**Занятие по развитию речи для 1-й младшей группы «Дикие животные»**

Уважаемые родители! Поговорите, сегодня с ребенком о диких животных, которые живут в лесах Восточной Сибири. Спросите ребенка: Кто живет в лесу? *(лиса, волк, заяц, медведь)* **Покажите картинки с изображением животных**. Да, в лесу живут **дикие звери**. Сейчас в лесу зима, много снега, холодно, зверям трудно находить себе еду.

Рассмотрите иллюстрации, на которых изображена еда. Пусть дети назовут и покажут, какому животному можно отдать это угощение. (Мясо для волка, мед – медведю, лисе - рыбку) Расскажите ребенку, что медведь зимой спит и его не надо будить, поэтому мед мы отдадим ему весной.

**Прочтите ребенку стихотворение:**

Медвежьего следа зимой не сыскать,

Отправила Зимушка Мишеньку спать.

В берлоге он сладкую лапу сосет,

А снится ему, что он кушает мед.

От радости Мишка довольно урчит.

Эй, звери, потише. Пусть Миша поспит.

*(Гусарова Т.)*

**Рассмотрите лису:** Какая шубка у лисы? *(рыжая, пушистая)* Какой у нее хвостик *(пушистый, длинный, большой)* Угостим лисичку? Что мы выберем для лисички? ***(рыбку)***

**Рассмотрите волка и расскажите про него:** Волк в лесу охотится. Он ходит осторожно, чтобы не спугнуть других зверей. Волк сильный зверь. Какая у него шерсть? *(густая, серая)*. А какие у волка зубы? *(острые)*.

Чем мы волка угостим, что ему больше всего понравится? ***(мясо)*.**

**Рассмотрите картинку с изображением зайца.** Зайчик какой? *(белый, мягкий, пушистый)*. Зимой мех у зайки белый, как снег, чтобы его волк с лисой не заметили на снегу и не поймали. А ушки у зайца, какие? *(длинные)*. Зайка хочет тоже кушать, но ему ничего нет. А что любит зайка? (морковку)

Раз нет картинки с изображением морковки, предложите ее нарисовать (нарисуйте вместе) Вот и накормили всех животных. Похвалите ребенка.







 

