

*вх. № 32 от 29.03.2024  
г. Иркутск  
Дир. А.Б. Шелехова*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Администрация города Иркутска  
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №167  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №167)  
Университетский м-н., д.53, г. Иркутск, 664082  
Тел./факс (3952)368-670, E-mail: [mdou.167@list.ru](mailto:mdou.167@list.ru)  
ОКПО 46709353, ОГРН 1023801753205, ИНН/КПП 3812008190/381201001

РАССМОТРЕНО:  
на общем собрании  
Трудового коллектива  
Протокол № 1/2023  
От «29» декабря 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
Детского сада №167  
Е.В. Зуева  
Приказ от «29» декабря 2023 г.  
№83-12-2023/ОД



**ОТЧЁТ**  
**от 1 августа 2023 года.**  
**О результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Иркутска**  
**детского сада № 167**

Иркутск, 2023г.



**Цель:** проанализировать воспитательно-образовательную работу за прошедший учебный год.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №167 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №167)

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: муниципальное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: Россия, область Иркутская, г. Иркутск, м.-н. Университетский, д. 53

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №8419 от 12 октября 2015 г. серия 38Л01 №0002783, срок действия лицензии – бессрочная.

Адрес сайта: <http://167.detirkutsk.ru>

Адрес электронной почты: [mdou.167@list.ru](mailto:mdou.167@list.ru)

Руководство учреждения: заведующий – Зуева Елена Валерьевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №167, утвержденного приказом администрации комитета по социальной политике и культуре заместителем председателем комитета - начальником департамента образования №214-08-155/15 от 02.03.2016г. с изменениями от 12.12.2020 г.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО КОНТИНГЕНТА**

### **2.1. Январь-июнь 2023 года**

В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп:

- 1 группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- 5 групп детского сада (от 3 до 8 лет).

Количество детей по возрастному критерию:

- Группа №2 «Клубничка» для детей от 2 - 3 лет – 31 чел.
- Группа №3 «Земляничка» для детей с 4 до 5 лет – 37 чел.



- Группа №1 «Смородинка» для детей с 5 - 6 лет – 31 чел.
- Группа №4 «Брусничка» для детей с 4-6 лет - 29 чел.
- Группа №6 «Вишенка» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) для детей с 5-8 лет – 19 чел.
- Группа №5 «Малинка» для детей 4-5 лет – 33 чел.

## 2.2. Июль-декабрь 2023 года

В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп:

- 1 группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 5 групп детского сада (от 3 до 8 лет).

Количество детей по возрастному критерию:

- Группа №2 «Клубничка» для детей от 2 - 4 лет – 29 чел.
- Группа №3 «Земляничка» для детей с 4 до 6 лет – 33 чел.
- Группа №1 «Смородинка» для детей с 6 - 8 лет – 34 чел.
- Группа №4 «Брусничка» для детей с 3-5 лет - 31 чел.
- Группа №6 «Вишенка» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) для детей с 5-8 лет – 19 чел.
- Группа №5 «Малинка» для детей 5-8 лет – 29 чел.

Возрастная адекватность программы – один из главных критериев выбора педагогами ДОУ форм образовательной работы и видов детской деятельности. Педагогическим коллективом в ходе разработки и реализации Программы учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста каждой возрастной категории, которые представлены основной образовательной программой ДОУ, а также программой для детей с ТНР - адаптированной основной образовательной программой ДОУ. В характеристике особенностей развития детей той или иной возрастной категории отражены основополагающие направления развития ребенка. В них заданы такие показатели, которые характеризуют наиболее существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе.

### **Язык обучения и воспитания**

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.
численность воспитанников (всего) (средняя)	
в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации	-
русский	

## **3. КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, А ТАКЖЕ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА В ДОУ**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели.

Количественный состав воспитателей в ДОУ: 9 человек. Узких специалистов: 5

человека (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед, педагог-психолог).

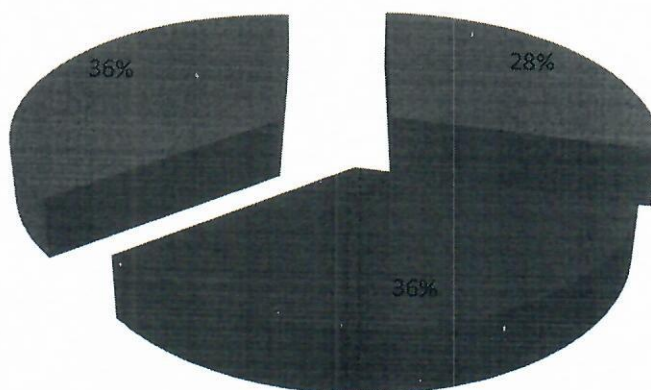
Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов и без категории 4 человека

### *Педагогический состав по квалификации*

Общее количество педагогов	Высшая категория	Квалификационная категория	Не аттестованы
14 чел.	5 чел (36%).	4 чел. (28%)	5 чел.(36%)

