

Задачи: учить составлять задачи, записывать и читать запись; решать логическую задачу на установление соответствия; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять знания о весенних месяцах; о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

1. Игра «Составь и реши задачу» (лист 29, рис. 1).

Прочитайте детям стихотворение В. Лунина:

Забрели к нам в детский сад
Десять маленьких цыплят.
Завела их с улицы
Пестренькая курица.
— Миленькая курица,
Ты ошиблась улицей.
Это детский сад,
Но не для цыплят!

Задания и вопросы

- ◇ Раскрасьте четырех цыплят желтым карандашом.
- ◇ Составьте задачу: у курицы 4 желтых цыпленка и 6 белых.
- ◇ Сколько цыплят у курицы?
- ◇ Запишите и прочитайте решение задачи: $4 + 6 = 10$ (четыре плюс шесть равняется десяти).

2. Игра «Дорисуй правильно» (лист 29, рис. 2).

Задания и вопросы

- ◇ Сколько в аквариуме червячков? (Три.)
- ◇ Нарисуйте червячков столько, чтобы их стало в аквариуме 6 (эта цифра написана справа).
- ◇ Сколько нарисовали червячков? (Три.)
- ◇ Составьте задачу. (В аквариуме было 3 червячка, нарисовали еще 3. Сколько червячков стало в аквариуме?)
- ◇ Запишите и прочитайте решение задачи: $3 + 3 = 6$ (три плюс три равняется шести).

Физминутка *Две лягушки*

На болоте две подружки,
Две зеленые лягушки
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались,
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкультпривет!

4. Ознакомление с названием месяца — *апрель* (лист 29, рис. 3).

Загадайте детям загадку:

В ночь мороз,
С утра капель,
Значит, на дворе ... (*апрель*).

Скажите детям, что *апрель* — второй месяц весны.

Задания и вопросы

✧ Как называется первый месяц весны? (*Март*.)

✧ Найдите картинку, на которой изображен *апрель*, и раскрасьте ее.

✧ Какой месяц изображен на картинке справа? (*Март*.)

5. Игра «Дорисуй недостающую фигуру» (лист 29, рис. 4).

Задание и вопросы

✧ Дорисуйте недостающие фигуры в каждом ряду.

✧ Какую фигуру нарисовали во втором ряду? (*Квадрат*.)
В третьем? (*Круг*.) В четвертом? (*Треугольник*.)

6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.