

*вх. № 40 от 18.04.2023г.*  
*г-н Соболева Е.В.*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. ИРКУТСК

АДМИНИСТРАЦИЯ КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №166  
(МБДОУ г. Иркутск детский сад №166)

664058, г. Иркутск, мкр. Университетский 32, тел. 36-80-97 E-mail: [mdou-166@mail.ru](mailto:mdou-166@mail.ru)  
ОГРН102381753183 ИНН/КПП 3812008760/381201001

**ПРИНЯТО:**  
на Общем собрании работников  
МБДОУ г. Иркутск детского сада № 166  
детского сада № 166  
Протокол № 3 от 13.04.2023 г.  
Председатель

 / Соболева Е.В. /



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МБДОУ г. Иркутск

Четвертных В.В./

Принят № 78 от 14.04.2023 г.

**ОТЧЁТ**

от 14 апреля 2023 года.

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения год  
города Иркутск детского сада №166  
за 2022

Иркутск  
2023

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел I

1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Правоустанавливающие документы.....	4

### Раздел II

Оценка системы управления организацией.....	5
---------------------------------------------	---

### Раздел III

#### Оценка образовательной деятельности

3.1. Статистические сведения о контингенте обучающихся.....	8
3.2. Оценка образовательной программы.....	10
3.3. Оценка организации образовательной деятельности.....	17
3.4. Оценка содержания и качество подготовки обучения.....	21
3.5. Воспитательная работа .....	22
3.6. Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.....	26
3.7. Взаимодействие с родителями.....	29
3.8. Социальное партнерство.....	31

### Раздел IV

#### Оценка условий осуществления образовательного процесса

4.1. Оценка кадрового обеспечения .....	42
4.2. Оценка учебно-методического обеспечения.....	49
4.3. Оценка материально-технической базы.....	50

### Раздел V

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	52
-----------------------------------------------------------------------------	----

Результаты анализа деятельности ДОО.....	52
------------------------------------------	----

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	54
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел I.

#### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

##### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Название</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 166 города Иркутска
<b>Статус организации:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма организации</b>	Бюджетное, учреждение, форма собственности – муниципальная.
<b>Учредитель:</b>	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
<b>Год основания:</b>	1992г.
<b>Юридический адрес:</b>	664082, г. Иркутск, микрорайон Университетский, 32,
<b>Деятельность</b>	Образовательная
<b>Режим работы</b>	с 7.00 до 19.00; пятидневный; выходные: суббота, воскресенье
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	серия 38Л01 № 092872 от 05 ноября 2015 г., бессрочная
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="https://rused.ru/irk-mdou166">https://rused.ru/irk-mdou166</a>
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:mdou-166@mail.ru">mdou-166@mail.ru</a>
<b>Руководство учреждения:</b>	заведующий - Валентина Васильевна Четвертных
<b>Язык обучения:</b>	русский
<b>Форма обучения:</b>	очная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №166 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1717 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1674 кв. м.

На территории находится здание ДОУ, 6 детских прогулочных площадок, спортивная площадка и овощехранилище. На территории размещены клумбы и газоны с зелеными насаждениями (деревья, кустарники, многолетние цветы).

Игровые площадки оборудованы сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, машинами, малыми архитектурными формами и др.

На территории ДОУ имеется оборудованная физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

**Цель деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №166-** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

## **1.2. Правоустанавливающие документы ( надо или нет)**

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и другими законодательными, нормативными и локальными актами, регуливающими правовые основы функционирования образовательной организации.

### **Положения, регламентирующие деятельность ДОУ**

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013 № 1155, зарегистрирован в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №166, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска, 2015 г

