

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 167

г. Иркутска

**Музыкально-
дидактические игры
для детей
дошкольного возраста**

Музыкальный руководитель

Гусякова Наталья Григорьевна




Рецензия

На сборник «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста» музыкального руководителя МБДОУ детского сада № 167 Гуслияковой Натальи Григорьевны.

Представленный на рецензию сборник игр имеет своей целью развить музыкальные способности детей дошкольного возраста с помощью специально подобранных музыкально-дидактических, речевых, пальчиковых игр. Сборник является результатом многолетнего практического опыта, накопленного в период работы в МБДОУ №167. Этот сборник может быть рекомендован воспитателям и музыкальным руководителям дошкольных учреждений.

Практический материал подобран с учетом физиологических, психологических и возрастных возможностей детей, с определенным усложнением, с учетом программных требований.

В сборник включены игры авторов Н. Ветлугиной, Н. Г. Кононовой, И. Каплуновой и И. Новоскольцевой

Рецензент: преподаватель методик музыкального образования
ОГОБУ СПО «ИРКПО» Л. Г. Бердникова. 



Первая младшая группа



Первая младшая группа

СЕНТЯБРЬ

Музыкально-дидактическая игра «Где мои детки?» Н. Ветлугина

Игровой материал: Четыре карточки с изображением птиц: гусь, улитка, курица, птица и маленькие карточки по количеству детей с изображением деток.

Ход игры: У воспитателя большие карточки, у детей – маленькие. Педагог рассказывает историю о том, как детки ушли гулять и потерялись. Их надо найти. Пропевает: «Где мои гусята?» Га-га?» более низким голосом («ре» первой октавы). Дети поют: «Га-га мы здесь» более высоким голосом («ре» второй октавы) и отдают свои карточки педагогу.

Пальчиковая игра «Прилетели гули»

Прилетели гули, гули-голубочки — дети машут руками
Сели на головку, на головку дочке — положить руки на голову
Ты, моя дочка, помаша ладошкой — машут ладошками
Кыш-кыш, улетели прочь — прячут за спину руки.

ОКТАБРЬ

Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики»

Игровой материал: Лесенка, игрушки большие и маленькие птицы по количеству детей, металлофон.

Ход игры: Педагог проигрывает низкие и высокие звуки. Дети ставят игрушку птицы на нижнюю ступеньку лесенки, птенчика на верхнюю ступеньку.

Пальчиковая игра «Сорока» р.н.п.

Сорока, сорока, где ты была? Далеко.	— Махать руками
Кашку варила, деток кормила.	— Водить пальчиками по ладошке
На порог скакала, гостей созывала.	— Стучать пальчиками по левой ладошке
Гости услышали, быть обещали.	— Хлопать в ладоши
Шу... прилетели...	Махать руками

НОЯБРЬ

Музыкально-дидактическая игра «Танцуй, матрешка»

Игровой материал: Большая и маленькие матрешки.

Ход игры: Педагог большой матрешкой отстукивает простой ритм, дети своими матрешками должны повторить.

Пальчиковая игра «Ладушки – ладошки» М. Иорданского

Ладушки-ладошки, звонкие хлопошки — хлопать в ладоши
Кашку наварили, помешали ложкой — водить пальчиком по ладошке
Птичку пожалели, погрозили кошке — грозить пальчиком
Строили, строили домик для матрешки – стучать кулачками
Поплясали сами, пригласили ножки – вращать кистями рук «фонарики»
Прилегли ладошки отдохнуть немножко – сложить руки под щечку.

ДЕКАБРЬ

Музыкально-дидактическая игра «Найди игрушку»

Игровой материал: игрушки, соответствующие содержанию песен, аудиозаписи.

Ход игры: Игрушки лежат на столе. Педагог проигрывает или напевает фрагмент знакомой песни, предлагает выбрать соответствующую игрушку и спеть песню.

Пальчиковая игра «Наши ручки»

Наши ручки мы купали.	— Махать ладошками из стороны в сторону
С них водицу мы стрясали.	— Махать ладошками перед собой, «встрясывая» ими.
А потом их чисто мыли	— Тереть ладонями
А потом мы поиграли	— Делать «фонарики»
Спите, ручки, вы устали	Положить на колени руки

ЯНВАРЬ

Музыкально-дидактическая игра «К нам гости пришли»

Игровой материал: Игрушки бибабо, музыкальные инструменты.

Ход игры: Воспитатель показывает игрушку и предлагает кому-то из детей поиграть на любом инструменте. Игрушка в руках педагога «пляшет».

Пальчиковая игра «Прилетели гуси»

ФЕВРАЛЬ

Музыкально-дидактическая игра «Прогулка»

Игровой материал: Музыкальный молоточек, палочки.

Ход игры: Педагог рассказывает историю о том, как дети гуляют. Сопровождая рассказ ударами молоточком: медленно и быстро. Дети палочками повторяют задание.

Пальчиковая игра «Тарелочки» Г. Вихаревой

Мы в тарелочки играли	— Выполнять скользящие движения ладонями «тарелочка»
Громко-громко ударяли	
Мы в «фонарики» играли	— Выполнять «фонарики»
Огонечки зажигали.	
Молоточком «боб» да «бом»	— Стучать кулачками по кулачку.
Строим, строим птичкам дом	
В ссоре, ссоре десять братцев	Стучать пальчиками обеих рук
Помириться-ка, ребятки,	Переплестать пальцы обеих рук.
Обнимитесь-ка, ребятки.	

МАРТ

Музыкально-дидактическая игра «Колпачки»

Игровой материал: три ярких бумажных колпачка, музыкальные инструменты.

Ход игры: На столе стоят колпачки, под ними музыкальные инструменты. Педагог вызывает ребенка, предлагает ему повернуться спиной и отгадать, на чем он будет играть.

Пальчиковая игра «Сорока» р.н.п.

