

## Занятие 31

### 1. Игра «Где чья игрушка?» (лист 31, рис. 1).

Задание и вопросы

✧ Покажите стрелкой, где чья игрушка. Цифры на одежде зверюшек обозначают количество колес у игрушки.

✧ Чья машина? (*Каркуши, потому что у нее цифра 4.*)

✧ Чей велосипед? (*Хрюши, потому что у него цифра 3.*)

✧ Чей самокат? (*Степаши, потому что у него цифра 2.*)

### 2. Игра «Загадка и отгадка» (лист 31, рис. 2).

Загадайте детям загадку:

Один стоит, как часовой,  
Другой лежит — трава под головой.  
А три на солнечной опушке  
Играют в прятки —  
Ушки на макушке.  
Пересчитать сумеете  
Всю заячью семейку.

Предложите детям раскрасить столько кружков, сколько зайчиков на картинке.

Сколько кружков раскрасили и почему? (*Пять, потому что на картинке пять зайчиков.*)

### 3. Физкультминутка.

Проведите ее по желанию детей.

### 4. Игра «Слева, справа» (лист 31, рис. 3).

Дайте задание раскрасить предметы, которые Чебурашка видит слева, и обвести те, которые он видит справа.

Какие предметы раскрасили и почему? (*Елку, лису и деревья, потому что слева.*)

Какие предметы обвели и почему? (*Цветок и зайку, потому что справа.*)

**5. Игра «Посмотри и сравни» (лист 31, рис. 4).**

Прочитайте детям стихотворение:

Из самых дальних жарких стран  
Приплыл отважный капитан  
И мне привез тигренка,  
Тигриного ребенка.

*И. Михайлова*

Предложите детям раскрасить столько кружков, сколько они найдут между тигрятами отличий (четыре отличия: у тигренка слева на голове три полосы, у тигренка справа — одна; у тигренка слева есть усы, у тигренка справа их нет; у тигренка слева на туловище две полосы, у тигренка справа — три; у тигренка слева три полосы на хвосте, у тигренка справа — две).