### **Анализ педагогического состава ДОУ, %**

■ 1 КК ■ ВКК ■ БКК

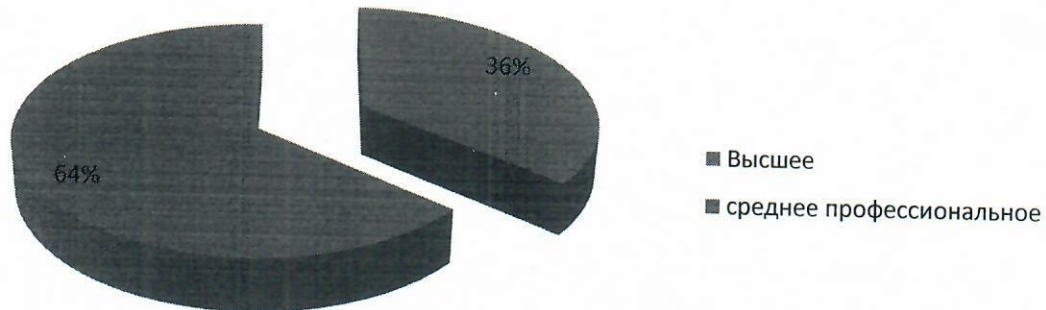


### *Образовательный уровень педагогических кадров*

Высшее образование	Среднее профессиональное
5 чел. (36%)	9 чел. (64%)



## Уровень образовательных кадров, %

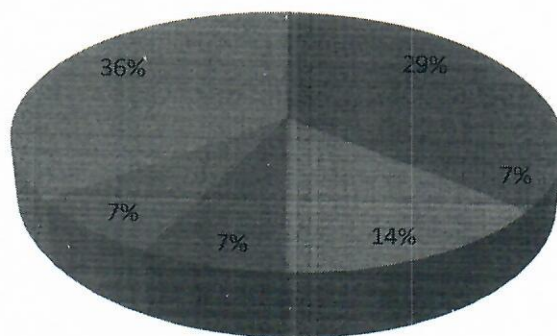


## Педагогический состав по педагогическому стажу

Стаж	Педагогический (кол-во чел.)
До 3-х лет	4
От 3-х до 5 лет	1
От 5 - 10 лет	2
От 10-15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
От 20 лет и более	5

## Педагогический стаж в %

■ До 3-х лет    ■ От 3-х до 5 лет    ■ От 5 - 10 лет  
 ■ От 10-15 лет    ■ От 15 до 20 лет    ■ от 20 и более

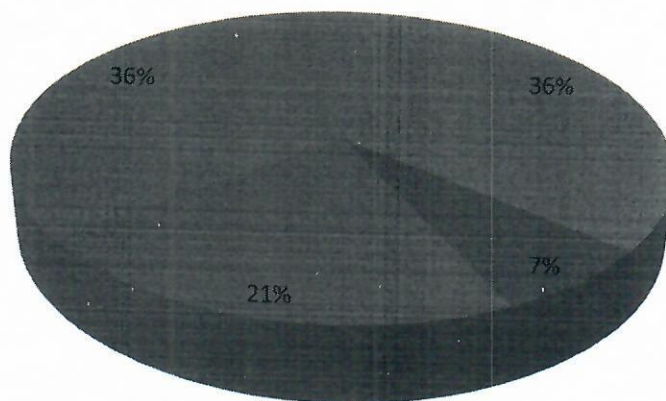


### Анализ педагогического состава по возрастам

Возраст	Кол-во чел.
От 20 до 35 лет	5
От 35 до 45 лет	1
От 45 до 55 лет	3
Свыше 55 лет	5

### педагогический состав по возрасту в %

■ От 20 до 35 лет   ■ От 35 до 45 лет   ■ От 45 до 55 лет   ■ Свыше 55 лет





*Количественный состав учебно-вспомогательного персонала на 2023 год*

Всего учебно-вспомогательного персонала		Помощники воспитателя	
по штат. расписанию	по факту	по штат. расписанию	по факту
5	5(100%)	6	6 (100%)

*Качественные характеристики учебно-вспомогательного состава*

Должность	Всего работников	Образование				
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Среднее не полное	Дополнительное образование по направлению «Образование и педагогика» (переподготовка)
Помощник воспитателя	6	0	3	3	0	1

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ в 2023 году и ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЕГО РАБОТЫ**

**4.1. Организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется: в соответствии с основной общеобразовательной программой для детей от 2-х до 8 лет в группах общеразвивающего вида, а также адаптированной основной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) с 5-8 лет.

Основная общеобразовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Адаптированная основная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ТНР и направлена на создание системы комплексной помощи детям с ТНР в процессе освоения основного содержания дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

и организуется педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- ✓ национально-культурных традиций;



- ✓ климатических особенностей;
- ✓ демографических особенностей;
- ✓ материально-технической оснащенности ДОУ;
- ✓ предметно-развивающей среды.

Задачи, поставленные перед ДОО по реализации Программы на учебный год, были выполнены в полном объеме. Целевые ориентиры образования в раннем и дошкольном возрасте достигнуты.

## 4.2. Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы

### Результаты мониторинга детского развития

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.

Причины низкого уровня в младших группах являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании», выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, адаптированной основной программы ДОУ оценки динамики достижений воспитанников.

