



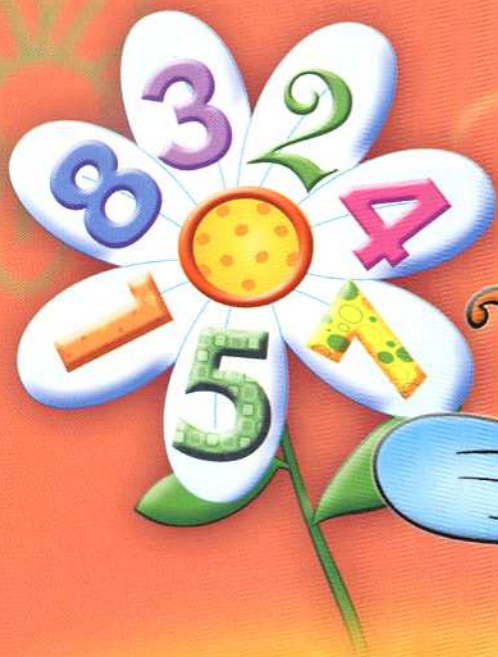
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Соответствует
ФГОС ДО

Е.В. Колесникова

Я ЗАПОМИНАЮ ЦИФРЫ

Математика для детей
4–6 лет



УДК 373
ББК 74.100.5
К60

Колесникова Е.В.

К60 Я запоминаю цифры. Математика для детей 4—6 лет. — М.:
ТЦ Сфера, 2017 — 48 с. (Математические ступеньки).

ISBN 978-5-9949-0486-2

Рабочая тетрадь «Я запоминаю цифры» входит в авторскую программу «Математические ступеньки» и предназначена для совместной работы взрослого (педагога или родителя) с ребенком 4—6 лет. В тетради представлены учебно-игровые задания, направленные на последовательное усвоение детьми представлений и понятий о числах и цифрах от 0 до 9.

Основное назначение заданий, предложенных для выполнения ребенку в тетради — способствовать формированию зрительного образа цифр, развитию графических навыков, закреплению связи цифры с числом, развитию внимания и навыков самоконтроля.

Предназначена педагогам, гувернерам, родителям, а также детям, для которых эта книга и создана.

УДК 373
ББК 74.100.5

Учебное издание

Елена Владимировна Колесникова
Я ЗАПОМИНАЮ ЦИФРЫ

Математика для детей 4—6 лет

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *В.В. Дремова*

Корректор *Л.Б. Успенская*

Художник обложки *Е.В. Кустарова*

Художник *А.Д. Прутенская*

Компьютерная верстка *Ю.А. Кособокова*

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н25252

с 02.02.2015 по 01.02.2018 № 1604122

Подписано в печать 27.03.17. Формат 70×90^{1/16}.

Бумага офсет. Усл. печ. л. 3,51. Доп. тираж 12000 экз.

Заказ №1313-17

Издательство «Творческий Центр Сфера»

ООО «ИД Сфера образования»

129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

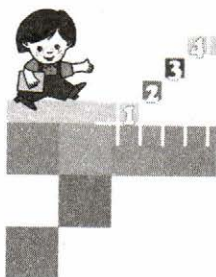
Отпечатано в АО «Кострома»,

156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10.

ISBN 978-5-9949-0486-2

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2009

© Колесникова Е.В., текст, 2009



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Я ЗАПОМИНАЮ ЦИФРЫ

**Математика
для детей 4–6 лет**



АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ТЕТРАДЬЮ

I этап

Первые задания на с. 3—22 направлены на ознакомление ребенка с цифрами от 0 до 9.
Последовательность:

1. Выучить стихотворение про цифру.
 2. Вырезать цифру по контуру;
спросить, ребенка какую цифру он вырезал;
обвести пальчиком вырезанную цифру.
 3. Написать цифру по точкам;
спросить ребенка, какую цифру он написал.
 4. Закрасить цифру;
спросить ребенка, какую цифру он закрасил.
 5. Дорисовать элементы так, чтобы получилась цифра.
 6. В квадрате написать цифру.
- Такая работа проводится с каждой цифрой.

II этап

Затем на с. 23—48 ребенку предлагаются учебно-игровые задания:

- а) на нахождение заданной цифры по образцу;
по словесной инструкции;
лишней цифры;
одинаковых цифр;
- б) на написание пропущенных цифр;
- в) на установление связи числа с цифрой;
- г) на развитие зрительного внимания.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

С вырезанными со с. 3—22 цифрами целесообразно проводить игровые упражнения по закреплению связи числа с цифрой: назвать числа в любом порядке, а ребенок показывает соответствующую цифру; после показа цифр ребенок называет соответствующее число; разложить цифры от 0 до 9 и назвать их по порядку; показать изображения разного количества предметов, а ребенок называет и показывает соответствующую цифру; показать вырезанные цифры в любом порядке, а дети выкладывают перед собой такое же количество предметов (елки, матрешки, грибочки и т.д.).

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Перед тем как приступить к работе с детьми, познакомьте их с условными обозначениями, которые позволят впоследствии самостоятельно выполнять задания на с. 5—25.



Выучи, прочитай стихотворение



Вырежи цифру



Обведи цифру



Закрась цифру



Допиши цифру



Напиши цифру

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 1

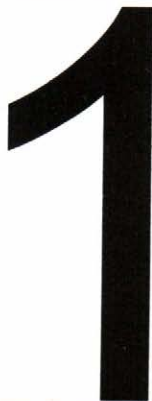


Выучи стихотворение*

Эта цифра единица,
Видишь, как она гордится?
А ты знаешь почему?
Начинает счет всему**.



Вырежи цифру 1



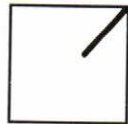
Напиши цифру 1 по точкам



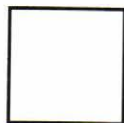
Закрась цифру



Допиши элементы так, чтобы получилась цифра 1



Напиши в квадратах цифру 1



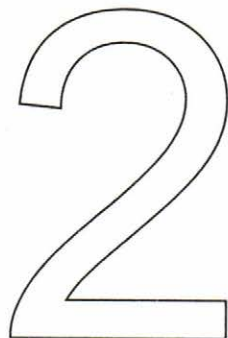
*Все задания в пособии читает взрослый.

**Автор всех стихотворений в пособии — И. Блюмкин.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 2



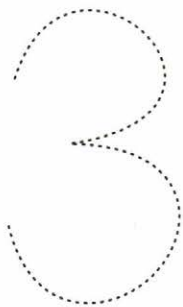
Цифра два, лошадка — диво,
Мчит, размахивая гривой.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 3



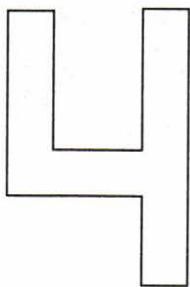
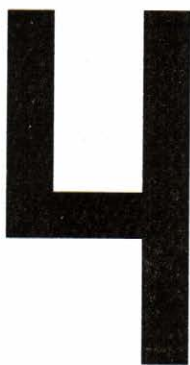
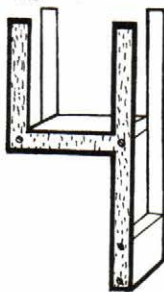
Выгнув шею — гусь и только,
Цифра три спешит за двойкой.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 4



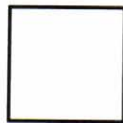
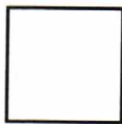
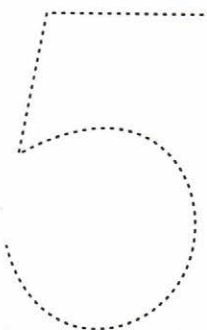
Я стул вверх ногами перевернул,
На спинку поставил и сбоку
взглянул.
Узнал я, что в нашей квартире
Есть цифра такая — четыре.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 5



Кто так может закружиться,
Кто так может танцевать,
Кто так может прокатиться?
Ну, конечно, цифра пять.