АПРЕЛЬ

Музыкально-дидактическая игра «Нам игрушки принесли»

Игровой материал: Музыкальные игрушки: погремушка, колокольчик, барабан, маракас, кошка, коробка.

Ход игры: Педагог открывает коробку, достает кошку и поет песню «Серенькая кошечка» В. Витлина. Затем говорит, что кошка принесла игрушки – инструменты, которые кошка дает детям они узнают их по звучанию. Ребенок, который узнал инструмент, играет на нем.

Пальчиковая игра «Ладушки – ладошки» М. Иорданского

МАЙ

Музыкально-дидактическая игра «Наш оркестр»

Игровой материал: Музыкальные игрушки и инструменты: колокольчики, бубны, дудочки, свистульки, «маракасики».

Ход игры: Педагог вносит «посылку» или корзинку с инструментами, показывает, дети их называют и играют на них под аудиозапись.

Пальчиковые игры ранее выученные.



Вторая младшая

группа



Вторая младшая группа

Сентябрь

Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики»

Н. Ветлугиной

Игровой материал: Лесенка, игрушки большой птицы и птенчиков, металлофон.

Ход игры: Педагог играет на металлофоне низкий и высокий звуки. Дети ставят игрушку птицы на нижнюю ступеньку, птенчика – на верхнюю ступеньку.

Пальчиковая игра «Прилетели гули» р.н.п.

Прилетели гули, гули-голубочки.

Махать кистями рук.

Сели на головку, на головку дочке.

Положить руки на голову.

Ты, моя дочка, помаша ладошкой,

Машут ладошками.

Кыш, кыш, улетели прочь.

Прячут руки за спину.

Октябрь

Музыкально-дидактическая игра «К нам гости пришли»

Игровой материал: Игрушки бибобо, музыкальные инструменты.

Ход игры: Педагог показывает игрушку и предлагает кому-либо из детей поиграть на любом инструменте. Игрушка в руках педагога «пляшет».

Пальчиковая игра «Сорока» р.н.п.

Сорока, сорока, где была? Далёко.

Махать кистями рук.

Кашку варила, детушек кормила.

Водить пальчиком по ладошке.

На порог скакала, гостей созывала.

Стучать пальчиками по левой ладони.

Гости услышали, быть обещали.

Хлопать в ладоши.

Шу... прилетели.

Махать кистями рук.

Речевая игра «Тигрёнок» С. Маршак

Эй, не стойте слишком близко.

Я тигрёнок, а не киска.

Проговаривать текст с разным выражением: грустно, весело, сердито.

Ноябрь

Музыкально-дидактическая игра «Где мои детки?»

Н. Ветлугиной

Игровой материал: Четыре большие карточки с изображением птиц: гусь, утка, курица, птица; маленькие карточки по количеству детей с изображением деток.

Ход игры: У педагога большие карточки. Он рассказывает историю о том, как детки ушли гулять и потерялись. Их надо найти. Педагог поёт: «Где мои детки? Кря-кря». Играет на металлофоне «ре» первой октавы. Дети, у кого карточки утёнком, показывают карточки, поют «кря-кря, мы здесь» на звуке «ре» второй октавы. Отдают карточки педагогу.

Речевая игра «Тарелочки»

Г. Вихаревой

Кто там топает на крыше?

Топ-топ-топ.

Чьи шаги всю ночь я слышу?

Топ-топ-топ.

Я теперь усну едва ли.

Топ-топ-топ.

Может кошек подковали?

Топ-топ-топ.

Выполнять хлопки, притопы, сидя на стульчиках или в движении, тихо или громко, быстро или медленно.

Пальчиковая игра «Тарелочки»

Г. Вихаревой

Мы в тарелочки играем,

Выполнять скользящие движения

Громко-громко ударяем.

ладонями.

Мы в «фонарики» играем,

Выполнять «фонарики».

Огонёчки зажигаем.

Молоточки «бом» да «бом»,

Стучать кулачком по кулачку.

Строим, строим птичкам дом.

Стучать пальчиками обеих рук.

В ссоре, в ссоре десять братцев

На ладошке стали драться.

Сцепленные пальцы сжимать, разжимать.

Помириться-ка, ребятки,

Обнимитесь-ка, ребятки.

Декабрь

Музыкально-дидактическая игра «Паровоз»

Н. Каплуновой

Игровой материал: Картинки с изображением паровоза, вагончика, животных, зверей, музыкальные инструменты.

Ход игры: Картинки зверей вставить в паровоз и вагончик. Прохлопать, протопать, сыграть любую ритмическую цепочку: лев-бони (машинист, ё-жик, кро-ко-дил).

Паровоз загудел: ту-ту спеть высоким голосом.

Поехал: чух-чух спеть низким голосом.

Едут: спеть любую песенку про паровоз.

Январь

М/д. игра «Угадай - ка»

Игровой материал: Карточки с изображением: гусь-гусенок, утка-утенок, кошка-котенок, корова-теленоч. Фишки по две на карточку. Металлофон.

Ход игры: У детей по одной карточке и фишки. Педагог играет «ре» первой октавы и произносит «га-га-га», или «ре» второй октавы и произносит «му-му-му», дети в соответствии со звуком и звукопроизношением закрывают картинку фишкой.

Речевая игра «Три веселых медвежонка». М.Картушин.

Три веселых медвежонка

В лес отправились гулять.

Три веселых медвежонка

Стали топтать и рычать.

Ритмичные шлепки.

Ритмичные притопы с рычанием.

Пальчиковая игра «Потягушки» р.н.п.

Потягушки – подрастушки.

А в руках – хватунушки.

А в ногах – бегунушки.

Силушка - в пупок.

А в роток – говорок.

А в лобок – разумок.

Потягиваться.

Хватательные движения.

Притопывание ногами.

Погладить животик.

Поднести руки ко рту.

Поднести руки ко лбу.

Февраль

М/д игра «Наши гости» Н. Каплуновой.

