

## Занятие 29

### Программные задачи

*Количество и счет:* закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5; порядковый счет.

*Ориентировка на листе бумаги:* слева, справа, вверху, внизу.

*Логическая задача:* установление последовательности событий, развитие внимания.

### Цели

*Закреплять:*

- знания о цифрах от 1 до 5;
- умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях;
- ориентироваться на листе бумаги.

*Продолжать учить:*

- порядковому счету до 5;
- правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?».

\* \* \*

### 1. Игра «Раскрась правильно» (лист 29, рис. 1).

Предложите детям вспомнить и повторить стихи о цифрах от 1 до 5 (см. занятия 5, 7, 9, 13, 17).

Предложите детям раскрасить цифры: 1 — красным, 2 — зеленым, 3 — синим, 4 — желтым, 5 — оранжевым карандашом.

### 2. Игра «Загадки и отгадки» (лист 29, рис. 2).

Загадайте детям загадку:

У Наташи кукла Маша,  
Мишка плюшевый у Паши,  
У Танюшки — кошка,  
У Жени — матрешка,  
Лошадка у Павлуши.  
Сколько же всего игрушек?  
(Пять.)

### Задание и вопросы

- ✧ На каком по счету месте матрешка? (*На четвертом.*)
- ✧ На каком по счету месте мишка? (*На втором.*)
- ✧ Какая игрушка на третьем по счету месте? (*Кошка.*)
- ✧ Какая игрушка на пятом по счету месте? (*Лошадка.*)
- ✧ Раскрасьте игрушки.

### 3. Физкультминутка «Серые зайчата».

Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Мы, как серые зайчата,  
Прискакали на лужок.  
Прыг-скок, прыг-скок.  
Ветер травушку качает,  
Влево-вправо наклоняет.  
Вы не бойтесь ветра, зайки,  
Веселитесь на лужайке,  
Прыг-скок, прыг-скок.

### 4. Игра «Из каких фигур кошка» (лист 29, рис. 3).

Предложите детям закрасить только те геометрические фигуры, из которых составлена кошка.

Спросите, сколько геометрических фигур они закрашили и какие? (*Пять треугольников.*)

### 5. Игра «Помоги Буратино нарисовать картину» (лист 29, рис. 4).

Скажите детям, что Буратино просит их нарисовать картину, а какую — он им сейчас расскажет.

### Задания и вопросы

- ✧ Нарисуйте облако в правом верхнем углу;  
— в левом нижнем углу домик;  
— в левом верхнем углу солнышко;  
— в правом нижнем углу елку;  
— в середине птичку.
- ✧ Где нарисовали солнышко? (*В левом верхнем углу.*)
- ✧ Где нарисовали елку? (*В правом нижнем углу.*)
- ✧ Где нарисовали облако? (*В правом верхнем углу.*)
- ✧ Где нарисовали домик? (*В левом нижнем углу.*)
- ✧ Где нарисовали птичку? (*Посередине.*)