***Проект для детей старшая дошкольного возраста***

***«Помоги братьям нашим меньшим» в ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа/Дата/Воспитатель** | Старшая группа, 4.10.2022 год, воспитатель Творогова Л.Н. |
| **Тема ОС** | «Помоги братьям нашим меньшим» |
| **Цель** | привлечение внимания детей и взрослых, общественности к проблеме защиты бездомных животных; оказать помощь обитателям Центра бездомных животных «К-9». |
| **Задачи**  | заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать любознательность и устойчивый интерес к проблеме; развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому; прививать детям чувство ответственности, доброты, сострадания, сопереживания, не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным; формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающей природе; развитие творческих способностей детей. Краткосрочный, социально-нравственный, групповой проект для детей старшего дошкольного возраста. |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети, родители |
| **Социальная значимость проекта** | Проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – помощь бездомным животным приюта «К-9». По общему согласию дети и родители были привлечены для помощи животным. В ходе реализации проекта с родителями группы была проведена беседа с информацией о животных приюта «К-9». Информация привлекла внимание и вызвала одобрение многих родителей группы. Во время встречи с детьми и их родителями, воспитателем были рассказаны истории некоторых бездомных животных приюта «К-9». Мы хотим, чтобы люди стали добрее, чтобы многие животные обрели свой дом, нашли своих хозяев. |
| **Пояснительная записка** | дошкольный возраст – это самая яркая, неповторимая страница в жизни каждого из нас. Это период, когда ребенок входит в социум, познавая и строя отношения с миром природы и людей. Кошки и собаки становятся первыми объектами его познания живого мира природы. В этом возрасте актуально воспитывать в ребенке эмоционально-нравственную сферу и культуру общения. Учить чувствовать – это самое трудное, что есть у воспитания. Ребенок должен уметь чувствовать тончайшие переживания другого человека, тогда, когда он делает что-либо для счастья, радости, заботы о домашних животных. Любовь маленького ребенка к матери, отцу, бабушке, дедушке и животном, если она не одухотворена творением добра, превращается в эгоистическое чувство. А надо воспитать в детском сердце подлинную человеческую любовь – тревогу, волнение, заботу, переживание. Подлинная любовь рождается только в сердце, пережившем заботу о судьбе другого человека или животного. Очень важно, чтобы дети узнали высшую радость – радость волнующих переживаний, вызванных заботой о братьях наших меньших (кошках и собаках). Любовь, понимание и забота это то, что ждет природа то каждого из нас. Для взрослых очень важно не упустить этот период дошкольника в воспитательных целях, формировании правильной нравственной позиции к природе. |
| **Предполагаемые результаты** | оказание помощи бездомным животным, находящимся в питомнике «К-9» |
| **Образовательные продукты** | Сбор кормов для животных питомника «К-9» |
| **Оборудование** | Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь. Методический инструментарий (картотека подвижных игр, схемы бесед, занятий, сценарий спортивного развлечения и т.д.). Подборка методической литературы “Физическая культура и оздоровление детей дошкольного возраста”. |

**Актуальность проекта:** дошкольный возраст – это самая яркая, неповторимая страница в жизни каждого из нас. Это период, когда ребенок входит в социум, познавая и строя отношения с миром природы и людей. Кошки и собаки становятся первыми объектами его познания живого мира природы. В этом возрасте актуально воспитывать в ребенке эмоционально-нравственную сферу и культуру общения. Учить чувствовать – это самое трудное, что есть у воспитания. Ребенок должен уметь чувствовать тончайшие переживания другого человека, тогда, когда он делает что-либо для счастья, радости, заботы о домашних животных. Любовь маленького ребенка к матери, отцу, бабушке, дедушке и животном, если она не одухотворена творением добра, превращается в эгоистическое чувство. А надо воспитать в детском сердце подлинную человеческую любовь – тревогу, волнение, заботу, переживание. Подлинная любовь рождается только в сердце, пережившем заботу о судьбе другого человека или животного. Очень важно, чтобы дети узнали высшую радость – радость волнующих переживаний, вызванных заботой о братьях наших меньших (кошках и собаках).