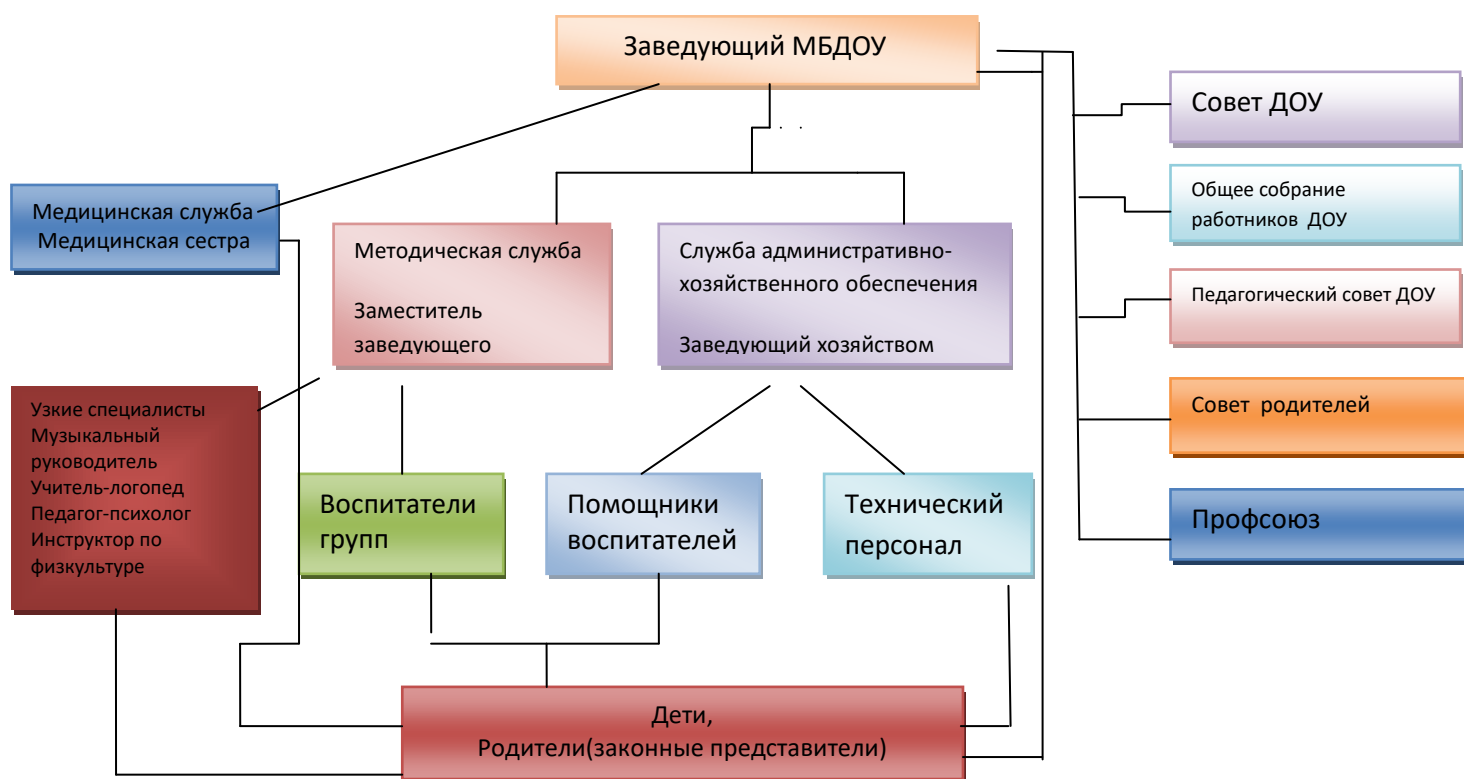
## Раздел II

### 2.1. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Четвертных Валентина Васильевна.



## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>В 2023г. проведено 4 заседания Совета ДОУ. Были рассмотрены вопросы финансово-хозяйственной деятельности, профилактики детского травматизма, антитеррористической защищенности, мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, организации питания, безопасности ПДД в зимний период, организации и проведении Новогодних утренников, оказание помощи в зимних постройках на прогулочных участках.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений; и др.</li> </ul> <p>В 2023г. в дошкольном учреждении было проведено 5 педагогических советов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию».</li> </ol> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования ( ФОП ДО)»</li> </ol> <p>Цель: ознакомление педагогов с особенностями перехода на ФОП ДО, планом перехода.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. «Результаты выполнения основных задач годового плана за 2022-2023 учебный год»</li> <li>4. Установочный педсовет « Педагогический старт: организация</li> </ol>

	<p>работы педагогического коллектива на 2023-2024г в условиях внедрения ФОП ДО»</p> <p>5. «Создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ»</p> <p>Цель: уровень создания необходимых условий, направленных на создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>В 2023г. проведено 6 заседаний работников ДОУ. Рассматривались вопросы : о награждении сотрудников Грамотами и Благодарностями департамента образования и ведомственными наградами Министерства образования за успехи в работе; о нормировании труда работников ДОУ, о противодействии коррупции, о соблюдении этических норм в коллективе всеми участниками образовательного процесса; Отчет о результатах самообследования за 2022год, о подготовке к летнему оздоровительному периоду, профилактике травматизма в летний период, о готовности дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод: МБДОУ г. Иркутска детский сад №166 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.**

### III. Оценка образовательной деятельности

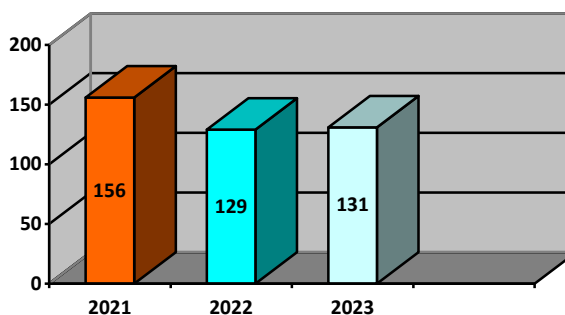
Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детском саду №166 (далее – ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### 3.1. Статистические сведения о контингенте обучающихся

Контингент детей дошкольного образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Таблица 1. Общая численность обучающихся в ДОО за последние 3 года в сравнении



Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Таблица 2. Движение детей в течение года

Число детей в МБДОУ на 31.12.2023г	Число детей прибывших в МБДОУ за 2023г	Число детей, выпустившихся в школу в 2023г.	Число детей выбывших	Число детей, посещающих ДОО в режиме



	, в т.ч. за период комплектования на учебный год		за 2023г по другим причинам	кратковременного пребывания
131	35	27 детей	23	0

Из таблицы видно, что количество выбывших детей преобладает над количеством прибывших. В 2023г. контингент детей в дошкольном учреждении остался на том же уровне. На количественный состав детей в ДОУ влияет смена места жительства родителей. Недоукомплектованность детьми дошкольного учреждения на 31.12.2023г. составляет 13%. На данный момент в очереди детей по прикрепленной территории нет. Проводится постоянный прием детей по переводу.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп. Группы сформированы как по одновозрастному, так и по разновозрастному составу.

Таблица 3. Количественный состав групп на 31.12.2023г.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная от 1 до 3 лет	1	16
	Младшая от 3 до 4 лет	1	18
	Средняя от 4 до 5 лет	1	26
	Старшая от 5 до 6	1	20
	Подготовительная к школе	1	17
Компенсирующее	Разновозрастная от 5 до 7 лет для детей с ТНР	1	18
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>115</b>

Таблица 4. Численный состав на 31.12.2023 составляет 115 воспитанников.

Возраст детей	Количество детей	Из них девочек	Из них мальчиков
1-2 лет	3	1	2
2 года	13	5	8
3 года	18	12	6
4 года	27	12	13
5 лет	25	8	17
6 лет	28	13	15
7 и более лет	1	0	1
<b>Всего</b>	<b>115</b>	<b>51</b>	<b>64</b>

## Состав детей по национальности

Русских- 94%

Бурят-6%

Детей с иностранным гражданством в ДОУ нет

Таблица 5. Социальный статус семей

Семьи	количество
с 1 ребенком	37 семей
с 2 детьми	58 семей
многодетные	18 семей

Всего семей	Полные	Неполные
113	97	6

### Семьи имеющие :

детей инвалидов -1 ( сахарный диабет)

детей под опекой – нет

детей – сирот -нет

детей - полусирот -нет

### 3.2. Оценка образовательной программы

На основании Федерального закона от 29.04 2022№371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон» «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» о переходе образовательной деятельности с полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

С 01.09.2023г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее-ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. ( приказ по ДОО «О создании рабочей группы по приведению ООП и адаптированной для детей с ТНР в соответствии с ФОП» от 18.01.2023г.)

В соответствии с приказом по дошкольному учреждению № 82 от 04.05.2023 «Об организации рабочей группы для анализа соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе» рабочая группа дошкольного учреждения провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

По результатам анализа соответствия рабочая группа составила итоговую таблицу с числовыми показателями и примечаниями. Был сделан вывод, что структура основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации МБДОУ г. Иркутска детского сад №166 соответствует Федеральной образовательной программе примерно на 90 процентов. Расхождения связаны с редакторскими формулировками, дополнениями к ним.

