

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ г.Иркутска детского сада № 167  
Протокол № 1  
от "28" июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ г.Иркутска детского сада №167  
/Е.В.Зуева/  
Приказ №  
от "28" июля 2022 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ г. ИРКУТСКА  
ДЕТСКОГО САДА №167**

**2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Иркутск  
2022 год

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

### I. Проблемно – ориентированный анализ.

1.1. Информационная справка МБДОУ

1.2. Внешние связи МБДОУ

### II. Аналитическая часть.

Анализ работы ДОУ за период 2021-2022 учебного года.

2.1 Количественный и качественный анализ

2.2 Анализ выполнения задач годового плана

2.3 Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

2.4 Итоги развития дошкольников во всех видах деятельности за 2021-2022 учебный год. Результаты мониторинга детского развития

2.5 Взаимодействие с родителями воспитанников.

2.6 Анализ материально-технической базы

2.7 Анализ кадрового состава

### III. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год.

Годовые задачи на 2022-2023 гг.

Планирование деятельности на 202-2023 учебный год в соответствии с годовыми задачами

### IV. Организация работы с кадрами.

Самообразование.

План работы с кандидатами на аттестацию.

Организационно- методическая деятельность в режиме аттестации.

Список сотрудников на курсы повышения квалификации на 2022-2023 года. Расстановка педагогических кадров.

Организационно управленческая деятельность

Школа молодого воспитателя.

Руководство инновационной деятельностью «Педагог-стремление к совершенству».

### V. Организационно-педагогическая работа

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 167 НА 2022 г. – 2023 г. ПО МЕСЯЦАМ С СЕНТЯБРЯ ПО МАЙ**

План включает разделы:

Педагогические советы

Работа с педагогами. Консультации.

Семинары, семинары-практикумы, научно-теоретические семинары (для молодых специалистов/для педагогов)

Психолого-педагогические консультации

Работа методического кабинета

Открытые мероприятия.

Смотры-конкурсы, выставки детских работ.

Экскурсии.

Музыкальные и спортивные развлечения, праздники

Работа с родителями

Консультации старшей медицинской сестры

Административно-хозяйственная работа

**Оздоровительно-профилактическая работа в летний период.**

### VI. План работы по преемственности МБДОУ и школы №55

#### Приложение

1. Сетка образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности.

2. График проведения утренней гимнастики

3. Циклограмма годового плана

4. Циклограмма контрольной деятельности

**I. Проблемно – ориентированный анализ работы  
МБДОУ детского сада № 167 г. Иркутска  
за 2021 -2022 учебный год  
1.1. Информационная справка .**

№	Сведения об учреждении	Показатели
1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Иркутска детский сад № 167
2	Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение - детский сад
3	Учредитель	Управление образования администрации Иркутской области
4	Год основания	1993 год
5	Юридический адрес	664058, г.Иркутск, ул. Университетский, 53, тел. 8(3952)36-86-70
6	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ИРП № 0783 от 30.04.98
7	Лицензия	Номер - ЛО-38 №;8419 регистрационный номер 0002783 ; дата выдачи - 12.10.2015
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Номер -АА; регистрационный номер -
9	Сведения о контингенте детей: Общее количество групп:	179 6
10	Количество воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
11	Количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
12	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/13,4 %
22	Социальные запросы родителей в дошкольном образовательном учреждении (перечислить)	Платные дополнительные образовательные услуги: театральная студия «Домисолька»
23	Договоры социального партнерства (перечислить)	МОУ СОШ № 55, поликлиника № 17, Студия танцев «Мираж», Детская библиотека Гуманитарный центр библиотека семьи Полевых
24	Педагогическое сопровождение детей осуществляют: Заведующий (ФИО)	Зуева Елена Валерьевна
	Заместитель заведующей (ФИО)	Ландина Екатерина Павловна
	Музыкальный руководитель (ФИО)	Гуслякова Наталья Григорьевна
	Инструктор по физической культуре (ФИО)	Подлевская Ольга Вадимовна
	Учитель-логопед	Хохлюк Наталья Юрьевна
	Педагог-психолог (ФИО)	Каратаева Екатерина Владимировна
25	Юридический/электронный адрес	г.Иркутск, ул. Университетский 53

Режим работы МБДОУ – с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе - группы с 12 часовым пребыванием детей; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.  
МБДОУ имеет музыкальный и физкультурный зал, бассейн, методический кабинет, медицинский кабинет, служебные помещения, кабинет психолога.

Здание МБДОУ рассчитано по проекту на 6 групп, плановая мощность 145 детей.

Контингент воспитанников на 2021-2022 учебный год составил 179 человек.

**Законодательная база**

МБДОУ г.Иркутска детский сад № 167 осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными документами.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №167, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г.

- Другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Иркутской области

МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов федерального и других бюджетов, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельности; имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, и иные реквизиты юридического лица; от своего имени заключает договоры, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

#### **Стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ.**

- Имеется «Основная общеобразовательная Программа МБДОУ г. Иркутска детского сада №167», Программа развития ДОУ «Взаимодействие педагогов и родителей в образовательном пространстве ДОУ» на период 2017-2021 гг.

- Осуществляется перспективное тематическое планирование.

#### **В 2021-2022 учебном году разработаны и утверждены:**

- Положения:

- 1.1. О педагогическом совете.
- 1.2. О Совете Учреждения.
- 1.3. Об общем собрании.
- 1.4. О совете родителей.
- 1.5. По организации и осуществлению образовательной деятельности.
- 1.6. О внутренней системе оценки качества образования.
- 1.7. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 1.8. О профессиональной этике педагогических работников.
- 1.9. О группе для детей с ТНР.
- 1.10. О ПМПк ДОУ.

- Правила:

- 2.1. Правила внутреннего трудового распорядка.
- 2.2. Правила внутреннего распорядка для участников образовательного процесса.
- 2.3. Правила приема воспитанников.

- Порядок:

- 3.1. Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников.

3.2. Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Иркутска детским садом №167 и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.3. Порядок проведения самообследования.

3.4. Порядок оказания платных образовательных услуг;

- внесены изменения в основную образовательную и адаптированную программы ДОУ;  
 - Критерии Мониторинга образовательного процесса, карты мониторинга по освоению воспитанниками образовательных программ ДОУ, карты оценки развивающей предметно - пространственной среды в условиях ДОУ.

### 1.2. Внешние связи МБДОУ

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами, даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Традиционными для нашего педагогического коллектива является партнёрство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурно-образовательными учреждениями.

#### Нашими социальными партнерами являются:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Иркутский педагогический колледж;  Педагогический институт Иркутского государственного университета	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану педколледжа и Педагогического института
	Средняя общеобразовательная школа №55  Гимназия №2	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и филиалы	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости

культура	ОКГУЗ специализированный дом ребенка №1 города Иркутска;	экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану на год
	Городской историко- краеведческий музей	Экскурсии совместно с родителями	По мере необходимости
	Театральные коллективы  Театр «Марионетки»  Театр теней «Затмение» Театр народной драмы,  Театр кукол  Театр юного зрителя г. Иркутск  Музыкальный театр имени А. Загурского  Театр «Аистенок» г. Иркутска	Показ театрализованных постановок	В теч.года
	Детская библиотека Гуманитарный центр библиотека семьи Полевых	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Студия танцев «Мираж»	Проведение занятий с детьми, конкурсы, участие в мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях.	
	медицина	Поликлиника №17	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Спорт	Детско-юношеская спортивная школа №5	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану

Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информационность	Социальные сети (сетевое взаимодействие)	Публикации в журналах, введение блогов, участие в конкурсах различного уровня,	По мере необходимости

По профилактике нарушения прав ребенка в семье детский сад сотрудничает с детской комнатой милиции Свердловского района г. Иркутска.