Игровой материал: Картинки или игрушки, кукла.

Ход игры: Воспитатель говорит, что к кукле пришли гости: ежик, крокодил. Дети прохлопывают ритм одного слова, потом другого. Потом цепочку: ♪♪♪♪|♪♪♪♪|

Пальчиковая игра «Хлоп - топ».

Хлоп – хлоп, топ – топ,

А под елкой черный кот.

Под елку он залез поспать

И нам мешает танцевать.

хлопать, топтать

показать сомкнутыми пальцами глаза кота.

движения руками.

грозить пальчиком

Речевая игра «Музыкальные ножки».

Большие ноги шли по дороге

Стали, постояли, музыку сыграли.

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке.

Стали, постояли музыку сыграли.

Топ-топ-топ-топ-топ, топ-топ-топ-топ-топ.

ритмично топтать или шлепать.

Март

М/д игра «Песенка про имя» Н. Каплуновой.

Ход игры: педагог проговаривает и прохлопывает: ЗАЙЧИК СТЕПА ♪♪|♪♪
Спрашивает, про кого дети хотят спеть? САША ♪♪, МАРИНА ♪♪♪.
Дети прохлопывают имена, проигрывают на музыкальных инструментах.

М/д игра. «Буратино» Н. Ветлугиной.

Игровой материал: Коробка, на ней нарисован Буратино. С боковой стороны коробка открыта, туда вставлены иллюстрации к знакомым песням.
Ход игры: Педагог проигрывает фрагменты знакомых песен, дети угадывают картинки.

Речевая игра «Колобок»

Колобок, колобок у тебя румяный бок.
Ты от бабушки ушел, ты от дедушки ушел.
Проговаривать текст, прохлопывать ритм.

Пальчиковая игра «Улитка» М. Картушиной.

Улитка, улитка по листочку ползет, *пальцы в кулачек, 1 и 5 палец рожки.*
Улитка, улитка домик свой везет
Посажу улитку на ладонь свою,
Ласково поглажу, песенку спою. *Поставить кулачек на ладонь, погладить.*

Апрель

М/д игра «Кто в домике живет?»

Игровой материал: «Теремок», мышка, медведь – игрушки би-ба-бо.
Ход игры: педагог проигрывает звуки разной высоты. Спрашивает, кто в теремочке поет? Мышка или медведь. После ответов появляются игрушки.

Речевая игра «Зайчик» р.н.и.

Зайчик, ты Зайчик, коротенькие ножки.
На этих, на ножках красные сапожки.
Прохлопывать ритм ♪♪♪♪|♪♪♪♪| ребенок – зайчик в шапочке прыгает, дети хлопают. Все выставляют поочередно ноги на пятку.

Пальчиковая игра «Петушок» Г. Лагздынь

Петушок, Петушок, подари нам гребешок. *Сжим. и разжим сцепленные*
Ну, пожалуйста, прошу, *пальцы рук. Жест – зовут к себе.*
Я кудряшки расчесу. *Расчесывают волосы.*

Май

М/д игра «Наш оркестр»

Игровой материал: музыкальные игрушки, инструменты, коробка – посылка.
Ход игры: педагог говорит, что в детский сад пришла посылка с инструментами.
Раздает их детям. Дети играют свободно, затем под фонограмму р.н.м.

Речевая игра «Ночь» А. Данилевская.

Ночь присела на крылечко;

Спать тебе пора дружок.

Золотых пасет овечек

В небе месяц – пастушек.

Проговаривать и прохлопывать в различных вариантах.

Пальчиковая игра «В лес»

В лес ребята нам пора,

Затрубили трубы та-ра-ра

Удалой веселый барабан

Трубам отвечает бам-бам-бам

имитация игры на трубе пальчиками

имитация игры на барабане.



Средняя группа



СРЕДНЯЯ ГРУППА

Сентябрь

М./д. игра «Учитесь танцевать»

Игровой материал: Большая матрешка.

Ход игры: Педагог отстукивает несложный ритм, дети повторяют хлопками.

Речевая игра «Кто твой дружок»

Дружат дети всей Земли.

Дружим мы: и я, и ты.

Са-ша, Ма-ша, Оля, Коля

Прохлопывать и проигрывать на инструментах ритм имён.

Пальчиковая игра «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трём, трём.

Мы капусту солим, солим.

Мы морковку жмём, жмём.

Стучать ребром ладони по коленям.

Движения кулачками.

Потирать пальчиками

Сжимать пальцы.

Октябрь

М./д. игра «Качели» Е. Тиличевой

Игровой материал: Металлофон, карточки, фишки.

Ход игры: Педагог играет звуки разной высоты «до₂», «ре₁» первой октавы, дети закрывают фишкой соответствующую картинку на карточке.

Речевая игра «Грибочек»

Гриб-грибочек, маленький дружок

Выходи сюда скорей, приводи своих друзей.

Прохлопывать, играть на инструменте ритм.

Пальчиковая игра «Улитка» М. Картушина

Улитка, улитка по листку ползёт.

Улитка, улитка домик свой везёт.

Посажу улитку на ладонь свою,

Ласково поглажу, песенку спою.

Но опять улитка спрятала рога.

Отпущу улитку, пусть ползёт сама.

И опять улитка домик свой везёт.

И опять улитка песенку поёт.

Кулачок двигать по колену,

указательный и мизинец вперёд.

Кулачок поставить на ладонь и поглаживать.

Спрятать пальцы в кулачок,

поставить его на колено.

Кулачок-улитка двигается по ноге.

Ноябрь

М./д. игра «Прогулка»

Игровой материал: музыкальный молоточек, палочки для детей.

Ход игры: Педагог рассказывает историю о том, как дети пошли гулять: идут по лестнице – медленные удары, бегают – быстрые удары, пошел дождь – медленные удары, частый дождь – быстрые удары и т.д. Дети повторяют ритм палочками.

Речевая игра «Барабан»

Мне купили барабан: бам-бам-бам.

