

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ г.Иркутска детского сада №167  
Протокол № 26/2024  
от «31» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ г.Иркутска детского сада №167  
Е.В.Зуева  
Приказ № 25-07-2024/08  
от «31» 08 2024 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
ДЕТСКОГО САДА №167**

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Иркутск,  
2024 год

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

### I. Проблемно – ориентированный анализ.

1.1. Информационная справка МБДОУ

1.2. Внешние связи МБДОУ

### II. Аналитическая часть.

Анализ работы ДОУ за период 2023-2024 учебного года.

2.1 Количественный и качественный анализ

2.2 Анализ выполнения задач годового плана

2.3 Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

2.4 Итоги развития дошкольников во всех видах деятельности за 2021-2022 учебный год. Результаты мониторинга детского развития

2.5 Взаимодействие с родителями воспитанников.

2.6 Анализ материально-технической базы

2.7 Анализ кадрового состава

### III. Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год.

Годовые задачи на 2024-2025 гг.

Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год в соответствии с годовыми задачами

### IV. Организация работы с кадрами.

Самообразование.

План работы с кандидатами на аттестацию.

Взаимодействие с родителями, школой, учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Мероприятия для детей

Административно-хозяйственная работа

### V. Организационно-педагогическая работа

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 167 НА  
2024– 2025 г. ПО МЕСЯЦАМ С СЕНТЯБРЯ ПО МАЙ**

Оздоровительно-профилактическая работа в летний период.



# I. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

## I РАЗДЕЛ.

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ОРДО ДО КСПК

#### Задача 1. Повышение качества образовательных услуг

№	Сведения об учреждении	Показатели
1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Иркутска детский сад № 167
2	Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение - детский сад
3	Учредитель	Управление образования администрации Иркутской области
4	Год основания	1993 год
5	Юридический адрес	664058, г.Иркутск, ул. Университетский, 53, тел. 8(3952)36-86-70
6	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ИРП № 0783 от 30.04.98
7	Лицензия	Номер - ЛО-38 №:8419 регистрационный номер 0002783 ; дата выдачи - 12.10.2015
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Номер -АА; регистрационный номер -
9	Сведения о контингенте детей: Общее количество групп:	139 6
10	Количество воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
11	Количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
12	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/13,4 %
22	Социальные запросы родителей в дошкольном образовательном учреждении (перечислить)	Платные дополнительные образовательные услуги: ООО
23	Договоры социального партнерства (перечислить)	МОУ СОШ № 55, поликлиника № 17, Студия танцев «Мираж», Детская библиотека Гуманитарный центр библиотека семьи Полевых, МАУ г. Иркутска Гимназия №2, СОШ №55, гимназия №2, библиотечка имени Евгения евтушенко
24	Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляют: Заведующий (ФИО)	Зуева Елена Валерьевна
	Заместитель заведующей (ФИО)	Смирнова Екатерина Павловна
	Музыкальный руководитель (ФИО)	Гуслякова Наталья Григорьевна
	Инструктор по физической культуре (ФИО)	Подлевская Ольга Владимовна Пшеничная Александра Анатольевна
	Учитель-логопед	Базилевская Светлана Витальевна
	Педагог-психолог (ФИО)	Северушенкова Любовь Витальевна
25	Юридический/электронный адрес	г.Иркутск, ул. Университетский 53



Режим работы МБДОУ – с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе - группы с 12 часовым пребыванием детей; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

МБДОУ имеет музыкальный и физкультурный зал, бассейн, методический кабинет, медицинский кабинет, служебные помещения, кабинет психолога.

Здание МБДОУ рассчитано по проекту на 6 групп, плановая мощность 145 детей.

Контингент воспитанников на 2023-2024 учебный год составил 137 человек.

### **Стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ.**

- Имеется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №167», «Адаптированная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада №167 для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет», «Программа развития ДОУ «Взаимодействие педагогов и родителей в образовательном пространстве ДОУ» на период 2020-2025 гг.

- Осуществляется перспективное тематическое планирование.

### **Внешние связи МБДОУ**

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами, даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Традиционными для нашего педагогического коллектива является партнёрство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурно-образовательными учреждениями.

### **Нашими социальными партнерами являются:**

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Иркутский педагогический колледж; Педагогический институт Иркутского государственного университета	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану педколледжа и Педагогического института
	Средняя общеобразовательная школа №55 Гимназия №2	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и филиалы	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости



культура	ОКГУЗ специализированный дом ребенка №1 города Иркутска;	экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану на год
	Городской историко- краеведческий музей	Экскурсии совместно с родителями	По мере необходимости
	Театральные коллективы Театр «Марионетки» Театр теней «Затмение» Театр народной драмы, Театр кукол Театр юного зрителя г. Иркутск Музыкальный театр имени А. Загурского Театр «Аистенок» г. Иркутска	Показ театрализованных постановок	В теч.года
	Детская библиотека Гуманитарный центр библиотека семьи Полевых	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Студия танцев «Мираж»	Проведение занятий с детьми, конкурсы, участие в мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях.	
медицина	Поликлиника №17	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости
Спорт	Детско-юношеская спортивная школа №5	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам  дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей,	По мере



		находящимися в социально опасном положении	необходимости
<b>Информационность</b>	Социальные сети (сетевое взаимодействие)	Публикации в журналах, введение блогов, участие в конкурсах различного уровня,	По мере необходимости

По профилактике нарушения прав ребенка в семье детский сад сотрудничает с детской комнатой милиции Свердловского района г. Иркутска.

МБДОУ сотрудничает с преподавателями ИИПКРО, ИГПК № 2, ИГПУ, ИРО, методистами МОУ ЦИМПО, что позволяет обогащать методическую базу МБДОУ, обеспечивать научно обоснованное сопровождение воспитательно-образовательного процесса, повышать квалификацию сотрудников учреждения.

Социальные связи свыше перечисленными учреждениями позволяют использовать их культурный и социальный потенциал для оптимизации образовательного процесса ДОУ.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы №55, как одного из условий обеспечения преимущественности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, в 2023 -2024 гг. была проведена следующая работа:

- 1.Посещение детьми старшего возраста праздника первого звонка.
- 2.Экскурсии в школу: знакомство со зданием школы; с общими правилами школьной жизни; школьной библиотекой и ее назначением; спортивным залом; школьной жизнью первоклассников.
- 3.Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями начального звена воспитательно-образовательного процесса ДОУ и школы.
- 4.Проведение занятий учителями начального звена с детьми подготовительной группы.
- 5.Посещение учителями и педагогами-психологами школ №55 и гимназии №2 заседаний открытого родительского университета.
- 6.Обобщение данных по адаптации детей к школе.
- 7.Мониторинг развития детей, поступающих в школу.
- 8.Мониторинг педагога-психолога о готовности детей к школе.
9. Проведение заседаний открытого родительского университета Иркутской области «Будущий первоклассник».