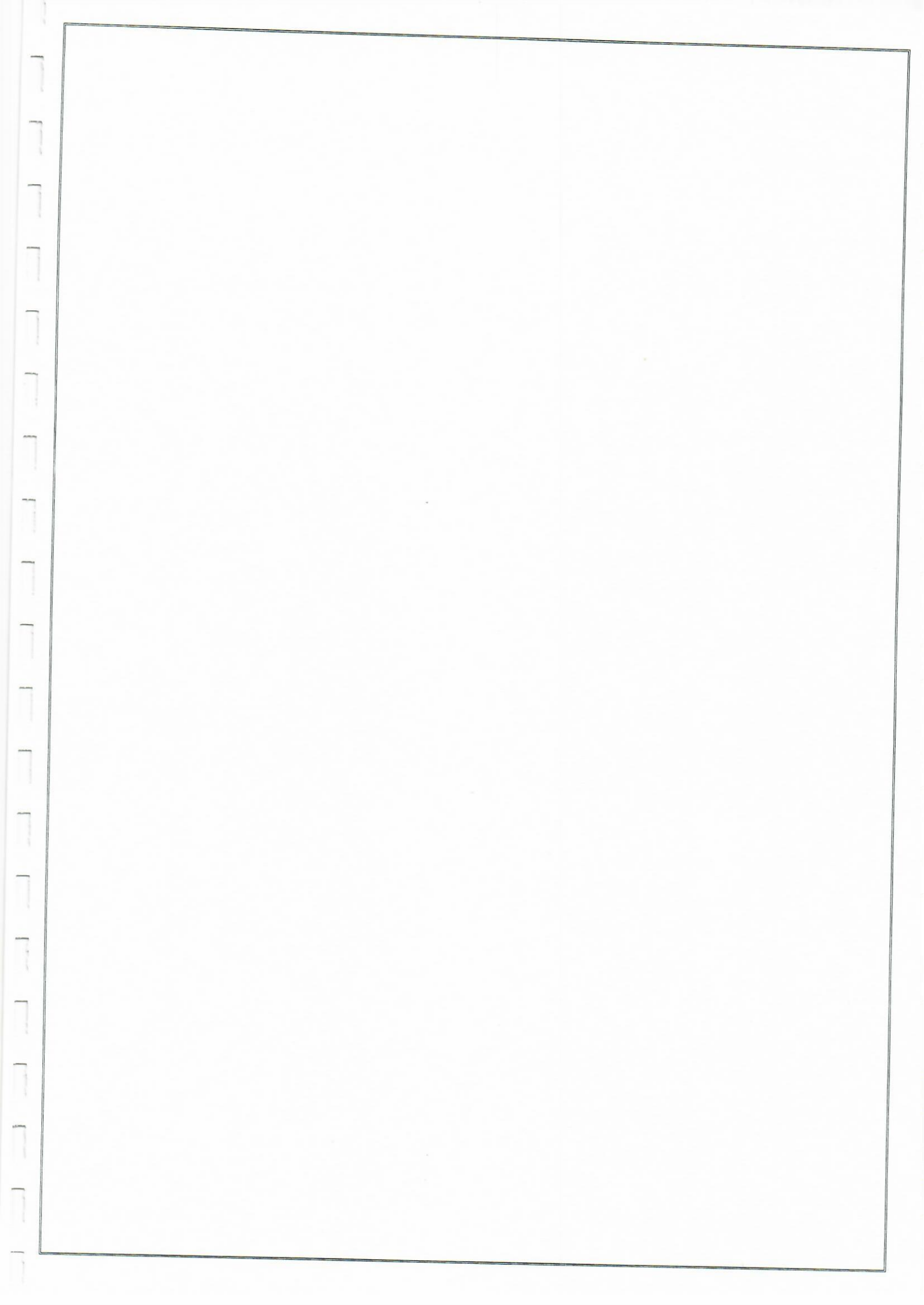
МБДОУ сотрудничает с преподавателями ИИПКРО, ИГПК № 2, ИГПУ, ИРО, методистами МОУ ЦИМПО, что позволяет обогащать методическую базу МБДОУ, обеспечивать научно обоснованное сопровождение воспитательно-образовательного процесса, повышать квалификацию сотрудников учреждения.

Социальные связи свыше перечисленными учреждениями позволяют использовать их культурный и социальный потенциал для оптимизации образовательного процесса ДОУ.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы №55, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, в 2021 -2022 гг. была проведена следующая работа:

- 1.Посещение детьми старшего возраста праздника первого звонка.
- 2.Экскурсии в школу: знакомство со зданием школы; с общими правилами школьной жизни; школьной библиотекой и ее назначением; спортивным залом; школьной жизнью первоклассников.
- 4.Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями начального звена воспитательно-образовательного процесса ДОУ и школы.
- 5.Проведение занятий учителями начального звена с детьми подготовительной группы.
6. 7.Посещение учителями и педагогами-психологами школ №55 и гимназии №2 заседаний открытого родительского университета.
- 10.Обобщение данных по адаптации детей к школе.
- 11.Мониторинг развития детей, поступающих в школу.
- 12.Мониторинг педагога-психолога о готовности детей к школе.
13. Проведение заседаний открытого родительского университета Иркутской области «Будущий первоклассник»





## II. Аналитическая часть.

### 2.1 Анализ работы ДОУ за период 2021-2022 учебного года.

#### Количественный и качественный анализ

Анализируя деятельность нашего учреждения, мы использовали интегрированное определение понятия эффективности деятельности образовательного учреждения, где по трёхбалльной шкале оценивается количественная и качественная характеристика реальных результатов работы.

Высокий уровень - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании инновационных подходов.

Достаточный (средний) уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа.

Итоговую оценку управления и деятельности выводим в заключении.

<u>Наименование мероприятий</u>	<u>Количество в Запланированных мероприятиях</u>	<u>Количество выполненных мероприятий</u>	<u>% выполнения плана</u>	<u>Количество невыполненных мероприятий</u>	<u>Результативность</u>	<u>Причины невыполнения мероприятий</u>
Педсоветы	4	4	100			
Консультации	12	12	100			
Семинары – практикумы	4	4	100			
Открытые просмотры	16	16	100			
Смотры-конкурсы	7	7	100			
Работа с родителями	15	15	100		По итогам проведённого мониторинга общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.	
Тематические и фронтальные проверки	7	7	100			
Текущий предупредительный	9	8	90	1		Не было необходимости
Работа с семьей	15	17	100			Низкая посещаемость родителями запланированных мероприятий
Работа со	12	12	100		По итогам проведённой	

школой					работы, у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.	
Участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях	8	8	100			
Воспитательная работа с детьми	Выставк и детских рисунков – 8 Фотовыставки – 2 Конкурсы – 4	Выставк и детских рисунков – 8 Фотовыставки – 2 Конкурсы – 4	100			
Административно – хозяйственная работа	12	12	100			
	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>98%</b>			

**Вывод:** целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. По решению годовых задач педагоги выполнили 98 % запланированных мероприятий. 2% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня.

## 2.2 Анализ выполнения задач годового плана

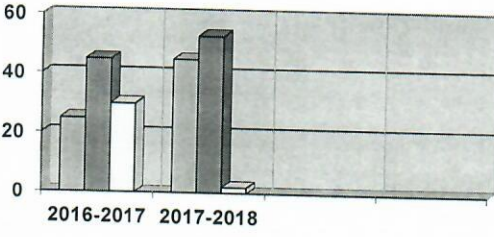
Итоговый анализ выполнения задач годового плана осуществлялся с определения шкалы оценивания - оценку деятельности проводили по четырех бальной шкале, исключив низкий уровень.

**Высокий уровень** - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

**Оптимальный уровень** - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

**Достаточный уровень** - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

**Критический уровень** - выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p><b>Задача №1</b></p> <p>1. Про должать работу по созданию обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.</p>	<div style="text-align: center;">  <p><i>Диаграмма уровня обогащения, насыщения РППС</i></p> </div> <p>Результаты педагогической диагностики по разделу «Создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО »</p> <p>К концу года (по сравнению с началом года) РППС была достаточно насыщена, наполнена в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p><b>1. Консультации для родителей</b> «Что такое РППС и зачем ее развивать ».</p> <p><b>2. Информационные стенды для родителей</b> «РППС дома», «Музыкальный уголок, компонент РППС».</p> <p><b>3. Индивидуальные беседы</b> «Обогатим РППС своими руками».</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива показал, что в процессе системной методической работы педагогов была обогащена и пополнена РППС в соответствии с возрастным развитием дошкольников.</p> <p>В целом уровень РППС достигнут на высоком уровне ( 88% ).</p> <p>Задача, поставленная перед педколлективом, выполнена полностью. Задача выполнена на 100%- значительно пополнена развивающая предметно - пространственная среда в группах для гармоничного развития личности ребенка</p> <p>- Качественно исполнение методических мероприятий на хорошем уровне.</p> <p>В результате проведенного мониторинга Созданы и обогащены развивающей предметно-</p>		

**4. Смотр-конкурс:** «Уголок уединения», Лучшее представление в соответствии с ФГОС ДО

**5. Анкетирование** «РППС дома»

**6. Родительское собрание на группах.** Тема: «РППС, что это?», проведение беседы о необходимости насыщения РППС в соответствии с возрастными особенностями развития детей.

**7. Открытый просмотр:** совместной деятельности по РППС – все возрастные группы и узкие специалисты Скурковина Н.В.- что такое трансформируемость РППС, Игошина Л.Л. - Уголок уединения и его значимость в 3 года. Горбунова С.Г. - безопасность РППС, Гусякова Н.Г. – РППС музыкального уголка

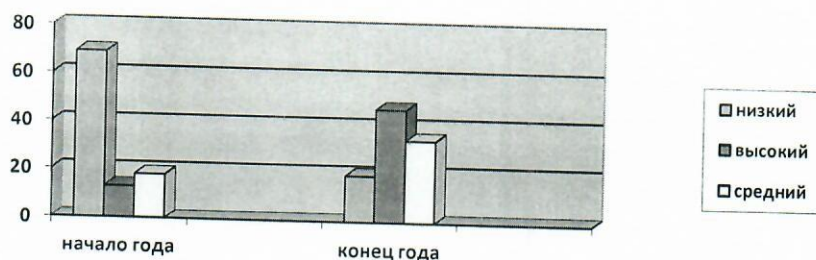
пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации и ООП ДО» был показан высокий уровень развития.