Таблица 6. Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе

№	Разделы образовательной программы	ПС (95 - 100%)	ЧС (50 - 94%)	НС (0 - 49%)	Примечания и рекомендации
1.	Структура	8,7%	91,3%	0	Соответствует частично, общий смысл совпадает, но требуется привести в соответствие с ФОП. Частично соответствует рабочая программа воспитания
2.	Цель и задачи программы в целом	0	100 %	0	Соответствует частично, цель уточнили, добавить духовно-нравственные ценности. Задачи в ООП были описаны согласно п.2.1 ,
3.	Планируемые результаты по возрастам Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	0	85,8%	14,2%	Соответствует частично, расширить необходимые пункты, добавить возраст до года.
4.	Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	0	89,2	10,7	Соответствует частично, уточнить и расширить задачи. Учесть духовно-нравственное направление.

5.	Направленность программ коррекционно-развивающей работы	0	83%	0	Соответствует частично. Привести в соответствие с ФОП организацию работы педагога-психолога.
6.	Итого по программе (обязательная часть)		90%	8,4	

Исходя из полученных данных принято решение: при разработке ОП ДО МБДОУ г. Иркутска детского сада № 166 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа и устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. Доработать вариативную часть с учетом региональных особенностей и условий реализации образовательного процесса.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Всего было опрошено 88 семей. Результаты анкетирования показали, что 98% родителей позитивны в своих ответах по внедрению ФОП ДО и интересуются внедрением ФОП ДО в образовательную организацию. Относятся нейтрально 2 % опрошенных родителей. Родителей, негативно относящихся к внедрению ФОП ДО и не желающих знать о ФОП ДО, нет. Также родители одобрили включение в образовательную программу дошкольного образования парциальных программ, связанных с изучением родного края, развития экологической культуры.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного учреждения, утвержденного приказом заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада №166 от 18.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Также необходимо продолжать наполнять оснащение РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными, с учетом требований к ФОП ДО, ФАОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования; включить в план закупок дефицит оборудования по результатам мониторинга.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа является единой для всех участников образовательного процесса. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленных в каждом разделе. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов Федеральной образовательной программы (далее - Федеральная программа, ФОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет 75% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 25% и ориентирована на региональный компонент (воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к малой Родине, приобщение к истории, культуре, традициям родного края). Программа предназначена для реализации в группах для детей от года до окончания образовательных отношений.

На основе проведенного анализа образовательного запроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников нашего образовательного учреждения, проблемно-ориентированного анализа организации образовательной деятельности, а также учитывая индивидуальные и нормотипические особенности развития детей, в соответствии с миссией ДООУ - обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития дошкольного образования.

Приоритетным направлением развития для детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности определено:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие.

Задачи ФГОС дошкольного образования в рамках социально коммуникативного развития детей дошкольного возраста ориентированы на создание условий для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Для комплексной реализации данных задач социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического развития личности ребенка дошкольного возраста, как приоритетного направления данной основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности нами используются следующие парциальные программы дошкольного образования и учебные пособия:

- «Юный эколог» парциальная программа, направленная на формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

- «Байкал - жемчужина Сибири» парциальная образовательная программа дошкольного образования, направленная на развитие личностного потенциала у каждого субъекта образовательной среды.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» пр.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План).

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике, достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп дошкольников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания ДОУ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы. Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования).

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В основе Программы лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка».

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная



развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с тяжелыми нарушениями речи в общество.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

Ознакомиться с содержанием программ можно на официальном сайте ДОУ.

Реализация Образовательной программы дошкольного учреждения осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов: ИРО РОО, МКУ «ИМЦРО», ИРКПО, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», АНО ДПО БГИПП, школы, библиотеки, музеев, театров, поликлиники.

**Вывод: МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом образовательного учреждения, в соответствии с нормативными документами разного уровня и соответствует ФГОС ДО. Реализуемые программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.**

### **3.3. Оценка организации образовательной деятельности**

В МБДОУ г. Иркутска детском саду №166 обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом особенностей психофизического развития, разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная программа реализуется в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении. Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивали целостность педагогического процесса. Обучение воспитанников ведется на русском языке.

В 2023 году в МБДОУ г. Иркутска детском саду №166 по образовательной программе дошкольного образования обучалось 88%, воспитанников. По адаптированной программе обучалось 12%.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом и сетками занятий и строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Совместная образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятие художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Реализация тематического плана способствует выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном

возрастном периоде и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, праздника, проникнуть в суть явления.

Обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности осуществляется через насыщение пространства специально подобранными материалами, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Качество образовательной деятельности в ДОУ определяется результатами освоения реализуемых образовательных программ дошкольного образования, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга).

Система мониторинга в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Программой.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 25 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 22 по 26 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 7.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	38,3	82	61,6	2	1,5	133	99
Качество освоения образовательных областей	56	42	75	56,3	2	1,5	133	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи получали 20 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 8 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей. Один ребенок выбыл в другой детский для получения образовательной программы по диагнозу.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В учебном году осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования, проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), в середине года и в конце года, по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией, с ОВЗ.

Уровень речевого развития детей старшей и подготовительной группы заметно вырос. Дети показали хорошие результаты. Сравнительный анализ результатов показал, что использование в течение полугодия методики по развитию связной речи детей

способствовало положительной динамике и заметно облегчило детям овладение связной речью.

**Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.**

### 3.4. Оценка содержания и качество подготовки обучения

В 2023г в школу выпустилось 23 дошкольника 7 –го года жизни. Педагогом – психологом на конец учебного года продиагностировано - 23 ребенка, с целью установления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности и адаптационного резерва для начала обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

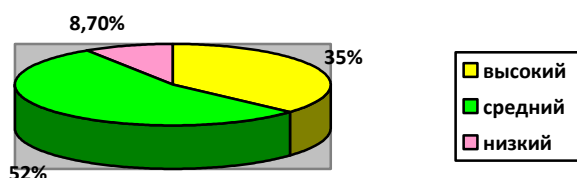
Задачами диагностики было :

1. Выявить уровень мотивационной, эмоционально-волевой, познавательной, социальной готовности дошкольников к школьному обучению.
2. Составить рекомендации родителям для успешной адаптации выпускников детского сада к школьному обучению.