### **Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.**

#### **Обеспечение безопасности**

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают:

ПЦО «Свердловский» УВО по г. Иркутску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»,

УФСБ России по Иркутской области,

ГУ МЧС России по Иркутской области.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта: система видеонаблюдения, система оповещения и управления эвакуацией, система освещения, тревожно-вызывная сигнализация, пожарная сигнализация, средства телефонной связи, ограждение

*В целях обеспечения безопасности*

*в 2023 - 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:*



№ п/п	Мероприятия	Финансовые затраты
1.	Периодический медицинский осмотр	85480
2.	Обучение Сан.минимум	-
3.	Установка системы контроля доступа	26000
4.	Приобретение медицинского оборудования	-
5.	Дератизация и дезинсекция	25200
6.	Проверка СИ	2500
7.	Промывка отопительной системы	6800
8.	Замеры микроклимата	-
9.	Приобретение производственного оборудования на пищеблок	210000
10.	Моющие и дезинфицирующие средства	63000
11.	Приобретение мягкого инвентаря	-

№ п/п	Противопожарные мероприятия	Финансовые затраты
1	Поставка огнетушителей	-
2	Перезарядка огнетушителей	800
3	Пожарный минимум	-
4	Испытание качества огнезащитной обработки	-
5	Ремонт автоматической пожарной сигнализации (замена аккумуляторов)	-

Ремонтные работы	Финансовые затраты в рублях
Ремонт системы отопления на пищеблоке	-
Текущий ремонт (покраска стен, потолка, частично пола всех помещений), покраска ограждения	30000
Ремонт системы отопления на пищеблоке	-



Замена блока питания системы видеонаблюдения	14000
Установка прибора учета горячей воды и системы отопления	-
Чистка канализации	-
Замена прибора учета холодной воды	-
Приобретение сантехники	5000

### **Организация питания**

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 20-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки, фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом, а также созданная на базе Учреждения бракеражная комиссия в состав которой входят: заместитель заведующего, заведующий хозяйством, шеф-повар пищеблока и сотрудник ДОО (по приказу заведующего).

Для осуществления питания детей в ДОО имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 5-и разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-

эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет заведующий ДОО, заместитель заведующего, комиссия в составе 3 человек.

Группы обеспечены соответствующей посудой, столами с соблюдением требований СанПиН. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В 2013-2024 учебном году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный и медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и времени года.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического



здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Физкультурные занятия для воспитанников ДОО проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – не более 10 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5 - 7 лет круглогодично проводят на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

Два занятия проводятся в физкультурном зале, одно – в бассейне. Занятия в бассейне проводятся для детей достигших возраста трех лет.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежедневно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОО.



Рис. 1.1. Распределение дошкольников в соответствии с посещаемостью ДОО за 2023-2024 гг., %





**Рис. 2.2. Пропуск одним ребёнком по болезни за год, средняя (дней)**

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежедневно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Показатель заболеваемости в ДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Таким образом, анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших образовательную организацию и проходящих период адаптации. В целях охраны здоровья на следующий учебный год необходимо запланировать реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми, продолжать учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей.

#### **Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №167. Вся работа была направлена на реализацию ФГОС ДО.

В работе с детьми использовались различные виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная.

Взаимодействие педагога с детьми носит характер диалога и активного сотрудничества, преобладает демократический стиль общения с детьми. Создается ситуация успеха в любой деятельности детей. Игра является одним из ведущих видов деятельности.

Целевые установки образовательной деятельности соответствуют типу ДОУ и заявленным приоритетным направлениям деятельности. Образовательный процесс в дошкольном учреждении имеет свою специфику и проектируется с учетом контингента детей, национально-культурных, демографических, климатических и организационных особенностей.



В течение 2023-2024 уч. года проведена методическая работа по совершенствованию технологической стороны организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, в частности:

- продолжают внедряться методы и приемы современных образовательных технологий работы с детьми дошкольного возраста.

- 60 % педагогов используют в работе интерактивные формы организации образовательного процесса, в том числе ИКТ-технологии.

В результате, проведенная работа способствует социально-коммуникативному развитию детей, обогащает образовательный процесс в учреждении и стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов. Большинство проектов были представлены в форме презентаций и защищены на педсовете, окружных и городских МО, в рамках работы муниципальной ресурсной площадки и конференциях муниципального уровня.

Миссия, цель, задачи развития ДОО отражены в Программе развития, являются согласованными и актуальными. Сроки реализации Программы обозначены в прохождении ряда этапов. Итогом каждого этапа работы в рамках Программы развития является достижение определенных образовательных результатов. На данный момент представления Программы, педагогический коллектив реализует 2 этап, который включает обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

Педагогический коллектив на 70 % вовлечен в реализацию стратегических и тактических направлений развития ДОО. Пошаговая реализация направлений развития на протяжении всего действия Программы находит отражение в годовых задачах ДОО, перспективных планах специалистов и воспитателей. Программа развития разработана с учетом принципов проектно-целевого управления. Содержательным основанием Программы выступают инновационные проекты:

1. **Методический проект** по обновлению содержания образовательных программ и совершенствованию развивающей предметно-развивающей среды. Разработка и реализация детских социально - творческих проектов «Птичья столовая», Долгосрочный проект «Русская береза – символ России» в группе №4;

2. В группе №5 дети была проведена работа по проекту «Мой любимый питомец»;

3. Детско-родительский проект «Моя семья» в группе №6;

4. Экологический проект «Вторая жизнь пластиковой бутылки» в группе №2

5. Социальный проект «Мы за чистый город!», социально-экологический проект «Экологическая тропа»

6. **Методический проект** повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой

7. **Исследовательский проект** «Детерминирующие условия психолого-педагогического сопровождения дошкольников с речевыми нарушениями в детском саду»

8. **Просветительский проект** «Открытый родительский университет Иркутской области: психолого-педагогическое сопровождение семьи»

В контексте каждого проекта в Программе развития представлены тактические действия, направленные на получение результатов инновационного развития ДОО.

Родители воспитанников обладают полной информацией о направлениях развития ДОО посредством представления ежегодного публичного доклада на сайте ДОО. По мере возможностей принимают активное участие в реализации ряда направлений, особенно в процессе организации детско-родительских проектов.

Представители общественности (представители органов местной власти, медицинские работники, социальные партнеры) принимают участие в обсуждении стратегии развития ДОО в рамках работы Совета учреждения.

Система методической работы ДОО направлена на постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов – работа педсоветов, практикумов- семинаров, деловых игр, консультаций по волнующим вопросам, организация конкурсов, выставок. Так в 2023-2024 учебном году на заседаниях педсоветов педагоги поделились опытом работы по темам: «**Коррекционно-развивающая работа в ДОО в соответствии с ФОП ДО**» (21.01.2024 г.) и «**Формирование**



нравственных ценностей через приобщение дошкольников к различным видам трудовой деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». (21.01.2024 г.), «Формирование финансовой культуры дошкольников в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО» (21.01.2024 г.)

В образовательном процессе с детьми дошкольного возраста используются:

Здоровьесберегающие технологии (Н. Н. Ефименко) с целью укрепления здоровья детей;

Игровые технологии в ДОУ (развивающие игровые технологии Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, Кьюзенера, Дьенеша, соревновательные игры, квест-игра и др.)

Технология проектной деятельности (Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина)

Технологии социализации ребенка Натальи Петровны Гришаевой («Рефлексивный круг», «Дети-волонтеры», проблемные педагогические ситуации, социальные акции)

Информационно-коммуникационные технологии;

При взаимодействии с детьми используются лично – ориентированный подход, в частности И. С. Якиманской.