Я на нём играю сам: бам-бам-бам.

Прохлопывать ритм, простучать на «барабанчике» ритм четвертными или восьмыми и четвертными долями.

Пальчиковая игра «Улитка» М.Картушина

Кто там топает по крыше?

Топ-топ-топ

Чьи шаги всю ночь я слышу?

Топ-топ-топ.

Я теперь усну едва ли.

Топ-топ-топ.

Может кошек подковали?

Топ-топ-топ.

Выполнять скользящие хлопки

шлепки по коленям

Стучать запястьями

шлепки

Стучать кулачками

шлепки

Стучать пальчиками

шлепки

Декабрь

М./д. игра «Эхо»

Игровой материал: металлофон, карточки, фишки.

Ход игры: Педагог играет звуки разной высоты «ре»-«си» первой октавы, Дети закрывают фишкой соответствующую картинку на карточке.

Речевая игра «Барабанщик»

На парад идет отряд.

Барабанщик очень рад.

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд.

Отмечать хлопками, шлепками ритм стихотворения.

Пальчиковая игра «Тики-так»

Высоким голосом:

Тики-так, тики-так

Так ходики стучат.

Покачивать указательным пальцем

В среднем регистре:

Туки-так, туки-так

Так колеса стучат.

Сжимать ладошки, выполнять скользящие движения

В низком регистре:

Туки-ток, туки-ток

Так стучит молоток.

Стучать кулачком по кулачку

Январь

М./д. игра «Определи инструмент»

Игровой материал: ширма настольная, музыкальные инструменты у всех детей и у ведущего.

Ход игры: Ведущий или педагог играет на каком-либо инструменте. Дети угадывают и играют вместе с ним.

Речевая игра «Танец» М.Лаписова

Что ты ждешь? Плясать пошли!

Эй, сапожки все в пыли!

Топ-топ, на каблучок!

Ай да танец, казачок!

Ритмично выполнять хлопки, шлепки, притопы.

Пальчиковая игра «Бабушка»

Бабушка очки надела
И внучаток разглядела

*Соединить большой палец с указательным,
средним, безымянным, мизинцем, поднести к
Глазам.*

*Повторить несколько раз стишок, меняя каждый раз пальцы. Встряхивать
руки после каждого повтора.*

Февраль

М./д. игра «Долгий-короткий»

Игровой материал: картинки: рыбки, жучки, грибочки. Фланелеграф.

Ход игры: Педагог выкладывает цепочку из картинок, дети эту ритмическую формулу проговаривают, прохлопывают.

Речевая игра «Рак» М.Лаписова

Про меня говорят
Будто пчусь я назад.
Не назад, а вперед -
Только задом наперед.

*Хлопки четвертными длительностями
Шлепки восьмыми
Хлопки четвертными
Шлепки восьмыми*

Пальчиковая игра «Семья»

Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
А этот пальчик – я.
Это вся моя семья!

*Постукивать большими пальцами,
Указательными пальцами,
Средними пальцами,
Безымянными пальцами,
Мизинцами обеих рук.
Соединить пальцы обеих рук.*

Март

М./д. игра «Громко-тихо» Г.Левкодимова

Игровой материал: карточки с изображением большого и маленького барабана, по две фишки, ксилофон.

Ход игры: Ведущий и дети поют песню «Громко-тихо» Г.Левкодимова. Ведущий играет на ксилофоне мелодию тихо или громко, дети закрывают нужную карточку.

Речевая игра «Лошадка», «Бегемот» (повторение)

У моей лошадки звонкие копытца,
У моей лошадки шерстка серебрится!
Сяду на лошадку, сяду и поеду.
Покажу лошадку своему соседу.

Проговаривать текст, выполняя хлопки, шлепки, притопы.

Пальчиковая игра «Кот Мурлыка»

Вот кот Мурлыка ходит
Он всё за мышкой бродит.
Мышка, мышка, берегись,
Смотри, коту не попадись.
«А-а-а-ам!»

Мягкие движения кистями рук

*Погрозить пальцами правой и левой
рук поочередно*

Сжать резко пальцы

Апрель

М./д. игра «Ступеньки» Е.Тиличеевой

Игровой материал: лесенка из пяти ступенек, матрёшка, металлофон.

Ход игры: ребенок играет на металлофоне песню «Лесенка», дети поют, ребенок показывает матрёшкой движение мелодии (вверх, вниз).

Речевая игра «Смешинка» М.Дружинина

Если вам смешинка в рот
Вдруг случайно попадёт,
Не сердитесь! Не ворчите!
Хохочите! Хохочите!

После каждой фразы прохлопывать любую ритмическую формулу

Пальчиковая игра «Воробей»

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков,
В теплый край я не летаю,
Здесь, под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый воробей!

*Соединять прямые пальцы с
большим: «клюв»*

Помахивать руками

Сделать домик над головой

*Сплести пальцы обеих рук,
движения вверх, вниз*

Май

М./д. игра «Паровоз» Л.Компанеец

Игровой материал: Пособие «Ладушки»: паровоз, картинки, карточки с ритмом.

Ход игры: Дети по картинкам прохлопывают ритм, называя зверей. Поют песню. Педагог ставит в вагончики карточки с ритмом. Дети хлопают, шлепают, топают этот ритм.

Речевая игра «Гости»

Утка в гости позвала:	<i>кря-кря-кря, кря-кря-кря!</i>
Поросёнка и козла:	<i>хрю-хрю, ме-е-е!</i>
Курочку-пеструшку:	<i>ку-дах-тах-тах!</i>
Важную индюшку:	<i>ах-ах-ах!</i>
И лошадку, и быка:	<i>и-го-го-го, му-у!</i>
Белку и бурундука:	<i>щелканье языком</i>
Волк узнал, завыл от злости:	<i>у-у-у!</i>
Не позвали волка в гости:	<i>у-у-у!</i>

Пальчиковая игра «Пальчики уснули»

Пальчики уснули,	<i>Сжать пальцы в кулачки</i>
В кулачок свернулись.	
Раз, два, три, четыре, пять	<i>Выбрасывать поочередно пальцы из кулачков</i>
Стали пальчики плясать.	<i>«Фонарики»</i>
Вот какие нужные,	<i>Сжимать и разжимать пальцы</i>
Сильные и дружные.	