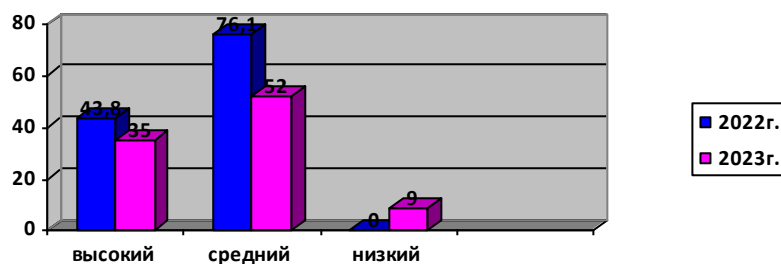
Использовались диагностические методики: экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Высокий уровень готовности к школе демонстрируют 8 детей, средний уровень – 12 детей, низкий уровень – 2 детей.

Таблица 8. Уровень готовности к школе (%)



В сравнении с прошлым годом уровень готовности детей к школе снижен, это объясняется тем, что дети с низким уровнем редко посещали дошкольное учреждение.



В соответствии с полученными результатами диагностики педагогам и родителям были даны рекомендации.

**Вывод:** В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ г. Иркутска детского сада №166 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### 3.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

В центре Программы находится личностное развитие воспитанников ДОО и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие

воспитания в ДОО и семьях детей дошкольников, а так же помочь педагогам максимально полно реализовать потенциал педагогического взаимодействия для воспитания социально значимых качеств воспитанников в условиях современных факторов, оказывающих влияние на воспитание и личностное развитие ребенка

Основной целью педагогической работы в ДОО является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 166 организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных,

социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ г. Иркутска детском саду № 166 является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. В календарных планах педагогов отражены памятные даты и государственные праздники.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также дети старшего дошкольного возраста получали информацию об окружающем мире, городе Иркутске, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках

В течение года 2023г в стенах детского сада прошли мероприятия «Батюшка Байкал», « День хлеба», « День отца», «День матери», « День герба», «День российского флага», «Люблю тебя, любимый город», «День дошкольного работника», «День космонавтики», «Я помню, я горжусь» и др.

Работа в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников способствует развитию познавательных способностей, включает в себя ознакомление с обычаями, традициями, народным творчеством через проведение праздников, развлечений «Праздник Урожая», « Синичкин день», « Пришла Коляда - отворяй



ворота», «Сагалгаан», «Масленица», «День семьи, любви и верности», изучением народных игр.

Совместное участие воспитанников, педагогов, родителей в различных конкурсах, мероприятиях помогает формировать у детей активную гражданскую позицию.

В 2023г. дошкольное учреждение приняло участие в городском фестивале конкурсе детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвященного 85-летию Иркутской области и заняли 1 место по округу; в фестивале-конкурсе патриотической песни «Февральский ветер» Свердловского округа г. Иркутска, в XIII фестивале городском фестивале детского творчества «Звездочки Иркутска», открытом городском конкурсе рисунков «Куклы моей бабушки», организованного ДДТ №1 г. Иркутска, познавательно-развлекательном мероприятии «Край, в котором я живу», посвященном коренным народам Сибири, организованным детским экскурсионным агентством «Нерпенюк».

Заняли III место в окружном этапе смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Свердловского округа г. Иркутска. Стали победителями городского конкурса лэпбуков «Моя многонациональная страна», посвященного Году культурного наследия народов России. Дипломантами конкурса методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь» в номинации «Лучшая дидактическая игра нравственно-патриотической направленности» проведенного АНО ДПО Байкальский гуманитарный институт практической психологии. Победителями открытого городского конкурса детско-юношеского, педагогического и родительского творчества «Космические старты». Дипломантами I степени IX регионального фестиваля-конкурса «Байкальские миражи».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по данной теме, рассмотрели опыт других дошкольных учреждений. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

**Вывод: в дошкольном учреждении реализуется программа воспитания, проводится работа по формированию первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, о нормах и правилах поведения, ценностного отношения к окружающему миру, создаются условия для развития и реализации**

**личного потенциала каждого ребенка, его творческого самовыражения и саморазвития через различные формы работы с детьми и родителями.**

### **3.6. Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.**

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду уменьшилось общее количество детей, поэтому сравнительный анализ медицинского обследования, поступающих в ДОО позволил выявить, что количество детей I и II групп здоровья пропорционально количеству прошлых лет. Большая часть детей имеет вторую группу здоровья. Также появились дети с группой здоровья 2а-2 ребенка и 2 б-1 ребенок. С III группой -1ребенок и IV -1ребенок- инвалид (сахарный диабет).

Таблица 9. Распределение по группам здоровья на конец 2023г.

Год	2021		2022		2023	
Списочный состав	153		129		115	
Отнесение к той или иной группе здоровья	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I группа здоровья	33	21,7	28	21,7	23	
II группа здоровья	111	72,5	94	72,9	90	
III группа здоровья	8	5,1	7	5,4	1	-
IV группа здоровья	1	0,7	-	-	1	-
V группа здоровья	-	-	-	-	-	

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики по А.Н. Стрельниковой с элементами кинезиологии), индивидуальные физические упражнения
- режим проветривания и использование рециркуляторов для очистки воздуха.

В каждой группе имеется физкультурный уголок, который систематически пополняется новым оборудованием. Каждый уголок оснащен достаточным количеством спортивного инвентаря для занятий: гимнастические палки, плоские и круглые мячи,

обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, тренажеры для глаз, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Обеспечена доступность, привлекательность и безопасность оборудования.

В приемной каждой возрастной группы работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры; информационные стенды медицинского работника о медицинской профилактической работе с детьми в ДОО);

На площадках для прогулок имеется яркое, доступное, хорошо закрепленное оборудование. В наличии спортивная площадка.

Совместные мероприятия (развлечения, викторины и беседы) с сотрудниками ГИБДД и пожарной службы способствуют профилактике дорожно-транспортного травматизма, и предупреждению пожаров в быту. В детском саду проводились тематические недели: «Месячник безопасности детей», «Быть здоровыми хотим!», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения. Внимание! Дети!». На них педагоги формировали у детей представления об опасных для человека и окружающего мира, природных ситуациях и способах поведения в них; воспитывали у детей чувство самосохранения и осторожности, прививали практические навыки поведения детей при возникновении пожар.

Активное участие принимали родители с детьми в выставке-конкурсе на лучший рисунок, по произведениям на пожарную тему. Дети вместе с воспитателями принимали участие в городской олимпиаде на знание правил дорожного движения. Дети заняли призовые места.

Физическое воспитание детей в ДОО направлено на улучшение здоровья и физического развития дошкольников, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование физических качеств. Режим дня ДОО соответствует возрастным особенностям дошкольников. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья и возраста детей, времени года. Организовано сбалансированное питание.