Любовь, понимание и забота это то, что ждет природа то каждого из нас. Для взрослых очень важно не упустить этот период дошкольника в воспитательных целях, формировании правильной нравственной позиции к природе.

**Проблема:** На улицах города можно наблюдать бездомных животных, кошек и собак. Первое чувство, которое возникает у ребенка, взять это несчастное животное на руки: прижать к себе, погладить, пожалеть, поиграть с ним.

Чувство сострадания к животным характеризует большинство детей. Но так ли это безопасно для детей? Многие дети не знают о том, что шерсть бездомных животных источник инфекционных заболеваний и гладить их опасно. Также бездомное животное может быть агрессивным, на теле человека остаются царапины, ссадины и укусы, что также приносит вред здоровью. Возникла проблема выяснить с детьми причины появления бездомных животных на улицах города и оказание им помощи. Нашим девизом работы стало: «Они нуждаются в нашей помощи. И кто же им поможет, как не люди с большим и добрым сердцем!»

**Цель проекта:** привлечение внимания детей и взрослых, общественности к проблеме защиты бездомных животных; оказать помощь обитателям приюта «К-9» г.Иркутска.

**Задачи:** заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать любознательность и устойчивый интерес к проблеме; развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому; прививать детям чувство ответственности, доброты, сострадания, сопереживания, не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным; формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающей природе; развитие творческих способностей детей. Краткосрочный, социально-нравственный, групповой проект для детей старшего дошкольного возраста.

**Социальная значимость проекта:** как мало в настоящее время добра вокруг. Сколько жестокости, безразличия, боли мы наблюдаем в нашей жизни. На улицах нашего города можно встретить бездомных животных, брошенных своими хозяевами. Мы можем наблюдать жестокое отношение к беззащитным животным. И только благодаря организованным приютам, мы спокойны только за некоторую малую часть бездомных животных. Кто как ни дети любят животных. После интересного рассказа одного из руководителей приюта «К-9», да и все эти проблемы с бездомными животными стали основой для создания и реализации проекта «Помоги братьям нашим меньшим» воспитанниками старшей группы и их родителей.

Проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – помощь бездомным животным приюта «К-9». По общему согласию дети и родители были привлечены для помощи животным. В ходе реализации проекта с родителями группы была проведена беседа с информацией о животных приюта «К-9». Информация привлекла внимание и вызвала одобрение многих родителей группы. Во время встречи с детьми и их родителями, воспитателем были рассказаны истории некоторых бездомных животных приюта «К-9». Мы хотим, чтобы люди стали добрее, чтобы многие животные обрели свой дом, нашли своих хозяев.

**Результат:** оказана помощь бездомным животным, находящимся в приюте «К-9» г. Иркутска.
**Дети:**
• пополнили знания о домашних животных;
• научились заботиться о своих питомцах, любить их, беречь, понимать, с помощью взрослых ухаживать за ними;
• появилась потребность заботиться о бездомных животных, проявляя к ним сострадание;
• появление более ответственного отношения и активной жизненной позиции у детей и взрослых по отношению к «братьям нашим меньшим».

**Результаты проекта:**
• создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании навыков ухода за домашними животными;
• созданы условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников через использование разнообразных форм деятельности актуальных в данном возрастном периоде;
• через практическую деятельность у воспитанников повысился уровень экологической культуры, познавательной активности к друзьям нашим меньшим;
• повысилась активность, заинтересованность семей воспитанников в сотрудничестве;
• родители и воспитанники приняли активное участие в помощи бездомным животным приюта «К-9».

**Проект для детей старшей группы "Поможем бездомным животным"**

**Проектная деятельность**

**1.Целевой раздел.**

**1.1.Тип проекта:**познавательно-творческий, групповой  проект. По Срокам проведения: краткосрочный с 3.10.2022 по 7.10.2022

**1.2. Полное название проекта: Поможем бездомным животным**

**1.3. Участники проекта:** дети 5-6 лет старшая группы «Радуга», родители воспитанников, воспитатели.

**1.4. Актуальность.**

Бездомные животные часто являются носителями опасных для человека инфекций, оставляют следы своей жизнедеятельности на улицах и тротуарах, скверах и парках, лают и воют по ночам под окнами, в общем, доставляют массу неприятностей. И мало кто задумывается о том, откуда же они взялись – эти несчастные животные и что их ждет дальше. Временами их становится больше, иногда они исчезают. Они нуждаются в нашей помощи. И кто же им поможет, как не люди с большим и добрым сердцем!

