

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА (ЭКОКУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА В ДОУ)

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 167



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- ✦ неотъемлемая часть общей культуры человека и включает различные виды деятельности, а также сложившееся в результате этой деятельности экологическое сознание человека (интересы, потребности, установки, эмоции, переживания, чувства, эстетические оценки, вкусы и т.д.)



АКТУАЛЬНОСТЬ

- ✘ В настоящее время, по мнению ученых, которые занимались изучением Байкала в разное время (Г.И. Галазий, А.Г. Скрябин, М. Ю. Колобов и др.) выделен ряд проблем, которые несут огромные негативные последствия для столь ценного природного объекта.
- ✘ Наиболее актуальной проблемой является воздействие человека на экосистему Байкала (мусор, водостоки, уничтожение природного и растительного мира Байкала и зависящих от него территорий и т.д.)
- ✘ В рамках ФОП ДО в программе ДОУ предусмотрено изучение регионального компонента с учетом той местности, в которой проживают дошкольники.
- ✘ Сделаны выводы о необходимости введения в образовательную деятельность экологической культуры и экологического воспитания дошкольников, как будущих граждан своей страны, ответственных за то место, в котором они живут.



ПРОБЛЕМА

- ✘ По результатам проведенного анкетирования и опросов дети мало знают о проблемах экологии, даже в условиях своего дома (бытовой мусор, сортировка отходов, вред батареек, ламп и т.д.).
- ✘ Можем сделать вывод, что экологическая культура у детей в семье воспитывается недостаточно. Это также подтверждает анкетирование родителей на предмет экокультуры (не сортируют мусор, не считают это нужным и важным, используют одноразовую упаковку; не имеют элементарных представлений о сохранении уникальной экосистемы озера Байкал).



ЦЕЛЬ

- ✦ Формирование экокультуры и экопривычек через включение ребенка в поисковую, исследовательскую, творческую деятельность.



ЗАДАЧИ

- ✘ Познакомить детей с разнообразными природными объектами в процессе проектно-исследовательской деятельности.
- ✘ Формировать у детей экологические представления о живой и неживой природе, элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания.
- ✘ Развивать у детей внимание, наблюдательность, ответственность и самостоятельность, элементарные навыки труда в природе; участвовать в посильной деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- ✘ Воспитывать бережное и гуманное отношение к природе, культуру поведения в природной среде.



ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ

- × ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- × НАБЛЮДЕНИЯ
- × ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ
- × ТРУД В ПРИРОДЕ
- × ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- × ЭКСКУРСИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ОБЪЕКТЫ (ПРОЕКТЫ) ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

- ✗ ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА
- ✗ ОЗЕРО БАЙКАЛ
- ✗ ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ
- ✗ ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА
- ✗ МЕТЕОСТАНЦИЯ
- ✗ ПРУД
- ✗ ОЗЕРО С ПТИЦАМИ РЕГИОНА

- ✗ ПРОЕКТ «ЧИСТОТА ВОКРУГ НАС»
- ✗ ПРОЕКТ «БЕЛАЯ БЕРЁЗА»
- ✗ ПРОЕКТ «ЗЕЛЕННЫЕ ЛАДОШКИ»



ПРОЕКТ «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»

- ✦ **Итог:** дети видят красоту и неповторимость каждого цветка, в результате наблюдений и исследовательской деятельности знают о его взаимосвязи с насекомыми и окружающей средой в целом



ПРОЕКТ «ОЗЕРО БАЙКАЛ»

Итог: дети знакомятся с главным природным ресурсом нашего региона - озером Байкал, знают его растительный и животный мир.

Оборудование: макет озера Байкал, стенд с информацией об озере и его обитателях



ПРОЕКТ «ЧИСТОТА ВОКРУГ НАС»

Итог: установка на территории детского сада контейнеров для раздельного сбора бытовых отходов – использованных батареек, макулатуры; получение «Знака Экологической Культуры»



ПРЕИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОБЛАДАЮЩИХ ЗНАКОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- ✗ Знак выдается в виде диплома Организации за введение принципа экологичности в производственные, учебные и иные процессы.
- ✗ Обладатели Знака экологической культуры могут использовать его изображение в печатных, сувенирных, информационных материалах.
- ✗ Организация, получившая Знак экологической культуры, может участвовать в конкурсе микрогрантов для реализации своих экопроектов.



ПРОЕКТ «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

Итог: на территории образовательного учреждения создана природоохранная зона для птиц – «Птичья столовая»; дети знакомятся с разнообразием птиц региона, учатся отличать зимующих и перелетных птиц, их значением в природе, воспитывают участвуют в посильной деятельности по уходу за птицами.



ПРОЕКТ «ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА»

Итог: дети узнают лекарственные растения, называют их; умеют изображать их (рисунок, пластилинография); имеют элементарные представления об их лечебных свойствах.



