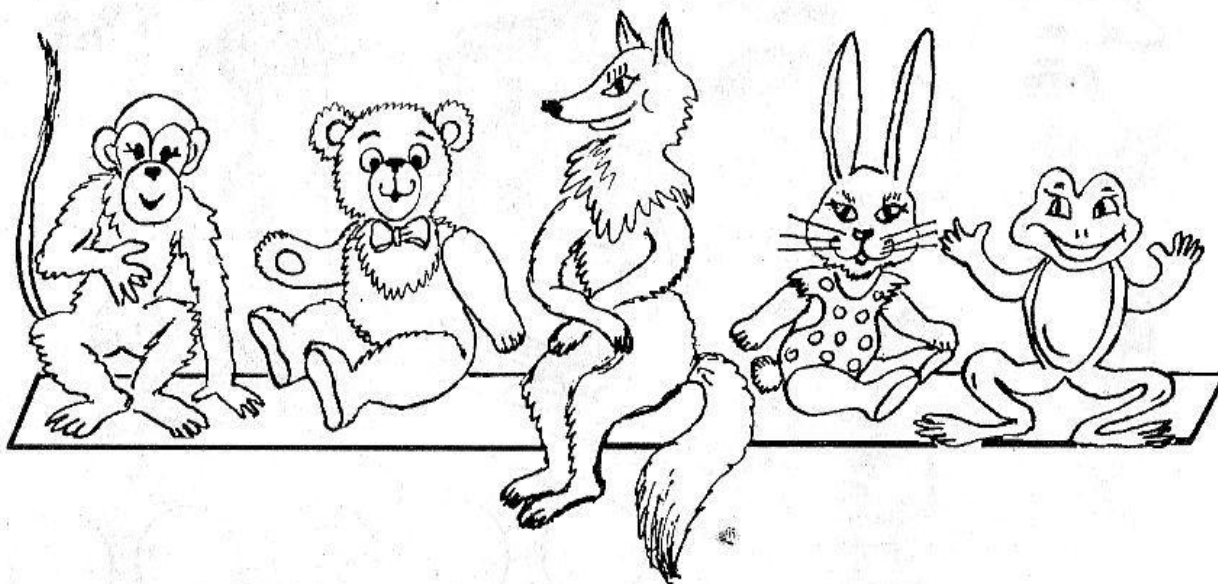
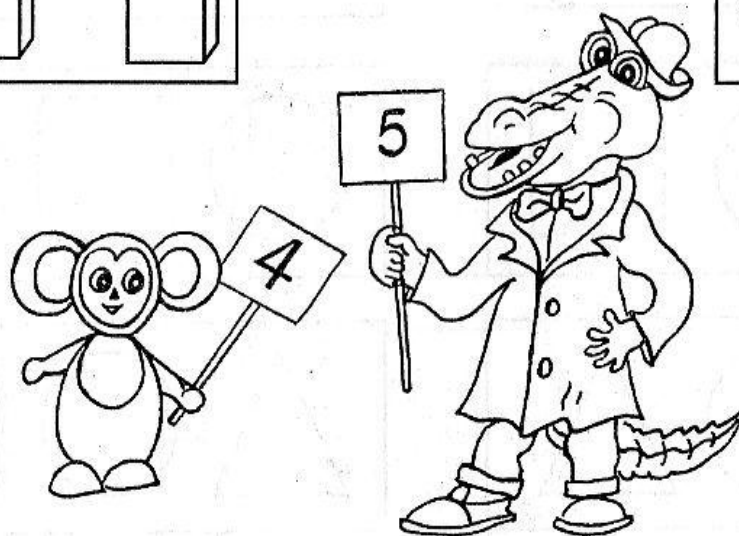
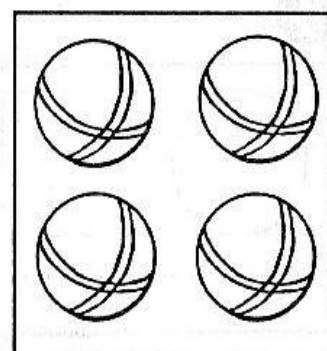
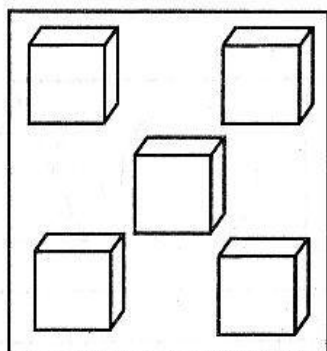


Занятие 25

1



2



Расставил Андрюшка
На полке игрушки:
Рядом с мартышкой
Плюшевый мишка,
Рядом с лисой
Зайка косой,
А последняя — лягушка.
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?

(Пять.)

Задание и вопросы

✧ Раскрасьте пятую игрушку зеленым карандашом, первую — коричневым, вторую — желтым, третью — оранжевым. Сколько всего игрушек?