**ВЫВОД: Данная годовая задача полностью выполнена и считается реализованной и завершенной. Оптимальный уровень –реализации данной задачи.**

## Задача №2

Соединить повышение роли родителей в духовно-равственном воспитании ребенка дошкольного возраста через повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

## Результаты мониторинга



Проведенный мониторинг, выявил позитивные изменения Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств. Для решения данной задачи были посвящены следующие мероприятия: К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем представлений о основах безопасности повысилось на 31,6%, а количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 88% детей.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- 1. Консультации для родителей** «Профилактика ОРВИ с помощью лекарственных трав», «Что такое ЗОЖ».
- 2. Информационные стенды для родителей** «Советы доктора», «Правила поведения на дороге и воде».
- 3. Индивидуальные беседы** «Одежда детей в группе и на улице».
- 4. Смотр-конкурс:** «Внимание! Железная дорога».
- 5. Анкетирование** «Растем здоровыми»

Анализ работы педагогического коллектива показал, что в процессе системной методической работы педагогов с детьми, родителями повысился уровень представлений детей о ОБ. В целом уровень экологической культуры у детей развит необходимым уровне (у 88% детей). Задача, поставленная перед педколлективом выполнена полностью. Задача выполнена на

	<p>6.Родительское собрание на группах . Тема: «Духовный мир ребенка».</p> <p>7.<i>Открытый просмотр</i>: совместной деятельности– все возрастные группы.</p> <p><b><u>ВЫВОД: Данная годовая задача полностью выполнена и считается реализованной и завершённой. Оптимальный уровень –реализации данной задачи.</u></b></p>	<p>100%-значительно пополнена развивающая среда в группах для развития ценности здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице у дошкольников - Качественно исполнение методических мероприятий в хорошем уроне</p>
--	--	--

### 2.3 Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО.

#### Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивают:

- ✓ лицензированное частное охранное предприятие «АрмРус»;
- ✓ закрытое акционерное общество «Гарант» (видеонаблюдение).

Территория ДОО находится под видеонаблюдением круглосуточно. Оплата охранных услуг осуществляется за счет внебюджетных средств.

#### Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 20-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки, фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом, а также созданная на базе Учреждения бракеражная комиссия в состав которой входят: заместитель заведующего, заведующий хозяйством, шеф-повар пищеблока и сотрудник ДОО (по приказу заведующего).

Для осуществления питания детей в ДОО имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 5-и разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-

эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, столами с соблюдением требований СанПиН. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В 2021-2022 учебном году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный и медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и времени года.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Физкультурные занятия для воспитанников ДОУ проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5 - 7 лет круглогодично проводят на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских

противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

Два занятия проводятся в физкультурном зале, одно – в бассейне. Занятия в бассейне проводятся для детей достигших возраста трех лет.

### Анализ посещаемости воспитанников за 2021-2022 учебный год (по кварталам, в%)

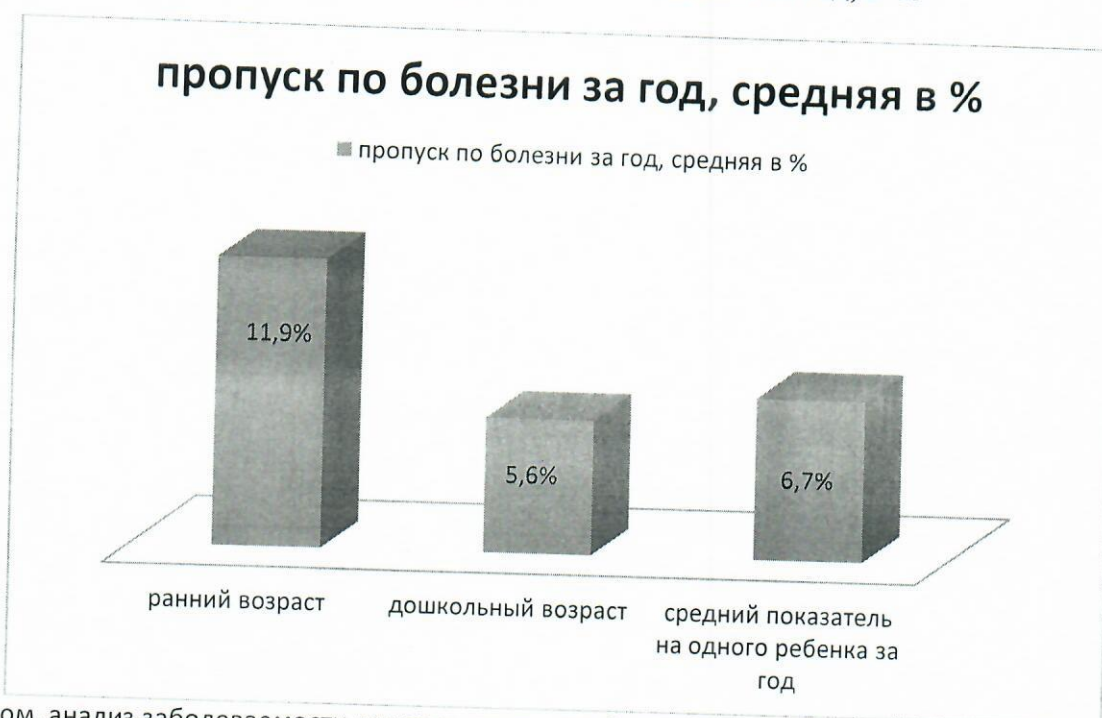


Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежедневно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в ДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад. Также из представленной ниже диаграммы видно, что 3-й квартал остается самым низким (41%), это обусловлено низкой посещаемостью ДОУ в летний период. Посещаемость 60% за четвертый квартал обусловлена ремонтными работами, проводимыми в ДОУ, родителями воспитанников на данный период были написаны заявления на отпуск своих детей, также 3 месяца 4 квартала являются периодом адаптации детей впервые посещающих ДОУ.



## Пропуск одним ребёнком по болезни за год, в %



Таким образом, анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших образовательную организацию и проходящих период адаптации. В целях охраны здоровья на следующий учебный год необходимо запланировать реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми, продолжать учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей.

## 2.4 Итоги развития дошкольников во всех видах деятельности за 2021-2022 учебный год

### Результаты мониторинга детского развития

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причины низкого уровня в младших группах являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании», выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, адаптированной основной программы ДОУ оценки динамики достижений воспитанников.

Мониторинг по ФГОС отменяет диагностику, в том числе, педагогическую (п.4.3 ФГОС «объективную оценку ребёнку даём после собственных наблюдений, бесед с родителями, анкетирования, бесед с детьми»).

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОСДО и программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методы проведения: наблюдение и беседа

Сроки проведения:

На начало учебного года: с 01.11.21 по 20.11.21 г.

На конец учебного года: с 18.05.22 по 01.06.2022 г.

Итоговый мониторинг проводился педагогами групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем - логопедом под контролем медицинской сестры и руководством ДОУ.

Динамика освоения детьми образовательных областей предусмотренных ФГОС ДО свидетельствуют о том, что Учреждением выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с поступлением новых детей. Дети, показавшие низкий уровень развития – это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа, как воспитателями ДОУ, так и узкими специалистами.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно - образовательная работа в ДОУ осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

### Результаты мониторинга усвоения основной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ

#### Группа №1 «Смородинка» для детей с 3 до 5 лет

#### Списочный состав группы: 31 человек

№	Критерии оценки	Конец года 2017-2018		
		высокий	средний	низкий
2	Социально - коммуникативное развитие	20	10	1
3	Познавательное развитие	17	12	2
4	Речевое развитие	19	9	3
5	Художественно - эстетическое развитие	21	10	0
5	Физическое развитие	18	11	2

#### Группа 2 «Клубничка» для детей с 1,5 до 3 лет

Списочный состав группы: 36 человек, из них достигших возраста 2 х лет - на начало года 26 человек, на конец года - 36 человек (образовательная программа реализуется только для детей от 2 - х лет)

№	Критерии оценки	Конец года 2017-2018		
		высокий	средний	низкий
2	Социально - коммуникативное развитие	30	6	0
3	Познавательное развитие	27	8	1
4	Речевое развитие	30	4	2
5	Художественно - эстетическое развитие	29	7	0

5	Физическое развитие	26	10	0
---	---------------------	----	----	---

**Результаты мониторинга усвоения основной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ**

Группа №3 «Земляничка» для детей 2 до 4 лет

Списочный состав группы: 34 человек

№	Критерии оценки	Конец года 2017-2018		
		высокий	средний	низкий
2	Социально - коммуникативное развитие	24	8	2
3	Познавательное развитие	24	8	2
4	Речевое развитие	28	3	3
5	Художественно - эстетическое развитие	29	4	2
5	Физическое развитие	27	5	2

**Результаты мониторинга усвоения основной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ**

Группа 4 «Брусничка» для детей 4 до 6 лет

Списочный состав группы: 28 человек

№	Критерии оценки	Конец года 2017-2018		
		высокий	средний	низкий
2	Социально - коммуникативное развитие	18	9	1
3	Познавательное развитие	9	18	1
4	Речевое развитие	8	14	6
5	Художественно - эстетическое развитие	12	14	2
5	Физическое развитие	12	15	1

**Результаты мониторинга усвоения основной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ**

Группа 5 «Малинка» для детей 6 до 7 лет

Списочный состав группы: 29 человек

№	Критерии оценки	Конец года 2017-2018		
		высокий	средний	низкий
2	Социально - коммуникативное развитие	25	4	0
3	Познавательное развитие	19	9	1
4	Речевое развитие	28	0	1
5	Художественно - эстетическое развитие	26	3	0
5	Физическое развитие	21	7	1

**Результаты мониторинга усвоения основной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ**

Группа для детей с ТНР №6 «Вишенка» для детей 5 до 7 лет

Списочный состав группы: 24 человека

№	Критерии оценки	Конец года 2017-2018		
		высокий	средний	низкий
2	Социально - коммуникативное развитие	17	3	4
3	Познавательное развитие	12	8	4
5	Художественно - эстетическое развитие	14	12	2
5	Физическое развитие	12	8	4

**Результаты мониторинга речевого развития в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей группы №6 «Вишенка»**

№	Критерии оценки	Конец года 2017-2018		
		высокий	средний	низкий
2	звукопроизношение	9	10	4
3	Словарь, словоизменение	7	13	3
5	Фонетическое восприятие. Звуковой анализ, синтез	14	12	2
5	Грамматический строй речи	9	8	6
	Связная речь	5	13	5

Итоговый мониторинг проводился педагогами групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем - логопедом под контролем медицинской сестры и руководством ДОУ.