**1.5. Цель проект.**

Способствовать формированию заинтересованного, бережного отношения к домашним животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».

**1.6. Конечный результат:**

-дети проявляют интерес к миру животных;

- самостоятельно формулируют вопросы и ищут на них ответы;

- собирают, обобщают и оценивают факты, (самостоятельно и совместно с взрослыми).

-формируются элементарные навыки ухода за домашними питомцами и ответственность за тех, кого приручили.

**1.7. Задачи:**

* расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными
* воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным
* побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным привлекая родителей.
* формировать ответственное отношение к домашним питомцам.
* Закрепить правила безопасного поведения с бездомными животными;
* Развивать коммуникативные способности детей;
* Вовлекать дошкольников в полезную деятельность по нахождению бездомным животным нового дома, хозяина.
* Выявить причины появления бездомных животных;
* Определить оптимальные пути решения проблемы бездомных животных.

**1.8. Целевые ориентиры:**у ребенка формируется ответственное и деятельное отношение к животным. Вовлекать дошкольников в полезную деятельность помощи бездомным животным .

**1.9.Прогнозируемый результат:**

по окончанию проекта дети понимают причины появления бездомных животных;

 определят оптимальные пути решения проблемы бездомных животных;

доброжелательное и ответственное отношение ко всему живому.

1. **Содержательный раздел.**

***I этап. Подготовительный.***

- Выбор темы проекта;

- Определение цели задач проекта;

- Составление поэтапного плана работы со всеми участниками проекта;

- Подбор методической литературы по данной теме;

- Изучение методической литературы;

- Подбор художественной литературы  (рассказы, стихотворения, загадки, пословицы о домашних животных);

-Создание необходимых условий для реализации проекта.

-Создание развивающей среды;

- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта

***II этап Практический.***

Виды деятельности детей по образовательным областям:

-*Социально-коммуникативное развитие*: Беседы «Как я ухаживаю за домашним питомцем», «Причины появления бездомных животных», «Бездомные животные».

Сюжетно-ролевые игры: Ветеринарная лечебница

Дидактические игры: лото «Домашние животные», «Угадай по описанию».

*- Познавательное развитие:* Беседы: «Собака друг человека»,

Наблюдение за:  кошкой и собакой.

Дидактические игры: «Чей малыш», пазлы «Домашние животные».

*- Речевое развитие:* Составление рассказов «Животные, которые живут в моем доме»,   «Правила поведения во время встречи с животными».

Дидактическая игра «Найди предмету место».

 *- Художественно-эстетическое развитие:*рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, раскраски «Домашние животные».

Чтение художественной литературы :  русских народных потещек и загадок о домашних животных,  Ш. Перро «Кот в сапогах, С. Маршак. «Усатый полосатый», Г. Новицкая. «Дворняжка», «Как собака друга искала».

*- Физическое развитие:* Подвижные игру:  «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Собака и воробьи».

*- Взаимодействие с радетелями:*Ширма передвижка для родителей: «Осторожно бездомные животные», памятки «Покорми бездомное животное!», Беседа с родителями на тему «Приюты для бездомных животных», «Собака бывает кусачей, только от жизни собачей…»

**3.Заключительный раздел.**

1.Подведение итогов проекта.

Продукты проектной деятельности:

-Рисование: «Усатый- полосатый»

- участие в благотворительной акции по сбору корма для приюта домашних животных

- Ширмы передвижки для родителей: «Осторожно бездомные животные», памятки «Покормим бездомных животных».

2.Перспективное планирование реализации проекта:

**Понедельник  03.10.2022**

Беседа с детьми на тему «Как я ухаживаю за домашним питомцем» Цель: Расширить представление о жизни домашних животных, закреплять знание детей о бережном отношении к животным. Формирование желания заботится о домашних животных.

