**Занятие по конструированию в первой младшей группе: "Везет машина кубики"**

**Занятие в первой младшей группе: "Везет машина кубики"**

Цель: Формировать восприятие цвета, формы, величины предмета

**Интеграции образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

* Учить группировать предметы по одному из признаков ( величине, цвету)
* Учить различать величину (большой. Маленький)
* Закреплять знания о цвете
* Закреплять знания о количестве (один, много).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

* - Развивать творчество
* Развивать эстетическое восприятие
* Развивать цветовое восприятие
* Закреплять умение конструировать ( ставить кубик на кубик)

**Образовательная область «Речевое развитие»,**

* Упражнять в активизации словаря:
* Развивать память, мышление, речь, внимание. Восприятие
* Развивать мелкую и общую моторику.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,**

* Воспитывать самостоятельность при выполнении задания
* Воспитывать аккуратность
* Воспитывать отзывчивость , желание помочь

**Образовательная область «Физическое развитие»**

-Выполнять движения согласно тексту.

**Методы и приемы.**

Наглядный метод: прием показа предметов.

Словесный метод: рассказ, художественное слово.

Игровой метод: физминутки, подвижная игра.

Предшествующая работа: рассматривание фигур. Игры с кубиками.

Материал, оборудование: игрушечный грузовик, кубики разноцветные, куколки маленькие, столик маленький, рули детские.

**Ход занятия**

**Ребенок**; садится за стол

**Взрослый;**

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

Раздается сигнал автомобиля.

Воспитатель: Ребята, я слышу, что кто-то сигналит. Пойду посмотрю (возвращается с грузовиком).

Посмотрите, к нам приехал грузовик!

Ехал, ехал я домой

По дороге по прямой

И решил заехать в сад,

Навестить своих ребят,

Я приехал не пустой,

У меня есть груз большой,

Ну-ка, детки, не зевайте,

Что привез я – называйте!

**Взрослый**; уточняет, что привез грузовик, какого цвета кубики, сколько их. (Много). Воспитатель просит малышей взять по одному кубику и уточняет их цвет. Скажите, какой кубик у меня в руке? (большой) а у вас?

А кубик можно катать по полу? (нет) Почему? (у него есть уголки). А сколько уголков у кубика (много). Покажите пальчиками уголки кубика. Давайте постучим кубиками. Как они стучат? (Ответы детей.)

А сейчас мы с вами поиграем.

**Физминутка:**

**Строители**

Гномы строят новый дом

Динь-дон, дин-дон, - (наклоны из стороны в сторону, руки на поясе)

Гномы строят новый дом, - (стучим кулаком об кулак)

Красят стены, крышу, пол, - (руками "красим" сбоку, вверху, внизу)

Прибирают всё кругом. – (метём метлой)

Мы к ним в гости придём - (шаги на месте)

И подарки принесём. - (руки вперёд, ладонями вверх[)](https://ds68lg.do.am/_pu/1/28075405.jpg)

Воспитатель уточняет, сколько кубиков положил каждый на стол( один).А теперь сколько у меня на столе стало кубиков? (много).

Теперь у меня тоже есть кубики.

Вот красный кубик.

Красный цвет – он очень яркий.  
Помидор и перец сладкий,  
Яблоко. Арбуз внутри  
Красный, красный – посмотри!

А этот кубик желтый.

Желтый очень теплый цвет,

Желтый солнца в небе свет.

Желтый есть еще лимон

Очень очень кислый он.

А вот этот кубик зеленый.

Цвет зелёный у листочка,

Подо мхом зелёным кочка,

И зелёные иголки

Целый год растут на ёлке

А этот кубик синий.

Синий - это неба цвет

Дарит утром нам рассвет.

Дарит синие цветы,

Моря синего мечты.

**Взрослый** упражняет ребенка в определении цвета и размера кубиков.

**Взрослый** просит ребенка выбрать себе все красные кубики.

Другой ребенок выбирает все желтые кубики .Где синий кубик? Сколько на столе зеленых кубиков? Покажи, пожалуйста, где маленький кубик, а где большие кубики.

**Игра « ГАРАЖ»**

А теперь давайте построим из кубиков домик. Где мы будем строить домик? (На полу)

Кубик в правую руку берем,

Кубик в левую руку берем,

Кубик на кубик красиво кладем.

Домик большой мы для кукол построим

И новоселье куклам устроим.

**Ребенок** строит из кубиков домики.

**Итог занятия** : мы сегодня познакомились с кубиками разного цвета. Давай вспомним их.

Ты конечно молодец, все запомнили и строили правильно домик. А теперь мы поиграем с нашими куколками и домиком для них.