

Конспект занятия по развитию речи для детей первой младшей группы на тему: «Волшебный колпачок Петрушки» и сказка "Теремок"

Автор: Горбунова Светлана Георгиевна, МБДОУ д/с №167 г. Иркутск

Первая младшая группа

Продолжительность занятия 12 мин

Тип НОД: Закрепление

Программное содержание:

- учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования;
- упражнять в умении отгадывать загадки, в словообразовании;
- развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Словарь: активизировать в речи детей слова хвостатая, веселая, ушастик рыженькая, зубастый, большой.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, отгадывание загадок, моделирование сказок.

Материал: Петрушкин колпачок, колокольчик, мультимедийная презентация сказки, мольберт.

Методические приемы:

- сюрпризный момент,
- художественное слово,
- игра «Перевоплощение»,
- рассказывание сказки,
- беседа по содержанию сказки,
- речевое упражнение на словообразование.

Ход НОД

Дети заходят в группу, приветствуют гостей. Замечают на столе колпачок.

- Ребята, посмотрите, какой красивый колпачок, его забыл Петрушка. Давайте посмотрим, что там внутри? (колокольчик). Это волшебный колокольчик. Он может превращать людей в разных животных. Только нужно произнести волшебные слова:

Колокольчик прозвени

Детей в зверюшек преврати.

(Дети повторяют слова, воспитатель звенит колокольчиком).

- А в кого мы превратимся, вы сейчас отгадаете сами. Послушайте загадку:

Живет в норке, грызет корки,

Короткие ножки, боится кошки.

- В кого будем превращаться? (в мышей). Как пищат мышата? (пи-пи-пи).

А кем вы сейчас станете?

Зеленые мы как трава,

Наша песенка: «Ква-ква». (лягушка)

- Покажите лягушат. Как они квакают?

- Следующая загадка:

Маленький, беленький

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. (зайчик)

- Покажите, как скачут зайчата.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее ...(лиса)

- Покажите хитрую лисичку.

Кто осенью холодной

Ходит хмурый и голодный. (волк)

- Давайте покажем, как ходит по лесу голодный волк.

- И последняя загадка:

Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в берлоге снеговой. (медведь)

- Покажите, как ходит медведь.

- Молодцы, ребята, отгадали все загадки. Теперь можете сесть на стульчики.

- Кто сможет назвать всех животных, которых мы изображали?

- Сейчас я вам расскажу сказку, в которой все они жили дружно, в одном домике. Сказка называется «Теремок».

Воспитатель показывает мультимедийную презентацию сказки «Теремок».

Беседа по содержанию сказки.

- Вот какая сказка о животных. Как она называется? Назовите тех, кто поселился в домике-теремке?

- Как просились в теремок звери? Что они говорили?

- Вспомните, какие в сказке у каждого зверька прозвища?

+ мышка-норушка, лягушка-квакушка и т.д.

- Кто пришел первым? (мышка). Какая она? (хвостатая, потому что у нее длинный хвостик).

Ребенок ставит рядом модель мышки.

- Кто пришел за мышкой? (лягушка). Лягушка громко квакает, у нее большой рот, как будто она все время улыбается. Значит, она какая? (веселая).

- За лягушкой кто прискакал? (зайчик). У зайчика длинные уши, поэтому как мы можем назвать его? (ушастиком). Ставится модель зайчика.

- Кто прибежал потом? (лисичка). Какого цвета лисичка? (рыженькая).

- За лисичкой пришел...(волк). У волка большие острые зубы, поэтому он какой? (зубастый).

- Последний пришел... медведь. Он сломал теремок. Почему? (он большой).

- Напомните, как называлась эта сказка?