**Тема: Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители».**

**Задачи:** Формировать умение самостоятельно составлять небольшой рассказ на заданную тему, разгадывать загадки. Способствовать желанию поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Развивать внимание, мышление, речь.

- Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня предлагаю Вам отгадывать с ребенком загадки о профессиях и помочь ему составить небольшой рассказ на тему «Как трудятся мои родители». Предлагаю написать рассказ ребенка на половинке листа бумаги А-4. Можно нарисовать картинки и отправить по Вайберу для оформления альбома в группе.

**Ход занятия.**

- Послушай загадки и постарайся отгадать, о каких профессиях в них говорится.

|  |  |
| --- | --- |
| Его работа в глубине, на самом дне,  Его работа в темноте и тишине.  Труд его очень непрост,  Как космонавт, плывет он среди звезд. (Водолаз.) | |
| Он и волк, и Дед Мороз,  И смешит ребят до слез,  В прошлый раз был педагогом,  Послезавтра – машинист,  Должен знать он очень много,  Потому что он - … (Артист). | Вот на снимке вся семья,  Посмотрели – весело.  Кто вам снимок сделал? Я!  Кто я по профессии? (Фотограф.) |
| Встаем мы очень рано,  Ведь наша забота –  Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель.) | Кто в дни болезней  Всех полезней  И лечит нас от всех болезней? (Врач.) |

**Игра «Узнай профессию».**

|  |  |
| --- | --- |
| Трактор водит … (тракторист),  Электричку … (машинист),  Стены выкрасил … (маляр),  Доску выстругал …(столяр), | В доме свет провел …(монтер),  В шахте трудится …(шахтер),  В жаркой кузнице … (кузнец),  Кто все знает … (молодец)! |

- Какую бы человек ни выбрал для себя профессию, он должен выполнять свою работу добросовестно, с любовью, чтобы не получилось так, как в **стихотворении Р. Сефа «Странное** **дело».**

|  |  |
| --- | --- |
| Странное дело, а может быть, нет.  Жил был на свете когда-то сапожник.  Был он сапожником 45 лет,  Но про него говорили: Художник! | Странное дело, а может быть нет.  Жил-был на свете когда-то художник.  Был он художником 70 лет,  Но про него говорили: Сапожник!  Странное дело, а может быть, нет. |

- Спросите ребенка, знает ли он о том, где и кем Вы работаете, что входит в Ваши обязанности. Если ребенок затрудняется ответить, расскажите о своей работе. Какая она: трудная, легкая, интересная, серьезная? Какие орудия труда используете в своей работе. Узнайте, что он запомнил из вашего рассказа, задавая наводящие вопросы. Предложите составить небольшой рассказ на тему «Как трудятся мои родители».