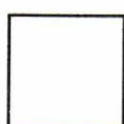
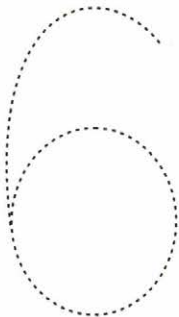




ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 6



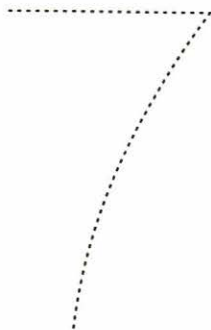
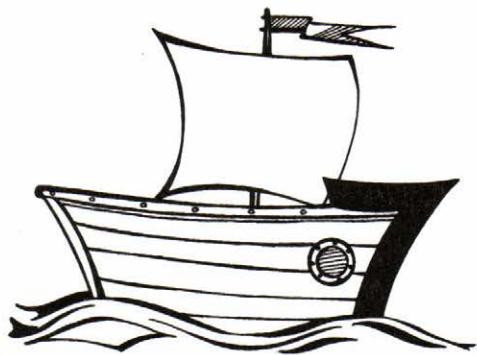
Рисуем сверху мы крючок
И плавно вниз ведем овал.
Так получилась цифра шесть,
Ты правильно нарисовал!



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 7



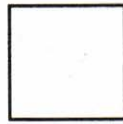
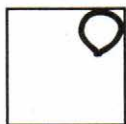
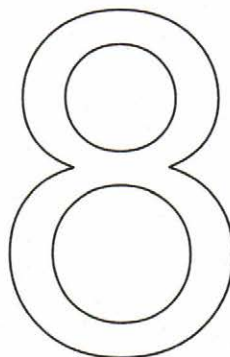
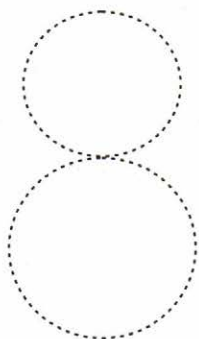
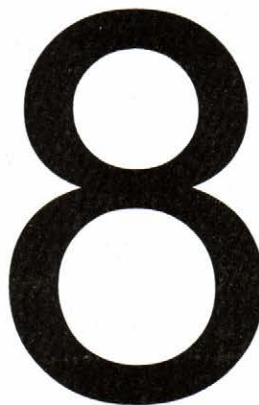
Цифра семь, мои друзья,
Словно нос у корабля.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 8



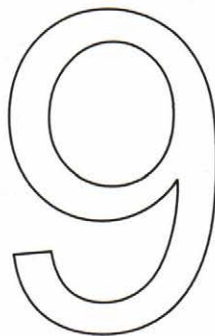
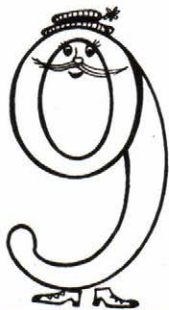
Два акробата-круга
Стоят друг на друге.
Всех ребят запомнить просим,
Получилась цифра восемь.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 9



Цифру девять
Получить несложно.
Нужно только цифру шесть
Вверх ногами повернуть
осторожно!

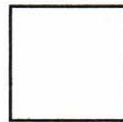
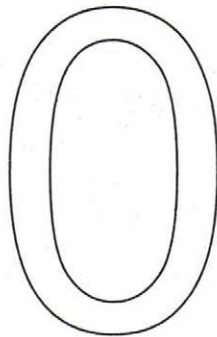
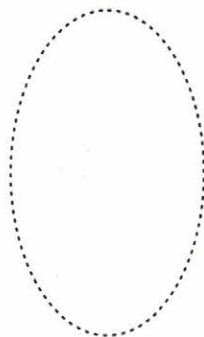
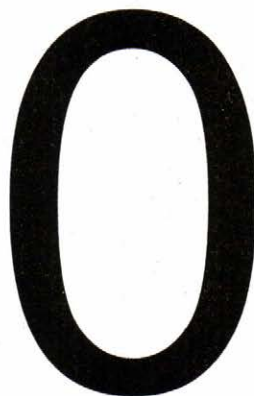




ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 0



Цифру ноль ты раньше знал:
Это круг или овал



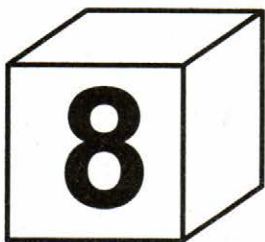
НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ ПО ОБРАЗЦУ

Покажи стрелочкой домик, в который белка понесет письмо.



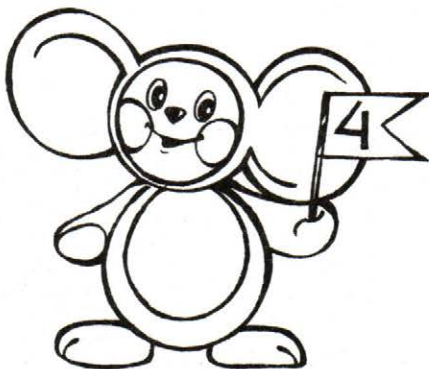
НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ ПО ОБРАЗЦУ

Закрась кубик с изображением цифры, которую держит мишка.



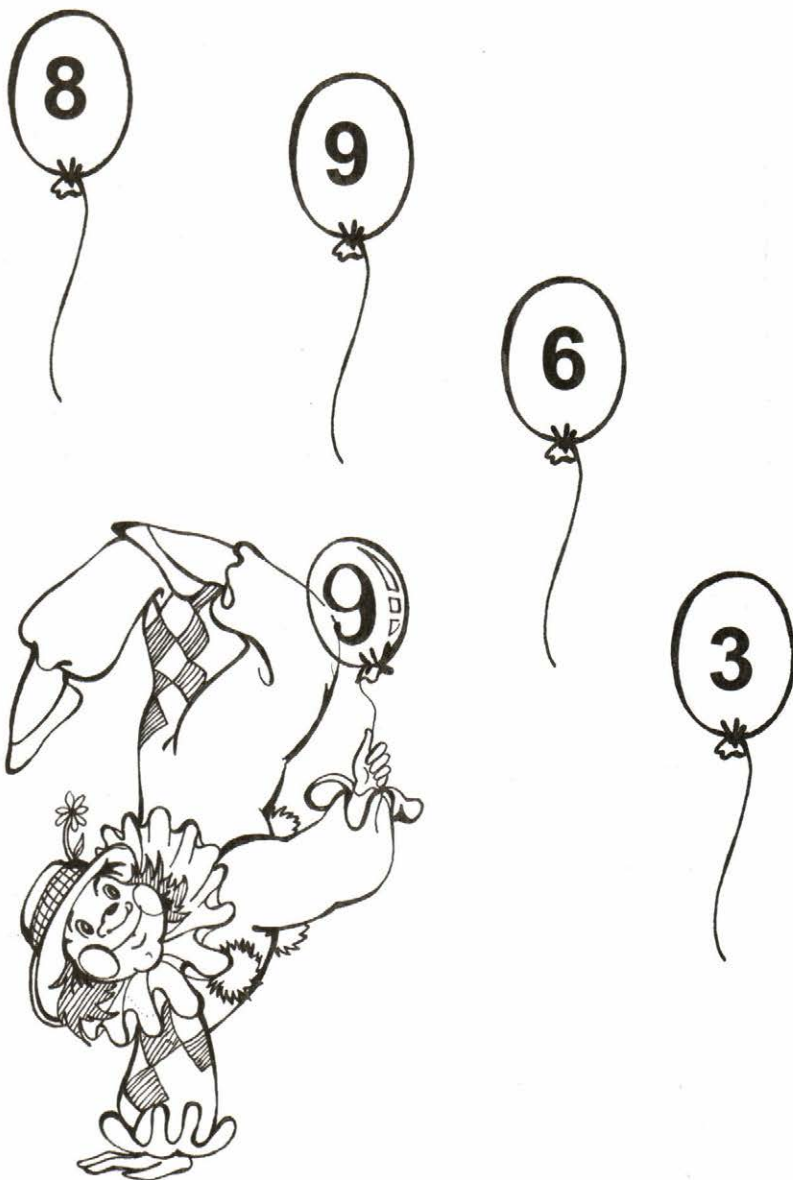
НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ ПО ОБРАЗЦУ

Закрась листочки с изображением цифры, которую держит Чебурашка.