Педагогические работники ДОО используют авторские образовательные программы и технологии, в частности, «Дети раннего возраста в детском саду» С.Н. Теплюк, Г.М. Ляминой, М.Б. Зацепиной; «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губановой;

«Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбиной; «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» М.Б. Зацепиной; программу «Ладушки» Каплуновой И.М. и Новоскольцевой И.А., современные технологии художественно-эстетического воспитания детей А.И. Бурениной; «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса и др. В рамках реализации вариативной части педагоги используют парциальную образовательную программу дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири», а так же программно-методический материал «Экологическое творчество» Д.К. Дзятковского, Е.Н. Дзятковской и С.Н. Асламовой.

#### Курсовая подготовка педагогов

Наименование КПК	Количество человек
Диплом о прохождении курса, «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования, Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов.	1
Диплом участника курса, «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов.	1
Сертификат о прохождении курса, 02 октября 2023 года, «МАЛИНА PRO», принципы построения экологических отношений, инструменты и техники для повышения самооценности, выстраивания контакта с ребёнком и здоровых границ, 24 часа.	1
Удостоверение о повышении квалификации, №230-ли от 11 марта 2021, с 11 по 21 сентября 2023г., Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36 часов	1
XIII Байкальские родительские чтения «Семья – источник любви и мира на Земле», 28-30 марта, 2 апреля	4
«Подготовка специалистов дефектологического профиля: традиции и современность», ФБГОУ ВО ИГУ	2



Сертификат участника, 29.04.24, семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизм в условиях реализации ФОП ДО», 16 часов.	5
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Новые метода создания и разработки методических и наглядных пособий для детей с применением ИКТ по ФГОС, 54 часа	1
Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС, 20 часов	1
РФОП «Университет квалификации РФ» Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 202-2024, 144 часа	8
Взимообучение городов 2024	12
Курсы повышения квалификации: по ФОП «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 36 часов, апрель 2024г.	3

### Мероприятия для педагогов на базе ДОО

- Открытые занятия для молодых специалистов в группе №6;
- Мастер-класс «Язык эмоций, как средство развития выразительности речи»;
- Мини-лекция «Речь и движение»;
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- Педагогические советы.

Педагоги ДОО активно принимали участие в работе окружных методических объединений.

- 1) Выступление на методическом объединении в д/с 114 с темой «Нравственно-патриотическое воспитание в семье и ДОО». Л.И. Лесик, Л.Л. Игошина;
- 2) Принимали участие в Байкальских родительских чтениях с темой «Осознанное родительство». С.Г. Горбунова, Л.Л. Игошина, С.В. Базилевская, Е.Л. Теплых;
- 3) Выступление на методическом объединении в д/с 166 с темой «Игровые эстафеты и упражнения, используемые в физкультурных досугах и развлечениях в соответствии с требованиями ФОП ДО». О.В. Подлевская;
- 4) МО Свердловского округа для педагогов-психологов и учителей-логопедов в д/с 179, С. В. Базилевская;

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами, даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Традиционными для нашего педагогического коллектива является партнёрство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурно-образовательными учреждениями.

### Нашими социальными партнерами являются:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность



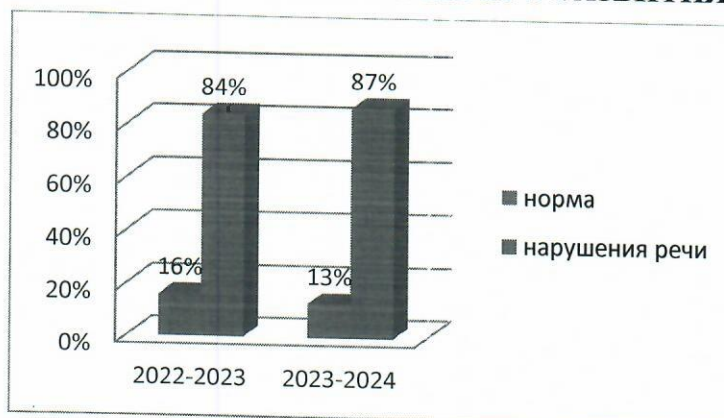
Образование	Иркутский педагогический колледж; Педагогический институт Иркутского государственного университета	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану педколледжа и Педагогического института
	Средняя общеобразовательная школа №55  Гимназия №2	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и филиалы	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
культура	ОКГУЗ специализированный дом ребенка №1 города Иркутска;	экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану на год
	Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии совместно с родителями	По мере необходимости
	Театральные коллективы Театр «Марионетки» Театр теней «Затмение» Театр народной драмы, Театр кукол Театр юного зрителя г. Иркутск Музыкальный театр имени А. Загурского Театр «Аистенок» г. Иркутска	Показ театрализованных постановок	В теч.года
	Детская библиотека Гуманитарный центр библиотека семьи Полевых, библиотека имени Е.А. Евтушенко	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Студия танцев «Мираж»	Проведение занятий с детьми, конкурсы, участие в мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях.	
	Музей «Солдаты и Отечество», Музей РЖД		
	ед и ц и	Поликлиника	-проведение медицинского



	№17	обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	необходимости
С порт	Детско-юношеская спортивная школа №5	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информационность	Социальные сети (сетевое взаимодействие)	Публикации в журналах, ведение блогов, участие в конкурсах различного уровня,	По мере необходимости

Со всеми социальными партнерами работа ведется на основании договора о взаимодействии и плана совместной работы. В связи с пандемией удалось провести не все запланированные совместные мероприятия.

### МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



Нарушения речи у детей среднего и старшего дошкольного возрастов. Из двух обследуемых групп дошкольников. В 2022-2023 учебном году 16% дошкольников составляли норму и 84% испытывали речевые трудности различного характера. В 2023-2024 учебном году только 13% обследуемых детей имели нормативное речевое развитие и 87% с речевыми нарушениями. (В данном случае считаем необходимым в наступающем учебном году уделять большее внимание речевому развитию детей, проведению артикуляционной гимнастики в соответствии с возрастом, игр и упражнений в свободной деятельности стимулирующих общение и речь. Для детей старшего дошкольного возраста это могут быть настольные игры по типу «Имеджиниум», «Крокодил», «Ассоциации» и т.д.

Также необходимо по этому вопросу уделить большое внимание работе с родителями, а именно: консультации в группе (информационный стенд, папки-передвижки и т.д., досуговая деятельность, исключение гаджетов, беседы на прогулках, чтение литературы и т.д.)

Возможно, разработать инструментарий для оценки уровня работы родителей по направлению «речевое развитие дошкольников», т.е. изучить организацию благоприятной среды для развития речи у детей дошкольного возраста. В данном опроснике можно изучить различные аспекты, влияющие на речевые нарушения у детей, которые описаны выше и сравнить показатели с данными диагностики речевого развития дошкольников на начало и конец года. Учитывая возрастные особенности детей.

## ЗАДАЧА 2. УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

- мебель- 288 846,00 руб.;
- Мягкий инвентарь – 36 976,00 руб.;
- Бытовая химия – 75 645,17 руб.;
- Хозяйственные товары – 29 693,00 руб.;
- Посуда – 8 442,00 руб.;
- Безопасность - 45 814,25 руб.;
- Игровое оборудование – 200000 руб.;
- Благоустройство – 17 000,00 руб.;
- Канцелярия – 59 147,46 руб.;
- Оборудование для пищеблока – 400 479,00 руб.;
- Оборудование для прачки- 175 997,00 руб.;

## ЗАДАЧА 3. УСТРАНЕНИЕ КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА В МДОУ

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В ДОО работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели.

Количественный состав воспитателей в ДОО: 9 человек. Узких специалистов: 5 человек (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед, педагог-психолог).