Динамика освоения детьми образовательных областей предусмотренных ФГОС ДО свидетельствуют о том, что Учреждением выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с поступлением новых детей. Дети, показавшие низкий уровень развития – это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа, как воспитателями ДОУ, так и узкими специалистами.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно - образовательная работа в ДОУ осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

В основном более высокие показатели были в группах №1,2,5 в данных группах воспитатель-образовательный процесс ведут педагоги- мастера с опытом работы от 25 лет и выше. В группах, где работают специалисты с опытом работы менее 5 лет, а именно группы №3 и группы №4 результаты оказались ниже, но все же имели достаточно хороший уровень и положительную динамику.

Исходя из этого можно сделать вывод, что в следующем учебном году необходимо создать условия для повышения квалификационного и профессионального

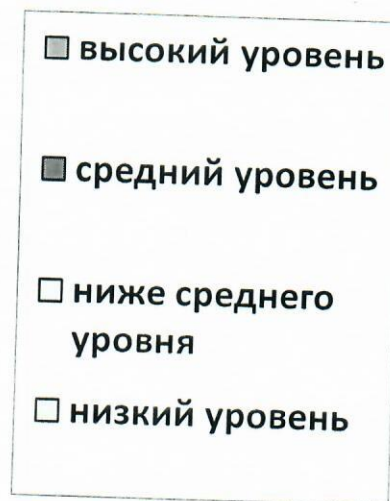
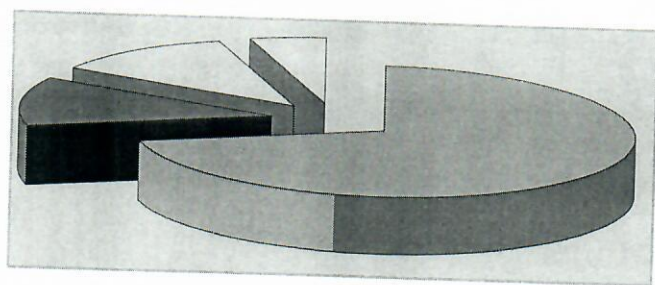
уровня педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет по средствам проведения участия в открытых занятиях ДОУ, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации, самообразования.

#### Уровень готовности детей к обучению в школе.

С детьми подготовительного к школе возраста регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Было обследовано 41 воспитанника- 29 человек из подготовительной к школе группы №5 «Малинка» и 12 человек подготовительного к школе возраста из группы для детей с ТНР №6 «Вишенка». В ходе обследования получены следующие результаты детей:

- с высоким уровнем готовности (по всем областям) - 29
- со средним уровнем - 5
- ниже среднего - 5 человека
- низкий уровень - 2 человека



По результатам мониторинга педагогом-психологом в отношении родителей, чьи дети имели уровень готовности к школе ниже среднего и низкий были предоставлены письменные рекомендации по коррекции имеющихся проблем.

По итогам 2021 – 2022 учебного года выпущено в школу 41 детей, что составляет 21 % от общего числа воспитанников.

Диагностика готовности детей к школьному обучению осуществлялась по следующим методикам: «Готовность к школе», Павлов - Руденко, Издательство «Генезис» М.; «Эксперсс диагностика в детском саду», «Психическое развитие», Печора К.Л., 2017 г., Издательство «Сфера» Цветцова Т.В. «Диагностика развития детей раннего возраста», «Ориентировочные тест на школьную зрелость»,

Керн-Ирасек, 2005 г., Рд. «Феникс» А.П. Баландин «Диагностическая работа в детском саду», Беседы о школе Нежнова Т.А., 2006 г. «Владос» М., «Социограмма», Эйдемиллер Э.Г., 1986г., СП «Речь» Анализ диагностики показал, что по методикам «Корректирующая проба», «Пиктограмма», «Домик» Гуткиной средние показатели, Семаго Н., Семаго М., «Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

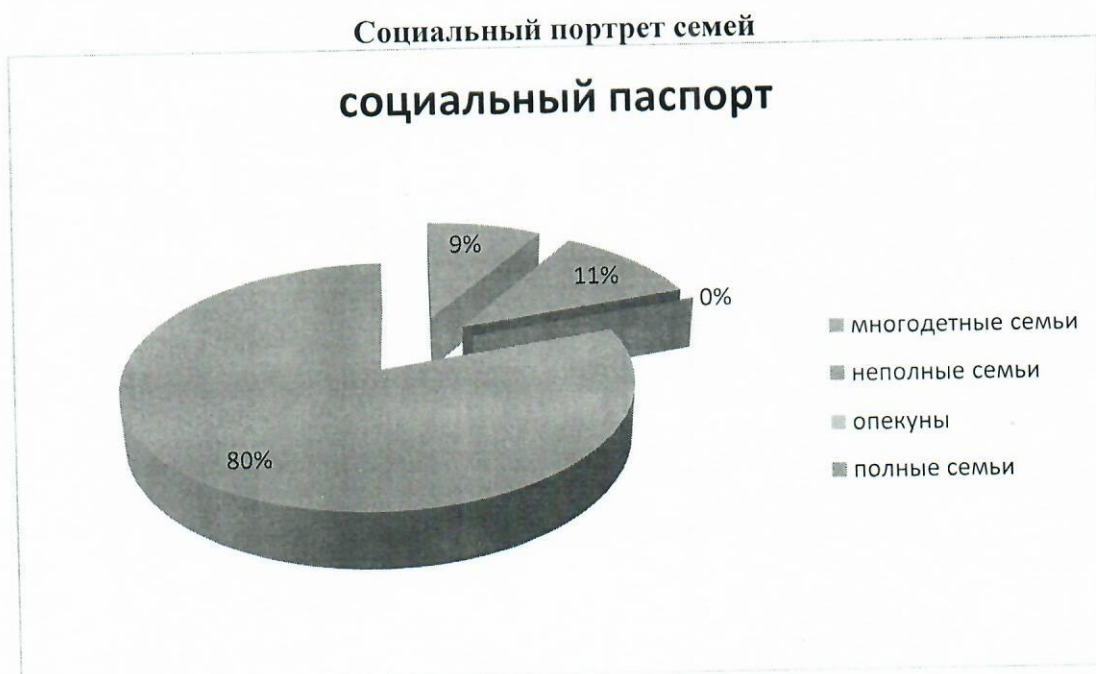
Уровень готовности детей к школе достаточно хороший, о чём свидетельствуют результаты изучения вопроса «Уровень готовности выпускников ДООУ к школе» педагога-психолога.

**Вывод:** Работу ДООУ по данному направлению оцениваем на достаточно высоком уровне.

## 2.5 Взаимодействие с родителями воспитанников.

### Анализ уровня состояния семей

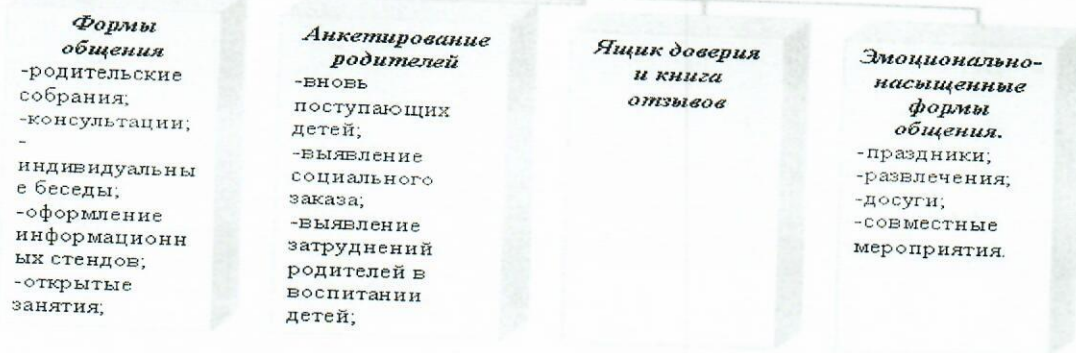
Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты.



### Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.

## ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДООУ С СЕМЬЕЙ



Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские собрания:

- установочные (в начале учебного года);
- итоговые (конец учебного года);
- промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

В 2021 году узкими специалистами ДООУ были организованы различные совместные мероприятия с воспитанниками и их родителями.

Также педагогами и другими специалистами ДООУ регулярно проводились «Единые дни консультаций для родителей ДООУ».

Организация является филиалом Родительского Открытого Университета (далее РОУ), созданный с целью объединения усилий и ресурсов в реализации на территории Иркутской области Национальной (Региональной) стратегии действия в интересах детей на 2012 – 2020 г.г., создания системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских компетенций, отвечающим вызовам времени, учреждения в семье и обществе духовно-нравственных ценностей, ответственного материнства и отцовства, популяризации положительного опыта семейного воспитания. Деятельность РОУ инициирована Педагогическим институтом Иркутского государственного университета при участии Общественной организации «Иркутский областной Совет женщин», ДО КСПК. В рамках этого проекта в 2018 -2019 учебном году было организовано 4 мероприятия:

- «Адаптация ребенка к ДООУ»
- «Будущий первоклассник»
- «Мир детский – мир взрослый»
- «Развиваемся вместе»

В процессе подготовки и проведения этих встреч приняли участие педагоги: Лесик Л.И., Горбунова С.Г., Конченко С.В., Теплых Е.А., Гусякова Н.Г., Подлевская О.В., Хохлюк Н.Ю., Игошина Л.Л., приглашенные специалисты: Зеленцова М.А.,

педагог-психолог гимназии №2, Шевцова М.Ю., педагог-психолог СОШ №55. Все встречи прошли продуктивно и имеют положительные отзывы от родителей.

