**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по ФЭМП**

**«Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник»**

(для воспитанников второй младшей группы)

***Конспект занятия по ФЭМП***

***«Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник»***

***для воспитанников второй младшей группы.***

**Цель:** знакомство с числом «3», со значениями «большая, поменьше, маленькая», с геометрической фигурой «треугольник».

**Задачи:**

* познакомить с числом 3;
* учить называть числительные по порядку, указывая на предметы;
* относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов;
* учить отгадывать загадку на основе зрительно восприни­маемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;
* повторять ранее изученные цвета;
* учить сравнивать знакомые предметы по величине (боль­шая, поменьше, маленькая);
* учить видеть в форме предметов геометрические фигуры.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

Игра «Большая, поменьше, маленькая» с помощью волшебного экрана (сюрпризный момент):

- Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в страну математики, а поможет нам в этом волшебный ноутбук. А для того, чтобы он заработал нам нужно сказать волшебные слова: «Раз, два, три, наш экран – гори!».

**2. Основная часть.**

1. Игру «Загадка и отгадка» и включает звуковую загадку:

«У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня.

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня»

(Светофор). (картинка 1)

Включите стихотворение про светофор:

«Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофера:

Красный свет – Проезда нет.

Желтый - будь готов к пути,

А зеленый свет – кати!»

После предлагаются вопросы и задания:

- посчитать огоньки у светофора (3) и назвать их цвета;

- обвести в рабочей тетради столько кружков, сколько огоньков у светофора;

- сколько кружков вы обвели?

- почему?

4. Какого цвета изображенный круг на картинке (красный). (картинка 2)

Задайте вопрос: «Что еще может быть красного цвета?»

Предложите назвать цвет изображенного круга (желтый) (картинка 3).

Задаете вопрос: «Что еще может быть желтого цвета?»

Назовите цвет изображенного круга (зеленый) (картинка 4).

Задайте вопрос: «Что еще может быть зеленого цвета?»

5. Предложите игровое упражнение «Большая, поменьше, маленькая» (картинка 5).

Задайте вопросы:

- сколько нарисовано машинок (три);

- какого они размера? (большая, поменьше, маленькая);

- как расположены машины? (большая слева, поменьше справа, маленькая внизу);

- раскрасьте большую машину красным фломастером, поменьше – желтым, самую маленькую – зеленым.

**Физкультминутка «Три медведя»**

«Три медведя шли домой

(Шагает на месте вперевалочку.)

Папа был большой-большой.

(Поднять руки над головой, потянуть вверх.)

Мама с ним поменьше ростом,

(Руки на уровне груди.)

А сынок- малютка просто.

(Присесть.)

Очень маленький он был,

(Присев, качаться по-медвежьи.)

С погремушками ходил.

(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)

Дзинь,дзинь,дзинь

(Дети имитируют игру с погремушками)»

**3. Заключительная часть.**

1. Предложите игру: «На какую фигуру похожи предметы?» (картинка 6).

Задайте ребенку вопросы:

- назовите предметы на слайде (елка, лодка, флажок), и посчитайте их количество;

- на какую геометрическую фигуру похожи предложенные предметы? (треугольник);

- раскрасьте на картинке все треугольники и посчитайте, сколько их всего? (картинка 7)





