### **Организация питания**

Компанией, предоставляющей услугу по обеспечению питания детей в детском саду, является МУП «Комбинат питания» на основании заключенного контракта на оказание услуг по обеспечению питанием.

В учреждении организовано 5- разовое питание, в соответствие 10 – дневным меню – требованием, утвержденным приказом заведующего, с подсчетом всех необходимых белков, жиров, углеводов и составляет завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Меню достаточно разнообразное. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная

масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется Роспотребнадзора, заведующий, бракеражная комиссия назначенная приказом. Осуществляется контроль качества поставляемой продукции, за соблюдением норм выдачи порций, за организацией питания детей в группах.

С информацией об организации питания можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации». Льготами по присмотру и уходу - 50% оплаты пользуются 28 детей, 100% -2 ребенка (ребенок-инвалид, участник СВО)

**Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.**

**Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.**

### **3.7. Взаимодействие с родителями**

Педагогический коллектив детского сада в течение 2023 года активно взаимодействовал с семьями воспитанников, где основными задачами работы с родителями остается

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизирование и обогащение воспитательных умений родителей;
- поддерживание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста осуществляется в основном через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- участие родителей в проведении занятий;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться с педагогами со спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями; тренинги с родителями.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 18 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 46 индивидуальных консультаций с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года активно использовались наглядные формы информирования родителей: стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте ДООУ и социальных сетях -VK и Одноклассники, Viber. Активно продвигается мессенджер «Сферум».

Для МБДОУ г. Иркутска детского сада № 166 важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, мастер-классы, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Очные выставки фотографий «Лето, ах лето!», рисунков «Безопасная дорога», выставка поделок «Что нам Осень подарила», «Новогодняя сказка», «Детские изобретения», «На страже Родины», «Огонь друг-огонь враг» и др.

В рамках физического развития проводились образовательно - досуговые мероприятия: «День отца», «День матери», «На знамя Победы равняем шаг», «Пятница 13», «23 февраля», «Масленица» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году появилась возможность непосредственного участия родителей в мероприятиях детского сада.

Интересно прошли совместные мероприятия, в которых приняли участие педагоги, родители и дети:

- тематические выставки «Осенний калейдоскоп», «Безопасная дорога», «Символ года»; «Машины будущего»; «Букетик для мамы», ярмарка «Масленица» и др.
- творческие конкурсы «Снежная фантазия», «Боевая техника», спортивное соревнование «Пятница 13», «Вместе с папой»;
- городской конкурс «Синичкин день»;

Проведение совместных акций стало традицией нашего детского сада. Семьи воспитанников участвовали в сборе макулатуры «Сохраним дерево», ежегодной акции «Щедрый вторник не по расписанию» - сбор корма для приюта животных К-9.

Дальнейшее сотрудничество с родителями воспитанников мы видим : в продолжении просветительской работы с целью подачи полной и своевременной

информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей; с целью активизации и обогащения воспитательных умений родителей разнообразить формы работы с родителями.

**Вывод: В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Работа велась как на уровне групп, так и на уровне узких специалистов, администрации МДОУ. Родители получали информацию о целях и задачах учреждения, имели возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовали в жизнедеятельности детского сада.**

### 3.8. Социальное партнерство

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Таблица 10. Социальные партнеры

Социальный партнер	Форма взаимодействия	Социальный эффект
Государственное автономное учреждение культуры Иркутская областная филармония	Прослушивание музыкальных постановок, знакомство с различными видами музыкальных инструментов.	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей. Приобщение к классической музыке.
Экскурсионное агентство «Нерпенок»	Организация экскурсий по городу, экскурсий в музеи, театры.	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей
Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Гуманитарным центром-библиотекой имени семьи Полевых»;	Экскурсии, тематические беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей. Приобщение детей к миру книги, знакомство с творчеством сибирских писателей, формирование навыков работы с книгой.

Танцевальная студия «Баланс»	Проведение занятий по хореографии	Развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей через обучение эстрадным и современным танцам.
ИП Гладких	Проведение занятий по боксу	Приобщение детей к спорту, развитие физических качеств: сила, скорость, выносливость, коммуникативные навыки-уверенность в себе.
МБОУ Г. Иркутска СОШ №55 МАОУ г. Иркутска гимназия №2	Экскурсии будущих первоклассников в школу, совместные праздники и спортивные мероприятия. Участие учителей в родительских собраниях, круглых столах, педсоветах, взаимопосещения занятий.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
МУЗ детская поликлиника №17	Углублённый медосмотр детей перед школой, противоэпидемические мероприятия, выступление медработников на родительских собраниях и круглых столах, консультирование педагогов по вопросам оздоровления и закаливания детей.	Снижение числа пропусков детьми по болезни и количества заболеваний на одного ребёнка, повышение индекса здоровья. Повышение компетенции педагогов и родителей в вопросах физического развития и здоровья.
ГИБДД МУ МВД России по Иркутской области	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (проведение занятий с детьми и выступление на родительских собраниях сотрудников ГИБДД), участие детей в конкурсах.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения
Пожарная часть и МЧС	Профилактика безопасного поведения в быту с огнем и привитие практических навыков поведения детей при возникновении пожара.	Соблюдение детьми правил безопасного поведения в быту с огнем.
МБДОУ Иркутска	Обмен педагогическим опытом; организация и проведение совместных мероприятий для детей	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
ИРО, ИРКПО, ИГУ, ИМЦРО	Курсы повышения квалификации педагогов, участие в экспериментальной деятельности	Повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов.



Совместная работа с детским туристическим агентством «Нерпёнок» позволила организовать для детей экскурсии по городу и музеи: Боевой Славы, музей Природы, Иркутский областной Краеведческий музей, музей Дом ремесел.

Сотрудники МБУК «Гуманитарного центра– библиотеки имени семьи Полевых» проводили тематические занятия «Книжкин день», «День рождения отдела детской книги», развлечения «Масленица», книжные выставки. Дети являются активными участниками выставок поделок и рисунков.

Сотрудничество с ГИБДД МУ МВД России по Иркутской области, пожарной частью, МЧС по водным объектам помогает проводить совместные мероприятия по приучению детей безопасному поведению на дороге, во время пожара, на воде.

Задачи музыкально - эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре.

Сотрудничество с танцевальной студией «Баланс» прививает любовь и интерес к танцу и музыке, развивает танцевальные способности детей. Сила, выносливость, быстрота реакции формируется на занятиях по боксу.