✧ Какая игрушка на третьем месте? *(Лиса.)*

✧ На котором по счету месте зайка? *(На четвертом.)*

✧ На котором по счету месте мишка? *(На втором.)*

✧ Какая игрушка на пятом месте? *(Лягушка.)*

✧ На котором по счету месте мартышка? *(На первом.)*

2. Игра «Кто что считал?» (лист 25, рис. 2).

Покажите стрелкой, кто что считал.

Что считал Чебурашка и почему? *(Мячи, потому что у Чебурашки цифра 4, а в квадрате 4 мяча.)*

Что считал крокодил Гена и почему?

(Кубики, потому что у него цифра 5, а в квадрате 5 кубиков.)

3. Физкультминутка «Мы топаем ногами».

Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Мы топаем ногами:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

Киваем головой, киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки разведем,

По кругу все пойдем.

4. Игра «Что сначала, что потом?» (лист 25, рис. 3).

Прочитайте детям стихотворение:

Воробей по лужице
Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чив-чив-чив!

А. Барто

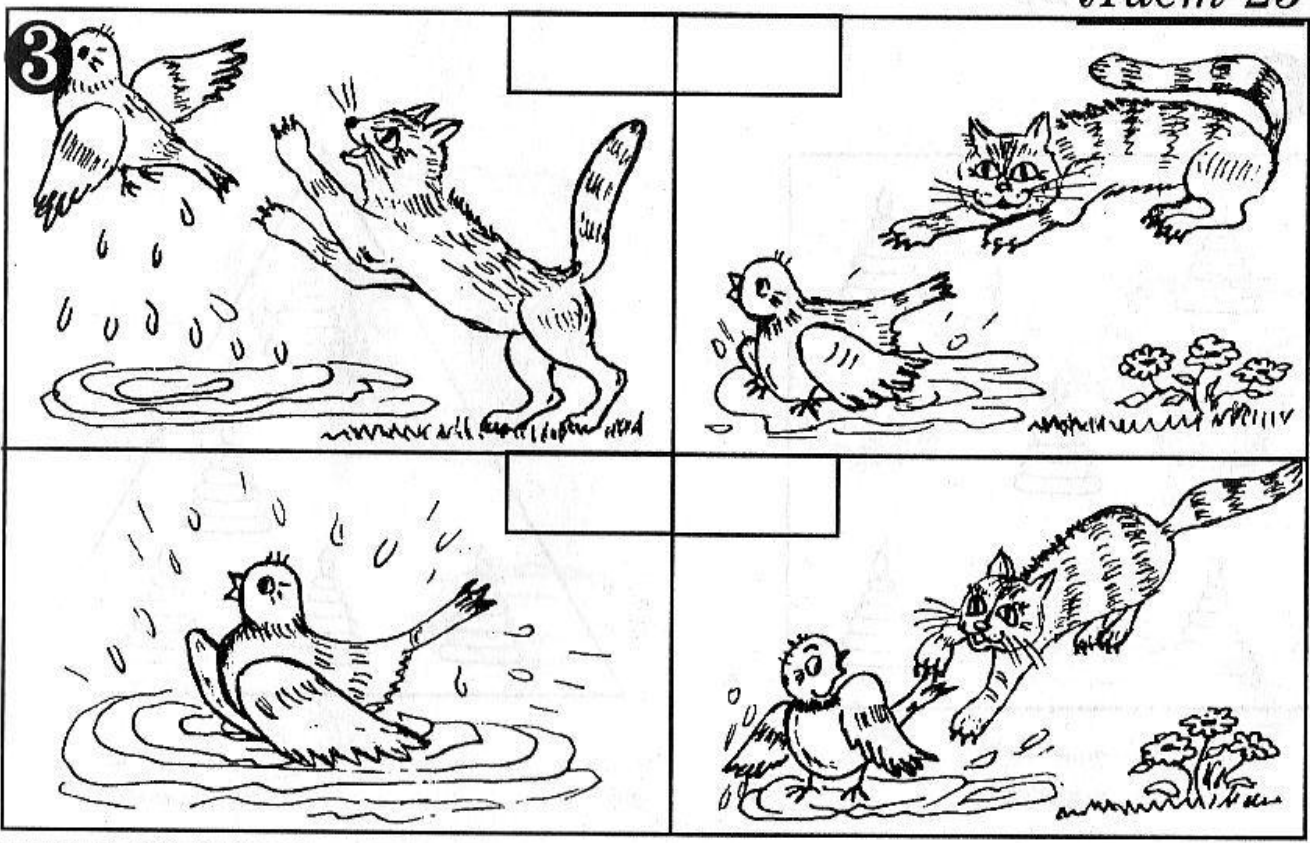
Дайте задание обозначить порядок расположения картинок (1 — воробушек купается в луже, 2 — кот подкрадывается к нему, 3 — кот дотронулся до хвоста лапой, 4 — воробей улетел) и составить рассказ.

5. Игра «Раскрась правильно» (лист 25, рис. 4).

Дайте детям задание раскрасить рыбок, плывущих вправо, красным карандашом, влево — желтым.

Сколько рыбок плывет вправо (2), влево (2)?

6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.



4

