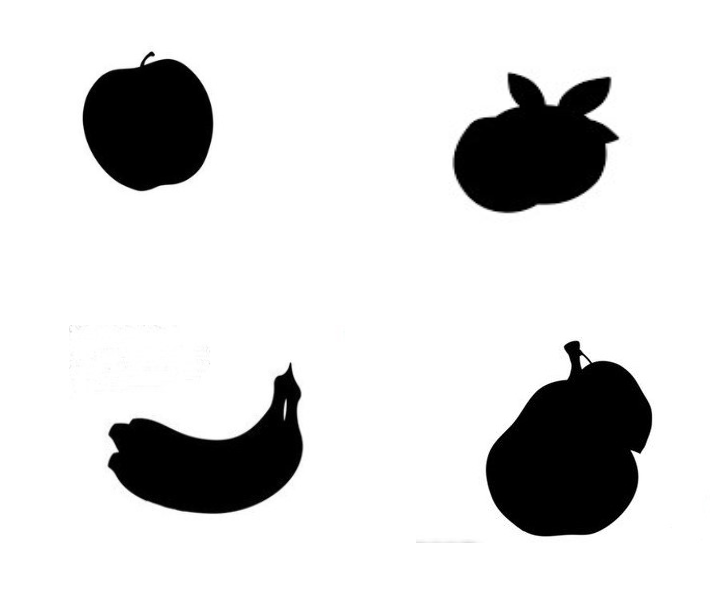
**Конспект занятия «Фрукты»**

Взрослый показывает ребенку картину «В саду». Давай посмотрим на картину. Это фруктовый сад. На деревьях поспели фрукты.



Ты любишь кушать фрукты? Я принесла тебе сегодня корзину с фруктами. Но все фрукты спрятались и чтобы нас с тобой их увидеть, надо узнать фрукт по его тени.



Молодец! Ты смог отгадать все спрятанные фрукты.

У меня в корзинке появились спрятанные фрукты. Давайте их рассмотрим. Взрослый с ребенком рассматривает все фрукты из корзинки их цвет, форму.

**Д/и Упражнение «Разложим фрукты по корзинкам»**

Давай посмотрим на картинку. И разложим все фрукты в правильные корзинки.



Молодец! Ты смог разложить все фрукты по корзинкам. А сейчас давай разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Фрукты»**

Этот пальчик – АПЕЛЬСИН,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – СЛИВА –

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – АБРИКОС,

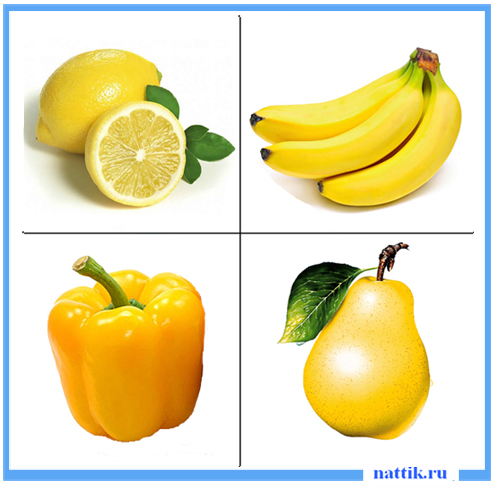
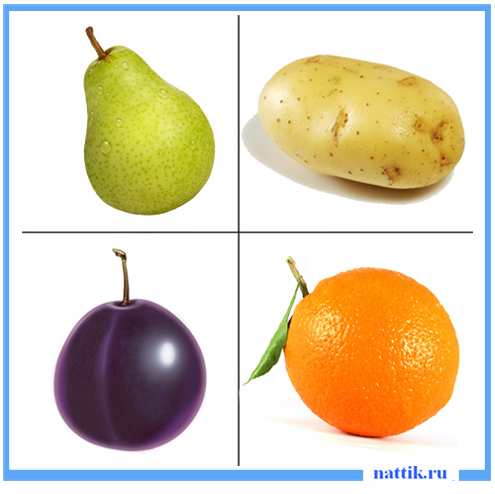
Для тебя на ветке рос.

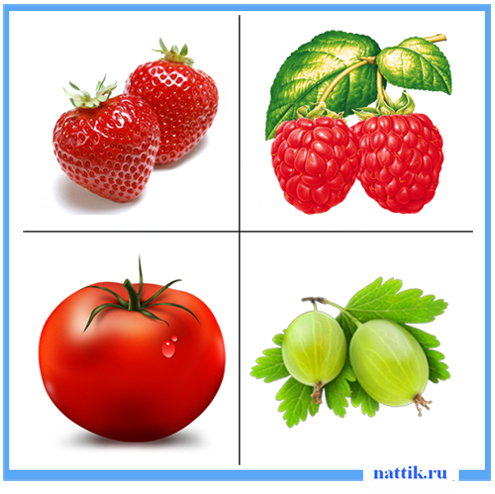
Этот пальчик – АНАНАС

– Фрукт для вас и для нас. По очереди загибают пальчики на правой руке. Разжимают пальчики одной руки и показывают всем ладошку. Показывают всем другую ладошку.

**Д/и «Найди лишнее»**

Взрослый: а сейчас давай с тобой поиграем в игру «Найди лишнее». Посмотри на картинку и скажи, какой рисунок лишний и почему?



Взрослый: Молодец, ты правильно нашел все лишние картинки. На них изображены овощи.

**Упражнение «Какой фрукт пропустили?»**

Взрослый раскладывает перед ребенком фрукты и называет их. Один фрукт не называет. Ребенок должен отгадать, какой фрукт не назвал педагог.

**Игра «Угадай на вкус»**

Ребенок закрывает глаза, а взрослый дает ребенку какой-нибудь фрукт и ребенок по вкусу должен определить, что это за фрукт. Игра повторяется несколько раз, затем ребенок и взрослый могут поменяться местами.