Совместная работа с МБОУ Г. Иркутска СОШ №55 осуществляется на основе плана работы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей — составная часть общего образования в ДОУ, которая позволяет проявить себя в творчестве, вырабатывает потребность в познании окружающего мира, помогает максимально реализовать себя, обеспечить каждому ребёнку «ситуацию успеха».

В дополнительном образовании задействована третья часть воспитанников ДОУ. Дети посещают танцевальные кружки, бассейн, борьбу, английский язык, курсы подготовки к школе. В детском саду организовано дополнительное образование по хореографии.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Таблица 11.Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах.

<b>Конкурс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники (по - фамильно)</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Волшебные фантазии»Портал «Игры и игрушки»	01.01.2023-30.01.2023	Федосеев Тимур	Диплом участника

Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»  Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо»	Январь, 2023	Чертов Дмитрий	Диплом I место
Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Разнообразие растений»  Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	14.02.2023	Ветрова Валерия	Диплом Лауреата  I степени
Всероссийский конкурс, посвященный 15-летнему юбилею журнала «Звездочка наша», «Звездочка, свети!»  Федеральный журнал «Звездочка наша»	14.02.2023	Ветрова Валерия  Коротченко Варвара	Диплом III место  Диплом I место
Всероссийский конкурс «Народные традиции»  Портал «Игры и игрушки»	01.02.2023 28.02.2023	Шешуков Артем	Диплом участника
"Высшая школа делового администрирования" "Бескрайний космос"	13. 04. 2023	Кузьмин Артем  Семенов Артем  Егоров Андрей	Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 1 место

<p>Международный конкурс детского творчества «Открытие Ветерану», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</p>	23.05.2023	группа «Ромашка»	Диплом Лауреата III степени
<p>"Высшая школа делового администрирования"</p> <p>"Цветочная фантазия"</p>	20.04.2023	Кузьмин Артем	Диплом 1 место
<p>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</p> <p>Международный конкурс детского изобразительного искусства «Я-художник!»</p>	18.04.2023	Филиппова Анастасия	Диплом лауреата I степени
<p>Всероссийский конкурс «Игрушка, которая развлекает и развивает»</p> <p>Портал «Игры и игрушки»</p>	01.05.2023-30.05.2023	Жилинский Иван	Диплом участника
<p>"Высшая школа делового администрирования"</p>	25.05.2023	Кузьмин Артем	Диплом 2 место

"Творим и радуем"			
Областной конкурс детских рисунков «Медики на работе»  Иркутская областная клиническая туберкулезная больница	23.06.2023	Лосева Ольга  Хилько Аврора	Грамота призера  Благодарность участнику
Федеральный журнал «Звездочка наша»  Всероссийский конкурс, посвященный 110-летнему юбилею писателя С. М. Михалкова «Песенка друзей»	18.08.2023	Чертов Дмитрий  Чертов Степан	Диплом II место  Диплом I место
Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»  Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	02.09.2023	группа «Солнышко»	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет любимого воспитателя», посвященного Дню дошкольного работника	17.10.2023	Жилинский Иван	Диплом Лауреата II степени

Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»			
Федеральный журнал «Звездочка наша»  Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь» Номинация «Открытка «Любимому педагогу (наставнику)»	19.10.2023	Шипулина Илона	Диплом II место
« Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий « Осенняя сказка»	23.10.2023	Шкаруба Ульяна	Диплом лауреата 1 степени
"Высшая школа делового администрирования" "Осень золотая "	25. 10. 2023	Кузьмин Артем	Диплом 2 место
"Высшая школа делового администрирования" "Что мы знаем о птицах"	16. 11. 2023	Кузьмин Артем	Диплом
"Высшая школа делового администрирования" "День рождения Дед	22.11.2023	Кузьмин Артем	Диплом 2 место

Мороза"			
<p>Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дары осени»</p> <p>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</p>	28.11.2023	Прокопьева Катя	Диплом Лауреата I степени
<p>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы – своими руками!»</p> <p>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</p>	12.12.2023	Черепанов Иван	Диплом Лауреата II степени
<p>Международного конкурса для детей и молодежи "Страна талантов"</p>	12.12.2023	Кузьмин Артем	Диплом
<p>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Зима в России»</p> <p>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое</p>	30.12.2023	Черепанов Ваня	Диплом Лауреата II степени

поколение»			
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Патриот</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки герба России»</p>	3.12.2023	Саломатова Камилла	Диплом победитель (1 место)
<p>«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий</p> <p>« Жил да был снеговичок»</p>	12.12.2023	Леонова Алиссия	Диплом лауреата I степени
<b>Региональный уровень</b>			
<p>Региональный творческий конкурс «Ангара -сибирская красавица-река»</p> <p>АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»</p>	Май, 2023	Коротченко Варвара	Грамота за I место
<b>Муниципальный уровень</b>			
<p>Открытый городской конкурсе поделок «Ушастый символ</p>	Декабрь, 2023	Ветрова Валерия Жилинский Иван	Участник Участник

года» ДДТ № 1			
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Иркутска Центр детского творчества «Восход» городской конкурс конструкторского творчества «Игрушка своими руками»	27.10.2023	Шипулина Илона	Диплом III место
ООО Центр всестороннего развития «Просто дети»  Конкурс «Я рисую книгу». Часть 5 «Северные сказки» (эвенкийские и тофаларские)	18.11.2023	Власов Максим Егоров Андрей Шестопапов Иван	Участник Участник Участник
Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»  ДДТ № 1	Февраль, 2023	Черепанов Иван Шипулина Илона Чижик Виктория Шестопапов Иван Семенов Артем Егоров Андрей Сахирова Виктория Каташевцева Виктория Саломатова Камилла Рыжков Владимир	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом 1 место Диплом 1 место



Открытый городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем - зиму провожаем» МБУ ДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»	Март, 2023	Лосева Ольга Шестопалов Иван Чертов Дмитрий Егоров Андрей	Грамота Победителя  Сертификат участника
Открытый городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества «Космические старты» МБУ ДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»	Апрель, 2023	Коротченко Варвара Жилинский Иван Калмынина Арина Егоров Андрей Шестопалов Иван	Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Диплом Сертификат участника
Открытый городской дистанционный конкурс «Моя Любимая Игрушка» ДДТ № 1	Ноябрь, 2023	Лосева Оля Прокопьева Катя Коротченко Варвара Сергеева Дарья	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Грамота (Лауреат)
1 Муниципальный конкурс интеллектуального творчества для дошкольников «Светлячок» Отдел просвещения Иркутской епархии	20.09.2023-31.10.2023г	Любов Богдан	Сертификат

I муниципальный конкурс интеллектуального творчества для дошкольников «Светлячок»  Отдел просвещения Иркутской епархии	Ноябрь, 2023	Лосева Оля	Сертификат участника
Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»  ДДТ № 1	Декабрь, 2023	Лосева Ольга	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Патриот  Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки герба России»			

#### **IV. Оценка условий осуществления образовательного процесса**

##### **4.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ г. Иркутска сада №166 укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Нет -1 воспитателя. Всего в дошкольном учреждении работает 30 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 16 специалистов (2 из них совместители). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 22/1.