План «Взаимодействие с родителями воспитанников» в ДОУ выполнен. Анкетирование показало, что на 96% родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых ДОУ услуг.

## 2.6 Анализ материально-технической базы

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду и

Функционируют 6 групп, в каждом из которых: групповая комната, предназначенная для организации и проведения образовательной и игровой деятельности, оздоровительных мероприятий, а также спальня, туалетная, умывальная комнаты, раздевалка.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям СанПиН для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ, а также адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем и узкими специалистами).

Музыкальный зал оснащен синтезатором, музыкальным центром, имеется достаточное количество дидактического материала, различных музыкальных инструментов, раздаточного и дидактического материала.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, ламинатором, брошюратором.

За последние три года в ДОУ значительно расширена материально-техническая база. Все помещения ДОУ оборудованы пожарной сигнализацией.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда помещений в групповых комнатах и микроцентрах**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	Библиотека нормативно- правовой документации; Компьютер, принтер(МФУ); Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический	Осуществление методической	Библиотека педагогической,



кабинет	<p>помощи педагогам;          Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;          Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;          Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.</p>	<p>методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий;          Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.          Опыт работы педагогов.          Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, журналы учета литературы, дидактические материалы и пособия, аналитические отчёты за год по различным областям).          Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, куклы, сенсорные панели</p>
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<p>Стенды для родителей, визитка ДОУ.          Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</p>
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<p>Стенды для родителей, визитка ДОУ.          Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</p>
Прилегающая территория	<p>Прогулки, наблюдения.          Игровая деятельность;          Самостоятельная двигательная деятельность,          Физкультурное занятие на улице.          Трудовая деятельность на огороде.</p>	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.          Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование, огород, клумбы с цветами.</p>
Групповые комнаты	<p>Проведение режимных моментов.          Совместная и самостоятельная деятельность.          Занятия в соответствии с образовательной программой, режимом и расписанием занятий в каждой группе.</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель.          Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:          «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы, экспериментирования.          Книжный, театрализованный, изо - уголок; Физкультурный уголок          Дидактические, настольно-печатные игры.          Конструкторы (напольный, ЛЕГО).          Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</p>

		Дидактический музыкальный стол для малышей.
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества, шкафчики для одежды, скамейки.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Оборудование для: ходьбы, бега, равновесия (коврики массажные); для прыжков (скакалки короткие, длинные); для катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, мячи для мини- баскетбола, мешочки с грузом большие и малые,
Бассейн	Развитие физических навыков, физкультурные занятия, спортивные мероприятия	Плавательные круги и нарукавники, мячи для занятий и игр в воде, массажные коврики, пенопластовые доски для плавания, мелкие резиновые игрушки, камушки для ныряния, подводные ворота, мячи большие для плавания, массажные мячи с шипами, ласты, надувной волейбол, массажная дорожка, набор игрушек «морские обитатели»
Микроцентр «Байкальский музей»	Развитие у детей национально-культурного патриотизма, духовного, экологического и художественно-эстетического воспитания. Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания о Байкале, Иркутске и Иркутской области. Муляжи животных байкальского региона; Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о значимых и выдающихся личностях Иркутской области, а также о достопримечательностях г. Иркутска. Фортепиано, муляжи изб, растений.
Музыкальный зал	Музыкальные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления,	Стекланный стеллаж с миниатюрами музыкальных инструментов, складское помещение для используемых муз. руководителем пособий,

	<p>праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для Родителей; заседания педагогических и др. советов и собраний сотрудников ДОУ.</p>	<p>игрушек, атрибутов, театральных костюмов. Музыкальный центр, аудиокассеты, синтезатор и др. музыкальные инструменты, детские стулья - хохлома. Мультимедийное оборудование, CD-диски, проектор, компьютер, принтер</p>
--	--	---

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 2-х этажное типовое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями: групповые помещения, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский блок, пищеблок, игровые прогулочные участки.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения.

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников. Однако необходимо отметить, что материально-техническая база и технические условия здания и помещений ДОУ ещё не в полной мере отвечают всем необходимым требованиям.

**Проблема:** Недостаточная мобильность, созданной предметно-развивающей среды, что не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться ее составляющими. Не достаточно финансовых средств для пополнения играми групповые комнаты.

**Пути решения :** проведение смотров- конкурсов «Развивающей среды», обмен опытом работы с педагогами других детских садов города Иркутска.

**Вывод:** организация деятельности ДОУ по данному направлению на среднем уровне.

### 2.7 Анализ кадрового состава

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели.

Количественный состав воспитателей в ДОУ: 9 человек. Узких специалистов: 4 человека (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).

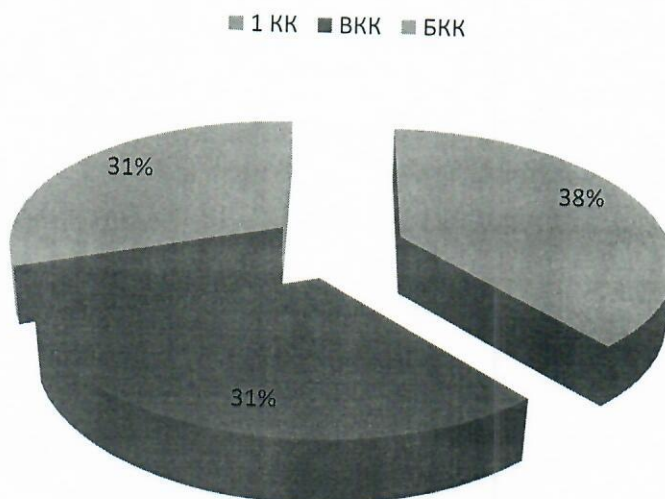
Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов и без категории 4 человека.

### Педагогический состав по квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	Квалификационная категория	Не аттестованы
13 чел.	4 чел (31%).	5 чел. (38%)	4 чел.(31%)

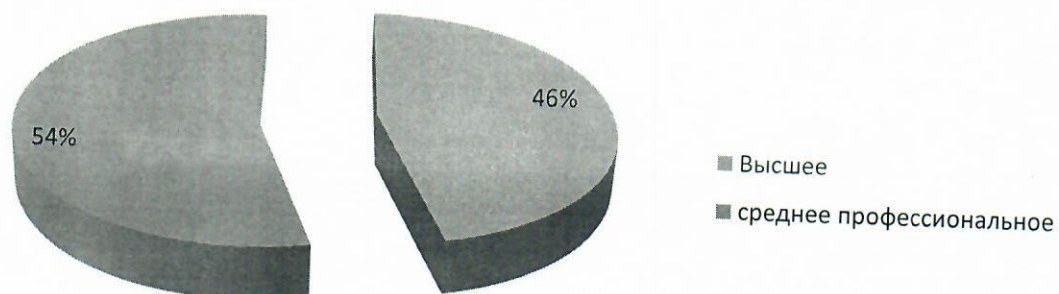
### Анализ педагогического состава ДОУ, %

Образовательный уровень педагогических кадров



Высшее образование	Среднее профессиональное
6 чел. (46%)	7 чел. (54%)

### Уровень образовательных кадров, %

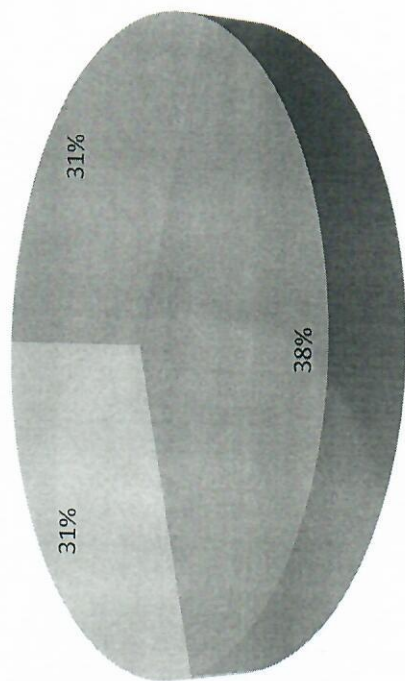


### Педагогический состав по педагогическому стажу

До 5 лет	От 10-30 лет	Более 30 лет
4 чел. (31%)	5 чел. (38%)	4 чел. (31%)

## Педагогический стаж в %

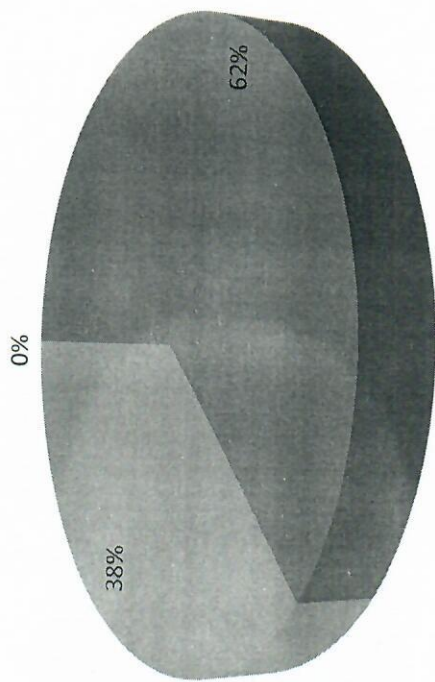
■ до 5 лет ■ от 10 - 30 лет ■ свыше 30



Анализ педагогического состава по возрасту

## педагогический состав по возрасту в %

■ до 30 лет ■ до 55 лет ■ от 55 лет



## Сведения о молодых специалистах - нет молодых специалистов

«Отличник народного образования»	«Почетный работник общего образования»	государственной медалью	почетными грамотами, благодарностями РФ	почетными грамотами, благодарностями ДО г.Иркутска	
-	1	-	3	3	