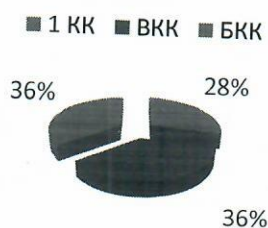
Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов и без категории 4 человека.

### *Педагогический состав по квалификации*

Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	Не аттестованы
14 чел.	5 чел (36%).	4 чел. (28%)	5 чел. (36%)



## Анализ педагогического состава ДОУ, %



### Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
5 чел. (36%)	9 чел. (64%)

### Уровень образовательных кадров, %

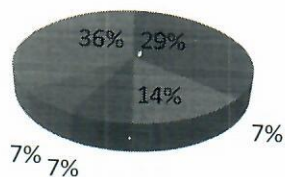


### Педагогический состав по педагогическому стажу

Стаж	Педагогический (кол-во чел.)
До 3-х лет	4
От 3-х до 5 лет	1
От 5 - 10 лет	2
От 10-15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
От 20 лет и более	5

## Педагогический стаж в %

- До 3-х лет      ■ От 3-х до 5 лет      ■ От 5 - 10 лет
- От 10-15 лет      ■ От 15 до 20 лет      ■ от 20 и более

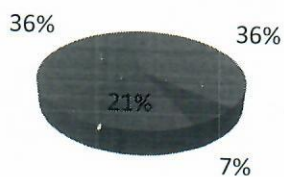


## Анализ педагогического состава по возрастам

Возраст	Кол-во чел.
От 20 до 35 лет	5
От 35 до 45 лет	1
От 45 до 55 лет	3
Свыше 55 лет	5

## педагогический состав по возрасту в %

- От 20 до 35 лет      ■ От 35 до 45 лет
- От 45 до 55 лет      ■ Свыше 55 лет



## Количественный состав учебно-вспомогательного персонала на 2023 год

Всего учебно-вспомогательного персонала		Помощники воспитателя	
по штат. расписанию	по факту	по штат. расписанию	по факту
5	5(100%)	6	6 (100%)



*Качественные характеристики учебно-вспомогательного состава*

Должность	Всего работников	Образование				
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Среднее не полное	Дополнительное образование по направлению «Образование и педагогика» (переподготовка)
Помощник воспитателя	6	0	3	3	0	1

**Участие педагогов в спортивных и волонтерских мероприятиях:**

- Лыжня России 2024;
- Участие в волонтерском движении «Добро» по организации голосования за улучшение инфраструктуры города Иркутска 2024 г.
- Участие в голосовании по выборам президента РФ – 100% явка по учреждению;
- Участие в волонтерском движении по уборке территории ДОУ и города Иркутска (падь Долгая, мкр. Университетский).

**В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах:**

- Грамота за 1 место, 30 января 2024 года, городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского литературного творчества «Веду я за руки стихи», посвящённого Году семьи, департамент образования, администрация города Иркутска. Е.А. Теплых
- Диплом победителя, Всероссийский с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов, проект «Сохраним природу Байкала вместе. Чистота вокруг нас!», Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт. Е.А. Теплых
- Диплом за 3 место, №454 от 19 октября 2023г., Номинация «Литературное произведение «Моё признание»», Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Году педагога и наставника в России, «Дорога в жизнь», Федеральный журнал «Звёздочка наша». Е.А. Теплых
- Диплом номинанта, категория «Физические лица», Экологическая премия Иркутской области «Делаю для мира» 2023, Управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям. Е.А. Теплых
- Диплом за победу, 14 ноября 2023 года, проект «Чистота вокруг нас», Лучший экологический проект, реализованный на территории моногородов и закрытых административно-территориальных образований, ежегодный всероссийский конкурс лучших региональных природоохранных практик «Надёжный партнёр – Экология, министерство природных ресурсов и экологии РФ, правительство Москвы, город Москва.
- Диплом участника, межрегиональный экологический конкурс-выставка «Панно из крышек» Новогодняя открытка», МБДОУ г. Иркутска Детский сад №167.
- «Февральский ветер». Гусякова Н.Г.
- Смотр песни и строя «На знамя Победы ровняем шаг». Гусякова Н.Г., Подлевская О.В.
- «Звездочки Иркутска – 2024». Гусякова Н.Г.



Участие в конкурсе МБУ ДО г. Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский» городской конкурс посвященный Дню Матери «Вместе с мамой», номинация: «Три поколения», С.Г. Горбунова.

2 место, региональный конкурс «Служебный роман» среди учителей-логопедов и педагогов-психологов Иркутской области и городов Российской Федерации. (педагог-психолог Северушенкова Л.В., учитель-логопед Базилевская С.В.)

-3 место, Всероссийский конкурс по пожарной безопасности "Неопалимая Купина", Л.А. Кочкина

-Победитель 2 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации для работников ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. «Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе», Л.И. Лесик

-Участие во Всероссийском конкурсе «Неопалимая купина» январь 2024г., Л.И. Лесик, Е.Д. Сычева

Участие в конкурсе социальных и педагогических проектов, Всероссийский с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов, проект «Сохраним природу Байкала вместе. Чистота вокруг нас!», Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт. Л.Л. Игошина, С.Г. Горбунова, О.В. Подлевская, Н.Г. Гусякова, Л.А. Кочкина, Л.И. Лесик, С.В. Базилевская

В результате аттестации в 2024 году была установлена:

высшая квалификационная категория:

Горбуновой С.Г., воспитателю

Трансляция педагогического опыта:

- 1) Выступление на методическом объединении в д/с 114 с темой «Нравственно-патриотическое воспитание в семье и ДОУ». Л.И. Лесик, Л.Л. Игошина;
- 2) Принимали участие в Байкальских родительских чтениях с темой «Осознанное родительство». С.Г. Горбунова, Л.Л. Игошина, С.В. Базилевская, Е.Л. Теплых;
- 3) Выступление на методическом объединении в д/с 166 с темой «Игровые эстафеты и упражнения, используемые в физкультурных досугах и развлечениях в соответствии с требованиями ФОП ДО». О.В. Подлевская;
- 4) МО Свердловского округа для педагогов-психологов и учителей-логопедов в д/с 179, С. В. Базилевская;

## **II. РАЗДЕЛ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ МДО**

### **2.1. Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год**

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1) Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание детей, стимулирующей к освоению и применению навыков социально приемлемого поведения;
- 2) Содействовать повышению роли родителей в духовно-нравственном воспитании ребенка дошкольного возраста через повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

**Количественный и качественный анализ**



Анализируя деятельность нашего учреждения, мы использовали интегрированное определение понятия эффективности деятельности образовательного учреждения, где по трёхбалльной шкале оценивается количественная и качественная характеристика реальных результатов работы.

Высокий уровень - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании инновационных подходов.

Достаточный (средний) уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа.

Итоговую оценку управления и деятельности выводим в заключении.

