

**Конспект педагогического мероприятия для детей старшего дошкольного возраста с использованием  
«Знакомство с глиной, что нам подарила природа»**

<b>Группа/Дата/Воспитатель</b>	Старшая группа, 10 февраля, 2023 год, воспитатель Творогова Л.Н.
<b>Форма организации, количество обучающихся</b>	Групповое занятие, 17 человек
<b>Тема ОС</b>	Изготовление кружки в жгутовой технике
<b>Культурная практика</b>	Художественная, игровая, коммуникативная, познавательная
<b>Цель</b>	Освоить способы лепки сосудов: жгутовой из целого куска. Овладение умением сравнивать свойства песка и глины
	<b>Задачи</b>
<b>Образовательные:</b>	мотивировать детей на включение в деятельность, приобретения опыта исследовательской деятельности, учить сравнивать различные виды материалов (песок, глина), формировать представление о свойствах различных материалов песка, глины. Формировать умение применять полученные знания для решения новых задач, приемов лепки в жгутовой технике.
<b>Развивающая задача</b>	Развитие навыков исследовательской деятельности, умения сравнивать материалы, расширить представления детей об окружающем мире, природном окружении, развивать любознательность
<b>Воспитательная задача</b>	Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, аккуратности и трудолюбия
<b>Оборудование</b>	Глиняная посуда, коробочки с глиной и песком, колбы, воронки, формочки для песка, влажные тряпочки, доски, вода, влажные салфетки, фартуки, нарукавники

Структурная часть	Содержание ОД	Способы организации детей	Предполагаемые результаты
<p><i>Вводная</i> Приглашение детей к совместной деятельности, мотивация по трём типам (С.Г. Якобсон) ( игровая, мотивация общения в условиях помощи взрослому, созидания и личной заинтересованности)</p> <p>Введение в ситуацию (постановка проблемы)</p>	<p><u>Тип мотивации- созидания и личной заинтересованности</u> <b>Воспитатель:</b> Ребята посмотрите, я сегодня получила посылку, и письмо от нашего друга Знайки. Зачитывает письмо, где просит разгадать загадку? Если встретишь на дороге, То увязнут сильно ноги. А сделать миску или вазу – Она понадобится сразу. (глина) <b>Воспитатель:</b> Открывает посылку, достает глиняную посуду. Странно, почему загадка про глину, а здесь посуда находится? <b>Воспитатель:</b> Скажите, из чего сделана посуда? А что вы знаете о глине? Где человек берёт глину? Где мы её можем увидеть? Как вы думаете, почему именно глину использовал человек для изготовления посуды? Можно сделать посуду из песка, земли? Как можно проверить ваши предположения?</p>	<p>Дети свободно играют.</p> <p>Воспитатель обращается ко всем желающим Дети слушают, подходят к воспитателю</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Предполагаемые ответы детей</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Привлечение внимания детей,</p> <p>Создание интереса к содержанию и предстоящей деятельности</p> <p>Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение.</p>
<p><i>Основная</i> Создание условий для вариативной детской деятельности.</p>	<p><b>Проведение опытов.</b> <b>Воспитатель предлагает пройти в «лабораторию». Рассмотрите, что находится у вас на столах в коробочках?</b> (песок, глина) <b>Воспитатель:</b> Сейчас мы с вами проведём несколько экспериментов и проверим свойства глины. <b>Опыт 1</b> <b>Воспитатель:</b> Ребята как вы думаете, можно ли лепить сухим песком? <i>Проверяем.</i> <b>Воспитатель:</b> Ребята что происходит</p>	<p>Слушают звуки природы, выдвигают версии.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Рыжая, красная, коричневая</p> <p>горшочек, чашки</p> <p>Рассыпается</p>

