**Тема: Звуковая культура речи: произношение звуков (Л ,ЛЬ), (Р,РЬ).**

**Задачи:**

Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «Л, ЛЬ» и «Р, РЬ».

 Учить дифференцировать их на слух, находить заданные звуки в начале, середине и конце слова.

**Добрый день, уважаемые родители!** Сегодня мы с Вами поупражняемся над развитием речи детей.

 - Язычок сидел в своем домике. Ему очень хотелось научиться петь песенку самолета. Он улыбнулся, показал все зубки *(показ взрослым, повтор ребенком*), широко открыл домик, включил голос, быстро подбросил хвостик к верхней дверке и пустил холодный ветерок. Язычок запел «Р-Р-Р» и почувствовал, что него задрожал хвостик (*показ*). Язычок подставил листочек и снова запел: «Р-Р-Р» .Споем вместе песенку самолета: «Р-Р-Р»!

 - Я буду называть слова, а ты должен узнать слова со звуками «Р» и «РЬ», хлопнуть в ладоши, а затем проговорить эти слова.

 **- Повтори шутки-чистоговорки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ря-ря-ря – синие моря; | орь-орь-орь – у Андрюшки корь; |
| рю-рю-рю – репу я варю; | ра-ра-ра – высокая гора; |
| арь-арь-арь – новый букварь; | ро-ро-ро – новое перо; |
| ри-ри-ри – горят фонари; | ру-ру-ру – коза грызет кору; |
| ре-ре-ре – санки на горе; | ры-ры-ры – летят комары; |
|  | ор-ор-ор – у Ромы топор |

**Динамическая пауза с мячом «Весенние слова».**

 - Я назову слова, брошу мяч, а ты поймай и отгадай, о чем я говорю.

 \* Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное - …*(небо).*

 \* Яркое, золотое, теплое, ласковое - …*(солнце*).

 \* Весенняя, звонкая, прозрачная, холодная - …*(капель).*

 \* Холодный, светлый, солнечный, весенний, погожий - … *(день).*

 \* Первые, молодые, зеленые, клейкие - …*(листочки).*

 \* Белые, пушистые, кудрявые, плывут по небу - *… (облака*).

**- Произнесите скороговорки:**

 \* Шел Егор через двор, нес топор чинить забор.

 \* Проворонила ворона вороненка.

 \* Привез Пров Егору во двор дров гору.

 \* На горе, на горке горько ревет Егорка.

 - Вспомни, как Язычок поет твердую песенку индюка, повтори. («Л-л-л».) А теперь вспомним песенку мотора. («Р-р-р».)

- Я сейчас буду называть слова, а ты их повтори, четко выделяя звуки «Л» - «ЛЬ», «Р» - «РЬ».

- Послушай и запомни предложения: «Суп надо солить. На пол не надо сорить». Я начинаю предложения, а ты их заканчивай.

- А теперь послушай рассказы внимательно. Тебе нужно будет определить слова со звуками «Л» -«ЛЬ», «Р» - «РЬ» в тексте.

**ЛЫЖИ.**

 Была зима. Выпало много снега. Мама купила Клаве лыжи. Клава взяла лыжи, взяла палки и пошла в сад. Клава каталась на лыжах. Ей было весело.

**Верный друг.**

 Рома и его собака Трезор – большие друзья. Они вместе играют, вместе гуляют. Один раз Рома купался в реке. Он отплыл далеко от берега и стал тонуть. Рома закричал. Трезор бросился в воду и вытащил Рому на берег. Так Трезор выручил из беды своего друга.