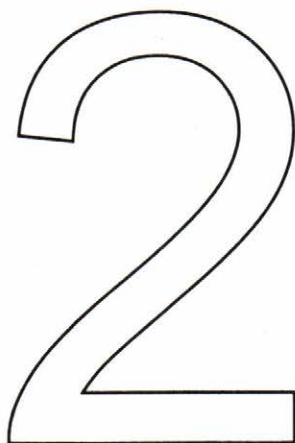
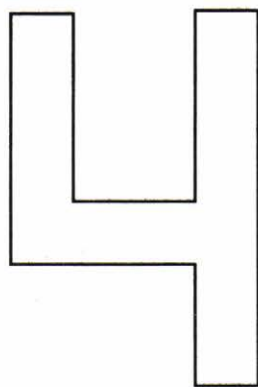
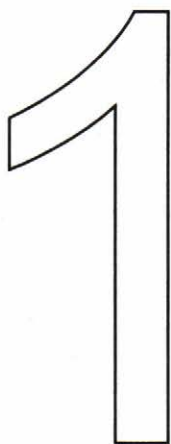
НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ ПО ОБРАЗЦУ

Закрась шарик с той цифрой, которая написана на шарике у клоуна.



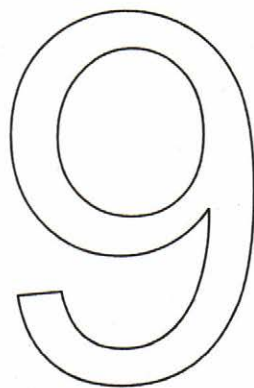
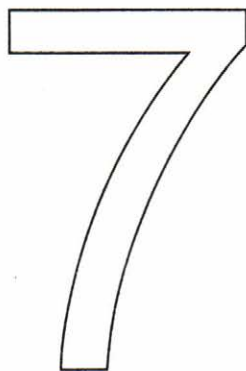
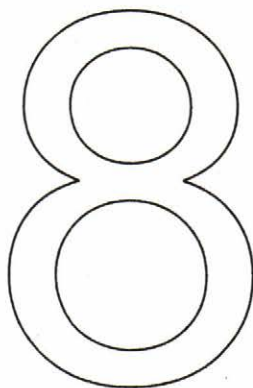
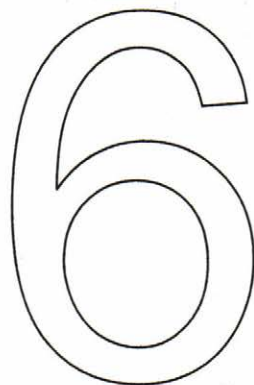
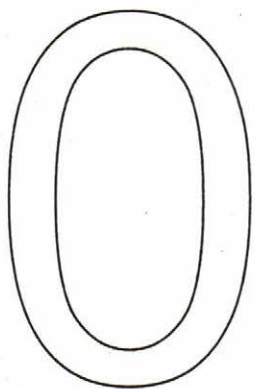
**НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ
ПО СЛОВЕСНОЙ ИНСТРУКЦИИ**

Закрась цифры, которые я тебе назову: 2, 3, 5.



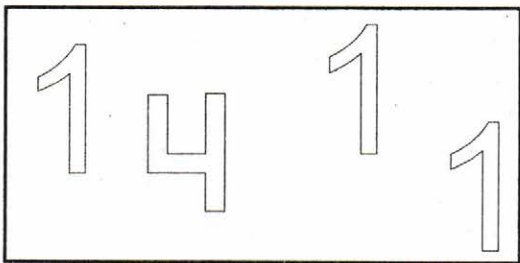
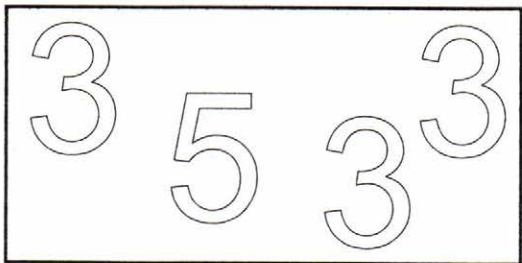
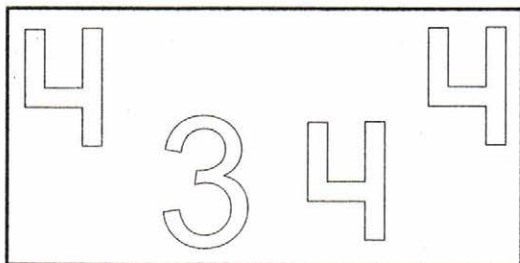
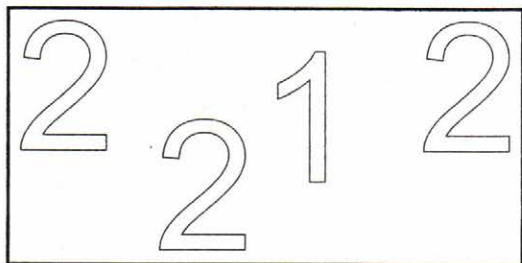
**НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ
ПО СЛОВЕСНОЙ ИНСТРУКЦИИ**

Закрась цифры, которые я тебе назову: 7, 8, 9.



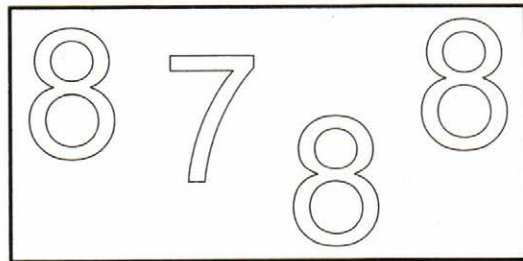
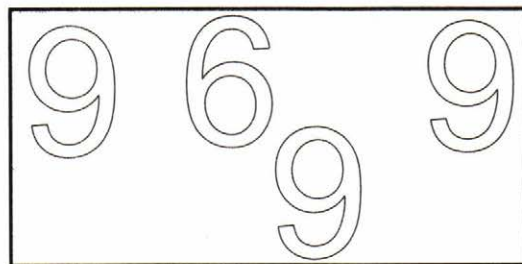
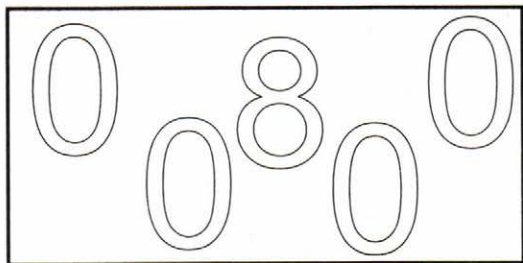
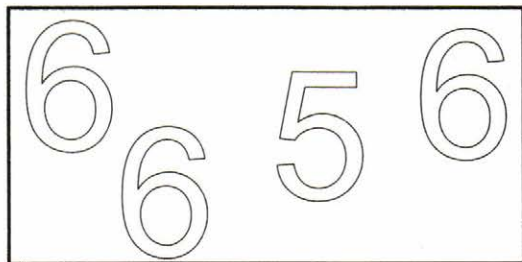
НАХОЖДЕНИЕ ЛИШНЕЙ ЦИФРЫ

В каждом прямоугольнике закрась лишнюю цифру. Какую цифру закрасил и почему?



