**Тема: *«Весна пришла»***

**Цель:** способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.

**Для начала отгадай загадки:**

Дует теплый южный ветер.

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? *(МАРТ)*

Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам **пришел**? *(АПРЕЛЬ)*

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Птицы первые летят.

Гром грохочет, угадай,

Что за месяц это? *(МАЙ)*

**Ты прослушал рассказ о весне, ответь на мои вопросы, но они хитрые, тебе придется подумать!**

1. Опиши, какой становится лёд? (рыхлый, темнеет и тает)

2. Какие цветы появляются самые первые?(мать и мачеха, подснежники, медуница)

3.Какие птицы возвращаются первыми с тёплых краёв?(грачи, скворцы, жаворонки)

4. Какие животные просыпаются весной?(медведь, барсук, волчица)

5.Какие деревья ранней **весной** украшают себя первыми? *(ива или верба)*

6. Где лежит прошлогодний снег? *(на земле, под новым снегом)*

7. Где быстрее тает снег-в поле или в лесу?

8. Почему вокруг деревьев **весной образуются воронки**?

9. Где гнездятся скворцы, если нет скворечников *(под крышами домов, в дуплах птиц)*

10. Наступит ли **весна**, если солнце не будет светить и пригревать?

**А теперь давай поиграем:**

**Дидактическое упражнение.**

Продолжи словосочетание *«Весенний»*

/ день, погода, настроение, гроза, солнце, трава, месяцы. /

**Молодец! Домашнее задание:**

Выучить 3-5 примет из рассказа, и прислать видеоотчёт!