**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по развитию речи**

**«Весна пришла»**

(для воспитанников второй младшей группы)

 **Конспект занятия по развитию речи**

**«Весна пришла»**

(для воспитанников второй младшей группы)

**Цель:** познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.

**Ход занятия**

Часть I. Взрослый спрашивает у ребенка. Какое сейчас время года? А как ты это узнал?– Мы с тобой тоже находили приметы весны. Какие? (Ярче светит солнышко, распустились листочки, люди сняли шубы и теплые куртки…)

Взрослый читает стихотворение «Весна» Плещеева А.Н (в сокр.), спрашивает, понравилось ли оно ребенку. Затем читает его еще раз.

*Уж тает снег, бегут ручьи,*

*В окно повеяло весною…*

*Засвищут скоро соловьи,*

*И лес оденется листвою!*

*Чиста небесная лазурь,*

*Теплей и ярче солнце стало,*

*Пора метелей злых и бурь*

*Опять надолго миновала.*

Взрослый напоминает ребенку стихотворение А. Плещеева «Осень наступила…»

*Осень наступила,*

*Высохли цветы,*

*И глядят уныло*

*Голые кусты.*

Часть II.«Давай поиграем, – предлагает взрослый. – Я тебе назову примету, а ты попробуешь догадаться, о весне или осени идет речь.

– Травка зеленеет, солнышко блестит…

– Стало холоднее, высохли цветы…

– Все деревья блистают в разноцветном узоре…

– Стаи птиц улетают прочь за синее море…

– Ласточка примчалась из-за бела моря…

– Птицы поют, гнездышки вьют…

– У каждого болотца квакают лягушки…

– На зеленом лугу много одуванчиков….» И так далее.

Взрослый предлагает ребенку вспомнить приметы осени или весны: «Надо назвать примету и задать мне вопрос: «Когда это бывает?» Например: «Стали лужи замерзать. Когда это бывает?»

Не исключено, что это задание вызовет затруднение у ребенка, поэтому можно поупражнять его позже.

В заключение целесообразно еще раз прочитать стихотворение «Весна», нацеливая детей на поиски новых примет весны.

А сейчас давай выучим с тобой пальчиковую гимнастику про весну. Взрослый сначала сам показывает пальчиковую гимнастику ребенку, потом просит ребенка повторить за ним.

Пальчиковая гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| Вот уж две недели Капают капели. | Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе. |
| Снег на солнце тает  | Руки ладонями вниз разведены в стороны. |
| И ручьём стекает. | Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону. |

Д/и «Договори-ка»

Взрослый, рассказывая о признаках весны, мотивирует ребенка на договаривание предложений:

Весной солнце светит…ярко.

Весной снег…тает.

Весной бегут…ручьи и можно пускать…кораблики.

Весной на деревьях появляются…листочки.

Весной появляются первые весенние...цветы.

Весной прилетают…птицы.

Какой ты молодец назвал так много признаков весны.

В заключении взрослый может спросить у ребенка, что нового о весне он узнал, что ему понравилось больше всего.