Повторение ранее выученных игр.



Старшая группа



Старшая группа

СЕНТЯБРЬ

Музыкально-дидактическая игра «Разрезные картинки»

И.Каплуновой

Игровой материал: Картинки из рисунков Ж, З, И, К.

Ход игры: Дети произвольно выкладывают картинки, придумывая историю. Прохлопывают ритмическую формулу, поют любимую песню.

Музыкально-дидактическая игра «Узнай песенку по двум звукам»

Игровой материал: Карточки, фишки, металлофон.

Ход игры: Дети поют песню и угадывают попевку «Эхо», «Качели» Н.Ветлугиной по двум звукам, которые педагог проигрывает на металлофоне.

Речевая игра: «Барабанщик»

На парад идет отряд.

Барабанщик очень рад.

Барабанит, барабанит полтора часа подряд.

Прохлопывать четверными, восьмыми с паузами.

Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Постучали...

Покрутили...

Потянули....

И открыли!

Повторить знакомые игры

Покачивать сцепленными руками
руками вперед-назад.

Стучать запястьями.

Крутить руками.

Тянуть руки, не расцепляя пальцы.

Рывком расцепить пальцы.

ОКТЯБРЬ

Музыкально-дидактическая игра «Куры» Е. Тиличевой

Игровой материал: Карточки по количеству детей, металлофон, фишки.

Ход игры: Дети исполняют песню «Куры». Педагог проигрывает поочередно звуки «до» - «соль» I октавы. Дети закрывают картинки фишками.

Музыкально-дидактическая игра «Сложи песенку»

Игровой материал: геометрические фигурки, обозначающие: куплет, припев, вступление, заключение.

Ход игры: По желанию дети исполняют песню, один ребенок выкладывает эту песню символическими обозначениями.

Речевая игра: «Дворник» Г. Лагздынь

Дворник дверь два дня держал.

Деревянный дом дрожал.

Ветер дергал эту дверь,

Дворник думал: это зверь.

Прохлопывать четверными, восьмыми с паузами.

Пальчиковая игра «К нам гости»

Мама, мама...

— Что-что-что?

Гости едут...

— Ну и что!

Здрате, здрасте...

Повторить знакомые игры

Касаться большими пальцами

Касаться мизинцами

Касаться указательными

Касаться безымянными

Сгибать средние пальцы

НОЯБРЬ

Музыкально-дидактическая игра «Ступеньки» Е. Тиличевой

Игровой материал: Лесенка с пятью ступеньками, музыкальный молоточек или матрешка, металлофон.

Ход игры: Ребенок проигрывает мелодию вверх или вниз. Дети угадывают и поют песню «Лесенка»

Музыкально-дидактическая игра «Пауза» И. Каплуновой

Игровой материал: Картинки из пособия.

Ход игры: педагог выкладывает карточки; считать «про себя», выполняя хлопки, на паузу смолчать, развести руки в стороны.

Речевая игра: «На машине» стихи М. Пляцковского

Я еду на машине дорогою прямой.

А столбы большие назад бегут домой.

Проговаривать текст с изменением темпа, динамики. Прохлопывать ритм стиха четвертными, восьмыми, длительными.

Пальчиковая игра «Ежик»

Добрый ежик жил под ёлкой
Проверял свои иголки.

Чистил и точил, как нож.
Защищаться должен ёж.

Пальцы рук соединить.

Поднимать поочередно мизинцы,
безымянные, средние и т.д.

Шевелить всеми пальцами.

Поднимать и опускать все пальцы
одновременно.

ДЕКАБРЬ

Музыкально-дидактическая игра «Найди щенка»

Игровой материал: Музыкальный молоточек, щенок-игрушка, 3 бочонка.

Ход игры: Дети прячут щенка под «бочку», поют:

«Вот щенок наш убежал, спрятался за бочку,

Во дворе их много так, не найти его никак.

Ну-ка, (имя ведущего) поспеши и щенка нам отыщи

Мы не будем помогать, будем песню запевать»

Водящий ребенок водит молоточком. Дети поют знакомую песню. Если молоточек в руках водящего близко к щенку, дети поют громко, если далеко – тихо.

Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок»

Игровой материал: Пособие с картинками.

Ход игры: Ребенок стрелкой указывает на картину, дети угадывают песню и исполняют ее.

Речевая игра «День рождения» стихи В. Фишкина

Если был бы я большим, ел бы торт с вареньем,

У меня бы каждый день был бы день рожденья.

Ритмично проговаривать текст; произносить ритмо-звуки ТИ, ТА вместо текста. На слог ТИ выполнять хлопки, на слог ТА – шлепки по коленям.

Пальчиковая игра «Игра»

Пальчики уснули, в кулачок Сжать пальцы в кулачки.
свернулись.

Раз, два, три, четыре, пять,
Стали пальчики играть.

Вот такие нужные,
Сильные и дружные.

Выбрасывать пальцы, начиная с мизинцев.

Шевелить всеми пальчиками.
Сжимать и разжимать пальца.

ЯНВАРЬ

Музыкально-дидактическая игра «Труба» Е. Тиличевой

Игровой материал: Карточки, фишки, металлофон

Ход игры: Педагог играет звуки интервала кварта «РЕ», и «СОЛЬ» дети закрывают фишкой картинки.

Музыкально-дидактическая игра «Определи инструмент»

Игровой материал: Музыкальные инструменты, ширма.