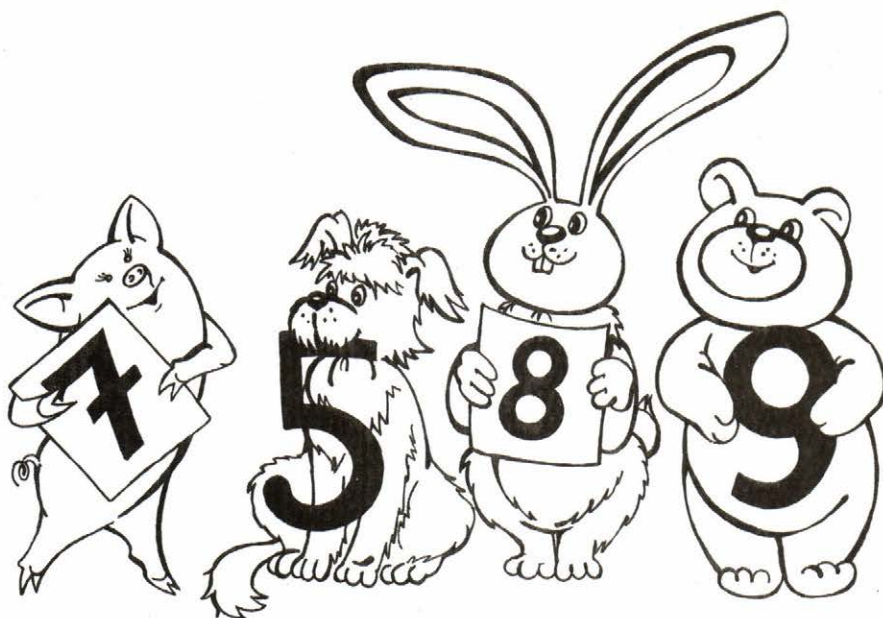
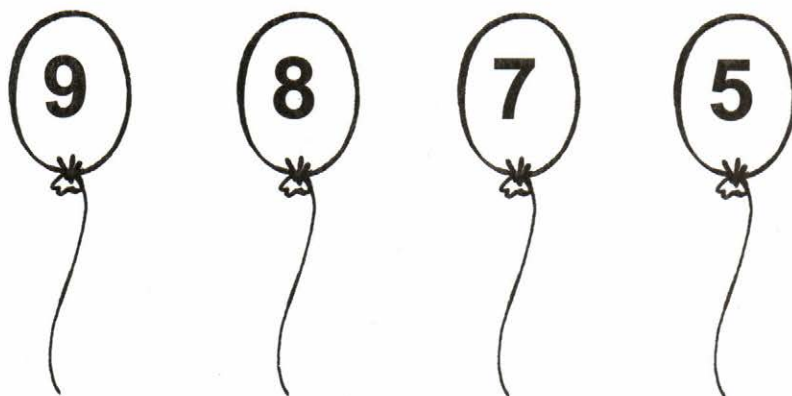
НАХОЖДЕНИЕ ЛИШНЕЙ ЦИФРЫ

В каждом прямоугольнике закрась лишнюю цифру. Какую цифру закрасил и почему?



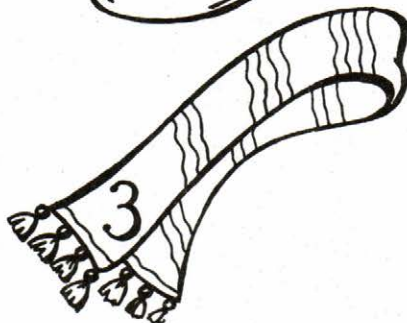
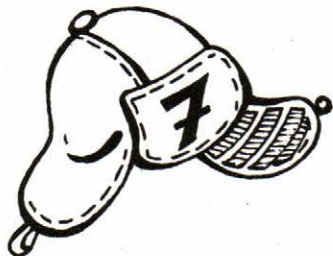
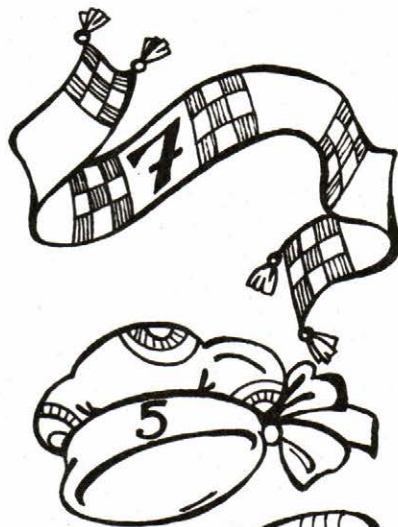
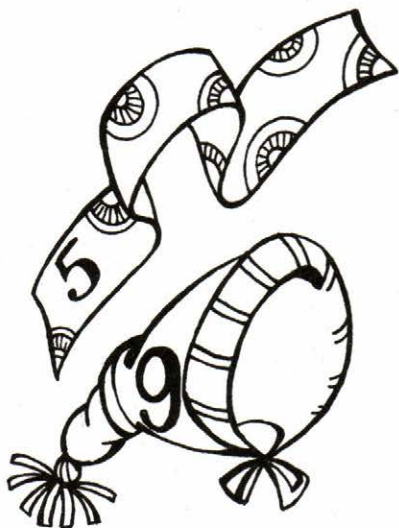
НАХОЖДЕНИЕ ОДИНАКОВЫХ ЦИФР

Соедини шарик с животным, у которого такая же цифра, как и на шарике.



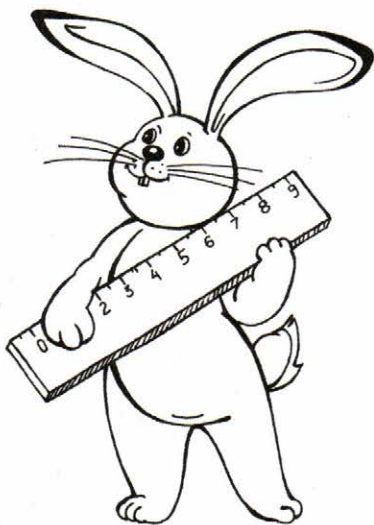
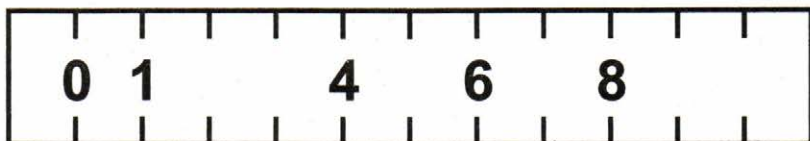
НАХОЖДЕНИЕ ОДИНАКОВЫХ ЦИФР

Соедини шарфик и шапочку, на которых изображены одинаковые цифры.



