

Проект "Дача деда Миши"

Основной **идей проекта** является показать детям на примере главного героя – Деда Ивана – как люди выращивают очень полезные и вкусные овощи и красивые цветы.

На основе приобретенных знаний у детей формируются такие качества, как - реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться к объектам природы. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождает не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, уважение к труду взрослых, охраняющих и преумножающих природные богатства.

Социальная значимость проекта:

Экологическое воспитание детей в наше время приобретает высокую степень значимости в силу ухудшения экологической обстановки, миграции населения из деревень в города, где занятия огородничеством мало возможно. И конечно, трудовое воспитание подрастающего поколения необходимо начинать в самом раннем возрасте, когда труд и игра приравниваются друг к другу, когда интерес ребенка максимален, и любовь к занятиям такого рода становится необходимостью и привычкой. Ведь именно формирование здоровых привычек и потребностей является одной из основных целей дошкольного учреждения.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи:

- Познакомить детей с особенностями жизни и развития растений, растущих в огороде, цветнике.
- Способствовать развитию у детей познавательной активности.
- Воспитывать интерес к практическому труду и бережное отношение к природе.
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Продолжительность проекта: 1 февраля – 15 октября 2020 года (долгосрочный).

Участники проекта: педагоги детского сада, воспитанники, родительская общественность.

Ожидаемые результаты: создав настоящий огород на участке, мы вырастим лук, помидоры, огурцы, перец и другие овощные культуры, зелень и

цветы. У детей появится интерес к растениям. Они сами вырастят растение из семян, луковицы, зернышка. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать выводы, будут непосредственно участвовать в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего, развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Основные этапы работы над проектом:

- Февраль – определение содержания будущего огорода и цветника, информирование родителей о проекте, создание и заседание клуба «Огородник»
- Февраль - Март - посадка семян на рассаду, посадка клубней в комнатных условиях для эксперимента. Закрепление понятий: семена, всходы, ростки; рассказ воспитателя о том, как и зачем нужно ухаживать за растениями.
- Апрель - посадка семян на рассаду, наблюдение за пробуждением земли, появлением проталин, наблюдение за ростом рассады, заседание клуба «Огородник».
- Май – формирование практических навыков подготовки земли к посадке огорода, цветов, экспериментирование, экскурсия в оранжерею ИГУ
- Июнь – посадка картофеля, чеснока в огороде, пересадка рассады в грядки, клумбы; практические навыки (полив растений), экскурсия в оранжерею МУП Горзеленхоз.
- Июль – прополка, уход за растениями огорода, цветника; наблюдение за изменениями, происходящими в развитии растений; наблюдение за насекомыми, прилетающими в огород. Частичный сбор урожая.
- Август – сбор урожая, заседание клуба «Огородник».
- Сентябрь – сбор урожая картофеля; закрепление знаний, полученных детьми в ходе работы над проектом, осенняя ярмарка урожая;
- Октябрь – заседание клуба «Огородник», подведение итогов