ПРОЕКТ «МЕТЕОСТАНЦИЯ»

Итог: дети знакомы с основными стандартными метеорологическими приборами (термометр, дождемер, ветряной рукав, солнечные часы, детский барометр), с методикой и техникой наблюдений и обработкой результатов. Умеют наблюдать за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе.



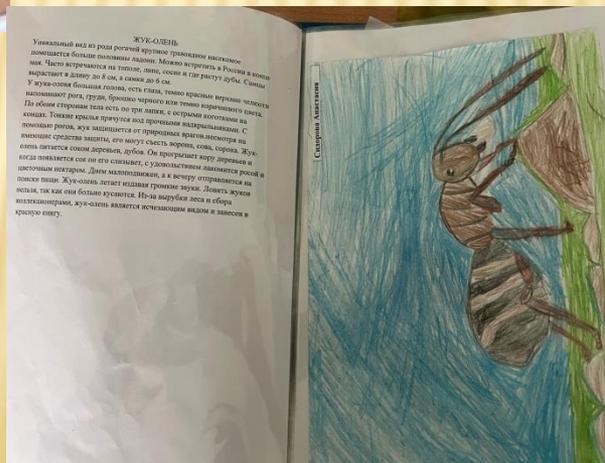
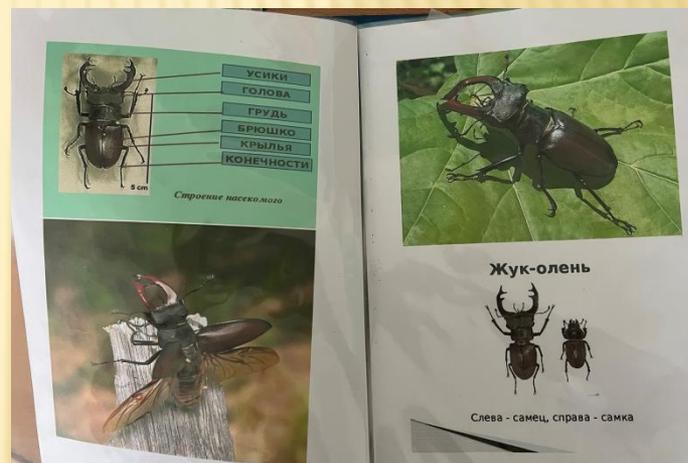
ПРОЕКТ «БЕРЕЗА – СИМВОЛ РОССИИ»

Итог: сформированы представления о русской березке, как дереве-символе России; воспитание бережного отношения к деревьям



ПРОЕКТ «ПЕСТРЫЙ МИР НАСЕКОМЫХ»

Итог: у детей сформированы элементарные представления о многообразии насекомых и бережного отношении к ним – насекомые нужны, как звено экологической и пищевой цепочки в природе; создан альбома «Пестрый мир насекомых»



ПРОЕКТ «ЗЕЛЕННЫЕ ЛАДОШКИ»

Итог: расширение знаний детей о деревьях, их значении в природе и жизни человека; создание экологически-развивающей среды на участке детского сада; активное участие детей и их родителей в акциях по посадке древесных культур на территории микрорайона, города



ПРОЕКТ «ДОРОЖКИ ЗДОРОВЬЯ»

Итог: укрепление здоровья детей в летний период времени; дошкольники совместно с воспитателями и родителями учатся находить повторное применение пластиковым отходам.



ПРОЕКТ ПРУД

Систематизировать знания детей о свойствах воды. Пополнить знания дошкольников о животном и растительном мире водоемов. Закрепить знания детей о значении воды в нашей жизни. Воспитывать бережное отношение к воде.



ПРОЕКТ «ОЗЕРО С ПТИЦАМИ РЕГИОНА»

Итог: дети знакомы с птицами, проживающими в нашем регионе; знают о редких птицах, которые занесены в красную книгу.

Оборудование: макет озера; макеты птиц: лебедь (2 шт.), аист, гнездо аиста, утки.



УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ



УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ



УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ



УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ



УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ



УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ



УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ

Сдано за 2 года 445 кг. макулатуры и 70 кг. использованных батареек.

К соглашению № _____
от «___» _____ 20__ г.

АКТ ПРИЕМА-ПЕРЕДАЧИ ОТХОДОВ № _____
Составлен на « 10 » 07 2024 г.