НАПИСАНИЕ ПРОПУЩЕННЫХ ЦИФР

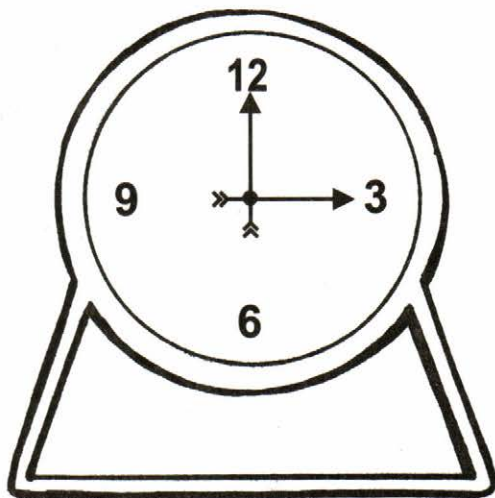
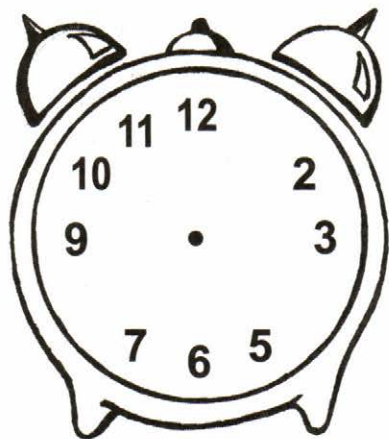
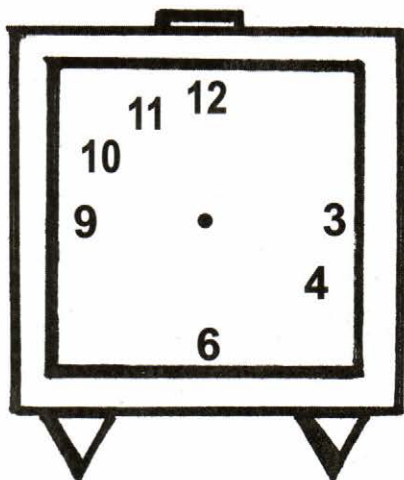
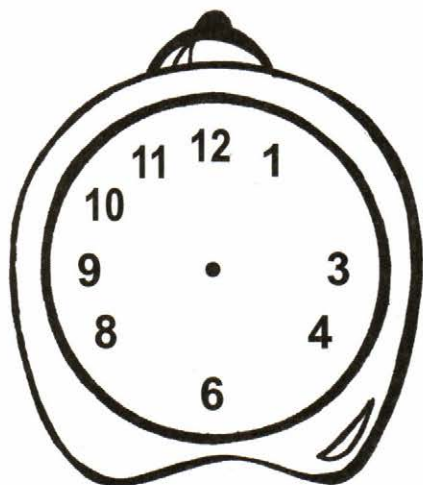
Напиши на каждой линейке пропущенные цифры.



Скажи, какие цифры ты написал.
Почему?

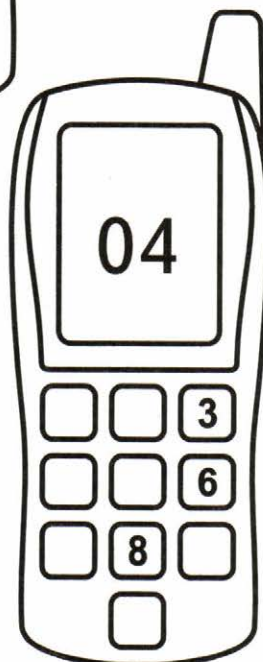
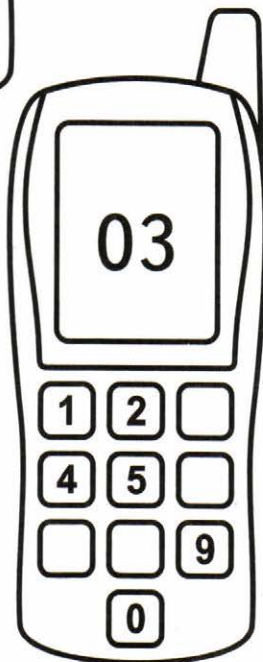
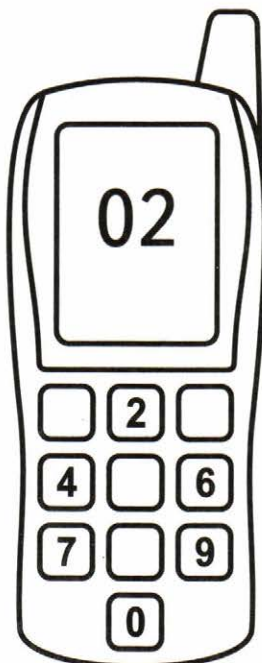
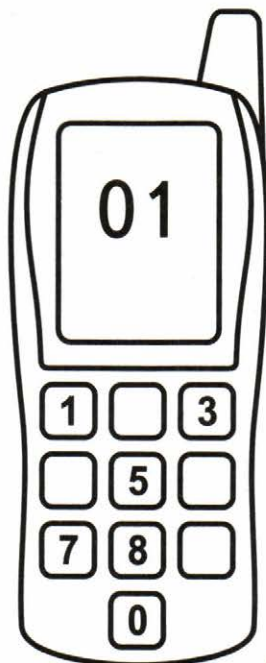
НАПИСАНИЕ ПРОПУЩЕННЫХ ЦИФР

Напиши пропущенные цифры на циферблатах часов.



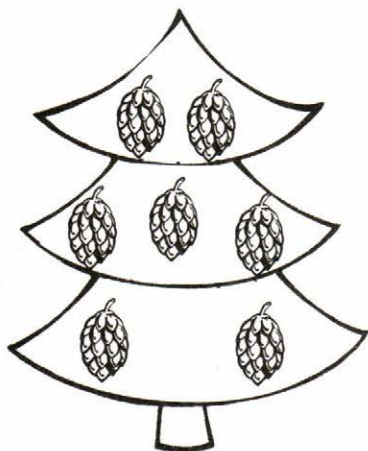
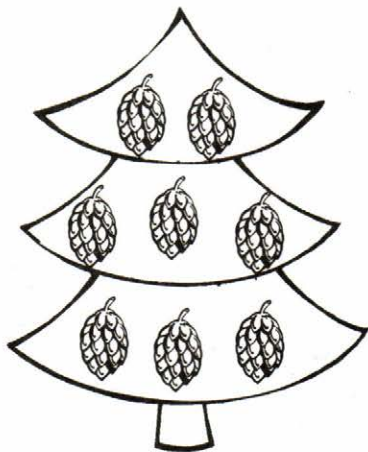
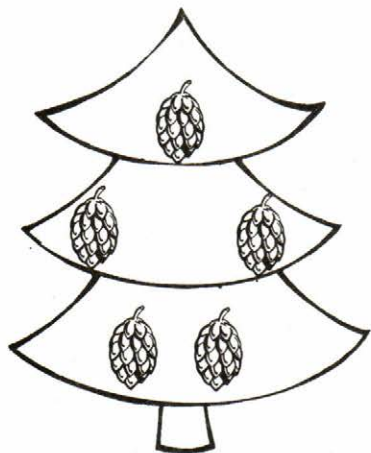
НАПИСАНИЕ ПРОПУЩЕННЫХ ЦИФР

Напиши пропущенные цифры на клавишах телефонов.



УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

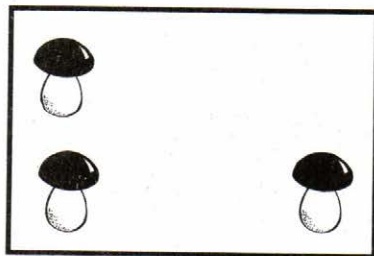
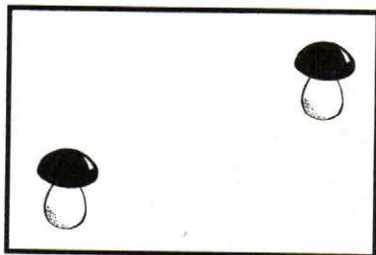
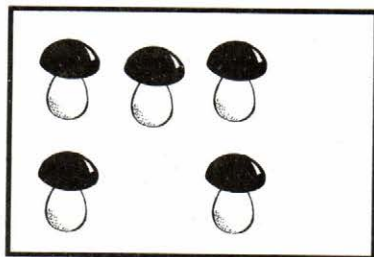
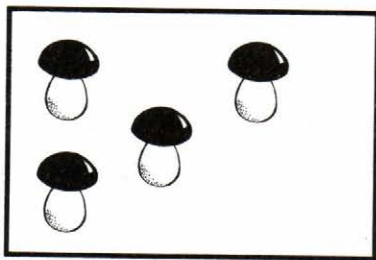
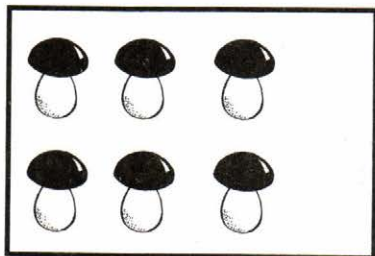
Обведи елку с количеством шишек, соответствующим цифре у ежика на спине.



УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Дорисуй в каждом прямоугольнике столько грибочков, чтобы их количество соответствовало цифре в квадрате.

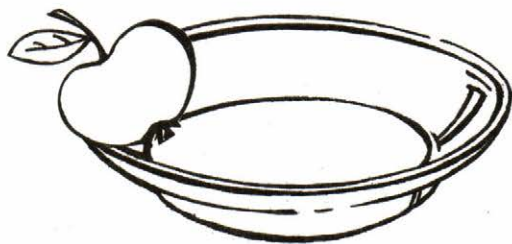
7



УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Дорисуй в каждой тарелке столько яблок, чтобы их количество соответствовало цифре в квадрате.

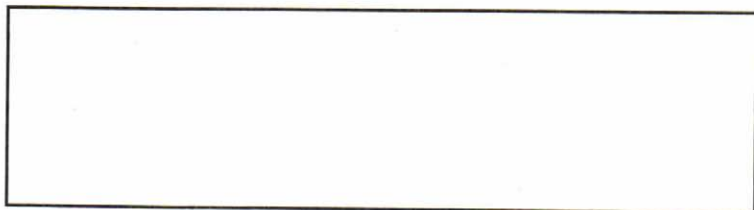
5



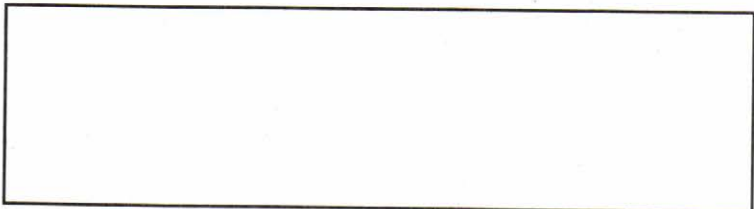
УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Нарисуй в каждом прямоугольнике столько чашек, чтобы их количество соответствовало цифре в квадрате слева.

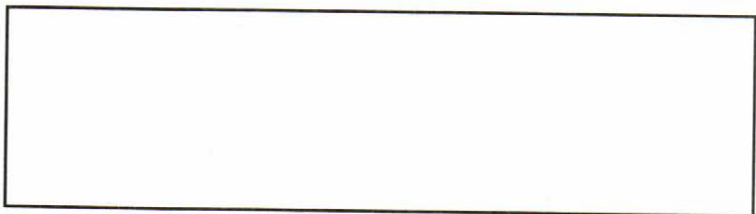
1



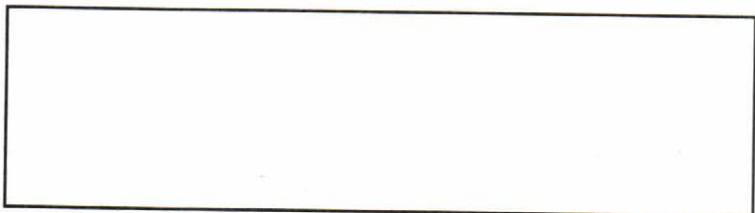
3



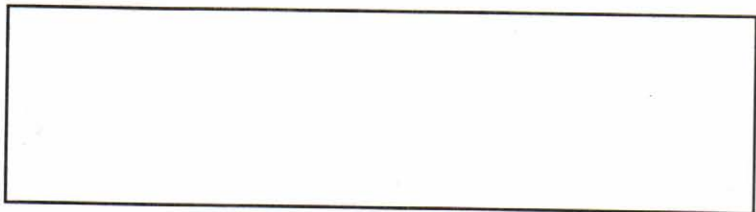
5



7

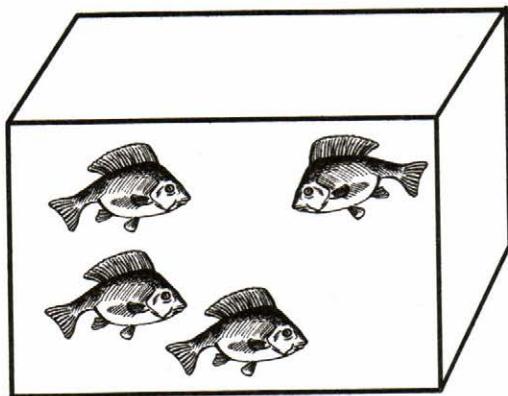
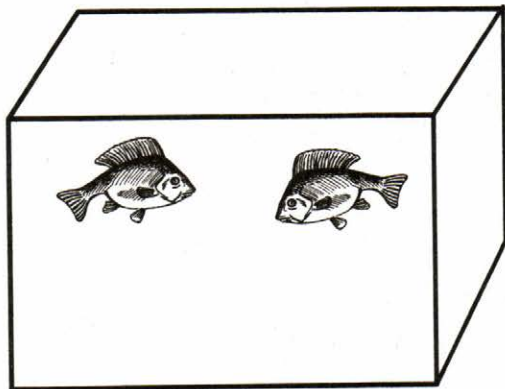
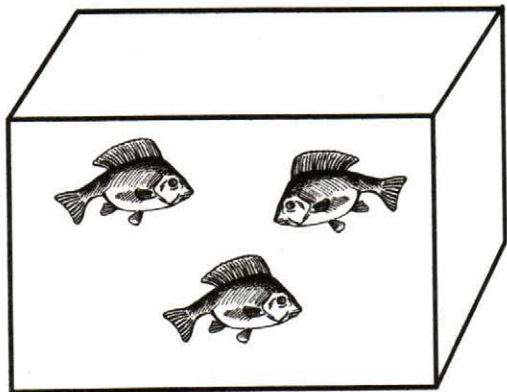