В 2020 году мониторинг развития детей, усвоения ими образовательной программы ДОУ проводился только на конец учебного года. Так как из-за сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, дети с мая 2020 года посещали ДОУ в режиме дежурных групп.

Мониторинг по ФГОС отменяет диагностику, в том числе, педагогическую (п.4.3 ФГОС «объективную оценку ребёнку даём после собственных наблюдений, бесед с родителями, анкетирования, бесед с детьми»).

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОСДО и программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методы проведения: наблюдение и беседа

Итоговый мониторинг проводился педагогами групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем - логопедом под контролем медицинской сестры и руководством ДОУ.

Динамика освоения детьми образовательных областей предусмотренных ФГОС ДО свидетельствуют о том, что Учреждением выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с поступлением новых детей. Дети, показавшие низкий уровень развития – это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа, как воспитателями ДОУ, так и узкими специалистами.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно - образовательная работа в ДОУ осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

### Результаты мониторинга усвоения основной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ

Группа №1 «Смородинка» для детей с 6 до 8 лет

Списочный состав группы: 34 человек

№	Критерии оценки	Конец года 2022-2023		
		высокий	средний	низкий
2	Социально -	20	10	1



	коммуникативное развитие			
3	Познавательное развитие	17	12	2
4	Речевое развитие	19	9	3
5	Художественно - эстетическое развитие	21	10	0
5	Физическое развитие	18	11	2

**Группа 2 «Клубничка» для детей с 2 до 4 лет**

**Списочный состав группы: 36 человек, из них достигших возраста 2 х лет - на начало года 26 человек, на конец года - 36 человек (образовательная программа реализуется только для детей от 2 - х лет)**

№	Критерии оценки	Конец года 2022-2023		
		высокий	средний	низкий
2	Социально - коммуникативное развитие	30	6	0
3	Познавательное развитие	27	8	1
4	Речевое развитие	30	4	2
5	Художественно - эстетическое развитие	29	7	0
5	Физическое развитие	26	10	0

**Результаты мониторинга усвоения основной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ**

**Группа №3 «Земляничка» для детей 4 до 6 лет**

**Списочный состав группы: 25 человек**

№	Критерии оценки	Конец года 2022-2023		
		высокий	средний	низкий
2	Социально - коммуникативное развитие	24	8	2
3	Познавательное развитие	24	8	2
4	Речевое развитие	28	3	3
5	Художественно - эстетическое развитие	29	4	2
5	Физическое развитие	27	5	2

**Результаты мониторинга усвоения основной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ**

**Группа 4 «Брусничка» для детей 3 до 5 лет**

**Списочный состав группы: 35 человек**

№	Критерии оценки	Конец года 2022-2023		
		высокий	средний	низкий
2	Социально - коммуникативное развитие	18	9	1
3	Познавательное развитие	9	18	1
4	Речевое развитие	8	14	6
5	Художественно - эстетическое развитие	12	14	2
5	Физическое развитие	12	15	1

**Результаты мониторинга усвоения основной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ**

**Группа 5 «Малинка» для детей 5 до 8 лет**

**Списочный состав группы: 33 человека**



№	Критерии оценки	Конец года 2022-2023		
		высокий	средний	низкий
2	Социально - коммуникативное развитие	25	4	0
3	Познавательное развитие	19	9	1
4	Речевое развитие	28	0	1
5	Художественно - эстетическое развитие	26	3	0
5	Физическое развитие	21	7	1

**Результаты мониторинга усвоения основной общеобразовательной программы реализуемой в МБДОУ**

**Группа для детей с ТНР №6 «Вишенка» для детей 5 до 8 лет**

**Списочный состав группы: 28 человек**

№	Критерии оценки	Конец года 2022-2023		
		высокий	средний	низкий
2	Социально - коммуникативное развитие	17	3	4
3	Познавательное развитие	12	8	4
5	Художественно - эстетическое развитие	14	12	2
5	Физическое развитие	12	8	4

**Результаты мониторинга речевого развития в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей группы №6 «Вишенка»**

№	Критерии оценки	Конец года 2022-2023		
		высокий	средний	низкий
2	звукопроизношение	9	10	4
3	Словарь, словоизменение	7	13	3
5	Фонетическое восприятие. Звуковой анализ, синтез	14	12	2
5	Грамматический строй речи	9	8	6
	Связная речь	5	13	5

Итоговый мониторинг проводился педагогами групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем - логопедом под контролем медицинской сестры и руководством ДОУ.

Динамика освоения детьми образовательных областей предусмотренных ФГОС ДО свидетельствуют о том, что Учреждением выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с поступлением новых детей. Дети, показавшие низкий уровень развития – это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа, как воспитателями ДОУ, так и узкими специалистами.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно - образовательная работа в ДОУ осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

В основном более высокие показатели были в группах №1,2,5,6 в данных группах воспитатель-образовательный процесс ведут педагоги- мастера с опытом



работы от 25 лет и выше. В группах, где работаю специалисты с опытом работы менее 5 лет, а именно группы №3 и группы №4 результаты оказались ниже, но все же имели достаточно хороший уровень и положительную динамику.

