**Занятие по ТРИЗ.**

**Тема: «Строим дом»**

**Задачи**: систематизировать представления о назначении дома и его основных частей; развивать умение анализировать, видеть взаимосвязи; формировать диалектическое мышление.

**Оборудование**: кубики, игрушка.

 - Здравствуйте, уважаемые родители! Я сегодня предлагаю Вам поиграть с ребенком в кубики. Для игры Вам еще необходимо иметь любую игрушку как сюрпризный момент.

**1. Анализ функций внешних подсистем дома.**

Приходит Игрушка и приносит с собой кубики .Взрослый (родитель) говорит от имени Игрушки

Игрушка: Я смотрела мультфильм «Три поросенка» и решила построить себе домик из кубиков вот такой. (Строит только стены «без окон, без дверей».)

Взрослый: А если дождь пойдет?

И.: Ой, я же крышу забыла сделать! (Строит.)

В.: Как же ты в дом заходить будешь, тоже через крышу?

И.: Нет, для этого дверь нужна. (Строит.)

В.: Подумай, чего еще в твоем доме не хватает?

После постройки «настоящего» дома взрослый спрашивает, зачем вообще нужны дома, из каких частей они обычно состоят и для чего нужна каждая из них.

**2. Игра «Строим дом»**

Предложите ребенку построить как можно выше дом по принципу «кубик на кубик» за определенное время. Чем выше дом , тем лучше.

**3. Анализ функций внутренних подсистем дома.**

И.: Я все поняла, теперь в моем доме и крыша, и окна, и двери есть. Приходите в гости, вот мой дом. ( На столе рисует квадрат – «пол».)

В.: У тебя же комнате ничего нет!

И.: А зачем что-то надо? Ведь так гораздо лучше: просторно, удобно!

Примерные вопросы для обсуждения:

 - Дом, в котором есть только стены и пол и нет никакой мебели, - что в нем хорошего, что плохого?

 - Где люди будут спать?

 - Спать на ковре: что хорошего, что плохого?

 - Где будут готовить еду и есть? Что хорошего, что плохого?

 - Зачем нужны кухня, коридор, спальня, ванная, туалет; почему нельзя, чтобы все находилось в одной комнате?

 - Что должно быть в кухне (коридоре, ванной комнате и т.д.), чего нет в обычных комнатах и для чего нужны эти предметы?

**Взрослый (родитель) делает вывод:**

 - Дом построить нелегко, нужно много знать. Легче дом нарисовать, но тоже нужно постараться, чтобы получился хороший, интересный рисунок.

 Предложите ребенку нарисовать дом.