<u>Наименование мероприятий</u>	<u>Количество в Запланированных мероприятиях</u>	<u>Количество выполненных мероприятий</u>	<u>% выполнения плана</u>	<u>Количество невыполненных мероприятий</u>	<u>Результативность</u>	<u>Причины невыполнения мероприятий</u>
Педсоветы	4	3	75			
Консультации	12	10	84			
Семинары – практикумы	4	3	75			
Открытые просмотры	16	10	63			
Смотры-конкурсы	4	3	75			
Работа с родителями	13	10	77		По итогам проведённого мониторинга общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.	
Тематические и фронтальные проверки	7	5	72			
Текущий предупредительный	9	8	89	1		Не было необходимости
Работа с семьей	15	12	80			Низкая посещаемость родителями запланированных мероприятий
Работа со школой	12	9	75		По итогам проведённой	



					работы, у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.	
Участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях	8	5	63			
Воспитательная работа с детьми	Выставки детских рисунков – 8 Фотовыставки – 2 Конкурсы – 4	Выставки детских рисунков – 6 Фотовыставки – 1 Конкурсы – 2	75			
Административно – хозяйственная работа	12	12	100			
	133	133	86%			

## **2.2. ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ II**

### **2.2.1. Анализ проблем ДОО при реализации годовых задач и пути решения**

Целевой компонент плана реализован не полностью. По решению годовых задач педагоги выполнили 98 % запланированных мероприятий. 2% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня.

Не были в остаточном количестве проведены мероприятия по «Родительскому университету», которые предусматривались в годовом плане. Проведено 3 встречи вместо запланированных 4-х. Одно заседание не состоялось по причине низкой заинтересованности со стороны родителей. Данная тема встречи перенесена на следующий учебный год в другой форме организации.

Совместное мероприятие, посвященное дню космонавтики, в спортивном зале и бассейне ДОО не было проведено по объективным причинам (технические причины, связанные с работой бассейна). Вместо него О.В. Подлевская проводила физкультурные досуги "День космонавтики".

В рамках «Школы молодого педагога» было проведено 6 мероприятий, вместо запланированных 8. Запланированные несостоявшиеся два мероприятия не были проведены по причине учебы молодых специалистов.

В ДОО прошли дополнительные мероприятия, с участием молодых специалистов и родителей, которые не были включены в годовой план работы, а были обусловлены приказом Министерства образования, Департамента образования и др. органов управления образованием.

Также была проведена большая работа с родителями со стороны членов ПМПк, воспитателей и руководства ДОО: консультации с детьми имеющими трудности в поведении, усвоении образовательной программы, речевые и иные нарушения. Родителям были предоставлены рекомендации специалистов и поддерживалась обратная связь.

В перспективе работы ДОО, учитывая низкую заинтересованность со стороны родителей, необходимо пересмотреть подход в организации деятельности в данном ракурсе, пересмотреть формы взаимодействия, применить вариативные методы привлечения родителей к деятельности ДОО.

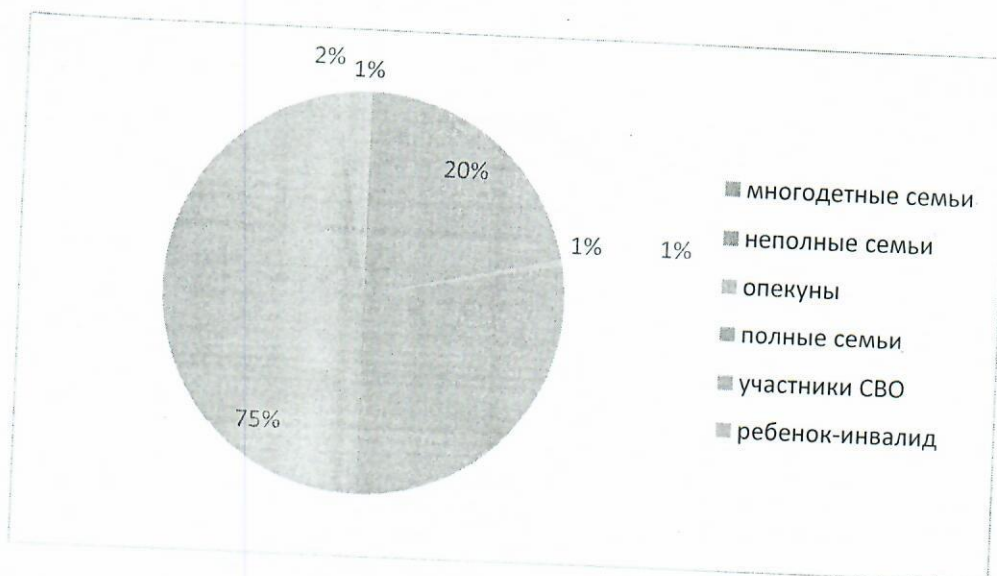
### **2.2.2. Взаимодействие с родителями воспитанников**

#### **2.2.3. Анализ уровня состояния семей**

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты.

#### **Социальный портрет семей**





## 2.2.4. Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.

### ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

**Формы общения**  
 -родительские собрания;  
 -консультации;  
 -индивидуальные беседы;  
 -оформление информационных стендов;  
 -открытые занятия.

**Анкетирование родителей**  
 -вновь поступающих детей;  
 -выявление социального заказа;  
 -выявление затруднений родителей в воспитании детей;

**Ящик доверия и книга отзывов**

**Эмоционально-насыщенные формы общения.**  
 -праздники;  
 -развлечения;  
 -досуги;  
 -совместные мероприятия.

**Содействие повышению роли родителей в духовно-нравственном воспитании ребенка дошкольного возраста через повышение психолого-педагогической компетентности родителей**

- Родительские собрания в группах в начале учебного года;
- Мастерская деда Мороза;
- Выставка поделок «Новый год» в группах №6, №5, №4, №3;
- Участие родителей в утренниках, праздниках для детей в музыкальном зале;
- Участие родителей и детей в спортивных праздниках, развлечениях и досугах;
- Совместное мероприятие родителей и педагогов, посвященное Году семьи в РФ 2024 «Гид-батл»;
- Оформление арт-стен в группах №2, №1, №5, №3 (фото детей и родителей);
- Создание плакатов «Радуга настроения»
- Участие родителей в Дне родительского управления в ДОО прошло во всех группах детского сада, а также было проведено среди узких специалистов.
- Участие родителей в открытых занятиях педагогов в течение года.

Участие родителей в родительских собраниях проводимых заведующим ДОО (общее родительское собрание, собрание для родителей впервые поступивших в ДОО детей, собрания с представителями родительского комитета ДОО);

Семинары практикумы в группе №6: проведение самомассажа и артикуляционной гимнастики в домашних условиях»; работа над связной речью дошкольников с использованием метода интеллектуальных карт; подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте с использованием метода наглядного моделирования.

Консультация для родителей в группах и индивидуальные консультации.

Осенняя ярмарка.

Выставка «Осенняя фантазия»

Детско-родительский праздник «Мы за мир на всей планете»

Детско-родительский праздник «День семьи»

Экологический городской конкурс по экопросвещению и сбору вторсырья «Экомарафон-2024»

Участие родителей в родительских собраниях проводимых заведующим ДОО (общее родительское собрание, собрание для родителей впервые поступивших в ДОО детей, собрания с представителями родительского комитета ДОО);

Семинары практикумы в группе №6: проведение самомассажа и артикуляционной гимнастики в домашних условиях»; работа над связной речью дошкольников с использованием метода интеллектуальных карт; подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте с использованием метода наглядного моделирования.

Консультация для родителей в группах и индивидуальные консультации.

Осенняя ярмарка.