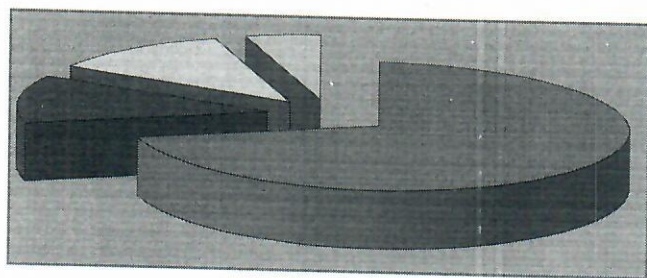
Исходя из этого можно сделать вывод, что в следующем учебном году необходимо создать условия для повышения квалификационного и профессионального уровня педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет по средствам проведения участия в открытых занятиях ДОУ, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации, самообразования.

#### Уровень готовности детей к обучению в школе.

С детьми подготовительного к школе возраста регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Было обследовано 15 воспитанника- 29 человек из подготовительной к школе группы №1 «Смородинка» и 12 человек подготовительного к школе возраста из группы для детей с ТНР №6 «Вишенка». В ходе обследования получены следующие результаты детей:

- с высоким уровнем готовности (по всем областям) - 29
- со средним уровнем - 5
- ниже среднего - 5 человека
- низкий уровень - 2 человека



- высокий уровень
- средний уровень
- ниже среднего уровня
- низкий уровень

По результатам мониторинга педагогом-психологом в отношении родителей, чьи дети имели уровень готовности к школе ниже среднего и низкий были предоставлены письменные рекомендации по коррекции имеющихся проблем.

По итогам 2020 – 2021 учебного года выпущено в школу 16 детей, что составляет 21 % от общего числа воспитанников.

Диагностика готовности детей к школьному обучению осуществлялась по



следующим методикам: «Готовность к школе», Павлов - Руденко, Издательство «Генезис» М.; «Эксперсс диагностика в детском саду», «Психическое развитие», Печора К.Л., 2017 г., Издательство «Сфера» Цветкова Т.В. «Диагностика развития детей раннего возраста», «Ориентировочные тест на школьную зрелость», Керн-Ирасек, 2005 г., Рд. «Феникс» А.П. Баландин «Диагностическая работа в детском саду», Беседы о школе Нежнова Т.А., 2006 г. «Владос» М., «Социограмма», Эйдемиллер Э.Г., 1986г., СП «Речь»

Анализ диагностики показал, что по методикам «Корректирующая проба», «Пиктограмма», «Домик» Гуткиной средние показатели, Семаго Н., Семаго М., «Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

Уровень готовности детей к школе достаточно хороший, о чём свидетельствуют результаты изучения вопроса «Уровень готовности выпускников ДОУ к школе» педагога-психолога.

**Вывод: Работу ДОУ по данному направлению оцениваем на достаточно высоком уровне.**

#### **4.3. Мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе**

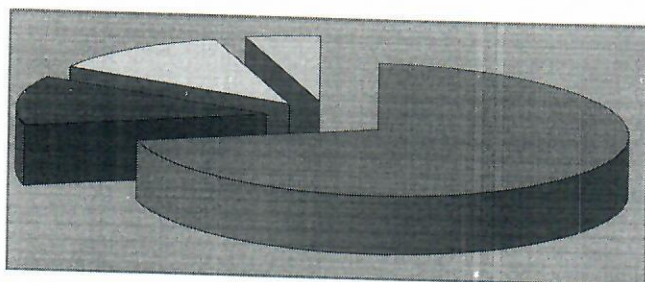
##### **Уровень готовности детей к обучению в школе.**

С детьми подготовительного к школе возраста регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Было обследовано 41 воспитанника- 29 человек из подготовительной к школе группы №1 «Смородинка» и 12 человек подготовительного к школе возраста из группы для детей с ТНР №6 «Вишенка». В ходе обследования получены следующие результаты детей:

- с высоким уровнем готовности (по всем областям) - 29
- со средним уровнем - 5
- ниже среднего - 5 человека
- низкий уровень - 2 человека





■ **высокий уровень**

■ **средний уровень**

□ **ниже среднего  
уровня**

□ **низкий уровень**

По результатам мониторинга педагогм-психологом в отношении родителей, чьи дети имели уровень готовности к школе ниже среднего и низкий были предоставлены письменные рекомендации по коррекции имеющихся проблем.

По итогам 2020 – 2021 учебного года выпущено в школу 41 детей, что составляет 21 % от общего числа воспитанников.

Диагностика готовности детей к школьному обучению осуществлялась по следующим методикам: «Готовность к школе», Павлов - Руденко, Издательство «Генезис» М.; «Эксперсс диагностика в детском саду», «Психическое развитие», Печора К.Л., 2017 г., Издательство «Сфера» Цветова Т.В. «Диагностика развития детей раннего возраста», «Ориентировочные тест на школьную зрелость», Керн-Ирасек, 2005 г., Рд. «Феникс» А.П. Баландин «Диагностическая работа в детском саду», Беседы о школе Нежнова Т.А., 2006 г. «Владос» М., «Социограмма», Эйдемиллер Э.Г., 1986г., СП «Речь»

Анализ диагностики показал, что по методикам «Корректирующая проба», «Пиктограмма», «Домик» Гуткиной средние показатели, Семаго Н., Семаго М., «Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

Уровень готовности детей к школе достаточно хороший, о чём свидетельствуют результаты изучения вопроса «Уровень готовности выпускников ДООУ к школе» педагога-психолога.