Настоящим актом подтверждается, что _____
передает, а БФ «Оберег» принимает следующие отходы:

Наименование отхода	Ед. изм.	Количество
ХИТ	кг	14,700

от _____
(подпись) (ФИО)

БФ «Оберег»
Соболев А.В.
(подпись) (ФИО)

Предприятие: ИП Бубнов А.М.
«31» июля 2024 г.
Акт приема – передачи Вторсырья г. Иркутск

Заказчик: Д/сад №167

Наименование	Кол-во кг	Цена за кг
Мике (книги, журналы, газеты)	75,6	5
Макулатура (белая бумага)		
Отходы стрейч		
Итого		378

Заказчик _____ Исполнитель _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 174
664058, г. Иркутск, ул. Алмазная, 14 А. тел.31-55-90

СПРАВКА

дана МБДОУ г. Иркутска детскому саду № 167, который собрал
705 пластиковых бутылок в рамках городского экологического
конкурса «ПЭТбум– 2024».
ПЭТ утилизированы экологической компанией «Сибэкс».

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 174

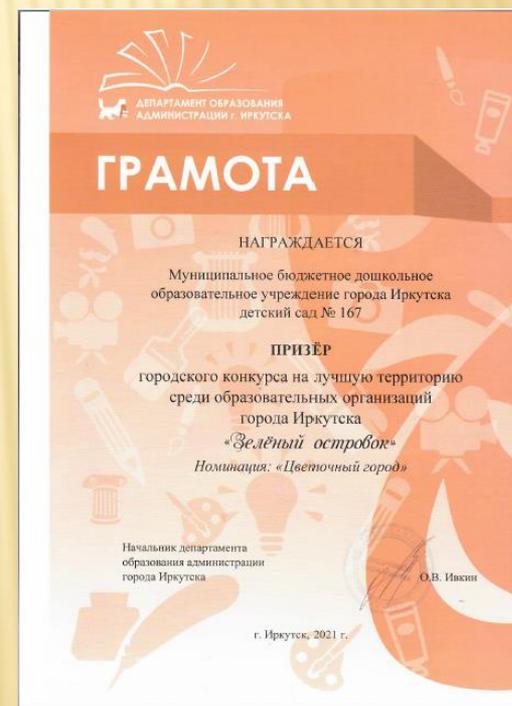
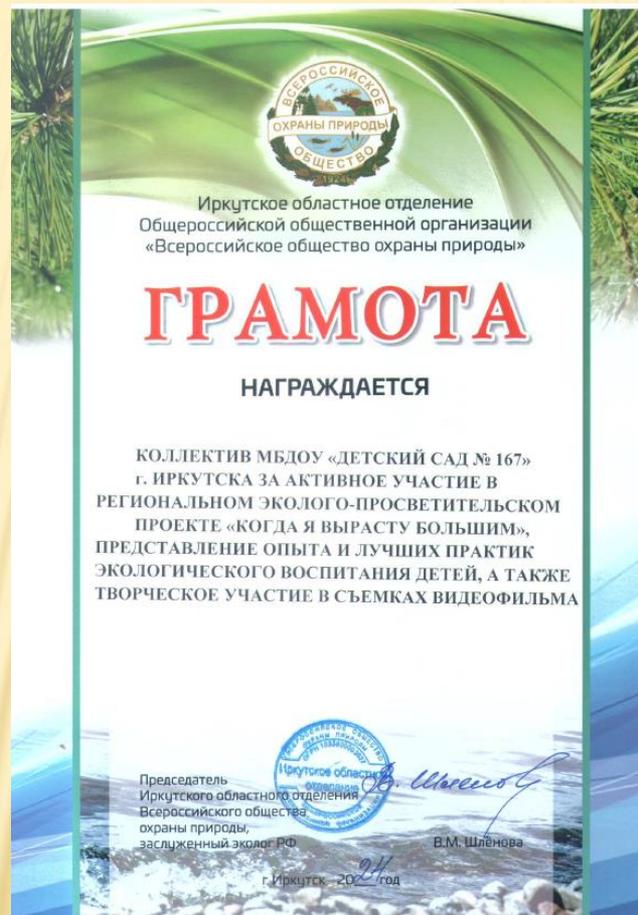
Т.Г.Маркова



УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ



УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ



УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ

25 мая 2024: 13-я ежегодная городская акция "ПОСАДИ ДЕРЕВО - ПОДАРИ ПЛАНЕТЕ ЖИЗНЬ"

XIII Ежегодная городская акция
«ПОСАДИ ДЕРЕВО - ПОДАРИ ПЛАНЕТЕ ЖИЗНЬ»
в Кайской роще

25 МАЯ
11:00

Место сбора:
ул. Правый берег Каи, д. 1Д

☎ **624-919**

Поддержать проект 

ВОЗЬМИТЕ С СОБОЙ:
ведро (ёмкость для полива),
перчатки (по возможности),
лопату (по возможности),
питьевую воду,
перекус (по желанию)

КАК ДОБРАТЬСЯ:
«Чайка», «Свердловский рынок», «Кая»
(автобусы, маршрутные такси)
«Грибоедова» (трамвай)



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ✘ создание модели «ЭКОГРАДА» с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы соответствующие условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка, включая детей с ОВЗ.