Выставка «Осенняя фантазия»

Детско-родительский праздник «Мы за мир на всей планете»

Детско-родительский праздник «День семьи»

Экологический городской конкурс по экопросвещению и сбору вторсырья «Экомарафон-2024»

Участие родителей в родительских собраниях проводимых заведующим ДОО (общее родительское собрание, собрание для родителей впервые поступивших в ДОО детей, собрания с представителями родительского комитета ДОО);

План «Взаимодействие с родителями воспитанников» в ДОУ выполнен. Анкетирование показало, что на 96% родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых ДОУ услуг.



### III. Годовое планирование МБДОУ г. Иркутска детского сада №167 на 2024-2025 учебный год

#### Структура педагогической работы на 2024-2025 учебный год.

- - С 1 сентября по 15 сентября – адаптация/диагностический период (мониторинг детского развития)
- - С 15 сентября по 31 августа – воспитательно-образовательный период.

**Основная цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- 1) Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание детей, стимулирующей к освоению и применению навыков социально приемлемого поведения;
- 2) Содействовать повышению роли родителей в духовно-нравственном воспитании ребенка дошкольного возраста через повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Годовое планирование МБДОУ г. Иркутска детского сада №167 на 2024 -2025 учебный год



Сентябрь

Наименование раздела	мероприятия	ответственные	сроки
Работа с кадрами	<p>1. Беседа, анкетирование.</p> <p><i>Цель:</i> знакомство с молодыми специалистами</p> <p>2. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ. <i>Цели:</i> помочь молодым специалистам в понимании специфики, поддержка в освоении ими ООП.</p> <p>3. выбор тем по самообразованию, составление планов на год, подбор и изучение литературы в соответствии с Программой развития ДОУ на 2020-2025гг.</p>	1. заведующий, заместитель заведующего	До 30.09.2024г.
Организационно - педагогическая работа	<p>1. Составление режима пребывания детей в ДОУ, графиков работы, расписания непосредственно образовательной деятельности</p> <p>2. Коллективные просмотры предметно - развивающей среды в группах разных возрастов</p> <p>3. Установочный педсовет №1</p> <p><i>Цель:</i> ознакомление коллектива с организационной системой работы ДОУ на 2024-2025 учебный год</p> <p>4. Оперативное совещание «Внимание, дети!»</p> <p>5. Тематический контроль «Анализ предметно-пространственной среды развивающей среды в группах по обучению ПДД».</p>	1. заведующий, заместитель заведующего	В течение месяца
Мероприятия для детей	<p>1. «Наш урожай» ярмарка - выставка</p> <p><i>Цель:</i> приобщение детей к социально - культурным нормам общества</p> <p>2. Праздник «День знаний»</p> <p><i>Цель:</i> приобщение детей к традициям государства</p> <p>3. Спортивные соревнования «Дорожные гонки».</p> <p>4. Мишка в гостях у детей.</p> <p>5.«Мой любимый Байкал».</p> <p>6.Музыкальный театр - «В тридевятом царстве».</p> <p>7.«Поздравляем вас!» - концерт</p>	2.заместитель заведующего, педагоги	В течение месяца
Взаимодействие с родителями,	1. Общее родительское собрание для только поступивших в ДОУ «Наши первые шаги»	1. заведующий, заместитель	

учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства	<p>поступили в ДОУ об условиях реализации образовательных программ и услуг в ДОУ, знакомство с сотрудниками, детским садом</p> <p>2. Подготовка информации стендов для родителей в группах всех возрастов Цель: информирование родителей о деятельности детей на период нахождения в ДОУ</p> <p>3. Заключение договоров о сотрудничестве на 2024-2025 уч.г. с МБОУ г. Иркутска СОШ №55, гимназия №2</p> <p>4. Утверждение плана совместной работы с МБОУ г. Иркутска СОШ №55, гимназией №2</p> <p>5. Составление плана работы родительского комитета</p>	<p>воспитатели</p> <p>2. заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>3. заведующий, заместитель заведующего</p> <p>4. заместитель заведующего</p>
Административно-хозяйственная работа	<p>1. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.</p> <p>2. Проведение всех видов (вводный, текущий, целевой и т.д.) инструктажей по ТБ, охране труда, и охране жизни и здоровья детей и сотрудников</p> <p>3. приказ о бракеражной комиссии, назначение ответственных лиц</p>	<p>1. заведующий хозяйством, воспитатели</p> <p>2. заместитель заведующего, заведующий хозяйством</p>

Наименование раздела	Октябрь мероприятия	ответственные	сроки
Работа с кадрами	<p>1. Подготовка групп к зимнему периоду</p> <p>2. текущий контроль «Санитарное состояние в группах»</p> <p>3. оперативный контроль «Проведение прогулки»</p> <p>4. Инструктаж по ПДД</p>	<p>Заместитель заведующего, заведующий, служба по охране труда</p>	
Организационно-педагогическая работа	<p>1. Консультация по теме «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению». Обратить внимание воспитателей, специалистов на концепцию В.А. Петровского «Построение предметно-пространственной среды в ДОУ»</p>	<p>Заместитель заведующего, воспитатели</p>	



	<p>2. Мастер класс «Игровая деятельность дошкольника - ведущий вид деятельности с детьми 3-4 лет»</p> <p>Цель: продемонстрировать, как в игре можно развивать внимание, память, мышление дошкольника</p>	<p>Заместитель заведующего, педагоги</p>	
<p>Мероприятия для детей</p>	<p>1. Выставка поделок «Осенние фантазии»  2. Международной день пожилых людей  3. Интеллектуальная игра «Мы - пешеходы».</p> <p>Досуг - Игры и забавы. (для детей младшего и среднего возраста)  Праздник – «В гости к Осени». (для детей младшего возраста)  Герои сказок А. Толстова  Марионетки- «Котенок Гав».</p> <p>Праздник - «Осень золотом сверкает». (для детей среднего возраста)  Осенняя викторина. (для детей старшего и подготовительного возраста)  «Музыка великого Паганини». (для детей старшего и подготовительного возраста)</p>		
<p>Взаимодействие с родителями, школой, учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства</p>	<p>1. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.  2. подготовка для родителей консультаций «Проектная деятельность дошкольников»  3. Родительские собрания в группах  4. консультации для родителей «Сохранение и укрепление здоровья детей в осенний период», «Об одежде в холодное время года»</p>		
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	<p>1. заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ  2. рейд по охране труда  3. рейд по проверке санитарного состояния групп  4. Отчетно - перевыборочное собрание  5. приказ о назначении ответственных лиц в комиссии ДОУ</p>		

<p>Разделы плана</p>	<p>Ноябрь Мероприятия</p>		<p>Сроки</p>
		<p>Ответственные</p>	<p>Сроки</p>

Работа с кадрами	<p>1. Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий (из опыта работы)</p> <p>2. Обсуждение действий действий персонала в ЧС</p> <p>3. Работа воспитателей по темам самообразования</p>	1. заместитель заведующего; воспитатель, Лесик Л.И.
Организационно-педагогическая работа	<p>1. Семинар - практикум «Профилактика речевых нарушений» Цель:</p> <p>Ответственные: заместитель заведующего, учитель-логопед</p> <p>2. Педагог №2 «социально-образовательное пространство, способствующее эффективному социально-коммуникативному развитию, формированию духовно-нравственных качеств личности»;</p>	<p>1. заместитель заведующего, учитель - логопед</p> <p>2. заместитель заведующего</p> <p>3. заведующий, заместитель заведующего</p>
Мероприятия для детей	<p>1. «С днем рождения!» - концерт с участием детей старших групп</p> <p>2. Филармония – Концерт.</p> <p>3. День рождения деда Мороза! (для детей младшего, среднего и старшего возрастов)</p> <p>4. Антре – «Цирковая программа».</p> <p>5. Сказочный КВН. (для детей подготовительного к школе возраста)</p>	1. заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель,
Работа со школой, родителями и др.	<p>1. Заседание открытого родительского университета «Будущий первоклассник»;</p> <p>2. Консультации для родителей «Духовно-нравственное воспитание детей»;</p> <p>3. Анкетирование родителей «Духовно-нравственное воспитание детей»;</p> <p>4. Общее собрание Родительского комитета ДОУ</p> <p>5. Участие окружных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!»</p>	<p>1. Ответственные: заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>2. Ответственные: заместитель заведующего, узкие специалисты</p> <p>3. заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>4. заведующий, заместитель заведующего</p> <p>5. заместитель заведующего,</p>