9



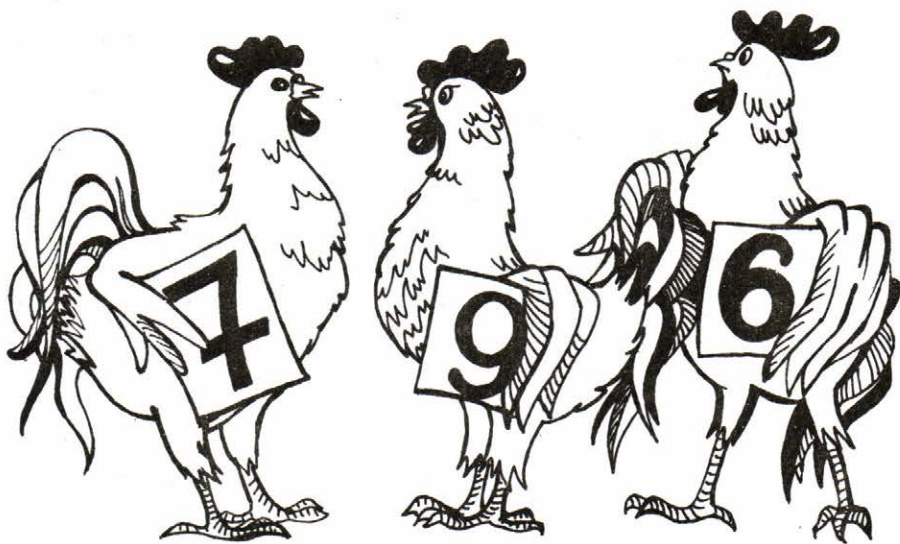
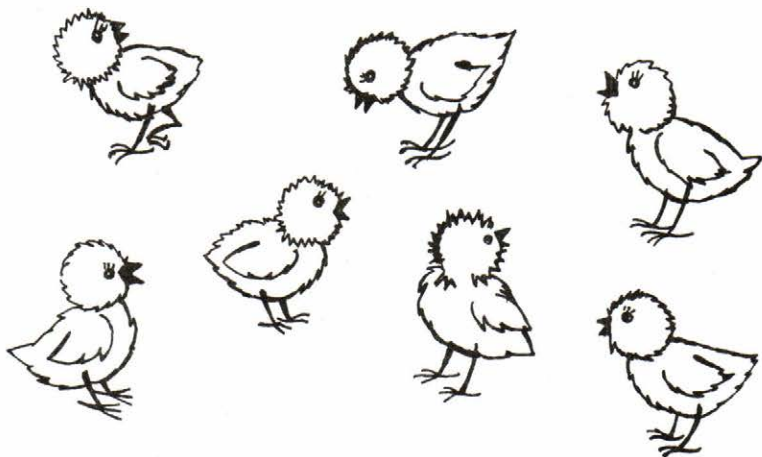
УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Дорисуй в каждом аквариуме столько рыбок, чтобы их количество соответствовало цифре, которую держит кошка.



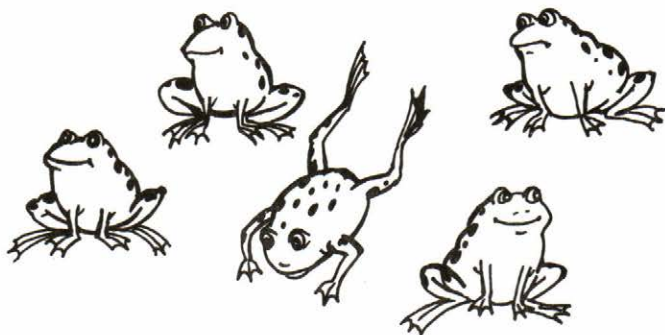
УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Обведи петушка, который правильно посчитал цыплят.



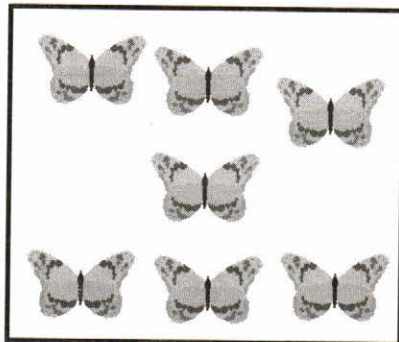
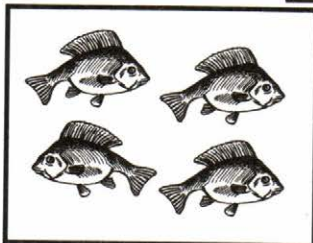
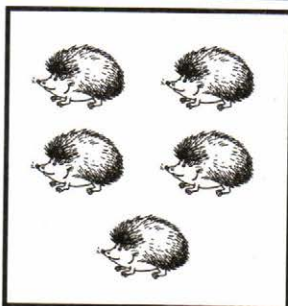
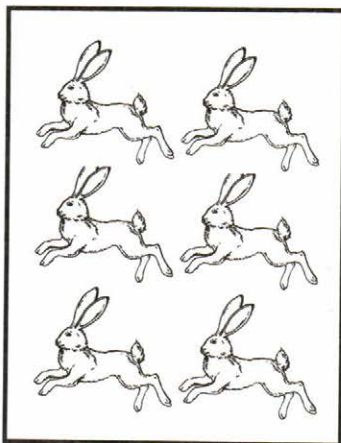
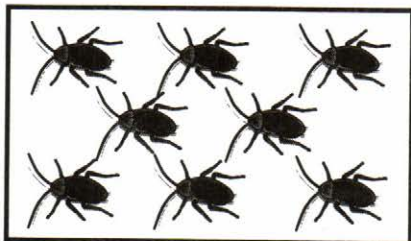
УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Раскрась мальчика, который правильно посчитал лягушек.



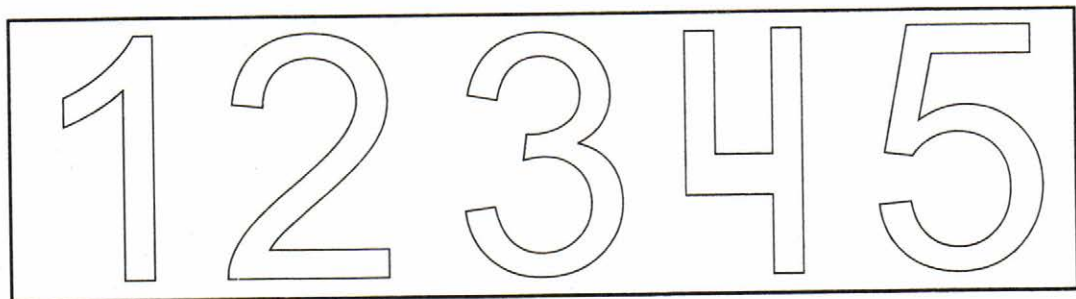
УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Напиши под каждой картинкой в квадрате цифру, обозначающую количество предметов на ней.



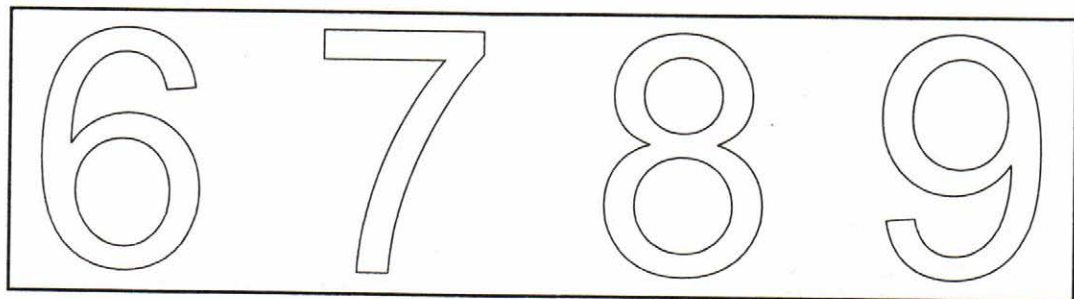
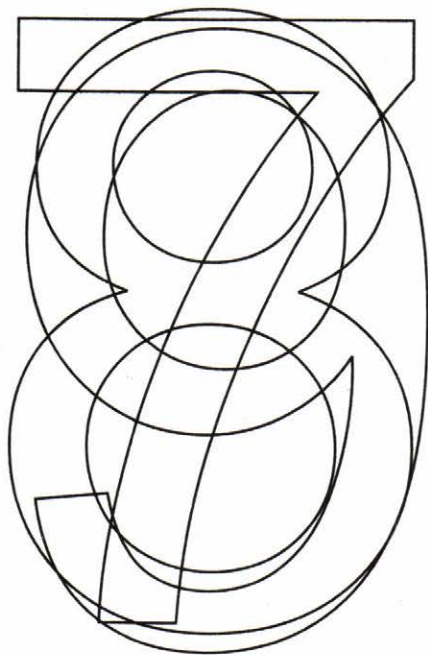
РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Закрась в прямоугольнике только те цифры, которые есть в путанице.