## Сведения о повышении квалификации педагогических работников МБДОУ по профилю работы

Форма повышения квалификации, семинары, курсы, другое)	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Количество часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)
курсы	Педагог-психолог	1	24	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО
курсы	воспитатель	2	72	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»
Курсы	Музык.рук.	1	72	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Категория прошедших профессиональную переподготовку	Количество часов	Наименование учреждения организовавшего профессиональную переподготовку педагогов ДОУ
2 воспитателя	544	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»

ДОУ  
укомплекто  
вано

педагогическими кадрами – полностью. Администрация детского сада активно привлекает молодых специалистов. ДОУ осуществил переход на новую систему оплаты труда, что позволяет учреждению самостоятельно поощрять и материально поддерживать творчески работающих педагогов. За прошедший год несколько педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 72 и 18 часов, которая осуществлялась в системе, согласно плану повышения квалификации.



Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников: организуются семинары, практикумы, консультации, курсы повышения квалификации ИПКРО, круглые столы, педагогические ринги и т.д. Педагогический поиск сотрудников направлен на разработку оригинальных форм, приемов, способов и средств педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Большинство педагогов ДОУ прошли через разные формы повышения педагогического мастерства профессионального мастера.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать для детей дошкольного возраста разнообразие новые технологии и методики.

**Перспективы:** на курсы повышения квалификации по ФГОС ДО направить 30 % педагогов.  
Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

#### Передовые педагогические практики в МБДОУ в соответствии с ФГОС:

Тема педагогических практик	Ф.И.О. педагога	Уровень представления (где и когда представлены или опубликованы)
«ФГОС в музыкальном воспитании дошкольников»	Гусякова Наталья Григорьевна	Электронное педагогическое издание «Педагогическая газета» PEDGAZETA.RU 28.11. 2014 год

#### Информация о победителях и призерах (участие педагогов)

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный) Всероссийский	Результат участия (победитель, призер)
		Победитель 2 место

Международный конкурс для педагогов ко Дню Защитника Отечества «Лучший сценарий праздника»	Международный	Победитель
7 региональный фестиваль - конкурс «Восходящие звезды приангарья»	Региональный	Призер 2 место
Конкурс- «Недаром помнит вся Россия»	Общероссийский	Призер 3 место
Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский	Победитель 1 место
Блиц-олимпиада: «Игровая деятельность дошкольника»	Всероссийский	Победитель 3 место
Конкурс «Доутесса»	Всероссийский	Победитель 1 место
Конкурс - «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Всероссийский	Победитель 3 место
Конкурс - «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Всероссийский	Победитель 2 место
Фотоконкурс - «К новому году готов!»	Всероссийский	Победитель 2 место

**Основная цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- 1) Создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- 2) Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

Годовое планирование МБДОУ г. Иркутска детского сада №167 на 2018 -2019 учебный год

**Структура педагогической работы на 2022-2023 учебный год.**

- - С 1 сентября по 15 сентября – адаптация/диагностический период (мониторинг детского развития)
- - С 15 сентября по 31 декабря – воспитательно-образовательный период.
- - С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

**Основная цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- 1) Создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
  - 2) Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- Годовое планирование МБДОУ г. Иркутска детского сада №167 на 2022 -2023 учебный год

**Сентябрь**

Наименование раздела	мероприятия	ответственные	сроки
Работа с кадрами	<p>1. Беседа, анкетирование.</p> <p>Цель: знакомство с молодыми специалистами: Ландина Е.П., Насонова С.А.</p> <p>2. Знакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ.</p> <p>Цели: помочь молодым специалистам в понимании специфики, поддержка в освоении ими ООП.</p> <p>3. Инструктаж.</p> <p>Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.</p>	<p>1. заместитель заведующего</p> <p>2. заместитель заведующего</p> <p>3. заведующий, заместитель заведующего.</p>	
Организационно - педагогическая работа	<p>1. Составление режима пребывания детей в ДОУ, графиков работы, расписания непосредственно образовательной деятельности</p> <p>2. Коллективные просмотры предметно - развивающей среды в группах разных возрастов</p> <p>3. Установочные педсовет №1</p> <p>Цель: ознакомление коллектива с организационной системой работы ДОУ на 2018 - 2019 учебный год</p>	<p>1. заместитель заведующего</p> <p>2. заведующий, заместитель заведующего</p> <p>3. заведующий, заместитель заведующего</p>	
Психолого - педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств	<p>1. «Наш урожай» ярмарка - выставка</p> <p>Цель: приобщение детей к социально - культурным нормам общества</p> <p>2. Праздник «День знаний»</p> <p>Цель: приобщение детей к традициям государства</p> <p>3. «Мой любимый Байкал», Филармония - Путешествие в страну знаний». Сказка «Двоймовочка»</p>	<p>1. заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>2. заместитель</p>	

дошкольника	Цель: приобщение детей к социально-культурным нормам общества	заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель 3. музыкальный руководитель
Взаимодействие с родителями, школой, учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства	<p>1. Общее родительское собрание для только поступивших в ДОУ «Наши первые шаги»</p> <p>Цель: информирование родителей и законных представителей детей, которые только поступили в ДОУ об условиях реализации образовательных программ и услуг в ДОУ, знакомство с сотрудниками, детским садом</p> <p>2. Подготовка информации для родителей в группах всех возрастов</p> <p>Цель: информирование родителей о деятельности детей на период нахождения в ДОУ</p> <p>3. Заключение договоров о сотрудничестве на 2018-2019 уч.г. с МБОУ г. Иркутска СОШ №55, гимназии №2, другими организациями</p> <p>4. Утверждение плана совместной работы с МБОУ г. Иркутска СОШ №55, гимназией №2</p>	<p>1. заведующий, заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>2. заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>3. заведующий, заместитель заведующего</p> <p>4. заместитель заведующего</p>
Административно-хозяйственная работа	<p>1. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.</p> <p>2. Проведение всех видов (вводный, текущий, целевой и т.д.) инструктажей по ТБ, охране труда, и охране жизни и здоровья детей и сотрудников</p>	<p>1. заведующий хозяйством, воспитатели</p> <p>2. заместитель заведующего, заведующий хозяйством</p>

Октябрь

Наименование раздела	мероприятия	ответственные	сроки
Работа с кадрами	1. Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника»; 2. Семинар-практикум по речевому развитию дошкольников	1. Заместитель заведующего 2. Заместитель заведующего	
Организационно - педагогическая работа	1. Мониторинг деятельности педагога. <i>Цели:</i> поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего 2. Оперативный контроль «Проведение прогулки». <i>Цель:</i> проверить соблюдение санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи: 1. проверить длительность прогулки. 2. проверить соблюдение всех требований к организации прогулки с детьми всех возрастов <i>Методы:</i> наблюдение, изучение документации <i>Ответственные:</i> медицинская сестра, заместитель заведующего 3. Тематический контроль «Взаимодействие с родителями в группе раннего возраста» <i>Цель:</i> дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад. Задачи: 1. следить за состоянием и развитием взаимодействия воспитателей и родителей в группах раннего возраста.	1. Заместитель заведующего, воспитатели 2. Заместитель заведующего, медицинский работник 3. Заместитель заведующего	
Психолого - педагогическое сопровождение развития социальных и личных качеств дошкольника	<i>Цель:</i> приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями 1. Праздник «Праздник Осени» 2. Спектакль «Улливвер» для детей всех возрастных групп 3. «День мультфильмов» для детей раннего, младшего и среднего возрастов 4. «Волшебство музыки» для детей старшего и подготовительного к школе возраста 5. КВН – «Сказочный денек» для детей старшего возраста. «Осенняя викторина» для детей подготовительной к школе группы. 6. Конкурс-выставка «Дары Осени»	1. Музыкальный руководитель, воспитатели 2. Музыкальный руководитель 3. Музыкальный руководитель 4. Музыкальный руководитель	

Взаимодействия с родителями

		<p>руководитель, воспитатели 6. Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели</p>	
<p>Взаимодействие с родителями, школой, учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства</p>	<p>1. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношения детей и родителей в семье, установками; 2. Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей и воспитанников, поступивших в ДОО впервые Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целями воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего, воспитатели 3. Анкетирование родителей о запросах по дополнительному образованию в рамках освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» и музыкальной деятельности Цели: выявление потребностей детей в дополнительных занятиях, а также совместных мероприятиях с учреждениями культуры, искусства и спорта</p>	<p>1. Заместитель заведующего, воспитатели 2. Заместитель заведующего, воспитатели 3. Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели</p>	
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	<p>1. Утепление окон 2. Закладка овощей 3. Субботник (уборка листьев) 4. Контроль за организацией питания детей</p>	<p>1. Заведующий хозяйством 2. Заведующий хозяйством 3. Заведующий хозяйством, воспитатели, узкие специалисты 4. Заместитель заведующего, медицинский работник</p>	

