

Конспект занятия по ФЭМП

На тему: «Что катится, что не катится»

Автор: Горбунова Светлана Георгиевна, МБДОУ д/с №167 г. Иркутск
Первая младшая группа «Клубничка»

Тип НОД: Закрепление

Цель: Формировать умения различать и называть геометрические фигуры (кубик и шарик) и называть признак предмета форму (круглый, квадратный)

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик;
- Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить

Развивающие:

- Развивать мышление детей на основе сравнения предметов;
- Развивать внимание, память

Воспитывающие:

- воспитывать у детей такие качества, как сострадание, сопереживание;
- воспитывать положительную установку на участие в занятии;
- прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Средства реализации:

Демонстрационный материал: презентация, игрушки: мишка, грузовик, мешочек. 1 большой кубик и 1 большой шарик (для воспитателя).

Раздаточный материал: 2 коробки с шариками и кубиками одинаковой величины, разные по цвету по количеству детей.

Методы: словесный, игровой, наглядный.

Приемы: мотивация, беседа, вопросы к детям, объяснение, игра «Чудесный мешочек»

Планируемый результат: дети принимают активное участие в предметной деятельности; могут по просьбе взрослого назвать форму предмета; совершают простые предметные действия и сравнивать их; проявляют желание выполнять задание самостоятельно; могут отвечать на простые вопросы.

Предварительная работа: разучивание физкультминутки «Мишка», повторение игры «Чудесный мешочек»

Словарная работа: катится, коробка, гладкая, круглый

Ход НОД:

I часть. Вводная (дети стоят полукругом на ковре)

Орг. момент: Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас у себя на занятии красивых, добрых! А сейчас давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй ручки!

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка в ладоши)

Здравствуй, ножки!

(топают ногами)Топ, топ, топ!

Здравствуй, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, губки!

Чмок, чмок, чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуй зубки! (3 раза постукивают зубами)

Здравствуй, мой носик! (гладят нос ладонью)

Бип, бип, бип! (3 раза нажимают на нос указательным пальцем)

Маленький носик!

Бип, бип, бип!

Здравствуй, Ребята (машут рукой над головой) Здравствуй!

Сюрпризный момент: воспитатель ввозит в группу грузовик, в кузове которого находятся медведь, коробка с шарами и кубиками.

Воспитатель: Дети, а кто это к нам приехал?

Дети: Мишка

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй, Мишка

Воспитатель предлагает детям пожать Мишке лапу.

Воспитатель: какая у Мишки лапка?

Дети: Мягкая

Воспитатель: На чем приехал Мишка?

Дети: На машине

Воспитатель: Мишенька, а что ты не весел, что головушку повесил?

Медведь: Моя мама пошла в магазин за покупками и оставила меня одного наказав, чтоб я разобрал свои игрушки по местам. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: дети, поможем мишке?

Дети: да, поможем

II часть. Основная (сопровождается презентацией)

Воспитатель: А давайте посмотрим, что он нам привез в коробке.

Воспитатель: Что это?

Дети: Шарики и кубики.

Воспитатель берет один шарик в руку и говорит. «Это шар». Поглаживает его рукой «Он круглый, его можно катать.» (прокатывает от руки к руке)

Затем воспитатель предлагает детям взять по одному шарiku и уточняет

Воспитатель: Что вы взяли дети?

Дети: шарик.

Воспитатель: София, что ты взяла?

София: шарик.

Воспитатель: Никита, что ты взял?

Никита: шарик.

Воспитатель: А теперь давайте шарик по пробуем прокатить.

По показу воспитателя дети поглаживают шарики руками и показывают, что шарик можно катать.

Воспитатель: Молодцы, как здорово у вас получается.

Воспитатель: давайте теперь шарики уберем в зеленую коробочку.

Воспитатель просит детей помочь разложить шарики.

Дети: кладут шарики в коробочку.

В процесс выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку?»

Воспитатель: дети, а Мишка не привык сидеть долго на одном месте. Надо ему немного размяться. Составите ему компанию?

Дети: Да.

Физкультминутка «Мишка»

Топай, мишка

Хлопай, мишка

Приседай со мной, братишка.

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись.

Воспитатель: А у Мишке еще не закончились игрушки, давайте посмотрим, что у него там еще осталось. *Воспитатель достает кубик.*

Воспитатель: Что это?

Дети: Кубик.

Хоровой и индивидуальный опрос детей

Воспитатель берет кубик и поглаживая грань кубика проговаривает, гладкий, ставит на стол и пробует прокатить.

Воспитатель: Посмотрите, кубик не катится, его можно ставить. А шарик можно покатать (показывает). Шар катится, а куб не катится.

Воспитатель: Возьмите по одному кубику. И давайте попробуем его погладить, прокатить.

Воспитатель: Катится кубик?

Дети: Нет.

(хоровой и индивидуальный опрос)

Воспитатель: А сейчас давайте уберем наши кубики в красную коробочку.

Дети кладут кубики в коробочку, в это время воспитатель спрашивает у детей, что они положили в коробочку. (индивидуально и хоровое)

Воспитатель: Вот мы и помогли Мишке разобраться с его игрушками, сложили шарики и кубики в коробочки.

Медведь: Спасибо вам, вы мне очень помогли, и я хотел бы с вами поиграть.

Воспитатель: Поиграем с Мишкой?

Дети: Да.

Игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель произносит четверостишие:

Я – чудесный мешочек,

Всем ребятам я дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубики и шарики разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвет.

III часть: Заключительная

Воспитатель: Кто сегодня к нам в гости приходил?

Дети: Мишка

Воспитатель: А как мы с Мишкой сегодня играли?

Воспитатель: Молодцы дети, Мишке очень понравилось с вами играть, но ему пора идти домой. Скоро его мама придет. Давайте скажем ему до свидания!

Рефлексия

Воспитатель: Кто считает, что сегодня на занятии был активным, подойдите ко мне. Настроение каково?! (Дети: «Во!», показывают большой палец) Кто молодец?! (Дети: «Я!») Скажите себе: «Я молодец! Я чудо!» (Дети повторяют слова воспитателя и гладят себя по голове)