Дидактическая игра  «Чей малыш?» Цель: Закрепить знания детей о диких животных: внешний вид, повадки, место обитания. Формировать умение соотносить слова обозначающие названия животных с названиями их детенышей. Развивать зрительную память, внимание. Расширять представления детей об окружающем мире, поддерживать интерес к живой природе.

Наблюдение за кошкой. Цель: продолжать детей знакомить с домашними животными, их поведением, внешним видом, строением тела, способом передвижения; учить любоваться их красотой, ловкость, гибкостью; делиться впечатлениями от общения с природой; развивать разговорную речь; воспитывать интерес к животным.

Рассматривание картинок и фотографий с изображением домашних животных. Цель: закреплять знания детей о внешнем виде животных, строении их тела.

Чтение русских народных потещек и загадок о домашних животных.

Ширма для родителей «Осторожно бездомные животные»

**Вторник  04.10.2022**

Составление описательного рассказа на тему «Животные которые живут в моем доме» Цель: Формирование у детей навыков составления описательного рассказа о животных**.**Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.

Дидактическая игра лото «Домашние животные» Цель: Закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.

Подвижная игра «Кошки мышки» Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательное отношение к товарищам.

Чтение сказки  Ш. Перро «Кот в сапогах»

Бесед с родителями на тему «Собака бывает кусачей, только от жизни собачей…» Цель: повышение ответственности за домашними животными, правила безопасного поведения при общении с собакой

Сюжетно ролевая ига  «Ветеринарная лечебница»  Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

**Среда  05.102022**

Беседа с детьми на тему «Собака друг человека». Цель: - расширить знания детей о жизни и содержании домашних животных; выявить нравственную позицию ребёнка в его отношениях с животными; воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным.

Подвижная игра «Собака и воробьи» Цель**.** Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Раскраски  «Домашние животные» Цель: закреплять знания о разнообразии домашних животных . Вызывать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности

Чтение сказки «Как собака друга искала».

Дидактическая игра «Найди предмету место» Цель: привлечь внимание детей к различным вариантом пространственных отношений между предметами, активизировать в их речи предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Учить изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.

Сюжетно ролевая ига  «Ветеринарная лечебница». Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Беседа с родителями на тему «Приюты для бездомных животных»

**Четверг  06.10.2022**

Беседа с детьми на тему «Причины появления бездомных животных» Цель: формировать ответственное отношение к домашним питомцам.

Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.

Составление рассказа «Правила поведения во время встречи с животными». Цель: Уточнить знания о правилах поведения с бездомными животными. Развивать связанную речь, мышление. Активизировать словарь детей по теме «Домашние животные».

Сюжетно ролевая ига  «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Чтение стихотворения Г.Новицкой «Дворняжка»

Взаимодействие с родителями. Организация сбора корма для приюта бездомных животных.

**Пятница 07.10.2022**

Беседа. «Бездомные животные»Цель: вызвать у детей желание участвовать в разговоре  о причинах увеличения количества бездомных животных (во дворах, в огороде) и о путях решения данной проблемы; воспитывать ответственность, сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным.

Чтение сказки  С.Я. Маршака «Усатый – полосатый»

ИЗО деятельность на тему «Усатый- полосатый». Цель:формировать способы передачи формы, строения, расположения частей тела кошки на листе бумаги используя карандаши...

Подвижная игра «Собака и воробьи». Цель**.** Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Дидактическая игра пазлы «Домашние животные». Цель: закреплять умение собирать из частей целое.

Взаимодействие с родителями. Организация сбора корма для приюта бездомных животных.

**3.Анализ результатов работы:**

В ходе реализации проекта:

-дети стали проявлять интерес к миру животных;

-дети и их родители стали проявлять доброжелательное отношение к бездомным животным.

-вызвали желание помочь бездомным животным привлекая родителей.

-Закрепили правила безопасного поведения с бездомными животными;

-Вовлекли дошкольников и их родителей в благотворительную акцию по сбору корма для бездомных животных.