**Тема: Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители».**

**Задачи:** Формировать умение самостоятельно составлять небольшой рассказ на заданную тему, разгадывать загадки. Способствовать желанию поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Развивать внимание, мышление, речь.

 - Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня предлагаю Вам отгадывать с ребенком загадки о профессиях и помочь ему составить небольшой рассказ на тему «Как трудятся мои родители». Предлагаю написать рассказ ребенка на половинке листа бумаги А-4. Можно нарисовать картинки и отправить по Вайберу для оформления альбома в группе.

**Ход занятия.**

 - Послушай загадки и постарайся отгадать, о каких профессиях в них говорится.

|  |
| --- |
| Его работа в глубине, на самом дне,Его работа в темноте и тишине.Труд его очень непрост, Как космонавт, плывет он среди звезд. (Водолаз.) |
| Он и волк, и Дед Мороз,И смешит ребят до слез,В прошлый раз был педагогом,Послезавтра – машинист,Должен знать он очень много,Потому что он - … (Артист). | Вот на снимке вся семья,Посмотрели – весело.Кто вам снимок сделал? Я!Кто я по профессии? (Фотограф.) |
| Встаем мы очень рано,Ведь наша забота – Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель.) | Кто в дни болезнейВсех полезнейИ лечит нас от всех болезней? (Врач.) |

 **Игра «Узнай профессию».**

|  |  |
| --- | --- |
| Трактор водит … (тракторист),Электричку … (машинист),Стены выкрасил … (маляр),Доску выстругал …(столяр), | В доме свет провел …(монтер),В шахте трудится …(шахтер),В жаркой кузнице … (кузнец),Кто все знает … (молодец)! |

 - Какую бы человек ни выбрал для себя профессию, он должен выполнять свою работу добросовестно, с любовью, чтобы не получилось так, как в **стихотворении Р. Сефа «Странное** **дело».**

|  |  |
| --- | --- |
| Странное дело, а может быть, нет.Жил был на свете когда-то сапожник.Был он сапожником 45 лет,Но про него говорили: Художник! | Странное дело, а может быть нет.Жил-был на свете когда-то художник.Был он художником 70 лет,Но про него говорили: Сапожник!Странное дело, а может быть, нет. |

 - Спросите ребенка, знает ли он о том, где и кем Вы работаете, что входит в Ваши обязанности. Если ребенок затрудняется ответить, расскажите о своей работе. Какая она: трудная, легкая, интересная, серьезная? Какие орудия труда используете в своей работе. Узнайте, что он запомнил из вашего рассказа, задавая наводящие вопросы. Предложите составить небольшой рассказ на тему «Как трудятся мои родители».