		инструктор по физической культуре
Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ;</li> <li>2. Работа по оформлению ДОУ к Новому году;</li> <li>3. Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников;</li> <li>4. Пополнение РППС ДОУ, обновление имеющегося материала в соответствии с концепцией программы развития ДОУ на 2020-2025гг.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заведующий хозяйством</li> <li>2. заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель</li> <li>3. заведующий хозяйством</li> </ol>

Разделы плана	Декабрь Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников;</li> <li>2. Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»;</li> <li>3. Пополнение банка методическими материалами по ПДД.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. заместитель заведующего;</li> <li>2. заместитель заведующего;</li> <li>заведующий хозяйством</li> </ol>	

<p>Организационно-педагогическая работа</p>	<p>1. Мониторинг «Использование артикуляционной гимнастики, как профилактики звукопроизоношения»;</p> <p>2. Обсуждение сценариев новогодних праздников и организация работы по его проведению.</p> <p>3. Оформление ДОУ;</p> <p>4. Семинар - практикум «Профилактика речевых нарушений среднего дошкольного возраста»</p>	<p>1. Заместитель заведующего, учитель-логопед</p> <p>2. заместитель заведующего, все педагоги</p> <p>3. заместитель заведующего, все педагоги</p>	
<p>Мероприятия для детей</p>	<p>1. Концерт-«Песни Зимы»</p> <p>2. Досуг – «Зимние забавы». (для детей младшего и среднего возрастов)</p> <p>3. Досуг - «Сказки Маршак». (для детей младшего и среднего возраста)</p> <p>4. «День героев Отечества».</p> <p>5. День детского кино. (для детей старшего и подготовительного к школе возрастов)</p> <p>6. Встреча с инспектором ГИБДД на тему: «Дорожная азбука»</p>	<p>1. заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель</p>	
<p>Работа со школой, родителями и др.</p>	<p>1. Анализ анкетирования родителей «Организация предметно - развивающей среды в домашних условиях, способствующей духовно-нравственному воспитанию ребенка»;</p> <p>2. Привлечение родителей к подготовке и проведению новогодних утренников новогодних праздников;</p> <p>3. Обновление тематических папок ПДДТТ по работе с родителями.</p>	<p>1. заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>2. заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели</p>	
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	<p>1. Оперативное совещание по пожарной безопасности;</p> <p>2. Внеплановый инструктаж по технике пожарной безопасности в период новогодних праздников;</p> <p>3. Работа по составлению нормативной документации по охране труда</p> <p>4. Составление графика отпусков.</p>	<p>1. заместитель заведующего, Заведующий хозяйством</p> <p>2. заведующий хозяйством</p>	



Разделы плана	Мероприятия	Ответственные
Работа с кадрами	<p>1. Работа проектной группы (экспериментальная деятельность ДОУ) «Проект для образования родителей ДОУ».</p> <p>Цель: определение тем для интерактивного образования родителей ДОУ; определение ответственных по составлению проекта образования для родителей.</p> <p>2. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период»</p>	Заместитель заведующего
Организационно-педагогическая работа	<p>1. Предварительный контроль « Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»; Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.</p> <p>2. Мониторинг «Организация предметно - пространственной среды в группах всех возрастов»</p> <p>3. Педагогический совет №3 «Итоги первого полугодия»</p>	Заместитель заведующего
Мероприятия для детей	<p>1. Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода»</p> <p>Цель: проведение опытов и экспериментов: «Расплавлением лед», «Иней», «Снег»</p> <p>2. Театр «Бардуга»-спектакль.</p> <p>3. День заповедников Иркутска. (для детей старшего и подготовительного возрастов)</p> <p>4. День Снеговика.</p> <p>5. Сказки Шарля Перро.</p>	Музыкальный руководитель, заместитель заведующего, воспитатели
Работа со школой, родителями и др.	<p>1. Участие воспитателей ДОУ в Дне открытых дверей МБОУ г. Иркутска СОШ №55;</p> <p>2. Совместная организация выставки - презентации в группах на тему «Праздники в моей семье»(фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.;</p> <p>3. Консультации для родителей в группах «Организация предметно - развивающей среды в домашних условиях способствующая духовно-нравственному воспитанию детей»;</p> <p>4. Заседание открытого родительского университета «Мир детский - мир взрослых»;</p> <p>5. Выставка тематических лэпбуов «Дорожная безопасность»</p>	<p>1. Заместитель заведующего, воспитатели</p> <p>2. Заместитель заведующего, узкие специалисты</p> <p>3. Воспитатели</p> <p>4. Заместитель заведующего, воспитатели</p>

Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 1. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке;</li> <li>2. Подготовка и сдача годовых отчетов;</li> <li>3. Ревизия номенклатуры дел;</li> <li>4. Мониторинг здоровья детей;</li> <li>5. Контроль за организацией питания детей;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. заведующий хозяйством</li> <li>2. заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством</li> <li>3. заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством</li> <li>4. заместитель заведующего, воспитатели, медицинская сестра</li> <li>5. заместитель заведующей, медицинский работник</li> </ol>
--------------------------------------	--	--

Разделы плана	Февраль Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ;</li> <li>2. Подготовка к празднованию 23 февраля;</li> <li>3. Консультация для помощников воспитателей. Повторение правил СанПиНа «Требования к санитарному содержанию помещений»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель заведующего</li> <li>2. заместитель заведующего</li> </ol>	



<p>Организационно-педагогическая работа</p>	<p>1. Работа проектных групп (экспериментальная деятельность ДОУ) «Работа в малых проектных группах»;  2. Консультация «Игра ребенка - ведущий вид деятельности дошкольников»;  3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию.</p>	<p>1. Заместитель заведующего воспитатель, Скурковина Н.В.,</p>	
<p>Мероприятия для детей</p>	<p>1. Планетарий детям.  2. Праздник «Прощай, Масленица».  3. Досуг – «Наши любимые игры».  4. День защитников Отечества.</p>	<p>1. музыкальный руководитель  2. музыкальный руководитель  3. музыкальный руководитель  4. заместитель заведующего, музыкальный руководитель</p>	
<p>Работа со школой, родителями и др.</p>	<p>1. Семейная газета «Вместе с папой»  2. Анализ выполнения совместного плана работы со школой.  3. Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта;</p>	<p>1. заместитель заведующего, воспитатели  2. заместитель заведующего  3. все педагоги, заместитель заведующего</p>	