**Вывод: Работу ДООУ по данному направлению оцениваем на достаточном высоком уровне.**

## 5. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

### Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.



Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают:  
ПЦО «Свердловский» УВО по г. Иркутску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по  
Иркутской области»,

УФСБ России по Иркутской области,

ГУ МЧС России по Иркутской области.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения  
защищенности объекта: система видеонаблюдения, система оповещения и управления  
эвакуацией, система освещения, тревожно-вызывная сигнализация, пожарная  
сигнализация, средства телефонной связи, ограждение

*В целях обеспечения безопасности*

*в 2021 проведены следующие мероприятия:*

№ п/п	Мероприятия	Финансовые затраты
1.	Периодический медицинский осмотр	85480
2.	Обучение Сан.минимум	-
3.	Установка системы контроля доступа	26000
4.	Приобретение медицинского оборудования	-
5.	Дератизация и дезинсекция	25200
6.	Проверка СИ	2500
7.	Промывка отопительной системы	6800
8.	Замеры микроклимата	-
9.	Приобретение производственного оборудования на пищеблок	210000
10.	Моющие и дезинфицирующие средства	63000
11.	Приобретение мягкого инвентаря	-

№ п/п	Противопожарные мероприятия	Финансовые затраты
1	Поставка огнетушителей	-
2	Перезарядка огнетушителей	800
3	Пожарный минимум	-
4	Испытание качества огнезащитной обработки	-
5	Ремонт автоматической пожарной сигнализации (замена аккумуляторов)	-

Ремонтные работы	Финансовые затраты в рублях
Ремонт системы отопления на пищеблоке	-
Текущий ремонт (покраска стен, потолка, частично пола всех помещений), покраска ограждения	30000
Ремонт системы отопления на пищеблоке	-
Замена блока питания системы видеонаблюдения	14000
Установка прибора учета горячей воды и системы отопления	-
Чистка канализации	-
Замена прибора учета холодной воды	-
Приобретение сантехники	5000



## 5.1. Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта

### 1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения Автоматическая пожарная сигнализация: На объекте смонтирована пожарная сигнализация на базе оборудования интегрированной системы «ОРИОН». Помещения оборудованы пожарными извещателями «ИП 212», «ИП 101». Эвакуационные выходы оборудованы пожарными ручными извещателями «ИПР». Сигнал от системы автоматической пожарной сигнализации принимается по радиоканалу на пульт, расположенный на пункте связи части УППС ФГКУ ФПС II отряд по ул. Марата, 10;

Система оповещения: На объекте смонтирована система оповещения III типа. Звуковое оповещение реализовано при помощи комплекса речевого оповещения и оповещателей речевых «РА-15». Световое оповещение реализовано при помощи извещателей световых «Молния-12». Запуск речевого оповещения осуществляется автоматически от пожарной сигнализации, ручной запуск системы производится от извещателей «ИПР».

Территория ДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно. Оплата охранных услуг осуществляется за счет внебюджетных средств.

5 камер наружного (марка HiWatch, тип I, модель DS-T200) и 3 камеры внутреннего (марка HiWatch, тип II, модель DS-T203) наблюдения с выводом сигнала на 1 монитор (марка Acer, модель AL1716s)

#### Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 20-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки, фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом, а также созданная на базе Учреждения бракеражная комиссия в состав которой входят: заместитель заведующего, заведующий хозяйством, шеф-повар пищеблока и сотрудник ДОУ (по приказу заведующего).

Для осуществления питания детей в ДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 5-и разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.



Группы обеспечены соответствующей посудой, столами с соблюдением требований СанПиН. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В 2020 учебном году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный и медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и времени года.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом, по соглашению о сотрудничестве МБДОУ с поликлиникой №17

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Физкультурные занятия для воспитанников ДОУ проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5 - 7 лет круглогодично проводят на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

Два занятия проводятся в физкультурном зале, одно – в бассейне. Занятия в бассейне проводятся для детей достигших возраста трех лет.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежедневно, выявлялись причины отсутствия



детей в ДОУ.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в ДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад. Также из представленной ниже диаграммы видно, что 3-й квартал остается самым низким (43%), это обусловлено низкой посещаемостью ДОУ в весенний период, в связи с сезонным распространением ОРВИ и ОРЗ, а также уменьшением списочного состава групп ДОУ в связи с отчислением воспитанников подготовительных групп и переходом детей подготовительного к школе возраста к обучению в начальной школе.