Ход игры: Педагог и дети поют «Музыкальные инструменты» муз. Г. Левкодимова. Педагог играет за ширмой на каком-нибудь инструменте, дети угадывают.

Февраль

М/д. игра «Музыкальный домик»

Цель: Развивать у детей умение различать тембр музыкальных инструментов.

Игровой материал: Плоскостной домик с окошками, карточки с изображением музыкальных инструментов.

Ход игры: Педагог за ширмой играет мелодию на каком-либо инструменте, дети угадывают и ставят в окошко домика нужную карточку.

М/д. игра «Учитесь танцевать»

Цель: Развивать чувство ритма.

Игровой материал: Матрешка, палочки.

Ход игры: Педагог или ребенок матрешкой на столе отстукивает ритм, дети повторяют на палочках.

Речевая игра «Тень-тень» р.н.п.

Тень-тень-нотетень, выше города плетень.

Сели звери под плетень, похвалялися весь день.

Похвалялася лиса: всему свету я краса,

Похвалялся медведь: могу песни я петь.

Проговаривать текст, прохлопывая ритм. Менять интонацию в соответствии с образом.

Пальчиковая игра «Волна»

На морях бывают штормы. Выше дома, выше крыш.
Там большие ходят волны. Пароход им – как малыш.

Волнообразные движения сцепленных рук. Увеличить амплитуду «волн». Уменьшить амплитуду «волн».

Март

М/д. игра «Узнай и сложи попевку»

Цель: Развивать чувство ритма.

Игровой материал: Пособие «Ладушки» Н.Каплуновой.

Ход игры: Педагог или ребенок играет знакомую попевку, дети узнают, выкладывают карточки.

М/д. игра «Кто твой дружок?»

Ход игры: Педагог спрашивает: «кто твой дружок?» или «кто твоя подружка?» обращаясь к ребенку.

«Мой дружок СЕ-РЕ-ЖА» поет мальчик.

«Моя подружка И-РА» поет девочка,
отхлопывая ритм.

Речевая игра «Кузнечик»

Наш кузнечик по утрам делает зарядку.

Очень ловко и легко прыгает на грядку.

Раз, два, из травы: ножки выше головы,

Раз, два, из травы: ножки выше головы.

Дети проговаривают текст, сопровождая хлопками и шлепками.

Пальчиковая игра «Турист»

Я шагаю по дорожке, Хорошо мне так шагать.

Поднимаю пальцы-ножки Хорошо мне так шагать,

Раз, два, три, четыре, пять- Можно ушко почесать.

«Шагать» указательным и средним пальцами по левой ладони. Этими же пальцами касаться мизинца, среднего, безымянного, указательного, большого пальцев левой руки, поднимаясь по руке, плечу, до ушка, почесать его.

Апрель

М/д. игра «Дирижер» Н.Каплуновой.

Цель: Закреплять знания о паузах, применять в игре на инструментах.

Ход игры: Педагог дает понятие: кто такой дирижер. Ребенок-дирижер говорит на какой счет пауза. Дети хлопают, на время паузы произносят «па», разводя руки в стороны. Дети играют эту формулу на инструментах.

М/д. игра «Ищи игрушку»

Цель: Формировать навыки в различении динамических оттенков.

Игровой материал: Любая игрушка.

Ход игры: Ребенок-водящий выходит из комнаты. Дети прячут игрушку, поют знакомую песню. Ребенок ищет игрушку. Чем он дальше от нее - дети поют тише, чем ближе - тем громче поют дети.

Речевая игра «Башмачок» М.Яснова

Раз, два, три, четыре! По дорожке я скачу!

Раз, два, три, четыре! Башмачок скакать учу!

Раз, два, три, четыре! Обломился каблучок!

Раз, два, три, четыре! Заблудился башмачок.

Проговаривать текст, ритмично выполнять шлепки, затем чередовать ходьбу и прыжки.

Пальчиковая игра «Чайка»

Чайка над волной летала. Рыбка хвостиком плеснула.

Чайка крыльями махала. Чайка в воду в миг нырнула.

Сцеплены большие пальцы, остальные изображают крылья. Плавные движения «хвостика»: сложить вместе ладони и опустить вниз.

Май

М/д. Игра «Спите куклы» Е.Тиличевой

Цель: Развивать у детей звуковысотный слух.

Игровой материал: Карточки, металлофон.

Ход игры: Дети исполняют попевку: «Спите куклы». Ребенок играет один звук, дети закрывают нужную картинку фишкой.

М/д. Игра «Паровозик» Н.Каплуновой

Цель: Развивать чувство ритма, знания о паузах.

Игровой материал: Пособие: «Ладушки».

Ход игры: Педагог ставит в вагончики карточки с ритмической формулой , или карточки с паузами. Дети проговаривают имена животных, проигрывают на инструментах и переносят действия на ритмические карточки.

Речевая игра «Солнце» В. Фишкин

Солнце село на сосну. Пых, пых, пых.

Я немножко отдохну. Пых, пых, пых.

Я окошко отворю. Пых, пых, пых.

Желтый лучик подарю. Пых, пых, пых.

Я веснушки принесу. Пых, пых, пых.

Засверкают на носу. Пых, пых, пых.

Проговаривать текст с произвольными жестами.

Импровизировать движения солнца.

Пальчиковые игры. Повторение знакомых игр.



Подготовительная

к школе группа



Сентябрь.

Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные лесенки» Е.Тиличевой

Цель: познакомить детей с песенками; развивать интонационный слух.

Игровой материал: металлофон.

Ход игры. Педагог или ребенок проигрывает песенки

1. «Вверх иду, вниз иду» - три ступеньки.
2. «Вверх я иду, вниз я иду» - четыре ступеньки.
3. «Вот иду я вверх, вот иду я вниз» - пять ступенек.
4. «вверх по ступенькам поднимаюсь, потом обратно вниз спущусь» - семь ступенек.

Дети угадывают движение мелодии.

Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные загадки» Н.Кононовой

Цель: развивать тембровый слух.

