

Занятие 32

* * *

1. Игра «Загадка и отгадка» (лист 32, рис. 1).

Загадайте детям загадку:

Вот котенок-озорник
К блюдцу с молоком приник.

Вот другой, ему смешно
Видеть пса через окно.
Вот еще один сидит,
Тихо мышку сторожит.
Два других котенка
Спят, мурлыча потихоньку.

Задание и вопрос

✧ Обведите по точкам цифру, обозначающую количество котят на картинке.

✧ Какую цифру обвели и почему? (*Цифру 5, потому что на картинке 5 котят.*)

2. Игра «Предмет, число, цифра» (лист 32, рис. 2).

Задание и вопросы

✧ Соедините цифры с соответствующими карточками.

✧ С какими карточками соединили цифру 5? (*С карточками, на которых 5 кружков и 5 елочек.*)

✧ С какими карточками соединили цифру 4? (*С карточками, на которых 4 кружка и 4 грибочка.*)

✧ Что можно сказать о количестве елочек и грибов? (*Елочек больше, чем грибов, а грибов меньше, чем елочек.*)

3. Физкультминутка.

Проведите ее по желанию детей.

4. Игра «Широкая, узкая» (лист 32, рис. 3).

Предложите детям закрасить широкую дорожку желтым карандашом, а узкую — зеленым.

Спросите, кто идет по широкой дорожке? (*Зайка.*) По узкой? (*Черепаха.*)

Скажите, что они спешат за подснежниками.

Кто из них придет на поляну с подснежниками первым? (*Зайка.*)

Почему? (*Он бежит быстро, а черепаха ползет медленно.*)

5. Игра «Сколько зайцев в корзине?» (лист 32, рис. 4).

Дайте детям задание закрасить цифру, которая обозначает количество зайцев в корзине. (*4.*)

Почему? Как они догадались? (*У каждого зайца два уха, поэтому 4 зайца.*)