**Анализ посещаемости воспитанников за 2021 год (по кварталам, в%)**





### Пропуск одним ребёнком по болезни за год, средняя (дней)



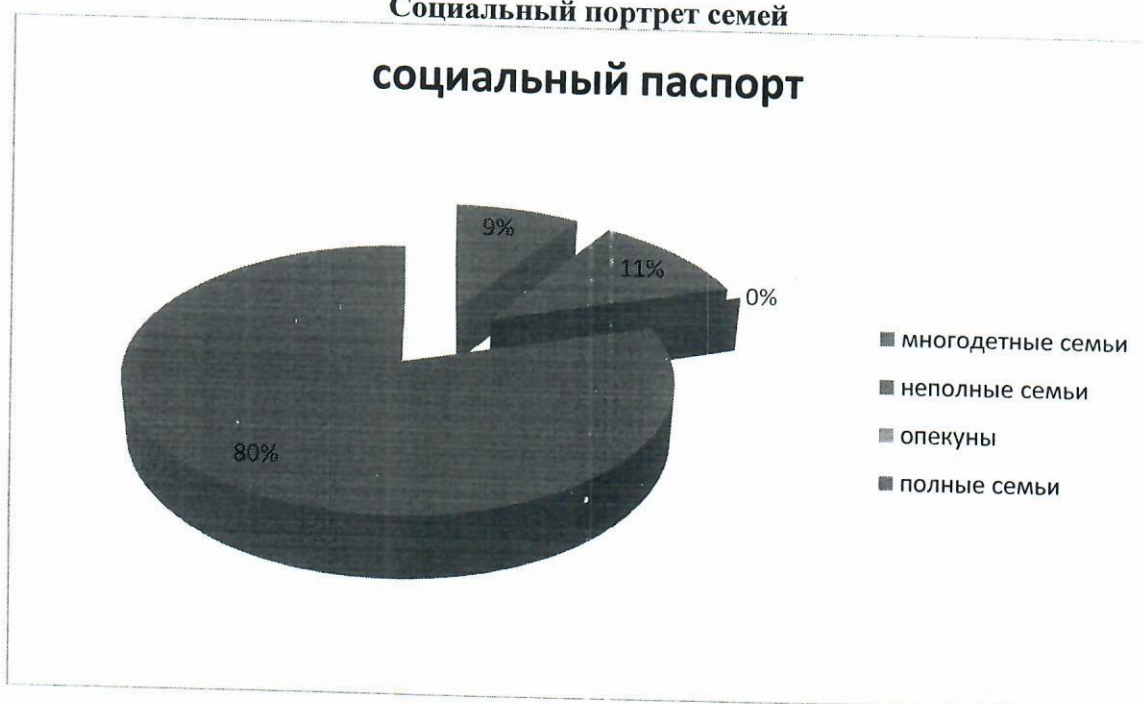
## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

### Анализ уровня состояния семей

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты.

### Социальный портрет семей

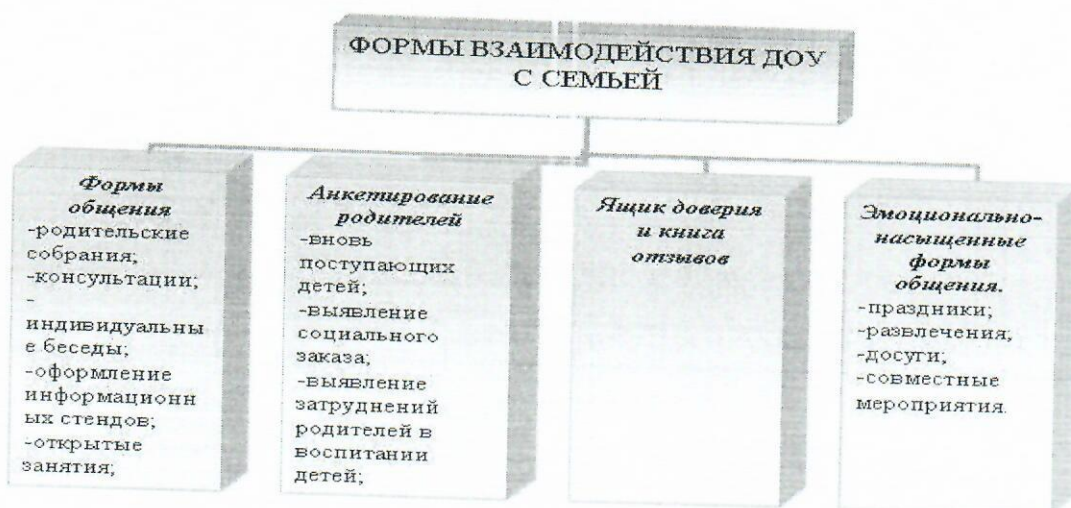
### социальный паспорт



### Взаимодействие с родителями воспитанников



В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.



В 2020 году нами были предложены из за сложившейся эпидемиологической обстановки нами были предложены различные варианты взаимодействия с родителями дистанционными методами, а именно: размещение на официальном сайте информации для занятий с детьми воспитателями, узкими специалистами, проведение встреч на площадках зооме, Также, родительских собраний по средствам информационных площадок, создание совместных проектов ко дню города и празднованию 75-летия Великой Победы!

Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские собрания (с использованием дистанционных технологий):

- установочные (в начале учебного года);
- итоговые (конец учебного года);
- промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

В 2020 году узкими специалистами ДОУ были организованы различные совместные мероприятия с воспитанниками и их родителями.

