

**24.04.2020**

**Тема: «Закрепление звуков (Л, ЛЬ) в играх».**

**№ 2 –ст. гр.**

**1. Игра «Назови словечко».**

- Вспомни и назови слова со звуком (Л).
- Вспомни и назови слова со звуком (ЛЬ).

**2. Игра «Сигнальщик».**

- Подними руку, когда услышишь слово со звуком (Л).

*Ласточка, коляска, колокол, лебедь, лук, пила, лилия.*

- Повтори слова со звуком (Л).

- Подними руку, когда услышишь слово со звуком (ЛЬ).

*Земля, лодка, тополь, топал, колесо, лебедь, ландыш.*

- Повтори слова со звуком (ЛЬ).

**3. Игра «Запиши слово звуками» (работа в тетради).**

*Слайд № 2, 3.*

*ЛУЖА ЛИСТ*

- Какой первый звук в слове Л- Л- ЛУЖА (ответ ребёнка: Первый звук (Л)).

- Какой звук (Л)? (согласный, звонкий, твёрдый, обозначаем синим цветом).

*В тетради одна клетка разукрашивается синим цветом.*

- Какой звук слышится после звука (Л): Л-У-У-УЖА (звук (У)).

- Какой звук (У)? (звук (У) гласный, обозначается красным цветом).

*Ребёнок разукрашивает в тетради следующую клетку красным цветом.*

*И т. д. проводится работа с остальными звуками.*

*Далее следуют звуки:*

- (Ж) – согл., звонк., твёрдый; обозн.- син. цв.

- (А) – гласн. зв. – красн. цв.

*Аналогично проводится работа со словом ЛИСТ.*

- (ЛЬ) - согл.,звонк., мягк.- зел. цв.

- (И) - гласн. – красн. цв.

- (С) – согл., глух., тв.- син. цв.

- (Т) – согл., глух., тв.- син. цв.

**Примечание:** Ребёнок обязательно вместе с вами произносит слово, утрированно произнося выделяемый звук.

#### **4. Игры на ковре.**

##### **А). Динамическая пауза.**

Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! Гуси шеи выгибают, Га-га-га! Клювом перья расправляют.	<i>Шагают, как уточки.</i>  <i>Машут руками-крыльями.</i>  <i>Вытягивают шею вперёд.</i>  <i>Повороты туловища влево-вправо.</i>
---	--

##### **Б). Игра «Повтори за мной».**

*Ребёнок повторяет за взрослым пары слов.*

Пол – Полю	ел - ель
мол – моль	был - былъ
мыл – мыль	мел - мель
жал – жаль	пыл - пыль

#### **5. Игра «Договори предложения».**

*Слайд № 4.*

*Взрослый произносит предложения, пропуская последнее слово. Ребёнок подбирает нужное слово и произносит всё предложение. Подсказки – картинки.*

Лёва катался в (лодке). Клава любит пить (лимонад). Мила поливает (лук). Володя белит (потолок). Пчела села на (лилию). Лена пила компот из (яблок). Алина качалась на (качелях).