Консультация для родителей

Играем дома используя моделирование.

Моделирование – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, развитие речи и конечно обучение грамоте.

Грамота - довольно сложный предмет для дошкольников ребенку очень сложно усвоить абстрактные, не встречающиеся в его практическом мире понятия.

И здесь на помощь приходит игра, в которой часто очень сложное становится понятным и доступным.

Предлагаемые игры помогут дошкольникам выделять первый звук в слове, соединять звуки в слоги, моделировать новые слова и способствовать подготовке к чтению.

Итак, в путь за знаниями!

Игра «Как зовут детей?»

Цель: упражнять ребенка в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.

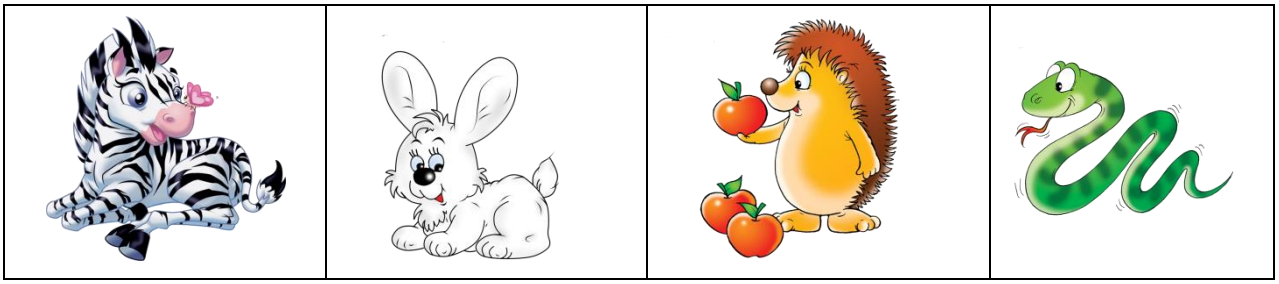
Материал: портреты или куклы мальчика и девочки. Карточки, в которых зашифрованы имен при помощи картинок так, что первый звук картинки составляет букву нового слова.

Ход игры: ведущий говорит, что к нам пришли дети в гости и показывает куклы или портреты. А чтобы узнать, как их зовут, необходимо определить первый звук в каждой картинке.

Игра «Четвертый лишний»

Цель: упражнять ребенка в выделении первого звука в словах; учить исключать из ряда схожих по определенному признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание.

Материал: ряд картинок по 4 шт., где только в трех картинка первый звук слова совпадает. Н-р: ЛЕВ, АИСТ, ЛИСТ, ЛЕЙКА или:



Ход игры: ведущий предлагает ребенку посмотреть на ряд картинок, где в трех картинках первый звук совпадает, а четвертый нет. Ребенку необходимо определить лишнюю картинку

Игра «Собери слова из картинок»

Цель: упражнять ребенка в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.

Материал: карточки со словами и картинками. Н-р:

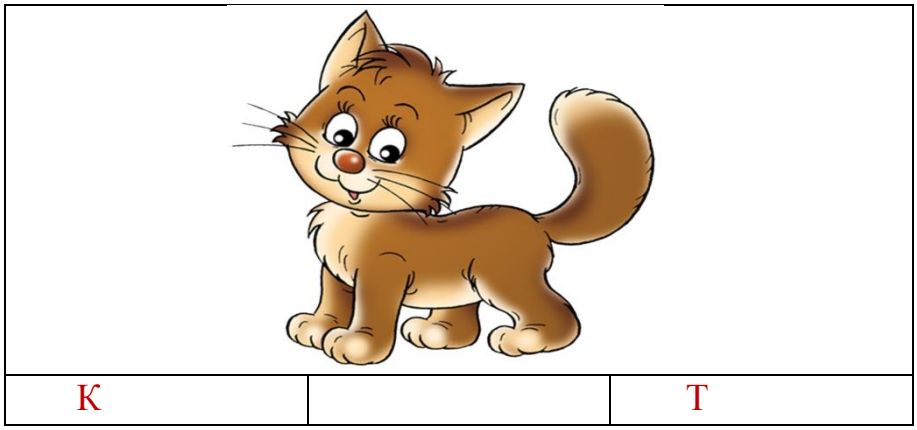
С	О	К

Ход игры: ведущий говорит, что приходил художник и не смог прочесть ни одного слова, т.к. они состоят из букв, а он умеет читать только по картинкам. Помогите художнику, возьмите по одной картинке и поставьте ее под буквой, с которой начинается слово.

Игра «Радио»

Цель: упражнять ребенка в нахождении недостающих букв в слове; развивать мыслительные операции, речь; упражнять в звуковом анализе слова.

Материал: карточки с картинками, где пропущена одна буква, микрофон.



К		Т

Ход игры: ребенку предлагаются карточки со словами (н-р КОТ), в каждой из которых пропущена одна буква и отдельно пропущенные буквы. Ребенок должен определить, какой буквы не хватает, и дать объявление по радио.

Ведущий показывает пример, берет микрофон и говорит: «В слове КОТ потерялась вторая буква О. Она обозначает гласный звук [о]».