

## Занятие 30

### Программные задачи

*Количество и счет:* соотнесение количества предметов с цифрой; счет по образцу.

*Геометрические тела:* сравнение реальных предметов с геометрическими телами.

*Логическая задача:* развитие внимания.

### Цели

#### *Закреплять:*

- умение соотносить цифру с количеством предметов;
- видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела.

*Способствовать* развитию зрительного внимания.

#### *Формировать:*

- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- навыки самоконтроля и самооценки.

\* \* \*

### 1. Игра «Кто что будет собирать» (лист 30, рис. 1).

Предложите детям показать стрелочкой, что будет собирать поросенок, а что заяка.

#### В о п р о с ы

✧ Что собирал заяка? (*Груши, потому что на дереве пять груш, а у него на ведре написана цифра 5.*)

✧ Что собирал поросенок? (*Яблоки, потому что на яблоне четыре яблока, а у него на ведре написана цифра 4.*)

### 2. Игра «Нарисуй правильно» (лист 30, рис. 2).

Предложите детям дорисовать в прямоугольнике геометрические фигуры так, чтобы их количество соответствовало цифре слева.

#### В о п р о с ы

✧ Сколько дорисовали треугольников? (*Четыре.*)

✧ Почему? (*Потому что один уже нарисован, четыре и один будет пять, цифра 5 написана слева.*)

✧ Сколько дорисовали овалов? (*Три.*)

✧ Почему? (*Потому что один уже нарисован, три и один будет четыре, цифра 4 написана слева.*)

### 3. Физкультминутка «Серые зайчата».

См. п. 3 занятия 29.

4. Игра «На какую фигуру похожи предметы?» (лист 30, рис. 3).

Задания

✧ Назовите предметы. (*Коробка, мяч, ваза.*)

✧ Назовите геометрические тела. (*Шар, куб, цилиндр.*)

✧ Соедините линиями шар, цилиндр, куб с предметами, которые на них похожи. (*Мяч с шаром, коробку с кубом, вазу с цилиндром.*)

5. Игра «Сколько цыплят у курицы» (лист 30, рис. 4).

Прочитайте детям стихотворение:

Куд-куда, куд-куда?  
Ну-ка, ну-ка, все сюда!  
Ну-ка, к маме под крыло!  
Куд-куда вас занесло?

*В. Берестов*

Дайте детям задание обвести по точкам цифру, обозначающую количество цыплят.

Какую цифру обвели и почему? (*Пять, потому что на картинке пять цыплят.*)

Если дети затрудняются, помогите им. (*Цыпленок под деревом, за цветком, у мамы под крылом, два справа.*)