Всего за 2023 г прибыло -3 педагога, уволилось -4 педагога, 2 педагога ушли в декретный отпуск по уходу за ребенком.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Таблица 12. Квалификация педагогов на 31.12.2023г.

года	Квалификационная категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без квалификационной категории
2022	4-24% (1совместитель)	3-17,5%	3-17,65%	7- 41%
2023	4-25% (1совместитель)	7- 43,8 (1совместитель)	0	5-31,2

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников дошкольного учреждения, из них 4 педагога. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2023 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица. 13 Уровень образования педагогов ( без совместителей)

Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
5 чел.-35,7%	5 чел.-35,7%	9 чел.-64,3%	9 чел.-64,3%

Таблица 14. Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Моложе 25 лет	30-34 года	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
4	3	1	1	1	1	1	2

Таблица 15. Распределение педагогов по стажу работу

до 3-х лет	от 3до 5лет	от 5до 10лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
3	1	1	2	1	6

Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту (50% на 50%) соответствует оптимуму, и дает возможность удачно соединить педагогические наработки, инновации, традиции детского сада, обеспечивать определенную стабильность и наследие педагогической деятельности.

С целью оказания адресной помощи каждому педагогу в дошкольном учреждении проводится определенная работа: выявление уровня профессионального образования педагогов, изучение потребности в повышении квалификации, определение направления в развитии педагогического образования, оказание помощи в разработке индивидуального плана по самообразованию.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское мероприятие по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы) «Планирование образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Решаем проблемы вместе»

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, был проведен круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

**Таблица 16. Результативность участия педагогов в конкурсах разного уровня.**

<b>Конкурс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
----------------	------------------------	-----------------	------------------

<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский фотоконкурс «Веселый Новый год» Федеральный журнал «Звездочка наша»	17.01.2023	Шемендюк Л.И.	Диплом II место
Областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта» Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» Педагогический институт	27.02.2023- 31.03.2023г	Мурашкина В.А. Шувалова И.И.	Сертификат участника
Межрегиональный творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа» ИРО ВОО «Воспитатели России» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	05.02.2023- 28.04.2023г	Мурашкина В. А.	Диплом участника
Образовательный портал Продленка  Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми с ОВЗ»	18.02.2023г.	Бондарева Л.М.	Диплом победителя 2 место.
Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню книг и авторскому праву, «Книга-зеркало жизни» Федеральный журнал «Звездочка наша»	24.04.2023	Шемендюк Л.И.	Диплом I место
Образовательный портал Продленка Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ»	18.04.2023.	Бондарева Л.М.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»  Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва	14.05.2023г	Мурашкина В. А.	Диплом 1 место

Иркутский государственный университет кафедра психологии образования и развития личности. Областной конкурс авторских психолого-педагогических разработок. Технологическая карта занятия в старшей группе по развитию эмоциональной сферы с применением технологии «Ситуация»	05.05.2023г.	Бондарева Л.М.	Сертификат.
Мир педагога Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятия	17.05.2023.	Бондарева Л.М.	Свидетельство члена экспертного совета конкурса
Всероссийский конкурс, Фотоэстафета «В объективе лето» Федеральный журнал «Звездочка наша»	20.07.2023	Шемендюк Л.И.	Диплом I место
Международный центр образования и педагогики.  Интернет олимпиада по психологии.	02.06.2023.	Бондарева Л.М.	Диплом I место
Международный центр образования и педагогики. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние цветы»	07.06.2023	Бондарева Л.М.	Диплом I место.
Муниципальный конкурс «На всю оставшуюся жизнь», посвященного 120-летию со дня рождения А.П. Белобородова, проводимого в рамках Всероссийского конкурса «Города для детей. 2023» Государственное автономное учреждение культуры Иркутский областной краеведческий музей имени Н.Н.Муравьёва-Амурского	15.09.2023- 03.10.2023	Мурашкина В.А.  Мурашкина Я. А.	Диплом призёра
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника в России, «Дорога в жизнь» Федеральный журнал «Звездочка наша»	19.10.2023	Шемендюк Л.И.	Диплом I место
«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	19.11.2023	Мурашкина Я. А.	Диплом лауреата I степени
<b>Региональный уровень</b>			
I межрегиональный конкурс методических разработок по	30.11.2022-	Шемендюк Л.И.	Диплом

нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	15.01.2023	Дектерева Н.Д.	Лауреата с отличием лауреат
Конкурс песни и строя «На знамя Победы равняем шаг»		Шувалова И.И. Симонова М.В.	3 место
Фестиваль-конкурс патриотической песни « Февральский ветер»		Симонова М.В.	Сертификат участника
Межрегиональный творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	05.02.2023- 28.04.2023	Шемендюк Л.И.	Диплом участника
XIII Фестиваль детского творчества« Звездочки Иркутска»	15.04.2023	Шувалова И.И.	Грамота участника
X Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности» Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»	25.12.2023	Шемендюк Л.И.	Сертификат участника
Государственное автономное учреждение культуры Иркутский областной краеведческий музей имени Н.Н.Муравьёва-Амурского Всероссийский творческий конкурс посвященный году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь»	октябрь, 2023 г.	Мурашкина Я. А.	2 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской творческий конкурс-фестиваль «Звездный сад Иркутска» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений и образовательных школ (лицеев, гимназий) г.Иркутска Федеральный журнал «Звездочка наша» Иркутское региональное отделение Всероссийского созидательного движения «Русский Лад»	13.05.2023	Шемендюк Л.И.	Грамота участника

Областная online-выставка творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Мастер - золотые руки» Министерство образования Иркутской области ГАУДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей	05.07.2023	Шемендюк Л.И.	Диплом участника
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Центр детского технического конкурса» Городской конкурс фотографий «В объективе малая Родина»	октябрь, 2023	Творогова Л.Н.	Сертификат участника
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	октябрь, 2023	Шемендюк Л.И. Творогова Л.Н.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс эссе для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «В диалоге с жизнью не её вопрос, а ваш ответ» Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	08.11.2023- 17.12.2023г	Мурашкина В. А.	Лауреат

Для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы. Способы методической работы отбираются с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа и образования. Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и в соответствии с годовыми задачами ДОУ. Педагоги ДОУ активно распространяли опыт своей работы через выступления на конференциях, методических объединениях и публикации статей.