**Ноябрь**

**Мероприятия**

Разделы плана		Ответственные	Сроки
Работа с кадрами	<p>1. Открытое занятие в подготовительной к школе группе «ФЭМП» для начинающих специалистов</p> <p>Цели: повышения качества проведения занятия; совершенствование мастерства начинающих педагогов</p>	<p>1. Заместитель заведующего; воспитатель, Десик Л.И.</p>	
Организационно-педагогическая работа	<p>1. Консультация «Артикуляционная гимнастика, как профилактика нарушения звукопроизношения»</p> <p>Цель:</p> <p>Ответственные: заместитель заведующего, учитель-логопед</p> <p>2. Семинар «Проектная деятельность в ДОУ»;</p> <p>3. Педагогический совет №2 «Проектная деятельность ДОУ»;</p>	<p>1. Заместитель заведующего, учитель - логопед</p> <p>2. Заместитель заведующего</p> <p>3. Заведующий, заместитель заведующего</p>	
Мероприятия для детей	<p>1. Досуг «День матери»</p> <p>2. «С днем рождения!» - концерт;</p> <p>3. Театр «Марионетки» - Сказка;</p> <p>4. День рождения Деда Мороз;</p> <p>5. Цирк приехал - «Антрез»</p>	<p>1. Заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>2. Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>3. Музыкальный руководитель</p> <p>4. Музыкальный руководитель</p> <p>5. Музыкальный руководитель</p>	



Работа со школой, родителями и др.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание открытого родительского университета «Будущий первокурсник»;</li> <li>2. Консультации для родителей;</li> <li>3. Анкетирование родителей «Организация развивающей среды в домашних условиях»;</li> <li>4. Общее собрание Родительского комитета ДОУ</li> <li>5. участие окружных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья!»</li> </ol>	<p>1. Ответственные: заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>2. Ответственные: заместитель заведующего, узкие специалисты</p> <p>3. Заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>4. заведующий, заместитель заведующего</p> <p>5. заместитель заведующего, инструктор по физической культуре</p>	
Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ;</li> <li>2. Работа по оформлению ДОУ к Новому году;</li> <li>3. Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников;</li> </ol>	<p>1. Заведующий хозяйством</p> <p>2. Заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>3. заведующий хозяйством</p>	
Разделы плана	Декабрь		
Мероприятия	Ответственные	Сроки	

Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Роль психического здоровья в профессиональной деятельности педагогов»</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель заведушего</li> <li>2. Заместитель заведушего;</li> <li>заведующий хозяйством</li> </ol>	
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг «Использование артикуляционной гимнастики, как профилактики звукопроеиношения»;</li> <li>2. Обсуждение сценариев новогодних праздников и организация работы по его проведению.</li> <li>3. Оформление ДОУ;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель заведушего, учитель-логопед</li> <li>2. Заместитель заведушего, все педагоги</li> <li>3. Заместитель заведушего, все педагоги</li> </ol>	
Мероприятия для детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концерт - «Песни Зимы»;</li> <li>2. День детского кино;</li> <li>3. Досул - «Зимние забавы»;</li> <li>4. «День героев Отечества»;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель заведушего, воспитатели, музыкальный руководитель</li> <li>2. Музыкальный руководитель</li> <li>3. Музыкальный руководитель</li> <li>2. Музыкальный руководитель</li> </ol>	
Работа со школой, родителями и др.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ анкетирования родителей «Организация предметно - развивающей среды в домашних условиях»;</li> <li>2. Привлечение родителей к подготовке и проведению новогодних утренников новогодних праздников;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель заведушего, воспитатели</li> <li>2. Заместитель заведушего, музыкальный руководитель, воспитатели</li> </ol>	

Административно-хозяйственная работа	<p>4. 1. Оперативное совещание по пожарной безопасности;</p> <p>5. 2. Внеплановый инструктаж по технике пожарной безопасности в период новогодних праздников;</p> <p>6.</p>	<p>1. Заместитель заведующего, Заведующий хозяйством</p> <p>2. Заведующий хозяйством</p>	
--------------------------------------	---	--	--

**Январь**

Разделы плана	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с кадрами	<p>1. Работа проектной группы (экспериментальная деятельность ДОУ) «Проект для образования родителей ДОУ».</p> <p>Цель: определение тем для интерактивного образования родителей ДОУ; определение ответственных по составлению проекта образования для родителей.</p> <p>2. Семинар - практикум «Проектная деятельность в ДОУ»;</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	
Организационно-педагогическая работа	<p>1. Предварительный контроль « Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»;</p> <p>Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.</p> <p>2. Мониторинг «Организация предметно - пространственной среды в группах всех возрастов»</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	
Мероприятия для детей	<p>1. Тетар «Бардуга» - спектакль;</p> <p>2. День рождения снеговика;</p> <p>3. Музыкальный театр «Лесная сказка»;</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>	

Работа со школой, родителями и др.	<p>1. Участие воспитателей ДООУ в Дне открытых дверей МБОУ г. Иркутска СОШ №55;</p> <p>2. Совместная организация выставки - презентации в группах на тему «Праздники в моей семье»(фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Расматривание альбомов, книг, подделок, обмен впечатлениями.;</p> <p>3. Консультации для родителей в группах «Организация предметно - развивающей среды в домашних условиях»;</p> <p>Заседание открытого родительского университета «Мир детский - мир взрослых»;</p>	<p>1. заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>2. заместитель заведующего, узкие специалисты</p> <p>3. воспитатели</p> <p>4. заместитель заведующего, воспитатели</p>	
Административно- хозяйственная работа	<p>7. 1. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке;</p> <p>2. Подготовка и сдача годовых отчетов;</p> <p>3. Ревизия номенклатуры дел;</p> <p>4. Мониторинг здоровья детей;</p> <p>5. Контроль за организацией питания детей;</p> <p>8.</p> <p>9.</p>	<p>1. заведующий хозяйством</p> <p>2. заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством</p> <p>3. заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством</p> <p>4. заместитель заведующего, воспитатели,</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>5. заместитель заведующей, медицинский работник</p>	
Разделы плана	<p>Февраль</p> <p>Мероприятия</p>		
	Ответственные	Сроки	

Работа с кадрами	<p>1. Консультация «Игра ребенка - ведущий вид деятельности дошкольников»;</p> <p>2. Семинар «Мини проекты в ДОУ. Тематика. Особенности подготовки и реализации»;</p>	<p>1. Заместитель заведующего</p> <p>2. Воспитатель, Скурковина Н.В.,</p> <p>заместитель заведующего</p>	
Организационно-педагогическая работа	<p>1. Работа проектных групп (экспериментальная деятельность ДОУ) «Работа в малых проектных группах»;</p>	<p>1. Заместитель заведующего</p>	
Мероприятия для детей	<p>1. Досуг - «наши любимые игры»;</p> <p>2. Филармония - Музыка Монголии;</p> <p>3. «Армия российская» - Концерт;</p> <p>4. Детский концерт - Моя мама;</p>	<p>1. Музыкальный руководитель</p> <p>2. Музыкальный руководитель</p> <p>3. Музыкальный руководитель</p> <p>4. Заместитель заведующего, музыкальный руководитель</p>	
Работа со школой, родителями и др.	<p>1. Семейная газета «Вместе с папой»</p> <p>2. Анализ выполнения совместного плана работы со школой.</p> <p>3. Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта;</p>	<p>1. Заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>2. Заместитель заведующего</p> <p>3. все педагоги, заместитель заведующего</p>	

Административно-хозяйственная работа	<p style="text-align: center;">10.</p> <p style="text-align: center;">1. Проверка организации охраны труда и техники безопасности 2. Проверка и заправка огнетушителей Перекат пожарных рукавов 11. 3. Сброс снега с крыши ДОУ</p>	<p>1. Заведующий хозяйством; 2. Заведующий, заведующий хозяйством 3. Заведующий хозяйством</p>	
--------------------------------------	--	--	--

<b>Разделы плана</b>		<b>Мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
Работа с кадрами		<b>Март</b>			
		Организационно- педагогическая работа	<p>1. Деловая игра «Игровые технологии»;</p> <p>2. Консультация «Специфика организации индивидуального подхода в работе с детьми»;</p>	<p>1. Заместитель заведующего 2. Воспитатель, Теплых Е.А.</p>	
	<p>1. Мониторинг «Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках»;</p> <p>2. Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада»;</p>			<p>1. Заместитель заведующего; 2. Заместитель заведующего</p>	

Мероприятия для детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «Масленица»</li> <li>2. Мамин день - 8 Марта!</li> <li>3. Тетар Гуливер - Спектакль</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальный руководитель</li> <li>2. Заместитель заведующего, музыкальный руководитель</li> <li>3. Музыкальный руководитель</li> </ol>	
Работа со школой, родителями и др.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации для родителей «Роль взрослого в детской игре»;</li> <li>2. Заседание открытого родительского университета «Ребенок в информационном мире»;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель заведующего, воспитатели</li> <li>2. Заместитель заведующего</li> </ol>	
Административно- хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственное собрание</li> <li>2. Обновление хоз. инвентаря</li> <li>3. Субботник по уборке территории</li> <li>4. Выполнение норм СанПин в ДОУ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующей</li> <li>2. Заведующий хозяйством</li> <li>3. Заведующий хозяйством</li> <li>4. Заместитель заведующий, заведующий хозяйством, медицинский работник</li> </ol>	

Разделы плана	Апрель			Мероприятия	Ответственные	Сроки
---------------	--------	--	--	-------------	---------------	-------