Также педагогами и другими специалистами ДОУ регулярно проводились «Единые дни консультаций для родителей ДОУ».

На начало 2020 года в ДОУ проводятся безвозмездные консультации нейродефектолога Е.А. Малышевой в соответствии с установленным графиком оказания консультаций для родителей.

Организация является филиалом Родительского Открытого Университета (далее РОУ), созданный с целью объединения усилий и ресурсов в реализации на территории Иркутской области Национальной (Региональной) стратегии действия в интересах детей на 2012 – 2021 г.г., создания системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских компетенций, отвечающим вызовам времени, учреждения в семье и обществе духовно-нравственных ценностей, ответственного материнства и отцовства, популяризации положительного опыта семейного воспитания. Деятельность РОУ инициирована Педагогическим институтом Иркутского государственного университета при участии Общественной организации «Иркутский областной Совет женщин», ДО КСПК. В рамках этого проекта в 2020 году было организовано 1 мероприятия:

- «Ребенок в информационном мире»



В процессе подготовки и проведения этих встреч приняли участие педагоги: Лесик Л.И., Горбунова С.Г., Конченко С.В., Теплых Е.А., Гусякова Н.Г., Подлевская О.В., Хохлюк Н.Ю., Игошина Л.Л., приглашенные специалисты: Зеленцова М.А., педагог-психолог гимназии №2.

План «Взаимодействие с родителями воспитанников» в ДОУ выполнен. Анкетирование показало, что на 96% родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых ДОУ услуг.

## 7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

### Нашими социальными партнерами являются:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
<b>Образование</b>	Иркутский педагогический колледж; Педагогический институт Иркутского государственного университета	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану педколледжа и Педагогического института
	Средняя общеобразовательная школа №55  Гимназия №2	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и филиалы	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
<b>культура</b>	ОКГУЗ специализированный дом ребенка №1 города Иркутска;	экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану на год
	Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии совместно с родителями	По мере необходимости
	Театральные коллективы Театр «Марионетки» Театр теней «Затмение» Театр народной драмы, Театр кукол Театр юного зрителя г. Иркутск Музыкальный театр имени А. Загурского Театр «Аистенок» г. Иркутска	Показ театрализованных постановок	В теч.года



	Детская библиотека Гуманитарный центр библиотека семьи Полевых	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Студия танцев «Мираж»	Проведение занятий с детьми, конкурсы, участие в мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях.	
медицина	Поликлиника №17	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости
Спорт	Детско-юношеская спортивная школа №5	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информационность	Социальные сети (сетевое взаимодействие)	Публикации в журналах, введение блогов, участие в конкурсах различного уровня.	По мере необходимости

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Образовательный процесс в МБДОУ проходит внутри определенной пространственной и предметной структуры. Эти условия определяют рамки педагогической работы и влияют на образовательный процесс. ФГОС ДО придает большое значение созданию соответствующей среды, обеспечению необходимым оборудованием и материалами, пространством (местом для деятельности).

В соответствии с ФГОС ДО, показателем качества дошкольного образования являются не результаты детского развития, а педагогическое качество условий, в которых каждый ребенок получает максимум возможностей для своего развития.

Материально-технические требования включают в себя имеющееся в МБОУ игровое, развивающее, технологическое оборудование, мебель и пространство для организации образовательной деятельности.



Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МБДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	Библиотека нормативно-правовой документации; Компьютер, принтер(МФУ); Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, журналы учета литературы, дидактические материалы и пособия, аналитические отчёты за год по различным областям). Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, куклы, сенсорные панели
Коридоры МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Прилегающая территория	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование, огород, клумбы с цветами.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с образовательной	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»



	программой, режимом и расписанием занятий в каждой группе.	Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изо - уголок; Физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества, шкафчики для одежды, скамейки.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Оборудование для: ходьбы, бега, равновесия (коврики массажные); для прыжков (скакалки короткие, длинные); для катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, мячи для мини- баскетбола, мешочки с грузом большие и малые.
Бассейн	Развитие физических навыков, физкультурные занятия, спортивные мероприятия	Плавательные круги и нарукавники, мячи для занятий и игр в воде, массажные коврики, пенопластовые доски для плавания, мелкие резиновые игрушки, камушки для ныряния, подводные ворота, мячи большие для плавания, массажные мячи с шипами, ласты, надувной волейбол, массажная дорожка, набор игрушек «морские обитатели»
Микроцентр «Байкальский музей»	Развитие у детей национально-культурного патриотизма, духовного, экологического и художественно-	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого



	эстетического воспитания. Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	содержания о Байкале, Иркутске и Иркутской области. Муляжи животных байкальского региона; Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о значимых и выдающихся личностях Иркутской области, а также о достопримечательностях г. Иркутска. Фортепиано, муляжи изб. растений.
Музыкальный зал	Музыкальные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для Родителей; заседания педагогических и др. советов и собраний сотрудников ДОУ.	Стекланный стеллаж с миниатюрами музыкальных инструментов, складское помещение для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов, театральных костюмов. Музыкальный центр, аудиокассеты, синтезатор и др. музыкальные инструменты, детские стулья - хохлома. Мультимедийное оборудование, CD-диски, проектор, компьютер, принтер

Материально-техническая база позволяет эффективно реализовывать основные направления деятельности МБДОУ. В учреждении имеются бгрупповых помещений для размещения воспитанников, музыкальный зал, физкультурный зал и бассейн, микроцентр «Байкальский музей».