Игровой материал: ширма, музыкальные инструменты.

Ход игры. Ребенок предлагает спеть песенку Г.Левкодимова «Веселые инструменты»:

«Музыкальных инструментов знаем мы ребята, семь. А какой сейчас играет, мы ответим дружно все».

Ведущий играет знакомую попевку или ритм, а дети угадывают.

Речевая игра «Ора-ра».

Ора-ора-ора-ра, ора-ра.

Три фасочки, два боба, два боба

Побежал я в огород, в огород.

Положил их прямо в рот. Вот.

Текст проговаривается в форме эхо: громко – конец строки тихо. Выполнять звучащие жесты.

Пальчиковая игра «Молоток»

Саша играет одним молотком

Саша играет двумя молотками

Саша играет тремя молотками

Саша играет четырьмя молотками

стучать по правым кулачком по колену

стучат правым и левым кулачками по коленям

одновременно кулачки, и топать правой ногой

одновременно стучать кулачками и топать ногами

Октябрь.

Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок» Н.Кононовой.

Цель: развивать память, умение петь без сопровождения.

Игровой материал: пособие.

Ход игры. Ребенок – ведущий указывает стрелкой на какую-либо картинку. Остальные дети поют песню, соответствующую содержанию картинки.

Музыкально-дидактическая игра «Наши звери» Н.Каплуновой.

Цель. Развивать чувство ритма. Выкладывать ритмическую цепочку с паузой по слуху, играть на инструменте.

Игровой материал: картинки животных, карточки.

Ход игры. Ребенок выкладывает картинки животных, дети четко проговаривают, следующий ребенок выкладывает ритм карточками.

Речевая игра «Охота на льва».

Мы охотимся на льва?

Дети повторяют каждую строчку.

Не боимся мы его?

А что же это там?

Это болото!

Чав-чав-чав-чав!

Сжимают пальцы в кулачок.

Мы охотимся на льва?

Не боимся мы его?

А что же это там?

Это дорога! Тук-тук-тук-тук!

Стучат кулачками.

Мы охотимся на льва?

Не боимся мы его?

А что же это там?

Это песок! Ш-ш-ш-ш!

Скользят ладонями.

Мы охотимся на льва?

Не боимся мы его?

А что же это там?

Это хвост!

От испуга задрожали

И домой все побежали!

Ш-ш; тук-тук; чав-чав!

Соответствующие движения.

Пальчиковая игра «Две сороконожки».

Две сороконожки бежали по дорожке. *Перебирать пальцами по коленям.*

И друг друга повстречали.

Касаться мизинцами, безымянными, средними, указательными пальцами.

пальцами.

Так друг друга обнимали,

Скрестить пальцы обеих рук, поднимать и опускать.

Что едва мы их разняли.

Разъединить рыбка сцепленные пальцы.

Ноябрь.

Музыкально-дидактическая игра «Спите куклы» Е. Тиличевой.

Цель: развивать звуковысотный слух; упражнять детей в различии звуков терции (соль-ми).

Игровой материал: металлофон, карточки.

Ход игры. Предложить спеть попевку «Спите куклы», затем сыграть звуки, дети отгадывают, закрывают нужную картинку.

Музыкально-дидактическая игра «Определи инструмент».

Цель: развивать у детей тембровый слух.

Игровой материал: пособие «музыкальный домик», инструменты, соответствующие карточки.

Ход игры. Ребенок предлагает спеть песню Г.Левкодимова «Веселые инструменты», сам играет на любом инструменте. Ребенок, у которого соответствующая карточка, вставляет ее в окошко домика.

Речевая игра «Энэ-бэнэ».

Энэ-бэнэ, рики-таки,

Буль-буль-буль, каляки-шмаки.

Эус-дэус-краснодэус!

Бац-бац-бац, иц, ац!

Четко проговаривать текст, ритмично выполняя жесты ♪ и ♫.

Пальчиковая игра «Осьминожки».

Плыли,плыли осьминожки,

Опустились на дорожку.

Побежали, побежали

И три ножки потеряли.

пальчики

Новсего осталось пять

Можно все пересчитать.

Волнообразные движения кистями рук

Поставить пальцы на ноги

Перебирать пальцами, продвигаясь до колен

Сжимать и разжимать мизинцы, безымянные и средние

Сжимать и разжимать пальцы обеих рук поочередно.

Декабрь.

Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо» Л.Комиссаровой.

Цель: упражнять детей в различии динамических оттенков; петь песню Г.Левкодимова «Громко-тихо».

Игровой материал: две большие карточки с изображением большого и маленького аккордеона, две такие же карточки, разрезанные на 4 части.

Ход игры. Ведущий играет знакомую попевку на инструменте. Дети угадывают, ведущий отдает часть большой карты, ребенок закрывает соответствующую картинку.

Музыкально-дидактическая игра «Кто твой дружок?».

Цель: проявлять творчество в пении, развивать интонационный слух, фантазию.

Ход игры. Педагог спрашивает: «Кто твой дружок?» ребенок отвечает песенкой: «Мой дружок – Коля. Он смелый.»

Речевая игра «Старичок» Хармса.

Жил на свете старичок маленького роста.

И смеялся старичок чрезвычайно просто

Ха-ха-ха, да хс-хс-хс, хи-хи-хи, да бух-бух.

Бу-бу-бу, да бе-бе-бе, дзинь-дзинь-дзинь, да трюх-трюх.

Ритмично, четко проговаривать текст, выполняя различные ритмические формулы: ♪ ♪ ♪ ♪ II;

♪ ♪ ♪ ♪ II; ♪ ♪ ♪ III. (- пауза, руки в стороны).

Речевая игра «Ама-лама» афр. песня.

Ама-лама-лама, чоко-бала-бала,

Эки, вэки, буки.

Ама-лама-лама, чоко-бала-бала,

Онэ, кок, юкки.