В марте 2023г. на базе дошкольного учреждения прошло методическое объединение педагогов Свердловского округа по теме «Актуальные вопросы дошкольного образования. Традиции. Инновации», в котором приняли участие 11 педагогов района.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в МБДОУ г. Иркутска детском саду №166 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

#### **4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по темам календарного-тематического плана. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическим и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами.

В детском саду пополняется библиотечный фонд методической литературы в соответствии с ФОП ДО, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Приобретены наглядно-дидактические пособия в группы:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте; математике

К сожалению, в данный период дошкольное учреждение неполностью оснащено необходимой методической литературой, в связи с недостаточным финансированием.

Дошкольное учреждение более трех лет подписано на электронные журналы: Система образования( премиальная версия), Система методист(премиальная версия).

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования..

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 4 стационарных компьютера,
- 5 ноутбуков,
- 1 принтер,
- 4 МФУ,
- 2 мультимедийных установки

2 интерактивных доски

1 большой экран

4 компьютера имеют доступ к сети Интернет, посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт: <https://rused.ru/irk-mdou166/>

Отмечается недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах),

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО. В связи с открытием группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, требуется пополнение логопедического кабинета необходимым методическим оснащением.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

### 4.3. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ г. Иркутска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году дошкольное учреждение приобрело малые архитектурные формы для игровых площадок, игрушки на группы. Сшиты костюмы для выступления детей на

конкурсах: брючки для мальчиков, юбочки для девочек. Костюмы для взрослых: Лисы и черепахи Тортиллы..

В 2023 году была проведена полная замена кровли здания и окон. Также проведены текущие ремонты в группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В октябре 2023 года детский сад провел закупку промышленной электроплиты для пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Силами сотрудников ведётся постоянная работа по благоустройству помещений и территории детского сада (регулярно проводится озеленение территории, упорядочиваются тентовые навесы, выкашивается трава, высаживаются и пропалываются цветы и др.), что очень важно для привития воспитанникам чувства эстетики и красоты, ощущения комфорта.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: 2 ноутбука, 2 принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование(2 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (5 штук), 1 музыкальная колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. В каждой группе создан патриотический уголок.

**Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.**

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольном учреждении 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежегодно на уровне ДОО анализируются мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива в ДОО. В 2023 году проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности дошкольной организации. В анкетировании приняли 100 % участие родителей от общего количества родителей, дети, которых получают образовательные услуги в данном учреждении.

Родители оценили высоко:

- качество обучения ( воспитания ) в целом-94,3%
- комфортность и безопасность пребывания воспитанников-95,5%
- качество питания-94%
- качество медицинского обслуживания-95,5%
- подготовку выпускников к продолжению учебы на высоком уровне-93%

Требуют рассмотрения вопросы: качество дополнительных услуг для воспитанников (кружки, секции и пр.) и престиж, репутация образовательного учреждения в целом, рейтинг которых составил 89,1%.

В 2023 г. был составлен договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг с ИРОО Центром детского развития «Баланс» для проведения хореографии, ИП «Гладких» для обучения детей элементам бокса.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг-92,3%

#### **Результаты анализа деятельности ДОО**

- Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать выводы:

- Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Организация педагогического процесса ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования.
- Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.  
Перспективы работы учреждения в 2023 году мы видим в следующем:
- Расширения спектра педагогических образовательных технологий и современных методик развития воспитанников ДОО.
- Повышение профессиональной компетентности и мотивации педагогов ДОО в вопросах их участия в инновационной деятельности ДОО
- Продолжить вовлечение родителей в образовательную деятельность дошкольного учреждения, укрепление партнерства, оказание обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- Активизировать работу по взаимодействию ДОО с учреждениями дополнительного образования для реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и развития индивидуальности ребенка.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		115(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18 (15,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		97 (84,3%)
присмотру и уходу		97(84,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		5( 35,7%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5( 35,7%)
средним профессиональным образованием		9 (64,3%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9(64,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (64,2%)
с высшей категорией		3 (21%)

первой категорией		6(42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		4(29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		3(21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(81,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	  да



инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Отчёт по использованию бюджетных средств:**

Заклучили договоры и приобрели:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Очистка кровли от снега	0,00
2	ТО системы ограниченного доступа	12 100,00
3	Заправка картриджей	12 000,00
4	ТО. Видеонаблюдения	26 950,00

5	Текущее освидетельствование огнетушителей	1 800,00
6	Хозяйственные товары, канцтовары	29 422,35
7	Сантехника	5 322,20
8	Стройматериалы	15 418,00
9	Замеры сопротивления	6 000,00
10	Огнезащитная обработка	0,00
11	Поверка СИ	5 638,97
12	Посуда	41 200,00
13	Обучение	5 000,00
14	Мягкий инвентарь	0,00
15	Промывка системы отопления	16 867,67
16	Оценка профессиональных рисков	0,00
17	Медосмотр работников	130 060,00
18	Производственный инвентарь	31 445,00
19	Земельный налог	145 515,00
20	Услуги частной охраны	512 430,00
21	Пожарная сигнализация	45 528,53
22	Тревожная сигнализация	15 899,40
23	Противоклещевая обработка	5 709,00
24	Дератизация и дезинсекция	23 986,49
25	Ростелеком	11 827,20
26	Интернет	17 739,96
27	Обслуживание сайта	9 900,00
28	Обслуживание вентиляции	7 013,60
29	Расчет категорий взрывоопасности и пожароопасности	0,00
30	Психиатрическое освидетельствование	14 000,00
31	Водоснабжение	38 054,26
32	Тепловая энергия	580 891,92
33	ТБО	32 747,68
34	Тех обслуж. приборов эл энергии	13 750,00
35	Договор на ликвидацию аварий	16 998,30
36	Обслуживание здания	130 320,30
37	Производственное оборудование	213 853,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>2 175 388,83</b>

**Информация по поступлению пожертвований** - остаток на 01.01.2023 г. - **841.47** рублей. В 2023 году поступило 50.00 руб. Израсходовано 0.00 руб.