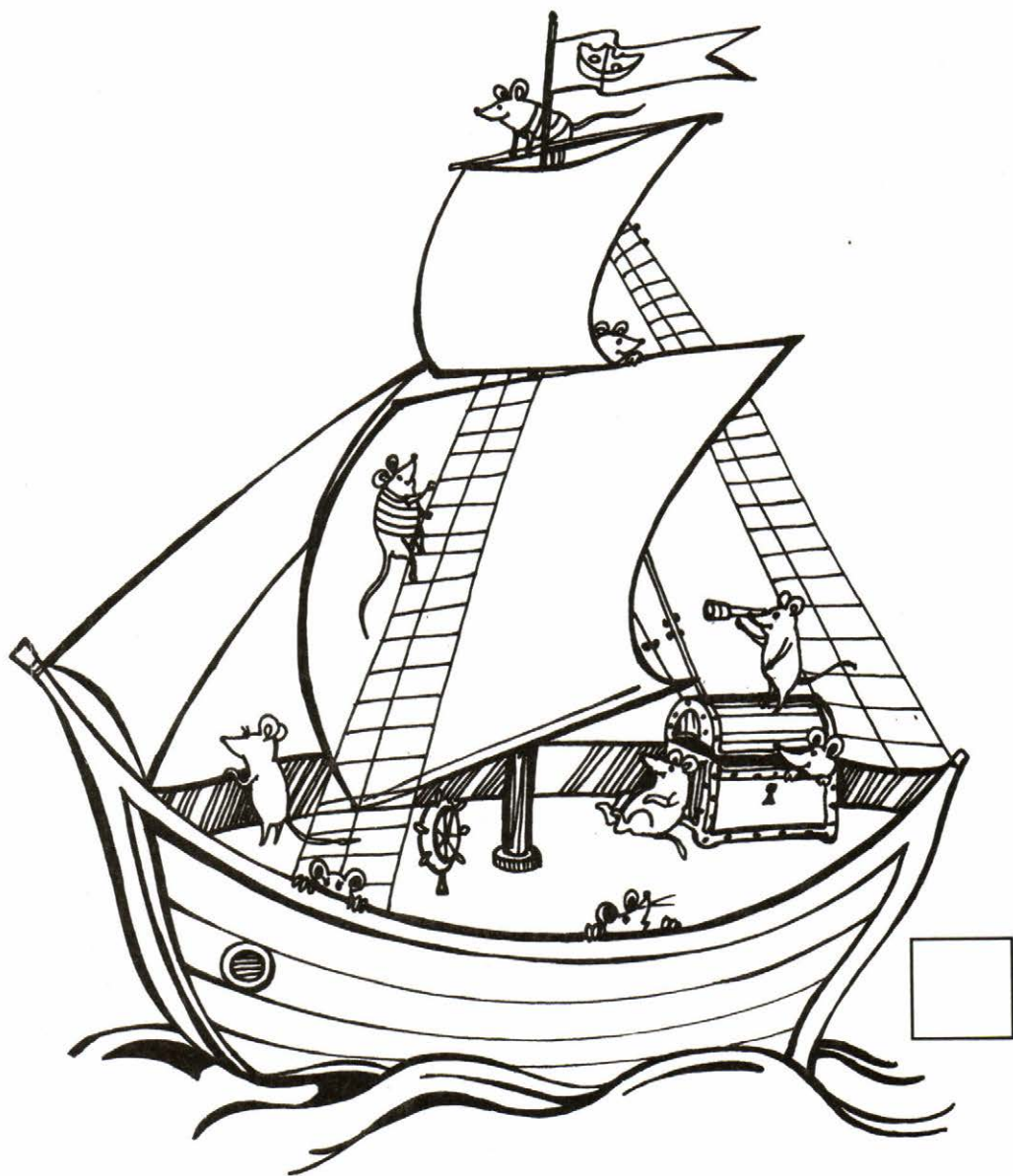
РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Закрась в прямоугольнике только те цифры, которые есть в путанице.



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Напиши в квадрате, сколько мышек на корабле.



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Зачеркни цифры, которые написаны неправильно, и обведи цифры, написанные правильно.

1

5

2

3

4

5

7

4

3

6

8

9

9

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Сосчитай, сколько кошек на картинке, и напиши цифру в квадрате.



Издательство «Творческий Центр Сфера» приглашает посетить ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КНИГИ

К УСЛУГАМ НАШИХ ПОКУПАТЕЛЕЙ



Возможность самообслуживания

Книги по оптовым ценам

Квалифицированное обслуживание

Выгодная система скидок



Большой ассортимент учебно-методической книги

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ

Книги по дошкольному
воспитанию

Для начальной
и средней школы

По педагогике и психологии



Наглядно-дидактические
пособия



Плакаты, открытки



Журналы для ДОУ



Режим работы

Понедельник–пятница

(10.00–19.00)

Суббота

(10.00–18.00)

Воскресенье

(выходной)



Наши координаты

129226, Москва,

Сельскохозяйственная ул.,

д. 18, корп. 3

(м. Ботанический сад)

Тел./факс: (495) 656-7205,

656-7505

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Интернет-магазин:

www.sfera-book.ru

КНИГИ, ПРОВЕРЕННЫЕ ВРЕМЕНЕМ

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»

«Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников

Сценарии занятий, рабочие тетради и демонстрационный материал для всех возрастных групп детского сада:

3–4 года (вторая младшая группа)

- ▶ Математика для детей 3–4 лет. Методическое пособие
- ▶ Я начинаю считать. Математика для детей 3–4 лет
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 3–4 лет

4–5 лет (средняя группа)

- ▶ Математика для детей 4–5 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до пяти. Математика для детей 4–5 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 4–5 лет

5–6 лет (старшая группа)

- ▶ Математика для детей 5–6 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до десяти. Математика для детей 5–6 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 5–6 лет

6–7 лет (подготовительная к школе группа)

- ▶ Математика для детей 6–7 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до двадцати. Математика для детей 6–7 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 6–7 лет
- ▶ Диагностика математических способностей для детей 6–7 лет

Дополнительные пособия:

- ▶ Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 3–4 лет
- ▶ Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 4–5 лет
- ▶ Я запоминаю цифры. Математика для детей 4–6 лет
- ▶ Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4–7 лет
- ▶ Геометрия вокруг нас. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Геометрические фигуры. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Обучение решению арифметических задач
- ▶ Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я решаю логические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я составляю числа. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я уже считаю. Математика для детей 6–7 лет

Прописи:

- ▶ Математические прописи для детей 4–5 лет
- ▶ Математические прописи для детей 5–7 лет

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Адрес: 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, к. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00, E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



ISBN 978-5-9949-0486-2



9 785994 904862