова?

Все эти **животные** живут рядом с человеком, поэтому они называются **домашние животные**.

Скажите, чтобы животные не убежали, человек делает для них загон. Предложите ребенку построить загон из кубиков.







