Рекомендации по проведению игрового занятия по развитию речи.

Тема: «Наша Родина – Россия».

№ 1 – подг. гр.

1. Игра - беседа «Знаток русского языка».

Слайд № 2.

- Как ты думаешь, что такое Родина? *(Это место, где человек родился, живет, где живут его родственники).*

Слайд № 3.

- Перед тобой карта мира, на которой Россия обозначена розовым цветом. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнце. Сколько в ней лесов, полей, степей, гор, морей, рек, озёр, городов, людей…
- Какой основной язык в России?
- Давай проверим, как ты знаешь свой родной язык и проведём игру - *«Знаток русского языка».*
- Посмотри, какая наша страна большая, как по-другому можно ещё про неё сказать? (*огромная, необъятная, просторная, бескрайняя).*

Слайд № 4

- Страна такая огромная — как мы можем путешествовать по ней? *(пешком, на велосипеде, автобусе, самолёте, пароходе, поезде, воздушном шаре …)*
- Чем или кем можем мы гордиться в стране? *(спортсменами, учёными, лесами, полями, рабочими, солдатами, лётчиками и др.)*

Слайд № 5.

- Наша Россия красивая, а ещё какие слова для неё найдём? Какая Россия? *(прекрасная, очаровательная, прекраснейшая, милая, замечательная).*

Слайд № 6.

- Как называют людей, которые проживают в России? *(Россияне).*

Слайд № 7.

- Россия для нас Родина, а по-другому Родину как ещё можно назвать? *(Отчизна, Отечество).*
- Красивые слова? Похоже на слово отец? Как отец главный в семье, так и Родина, Отчизна, Россия - главные слова для любого россиянина.
- Что мы должны делать, чтобы наша Родина оставалась такой же красивой и сильной?» (*Любить, защищать, работать, трудиться, не загрязнять, не допускать пожаров, охранять).*

2. Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Наше отечество».

Слайд № 8.

- Сейчас я прочитаю рассказ, который написал Константин Дмитриевич Ушинский, называется он «Наше Отечество».

Слайды № 9,10,11,12,13.

«Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили наши отцы и деды. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, а матерью – потому, что она вскормила нас хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России разных хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина».

3. Динамическая пауза.

Поезжай за моря-океаны,	Легкие подскоки.
Надо всею землей пролети:	Изобразить самолёт.
Есть на свете различные страны,	Разводить руки в стороны.
Но такой, как у нас, не найти.	Отрицательно качать головой.
Глубоки наши светлые воды,	Приседать, руки вниз.
Широка и привольна земля,	Встать, руки в стороны.
И гремят, не смолкая, заводы,	Хлопки.
И шумят, расцветая поля…	Плавные движения руками, поднятыми вверх.

4. Игра «Вопрос – ответ» (*беседа по прочитанному).*

Объяснить ребёнку значение слов: вскормила, вспоила.

Просить ребёнка отвечать полным ответом (н р, ответ на 1 вопрос*: Рассказ написал Константин Дмитриевич Ушинский*. Ответ на 2 вопрос*: Ушинский называет свою Родину – Матушка Россия. И т. д.).*

- Кто написал этот рассказ?
- Как называет Ушинский свою Родину? *(Матушка Россия).*
- Почему Константин Дмитриевич называет Россию Отечеством? *(В ней жили наши отцы и деды.)*
- Почему мы зовем ее Родиной? *(… потому, что мы в ней родились).*
- А почему мы называем Родину матерью? (*Потому, что она вскормила нас хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку).*
- Какими словами закончил свой рассказ Константин Дмитриевич Ушинский? *(У человека одна родная мать и Родина у него одна).*

5. Игра «Слова - родственники» (с мячом).

- Подумай, от какого слова образовалось слово *Родина? (Род, родить).*
- Давай вспомним и назовём родственные слова, к слову *Родина*:
  - Каким словом можно назвать папу и маму? *(Родители)*

- А каким словом мы называем родных дядю и тетю, бабушку, дедушку …? (Родственники)
- Если у мамы и папы есть ещё сын (сестра), то для вас какой он брат (какая сестра)? *(Родной, родная).*
- А как ещё можно называть людей? *(Народ).*
- Как называют песни, которые сочинил народ? *(Народные).*
- Как по- другому можно назвать ключ, бьющий из -под земли? *(Родник.)*
- Вспомни и назови все родственные слова к слову Родина.

— Вот какая большая семья слов получилась!