Для организации жизнедеятельности воспитанников и организации образовательного процесса, помещение детского сада оборудовано: пищеблоком, прачечной, медицинским блоком, методическим кабинетом, кабинетом заведующего.

Оборудование и оснащение помещений соответствует действующим СанПиН.

Каждая группа имеет игровое помещение, приёмную, умывальную комнату, туалет, отдельную спальную.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

Групповые помещения имеют зоны, организованные с учетом принципов Коротковой Н.А.: активная, спокойная, рабочая зона для занятий. В каждой групповой комнате оборудованы места для приема пищи воспитанников.

Подбор материалов и оборудования используется для организации детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской; для элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации), музыкальной и двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора. Все материалы находятся в доступном для детей месте. Дети свободно используют имеющийся материал в соответствии со своими интересами и образовательными



запросами. В групповых помещениях представлено многообразие развивающих игр и пособий по всем образовательным областям, определенным ФГОС ДО.

Мебель и оборудование во всех групповых соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, во всех группах мебель промаркирована в соответствии с ростовыми показателями детей и отвечает требованиям техники безопасности.

*Технические ресурсы, обеспечивающие применение ИКТ в образовательном процессе МБДОУ.*

Дошкольное образовательное учреждение оснащено техническими ресурсами:

В методическом кабинете имеется:

- компьютер с доступом к интернет – 3 шт.,
- принтер – 5 шт.,
- ноутбук – 2 шт.,
- мультимедийный проектор – 2 шт.,

Педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе: Excel - при проведении диагностики, мониторинга, с помощью которой составляются таблицы, выводятся результаты, составляются различные диаграммы; PowerPoint - для создания презентаций, используемых в образовательной деятельности с детьми и родителями, обобщения своего педагогического опыта работы.

На каждый учебный год имеется акт приемки МБДОУ, к которому прилагаются справки об исправности имеющегося оборудования, акты испытаний физкультурного, игрового оборудования для детей.

*Территория детского сада.*

Территория детского сада представляет собой 6 прогулочных групповых участков, игровые площадки соответствует числу детских групп и возрасту ребенка, оборудованные малыми игровыми формами для обеспечения двигательной активности, полноценного физического развития, организации сюжетно-ролевых игр, подвижных, спортивных игр.

На территории высажены разнообразные виды деревьев и кустарников, огород для овощных культур; цветники вокруг здания сада. Групповые площадки оснащены верандами.

На территории МБДОУ находится спортивная площадка, позволяющая успешно решать задачи по физическому, социально-коммуникативному развитию детей.

Имеется хозяйственная зона.

Особое внимание коллектив уделяет озеленению территории детского сада. В летний период на территории МБДОУ представлено большое разнообразие цветочных насаждений (многолетних и однолетних растений), которые высажены по дизайнерским проектам педагогов, детей и родителей. На огороде совместно с детьми, воспитатели высаживают на грядки рассаду овощей (кабачки, тыква, горох, морковь). В летний период проводятся наблюдения за явлениями природы, событиями, опыты с растениями и другим природным материалом. Осенью все вместе убирают урожай и изготавливают поделки.

В летний оздоровительный период воспитатели и дети заполняют профилактическую дорожку природным материалом и используют ее для профилактики плоскостопия.

В зимний период с участием родителей на участках оформляются сюжетные снежные постройки (ледяная горка, дорожка для скольжения, бум, постройка для



метания в горизонтальную цель), что позволяет стимулировать двигательную активность детей.

Имеется целостное ограждение по периметру территории дошкольного образовательного учреждения, калитки, ворота закрываются.

Освещение по периметру детского сада обеспечивает безопасное передвижение по территории в темное время суток, особенно в зимний период.

- Также имеется наружное видеонаблюдение, установлена сертифицированная пожарная сигнализация, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников детского сада.

Таким образом, анализируя выше изложенное, мы делаем вывод, что МБДОУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением для эффективной организации образовательной деятельности.

Вместе с тем необходимо отметить, что для эффективной реализации ФГОС ДО в полном объеме необходимо обновлять техническое оборудование образовательного процесса, заменять устаревший дидактический материал и игровое и технологическое оборудование.

Недостаточно укомплектованная и современная база материально-технического обеспечения снижает уровень качества образования.

Для использования информационных технологий в образовательном процессе необходимо пополнять технологическое обеспечение МБДОУ.

Использование ресурса общественного управления будет способствовать обновлению и пополнению материально-технического обеспечения образовательного процесса через организацию конкурсов и смотров территорий, помещений и оборудования МБДОУ.



**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
 (утв. приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 14,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека 46 %



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/84%
1.8.1	Высшая	4 человека/30%
1.8.2	Первая	7 человек/53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/186 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	