**Творческое рассказывание «Новые приключения Лунтика»**

**Задача:** Совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

Грамота – упражнять в составлении предложений, анализировать их словесный состав с указанием последовательности слов в предложении. Учить делить слова на слоги, определять ударный слог. Развивать мышление, память и воображение.

**Предварительная работа:** дать ребенку посмотреть сериал про Лунтика. Провести беседу о его любимых мультфильмах. Приготовить все для рисования и магнитофон.

 **- Добрый день, уважаемые родители! Предлагаю Вам позаниматься с ребенком по развитию речи.**

**Ход занятия:**

 **Взрослый:** Дочка (сыночек), тебе нравится сериал мультфильмов про Лунтика?

 - Почему у него такое имя? Он прилетел с Луны? (Ребенок рассказывает начало истории про Лунтика).

 - Про что уже знает Лунтик? Кто его друзья, кто ему помогает? Расскажи.( Взрослый слушает рассказ ребенка). А что он еще не знает? Давай придумаем новые истории про Лунтика.

*Взрослый рассказывает свою историю.*

«Лунтик жил у пчел. Он проснулся рано утром, выглянул в окно и увидел, что вся полянка белая-белая, на деревьях белые шапки, на крылечке у Шнюка лежит что-то белое. Он хотел спросить своих друзей, что случилось? А спросить некого – все спят. Ведь известно, что пчелы зимой спят. А что наступила зима, Лунтик не знал. И выйти спросить – боялся. Что делать?»

**Взрослый:** Как ты думаешь, кто с может помочь Лунтику познакомиться с зимой, со снегом, льдом, снежинками? Придумай.

Ребенок предлагает свои варианты, а взрослый подсказывает , помогает ему, чтобы рассказ получился интересным, где он учит Лунтика кататься на санках, играть в снежки.( ***Предлагаю записывать рассказ ребенка на магнитофон и отправить воспитателю).***

- А сейчас мы «выходим» на прогулку и поиграем.

***Физминутка* «Хлопья белые».**

Хлопья белые летят, (Легкий бег на месте).

Холоднее стало, (Приседания).

Только, зимушка, ребят (Наклоны туловища влево-вправо).

Ты не испугала (Прыжки на месте).

Нет! Нет! Ты не испугала.

 - А теперь мы не только поиграем, но и поучимся.

Что такое предложение?

Не простое слов сложение.

В нем со словом слово дружит.

А встречаясь в ладной речи,

Все согласны, рады встрече,

Стало все разумно, внятно,

Просто, ясно и понятно.

**Взрослый:** Придумай предложение про Лунтика из двух и из трех слов. Запиши их на тетради в виде схемы. I\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . ; I\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . Назови 1-ое, 2-ое слово. Во втором предложении 3-ье, 2-ое, 1-ое.

- Слова**: Лу-на, Зем -ля** – подели на слоги. Сколько слогов в каждом слове? А как изменить слова, чтобы было по три слога. **Лу-на-тик, зем-ля-не**. Запишите схемы этих слов с изменением количества слогов вместе с ребенком.

- Найди ударение в каждом слове и поставь черточку.

**После занятия можно предложить ребенку нарисовать свою историю про Лунтика.**