<p>Непосредственная деятельность детей</p>	<p>с песком?  <b>Воспитатель:</b> А как можно про него сказать? какой он?  <b>Воспитатель:</b> Что же нужно сделать, чтобы песок лепился?  <b>Воспитатель:</b> Давайте проверим?  <b>Воспитатель:</b> куда исчезла воду?  <b>Воспитатель:</b> какой стал песок?  <b>Воспитатель:</b> Можно ли теперь лепить его? Давайте проверим. Попробуйте слепить куличики.  <b>Воспитатель:</b> Ребята в как вы думаете, а какая должно быть глина, чтобы ей лепить? Попробуем вылепить кирпичики из сырой глины.  <b>Воспитатель:</b> Ребята что мы можем сказать про неё, какая она?  <b>Воспитатель:</b> про такую глину говорят - вязкая. <u>Ребята что лучше лепится:</u> песок или глина?  <b>Воспитатель:</b> А как можно просто её сказать, какая она?  <b>Вывод:</b>  <b>Опыт 2</b>  <b>Воспитатель:</b> как вы думаете, <u>какой кирпичик прочнее:</u> песочный или глиняный? Как можно узнать? Что легче ломается?  <b>Воспитатель:</b> Ребята, а что случилось с песочным кирпичиками?  <b>Воспитатель:</b> а глиняные рассыпаются?  <b>Вывод:</b>  <b>Воспитатель:</b> А для прочности глиняные фигурки, посуду обжигают в специальных печах, после этого они</p>	<p>Рассматривают изделия сделанный из красной, белой, серой глины</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p><i>Дети пытаются лепить сухим песком.</i></p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p><i>Предложения детей Дети смачивают песок водой.</i></p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Сыпучий, рыхлый</p> <p>Она впиталась в песок Мокрый</p> <p>Мокрая, сырая</p> <p>Сырая, мокрая</p> <p>глина.</p> <p>липкая, пластичная  <b>Вывод:</b> сухой песок не лепится, а влажный лепится. Сырая глины вязкая, липкая, пластичная и поэтому с неё хорошо лепить</p> <p>Рассыпались. нет  <b>Вывод:</b> Из песка кирпичик получаются непростые, легко распадаются, а глиняные прочные, их трудно разослать.</p>
--	---	--	--

	<p>становятся прочными, твердыми. Посмотрите, какой кирпич получается после обжига. Показывает красный кирпич.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, как вы думаете, почему песочные кирпичи так легко рассыпаются, а глиняные нет?</p> <p><b>Опыт 3</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> и из последнего эксперимента мы узнаем, проходит ли вода через песок и глину? (<i>В стаканы помещены песок и глина. Дети наливают в них воду и смотрят, что из них хорошо пропускает воду</i>).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята в как вы думаете? почему через песок вода проходит, а через глину нет?</p> <p><b>Вывод:</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Да дети, глина удивительное чудо природы. Что вы узнали о глине? Какими свойствами она обладает?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Это свойство глины и узнали люди, и стали делать из неё <u>различные предметы</u>: кирпичи для строительства домов, предметы быта (посуду, игрушки, украшения).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а как вы думаете как звали мастера, который лепит из глиняные изделия.</p> <p><b>Воспитатель:</b> В древности посуду делали из глины. Люди заметили, что изделие, побывавшее в огне- становится крепким и водонепроницаемым, что делает его пригодным для приготовления пищи и ее хранения. Глиняные изделия, прошедшие обжиг, называются керамикой. Существуют разные способы ручной лепки- одним из них является лепка в жгутовой технике. Это один из самых древних методов изготовления керамики,</p>	<p>предложение детей</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>дети проводят эксперимент</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p><b>Вывод:</b> песок хорошо пропускает воду, потому что песчинки не скрепления между собой, рассыпаются, между ними есть свободное место. А глина не пропускает воду.</p> <p>гончар</p>
--	--	--	---

	<p>изобретенный задолго до появления гончарного круга. Хотите попробовать.</p> <p><b>Двигательная активность</b></p> <p><b>Физминутка «Дни недели»</b></p> <p>В понедельник я купался,  А во вторник – рисовал.  В среду долго умывался,  А в четверг в футбол играл.  В пятницу я прыгал, бегал,  Очень долго танцевал.  А в субботу, воскресенье  Целый день я отдыхал.</p> <p><b>Лепка кружек в жгутовой технике.</b></p>	<p><i>(изображаем плавание)</i>  <i>(изображаем рисование)</i>  <i>(умываемся)</i>  <i>(бег на месте)</i>  <i>(прыжки)</i>  <i>(кружимся на месте)</i>  <i>(Дети садятся на корточки, руки под щеку – засыпают.)</i></p> <p>Выполнение работы детьми</p>	
Осмысление (итог, рефлексия)	<p>Что вы узнали о глине?</p> <p>Ребята, рассмотрите свои работы. Нравятся они вам? Какие приемы вы использовали создавая свое изделие? Что больше всего запомнилось? Кому мы можем рассказать о том, что сегодня узнали?</p>	<p>Ответы детей</p>	<p><i>Она бывает разная:.</i>  Формирование умения давать оценку.</p>