Работа с кадрами	<p>1. Открытое занятие по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>2. Круглый стол «организация дополнительного образования в ДОО»;</p>	<p>1. Заместитель заведующего, воспитатель Конченко С.В.</p> <p>2. Заместитель заведующего</p>
Организационно-педагогическая работа	<p>1. Мониторинг Заполнение Диагностической карты наблюдений развития воспитанников всех возрастных групп;</p> <p>2. Анализ диагностической карты успешности педагога и выполнения программы за год</p> <p>3. Информационный стенд «Выпускник детского сада». Готовность к школе</p>	<p>1. Заместитель заведующего</p> <p>2. Заместитель заведующего</p> <p>3. Заместитель заведующего, все педагоги</p>
Мероприятия для детей	<p>1. Тетар Марионеток - Котенок Г.;</p> <p>2. Праздник Весны;</p> <p>3. День космонавтики;</p> <p>4. Музыкальный театр;</p> <p>5. День детской книги;</p>	<p>1. Музыкальный руководитель</p> <p>2. Музыкальный руководитель</p> <p>3. Музыкальный руководитель</p> <p>4. Музыкальный руководитель</p> <p>5. Музыкальный руководитель</p>
Работа со школой, родителями и др.	<p>1. Заседание открытого родительского университета «Организация досуга в семье»;</p> <p>2. Проектная работа на тему «Огород на окне»</p>	<p>1. Заместитель заведующего</p> <p>2. Заместитель заведующего, воспитатели</p>



Административно-хозяйственная работа	<p>12.</p> <p>1. Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении;</p> <p>2. Организация субботника по благоустройству территории и подготовке к летнему оздоровительному периоду;</p> <p>13.</p>	<p>1. заведующий хозяйством</p> <p>2. заместитель заведующего, заведующий хозяйством</p>	
--------------------------------------	--	--	--

**Май**

Разделы плана	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с кадрами	<p>1. Планерка «Итоги самообразования педагогов»;</p> <p>2. Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»;</p>	<p>1. заведующий, заместитель заведующего</p> <p>2. заместитель заведующего</p>	
Организационно - педагогическая работа	<p>1. Итоговый контроль «Выполнение и усвоение программного материала в 2018-2019 учебном году»</p> <p>2. Мониторинг «летний оздоровительный период»;</p> <p>Педагогический совет №3 Итоговый «Выполнение образовательной программы за 2018-2019 учебный год»</p>	<p>1. заведующий, заместитель заведующего</p> <p>2. заведующий, заместитель заведующего</p>	
Мероприятия для детей	<p>1. Досуг «солнечные зайчики»;</p> <p>2. Бабушкины сказки;</p> <p>3. Театр Любимый - Буратино;</p> <p>4. Досуг «Моя семья»;</p> <p>5. Выпуск в школу;</p> <p>6. Праздник «День победы»;</p>	<p>1. музыкальный руководитель</p> <p>2. музыкальный руководитель</p> <p>3. музыкальный руководитель</p>	

		<p>4. Музыкальный руководитель 5. Музыкальный руководитель 6. Музыкальный руководитель</p>	
Работа со школой, родителями и др.	<p>1. Родительские собрания по группам «Июли за год» 2. Информационный стенд «День Победы» 3. Информационный проект «Богатыри земли русской»; 4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»</p>	<p>1. Воспитатели 2. Заместитель заведующего, музыкальный руководитель 3. Заместитель заведующего, воспитатели 4. Заместитель заведующего, воспитатели</p>	
Административно-хозяйственная работа	<p>1. Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летний оздоровительный период с участием всего педагогического персонала ДОУ; 15. 2. Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов; 16. 3. Высадка рассады в клумбы; 1. 4. Разработка годового плана;</p>	<p>1. заведующий хозяйством 2. Заместитель заведующего 3. Заместитель заведующего, заведующий хозяйством, воспитатели 4. Заместитель заведующего</p>	

## Приложение 1

### План работы на летний оздоровительный период в МБДОУ г. Иркутска детском саду №167

#### Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

#### Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закалывания детей дошкольного возраста.
3. Формирование экологической культуры у дошкольников.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
7. Подготовка к началу нового учебного года.

#### Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

#### 1.1. Организационно-методическая работа в летний оздоровительный период

№ п/м	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации летней оздоровительной работы в МБДОУ г. Иркутска детском саду №167	Май 2019 года	Заведующий, заместитель заведующего

<p>2. О переводе групп в МБДОУ г. Иркутска детского сада №167</p> <p>3. О закаливании воспитанников в летний оздоровительный период</p> <p>4. Об утверждении списков на группах</p> <p>5. Об организации питьевого режима</p> <p>6. О контроле ежедневного температурного режима в группах и функциональных помещениях в летний период</p> <p>7. О назначении ответственных лиц за организацию безопасности в летний период</p> <p>8. Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период</p>		
<p>2. Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2019</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий, Заместитель Заведующего</p>
<p>3. <b>Проведение инструктажа сотрудникам ДОУ перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду;</li> <li>- по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период;</li> <li>- по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах;</li> <li>- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- при проведении спортивных соревнований;</li> <li>- при проведении массовых мероприятий;</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, заместитель Заведующего</p>

	- по организации питьевого режима в ДОУ.		
4.	<p><b>Консультации:</b> «Планирование летней оздоровительной работы»;</p> <p>«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»;</p> <p>«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»;</p> <p>«Подготовка детского сада к новому учебному году».</p>	Июнь - август	Заместитель заведующего, воспитатели
<b>1.2. Работа с родителями:</b>			
1.	<p><b>Папки – передвижки, информация на стендах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность ребенка летом</li> <li>- Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе.</li> <li>- Ребенок на даче.</li> <li>- Отдыхаем на море</li> <li>- Совет по питанию ребенка летом.</li> </ul>	Июль - август	Заместитель заведующего, воспитатели;
2.	<p><b>Консультации:</b> «Экологическое образование дошкольников»;</p> <p>«Ребёнок и дорога»;</p>	Июнь, июль	Воспитатели

### 1.3. Образовательная деятельность в летний оздоровительный период

№ п/м	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Двигательная деятельность (игры и др. мероприятия)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по прежнему материалу детского травматизма (Дорожно - транспортное и т.д.)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6.	<b>Познавательная деятельность:</b> Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытные – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
7.	<b>Изобразительная деятельность:</b> Свободные зарисовки; Творческие работы.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
8.	<b>Художественно - эстетическая деятельность:</b> рисование, лепка, музыкальные занятия и т.д.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

### 1.4. Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/м	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
<b>Закаливание</b>				
1	Максимальное пребывание детей на	ежедневно	все группы	Воспитатели

	свежем (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	воздухе			
2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке				
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног)	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя	
4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя	
5	Организация водно-питьевого режима.	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя,	

Охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках			
--	--	--	--

**Физическое развитие**

1	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	все группы	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика.	ежедневно	все группы	Воспитатели
3	Физическое развитие (на прогулке, в помещении)	4 раза в неделю	все группы	Воспитатели
4	Спортивные игры.	ежедневно по плану воспитателей	старшие группы	Воспитатели
6	Подвижные игры	ежедневно по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
7	Физкультурные развлечения.	По плану	все группы	Воспитатели

**Праздники и развлечения**

1	«День защиты детей»	Июнь	Все группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп
3	День семьи, любви и верности	Июль	старшие группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп



6	Тематический досуг для детей дошкольного возраста по пожарной безопасности «В гости к Дедушке – Дедовику»	Август	Все группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1	Реализация проекта «Коррекция и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период по средствам упражнений и игр с применением нетрадиционного инвентаря»	По плану	Все группы	Воспитатели групп

#### 1.4. Экологическое и трудовое воспитание

№ п/м	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты	по плану воспитателей	старшие группы	Воспитатели
<b>Художественно - эстетическая деятельность</b>				
1	Самостоятельное творчество	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
2	Выставка детских рисунков:	Июль	старшие	Заместитель заведующего,

	«Сбережем тебя, Природа», «Пусть всегда будет солнце»	август	группы	воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Реализация проекта по организации цветника и огорода в летний оздоровительный период «Незнайка в цветочном городе»	Март - август	Все группы	Заместитель заведующего, воспитатели
2.	<b>Наблюдения:</b> цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	все группы	Воспитатели
3.	<b>Трудовая деятельность:</b> цветник; огород; участок.	По плану воспитателей	все группы	Воспитатели

## Приложение

### Самообразование.

Тема самообразования		Ф.И.О. педагога
1	«Развитие музыкального воспитания дошкольников по средствам музыкально-художественной деятельности»	Гуслякова Наталья Григорьевна
2	«Развитие сенсорных способностей через дидактические игры»	Горбунова Светлана Георгиевна
3	«Русская народная сказка как средство познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Насонова Светлана Николаевна
4	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, через занятия по валлеологии и ЗОЖ»	Подлевская Ольга Владимовна
5	«Развитие логического мышления посредством занимательных игр»	Десик Людмила Ивановна
6	«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, в процессе ознакомления с достопримечательностями родного города Иркутска»	Теплых Елена Анатольевна
7	«Театрализованная игра, как средство развития эмоционально - речевой сферы дошкольника»	Конченко Светлана Викторовна
8	«Устное народное творчество, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Кочкина Любовь Алексеевна
9	Развитие дошкольников через нетрадиционные техники рисования	Игошина Лариса Леонидовна
10	Развитие мелкой моторики рук через пластилинографию	Скурковина Надежда Викторовна
11.	Дидактические игры, как средства коррективки речевых нарушений и развития речевых навыков у детей с ТНР	Хохлок Наталья Юрьевна