Административно-хозяйственная работа	<p>6.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка организации охраны труда и техники безопасности</li> <li>2. Проверка и заправка огнетушителей Перекат пожарных рукавов</li> <li>7. 3. Сброс снега с крыши ДОУ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. заведующий хозяйством;</li> <li>2. заведующий заведующий хозяйством</li> <li>3. заведующий хозяйством</li> </ol>
--------------------------------------	---	--

Разделы плана	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловая игра «Игровые технологии в ДОУ»;</li> <li>2. Консультация образовательный процесс, построенный на социоконструктивном подходе (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев);</li> <li>3. Контроль «Организация дополнительного образования в ДОУ»</li> <li>4. Осмотр групп. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель заведующего</li> <li>2. воспитатель, Теплых Е.А.</li> </ol>	
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг «Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках»;</li> <li>2. Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада»;</li> <li>3. Консультации для педагогов оформление РППС в группе: уголки природы, музыкальные уголки, уголки ряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель заведующего, воспитатели</li> </ol>	



<p>Мероприятия для детей</p>	<p>1. Театр Любимый-спектакль. 2. Сказки С. Михалкова . 3. Музыка в картинках – Равиль. 4. «8 марта»</p>	<p>Музыкальный руководитель заместитель заведующего, воспитатели</p>
<p>Работа со родителями и др.</p>	<p>1. Консультации для родителей «Роль взрослого в детской игре»; 2. Заседание открытого родительского университета «Ребенок в информационном мире»;</p>	<p>1. заместитель заведующего, воспитатели 2. заместитель заведующего</p>
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	<p>1. Производственное собрание 2. Обновление хоз. инвентаря 3. Субботник по уборке территории 4. Выполнение норм СанПиН в ДОУ</p>	<p>1. заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующей 2. заведующий хозяйством 3. заведующий хозяйством 4. заместитель заведующий, заведующий хозяйством, медицинский работник</p>

<p>Разделы плана</p>	<p>Апрель Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>	<p>Сроки</p>
----------------------	-------------------------------	----------------------	--------------

Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ диагностической карты успешности педагога и выполнения программы за год</li> <li>2. Круглый стол «организация дополнительного образования в ДОУ»;</li> <li>3. Мониторинг Заполнение Диагностической карты наблюдений развития воспитанников всех возрастных групп;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель заведующего, воспитатель Конченко С.В.</li> <li>2. заместитель заведующего</li> </ol>	
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный стенд «Выпускник детского сада». Готовность к школе</li> <li>2. Семинар «Роль психического здоровья в профессиональной деятельности педагогов»</li> <li>3. Открытое занятие в младшей группе ДОУ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. заместитель заведующего</li> <li>2. заместитель заведующего</li> <li>3. заместитель заведующего, все педагоги</li> </ol>	
Мероприятия для детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День детской книги.</li> <li>2. Театр Радуга- «Гуси-лебеди».</li> <li>3. Праздник Весны.</li> <li>4. Образовательный проект «День победы»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. музыкальный руководитель, воспитатели, заместитель заведующего</li> </ol>	
Работа со школой, родителями и др.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание открытого родительского университета «Организация досуга в семье»;</li> <li>2. Проектная работа на тему «Огород на окне»</li> <li>3. Индивидуальные беседы с родителями «группы риска» и СОП об усилении внимания за поведением детей во время прогулок.</li> <li>4. Выставка совместного творчества «Безопасная дорога детства»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. заместитель заведующего</li> <li>2. заместитель заведующего, воспитатели</li> </ol>	



Административно-хозяйственная работа	<p>1. Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении;</p> <p>2. Организация субботника по благоустройству территории и подготовке к летнему оздоровительному периоду;</p> <p>3. Обновление РППС в группах (уголки безопасности, уголки познания)</p>	<p>1. заведующий хозяйством</p> <p>2. заместитель заведующего, заведующий хозяйством</p>
--------------------------------------	---	--

**Май**

Разделы плана	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с кадрами	<p>1. Планерка «Итоги самообразования педагогов»;</p> <p>2. Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»;</p>	<p>1. заведующий, заместитель заведующего</p> <p>2. заместитель заведующего</p>	
Организационно-педагогическая работа	<p>1. Итоговый контроль «Выполнение и усвоение программного материала в 2020-2021 учебном году»</p> <p>2. Мониторинг «летний оздоровительный период»;</p> <p>3. Педсовет №4 Итоговый «Выполнение образовательной программы за 2020-2021 учебный год»</p> <p>4. Фестиваль методических идей: открытые просмотры ННОД по ПДД в группах</p>	<p>1. заведующий, заместитель заведующего</p> <p>2. заведующий, заместитель заведующего</p>	
Мероприятия для детей	<p>1. Досуг «Солнечные зайчики». (младший и средний возраст)</p> <p>2. Бабушкины сказки. (младший возраст)</p> <p>3. Досуг «Моя семья».</p> <p>4. Праздник «День Победы». (старший и подготовительный возраст)</p> <p>5. Выпуск в школу. (подготовительный возраст)</p> <p>6. День Солнца. (старший и подготовительный возраст)</p>	<p>1. музыкальный руководитель</p> <p>2. музыкальный руководитель</p> <p>3. музыкальный руководитель</p>	

Работа со школой, родителями и др.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания по группам «Итоги за год. ПДД для детей в летний период»</li> <li>2. Информационный стенд «День Победы»</li> <li>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. музыкальный руководитель</li> <li>5. музыкальный руководитель</li> <li>6. музыкальный руководитель</li> </ol>
Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летний оздоровительный период с участием всего педагогического персонала ДОУ;</li> <li>2. Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов;             <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Высадка рассады в клумбы;</li> <li>4. Разработка годового плана;</li> </ol> </li> <li>5. Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с водой и песком.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитатели</li> <li>2. заместитель заведующего, музыкальный руководитель</li> <li>3. заместитель заведующего, воспитатели</li> <li>4. заместитель заведующего, воспитатели</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. заведующий хозяйством</li> <li>2. заместитель заведующего</li> <li>3. заместитель заведующего, заведующий хозяйством, воспитатели</li> <li>4. заместитель заведующего</li> </ol>



## Приложение

### Самообразование.

№ п/п	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога
1	«Развитие музыкального воспитания дошкольников по средствам музыкально-художественной деятельности»	Гусякова Наталья Григорьевна
2	«Развитие сенсорных способностей через дидактические игры»	Горбунова Светлана Георгиевна
3	«Русская народная сказка как средство познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Насонова Светлана Николаевна
4	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, через занятия по валеологии и ЗОЖ»	Подлевская Ольга Вадимовна
5	«Развитие логического мышления посредством занимательных игр»	Лесик Людмила Ивановна
6	«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, в процессе ознакомления с достопримечательностями родного города Иркутска»	Теплых Елена Анатольевна
7	«Театрализованная игра, как средство развития эмоционально - речевой сферы дошкольника»	Конченко Светлана Викторовна
8	Развитие связной устной речи детей среднего дошкольного возраста	Кочкина Любовь Алексеевна
9	Развитие дошкольников через нетрадиционные техники рисования	Игошина Лариса Леонидовна
10	Развитие творческих способностей дошкольников через пластилинографию	Скурковина Надежда Викторовна
11.	Дидактические игры, как средства коррективки речевых нарушений и развития речевых навыков у детей с ТНР	Хохлюк Наталья Юрьевна

12.	Формирование уважения к личности ребенка	Каратаева Екатерина Владимировна
13.	Познавательная деятельность дошкольников	Якимова Екатерина Валерьевна