



«Родительский университет: Лекторий, как форма педагогической пропаганды университета»

Зуева Елена Валерьевна,
Гуслякова Наталья Григорьевна
МБДОУ г. Иркутска детский сад №167

Функция воспитания занимает важное место среди разнообразных функций семьи (репродуктивная, экономическая, воспитательная, коммуникативная и др.) занимает. Успех выполнения этой функции зависит от воспитательного потенциала семьи. Он представляет собой комплекс условий и средств, определяющих педагогические возможности семьи. Этот комплекс объединяет материальные и бытовые условия, численность и структуру семьи, развитость семейного коллектива и характер отношений между его членами. Он включает идейно-нравственную, эмоционально-психологическую и трудовую атмосферу, жизненный опыт, образование и профессиональные качества родителей, которые являются первыми воспитателями ребёнка.

Повышение родительской компетентности (формирование у них необходимых знаний, обучение их навыкам общения с детьми, разрешению конфликтных ситуаций, улучшению стиля родительского поведения и т.п.) – одно из важных направлений ДОУ по психолого - педагогической помощи семье. В текущем учебном году была применена такая форма работы как родительские лектории в форме «Университета для родителей»

Все лектории «Родительского университета» проводились как в форме лекций, дискуссий, обзорных сообщений и круглых столов, так и в интерактивной форме – экспресс – пояснение, психологические разминки, продуктивные уроки, мастер-классы, просветительские практикумы, тренинги, деловые и интерактивные игры,

«Родительский университет» в форме лекториев, как функциональный модуль дистанционного психолого-педагогического просвещения родителей детей раннего и дошкольного возраста и представителей старшего поколения, действует в ДОУ на постоянной основе с целью информированности, просвещения и обучения проблемам воспитания и развития современных детей раннего и дошкольного возраста, для их участия в процессах управления ДОУ.

Лекторий для родителей - одна из форм педагогической пропаганды среди родителей. Родительские лектории знакомят не только родителей, но и представителей старшего поколения с вопросами воспитания детей, повышают их

педагогическую культуру, помогают вырабатывать единые подходы к воспитанию детей.

Современные бабушки и дедушки в подавляющем большинстве своем - грамотные и культурные люди. Они способны не просто нянчить внучат, но и оказывать на них нравственное влияние, расширять их кругозор, делать их жизнь более надежной, защищенной и устойчивой, помогают снять напряжение и перегрузки родителей. Но не редко предпринимаемые попытки совместного воспитания детей (родители и старшее поколение) недостаточно эффективны, в том числе потому, что участие старшего поколения в воспитании детей дошкольного возраста остается стихийным, мало управляемым процессом.

Работа с родителями и представителями старшего поколения - это сложная и важная часть деятельности дошкольного учреждения, включающая повышение уровня у них педагогических знаний, умений и навыков в правильном воспитании детей.

Родительские лектории имеют ряд специфических особенностей:

- представляют собой комплексную форму просвещения родителей и представителей старшего поколения по проблемам воспитания детей дошкольного возраста в рамках ДОО и дома;
- предлагают всем участникам разнообразные виды и формы деятельности для обогащения их знаний и опыта в вопросах семейного воспитания;
- выявляют и используют потенциал современной семьи для передачи другим эффективного опыта воспитания детей дошкольного возраста; привлекают различных специалистов в области воспитания детей дошкольного возраста для повышения родительской компетентности;
- объединяют представителей педагогической и родительской общественности ДОО в команду партнёров для решения воспитательных проблем.

Родительские лектории для родителей детей раннего и дошкольного возраста и представителей старшего поколения ориентируют всех на:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье;
- профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- формирование и повышение экономической грамотности семьи;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганду семейных традиций и ценностей российской семьи.

Невозможно преувеличить роль родителей и педагогов - двух мощнейших сил в процессе становления личности каждого человека. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика. Но наиболее эффективным является их партнёрство. В том числе партнёрство между семьёй и школой делает возможным реализацию образования родителей, то есть формирование родительской компетентности. Необходимость данного вида взаимодействия родителей и ДОО основывается на потребности родителей в поддержке, на потребности ребёнка в образованных родителях, на бесспорной связи между качеством домашнего воспитания и социальными проблемами общества.

В ходе реализации программ в рамках «Родительского университета» родители:

- познакомились с жизненным циклом семьи, с деятельностью каждого члена семьи, с моделью и стилем воспитания детей в семье;

- научатся анализировать и оценивать семейный образ жизни свой и своих близких, составлять беседу для детей, близких о семейном укладе, о психологическом климате, о последствиях дисгармонии супружеских отношений, подтверждать фактами, примерами значимость каждого компонента семейного воспитания, составлять бюджет семьи, проводить профилактику и коррекцию детских проблем, владеть элементарными динамическими паузами, решать психологические задачи.

В 2021-2022 году были организованы лектории «Родительского университета» для представителей старшего поколения сопровождались программой курсов родительского университета «Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей» для родителей старшего поколения по основам детской психологии и педагогики.

Работа лекториев проводилась по следующим темам:

1. «Роль родителей старшего поколения в воспитании детей».
2. «Психологические особенности современных дошкольников».
3. «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга».
4. «Роль семьи и семейные традиции».

Психологический климат в семье и характер влияния на ребенка дошкольного возраста зависят от качества взаимоотношения родителей (законных представителей) и представителей старшего поколения. Наряду с оказанием некоторой помощи - бытовой, материальной, бабушки и дедушки выступают в роли связующего звена между прошлым и настоящим семьи, передают традиции и проверенные ценности, окружают внуков поистине безусловной любовью. Несомненно, что в вопросах воспитания бабушки и дедушки бывают мудрее в силу того, что у них есть опыт общения с малышами, уже заметнее стали педагогические достижения и промахи в отношении собственных детей.

Становится понятным, что помогать родителям в воспитании внуков и воспитывать их самостоятельно – далеко не одно и то же. У бабушек и дедушек отмечается недостаточность знаний о психологических особенностях современных детей и в целом о дошкольном воспитании. Поэтому миссия лекториев была направлена на повышение педагогической грамотности у представителей старшего поколения для того, чтобы они могли полноценно принимать участие в воспитании и развитии своих внуков.

Система работы «Родительского университета» в 2021-2022 году показала, что:

по качественному показателю:

- Программы лекториев «Родительского университета» по всем направлениям полностью реализованы (наличие продуктов программ: электронный пакет документов и материалов, методический банк инновационных программ по направлениям деятельности).

- Выстроен курс на позитивные детско-родительские отношения.
- Показаны пути разрешения споров и конфликтных ситуаций в семье.

- Продемонстрированы методы профилактики семейного неблагополучия.
- Обеспечены условия для повышения уровня нормативной, правовой, нравственной культуры.
- Созданы условия для формирования ответственной и позитивной родительской позиции.
- Трансляция опыта по реализации программ лекториев «Родительского университета».
- Найдены новые пути для позитивного сотрудничества.

по количественному показателю:

- Программы лекториев «Родительского университета» по всем направлениям полностью реализованы (наличие продуктов программ: электронный пакет документов и материалов, методический банк инновационных программ по направлениям деятельности) – 100%
- Охват целевой аудитории: педагоги – 14 человек; родители - 48 человек.
- Удовлетворенность участников образовательных отношений эффектом от программ лекториев «Родительского университета» по всем направлениям - более 80%.