Ритмично, четко проговаривать текст, сопровождая звуковыми жестами (хлопки, шлепки, притопы, щелчки).

Пальчиковая игра «Копытца».

Еду, еду на лошадке. Руки сложить в замок, стучать запястьями.

Еду, еду путь не гладкий.

Скок-скок, перескок, Щелчки пальцами вверху, внизу, крест-накрест руки стучать запястьями с выдвигением рук вперед

Через речку на мосток.

Январь.

Музыкально-дидактическая игра «Гармошка» Л.Комиссаровой.

Цель: упражнять детей в различении звуков интервала секунда «до» - «ре».

Игровой материал: металлофон, карточки.

Ход игры. Дети поют песню «Гармошка» Е.Тиличеевой. Ребенок- ведущий играет звуки, дети угадывают и закрывают фишкой нужную картинку.

Музыкально-дидактическая игра «Веселый маятник» Н. Кононовой.

Цель: активизировать детскую исполнительскую деятельность.

Игровой материал: пособие.

Ход игры. Ребенок-ведущий показывает стрелкой на рисунок. Дети по желанию: поют песню, читают стихи, играют на инструментах, танцуют. Игра проводится в форме концерта.

Речевая игра «Скрут».

Кто живет под потолком? Гном! Гном!

У него есть борода? Да! Да!

И манишка и жилет? Нет! Нет!

Кто с ним утром кофе пьет? Кот! Кот!

И давно он там живет? Год! Год!

Кто с ним бегаёт вдоль крыш? Мышь! Мышь!

Ну а как его зовут? Скрут! Скрут!

Он капризничает да? Никогда! Никогда!

Игра проводится в форме вопрос – ответ. Ведущий задает интонацию, все отвечают с такой же интонацией.

Пальчиковая игра «Волна».

На морях бывают штормы Волнообразные движения сцепленных рук перед собой

Там большие ходят волны. Увеличивать амплитуду движений.

Выше дома, выше крыш. Стучать запястьями.

Пароход им, как малыш.

Февраль.

Музыкально-дидактическая игра «Сложи песню» Л.Комиссаровой.
Цель: закреплять музыкальные термины: вступление, закрепление, проигрыш, запев, припев.
Игровой материал: карточки-геометрические фигуры.
Ход игры. Дети исполняют знакомую песню, по желанию ребенок выкладывает карточками структуру песни.

Музыкально-дидактическая игра «Узнай песенку по двум звукам» Л.Комиссаровой.
Цель. Упражнять детей в различении интервалов: октавы, септимы, сексты, квинты, кварты, терции, секунды, примы.

Игровой материал: карточки, фишки, металлофон.
Ход игры. Дети поют песню Г.Левкодимова «Узнай песенку»

Любим музыку мы слушать,
Песни с радостью поем.

Мы по двум знакомым звукам

Наши песни узнаем.

Ведущий играет два звука из песенок Е.Тиличеевой: «Птица и птенчики», «Качели», «эхо», «Куры», «Труба», «Спите куклы», «Гармошка», «Небо синее». Дети узнают, закрывают нужную картинку.

Речевая игра «Тутти-фрутти».

Фини-лимо-бананос, киви, персик, абрикос

Тутти-фрутти, ти-ри-ти-ри-та-та.

Апельсин, мандарин, груши, ананасы

Тутти-фрутти, ти-ри-ти-ри-та-та.

Четко, ритмично проговаривать текст, менять темп, динамику.

Пальчиковая игра

Вьюги, вьюги, вьюги вью!

Колотушки колочу!

Приколачиваю!

Заколачиваю!

Эти движения проделывать с каждым пальцем.

Вращать большими пальцами вокруг друг друга
Большими пальцами стучать друг по другу
Стучать большой палец первой фалангой
Стучать большой палец второй фалангой.

Март.

Музыкально-дидактическая игра «Три поросенка» Н. Кононовой.

Цель: упражнять детей в различении трех звуков разной высоты: «до2»-«ля»-«фа».

Игровой материал: пособие, металлофон.

Ход игры. Педагог рассказывает, что у каждого поросенка не только свое имя, но и свой голос.
Дети пропевают: «Я – Ниф-ниф» на до2, «Я – Наф-наф» на ля, «Я – Нуф-нуф» на фа.

Музыкально-дидактическая игра «Паровоз» Н. Каплуновой.

Цель. Развивать чувство ритма, закреплять понятия пауза, штиль.

Игровой материал: паровоз с четырьмя вагончиками, в каждом разная ритмическая формула.

Пять поросят гуляют на просторе.

Один из них устал: пойду домой сказал

И вот вам результат – четыре поросенка.

Тот же текст повторяется с 4, 3, 2, 1 пальцами.

Выставить большой палец.

Показать четыре пальца.

Мам

Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото» Л. Комиссаровой.

Цель: упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой «Гармошка», «Смелый пилот», р.н.п. «Я на горку шла» «Во саду ли», «В школу».

Игровой материал: карточки с изображением ритма.

Ход игры. Педагог простукивает ритм, дети угадывают, закрывают картинкой нужную карточку.

Речевая игра «Доктор дятел» Н. Коплуновой.

Доктор дятел сел на сук, по коре стучит тук-тук.

- Вот что, дерево рябина, - доктор дятел говорит, -

Вы больны, у вас ангина, потому и хмурый вид.

Вот вам сладкая микстура, чтоб прошла температура.

А для каждой вашей ветки, пропишу сейчас таблетки.

М.Пляцковский

Разделить детей на пять команд, каждая команда своими жестами выполняет ритм (хлопки, щелчки, шлепки, притопы, кулачки).

Пальчиковая игра «Чайка».

Чайка над волной летала,

Чайка крыльями махала.

Рыбка хвостиком плеснула -

Чайка в воду вмиг нырнула.

Большие пальцы рук сцеплены, остальные изображают крылья.

Кисти рук – как хвостик.

Ладони вместе опустить вниз.