|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска**

**детского сада № 168**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Приложение 1. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения…………………………………………………………………………...3

Приложение 2. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении………9

Приложение 3. Расписание совместной образовательной деятельности…….18

Приложение 4. Циклограмма тематических недель…………………………..20

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения

Младший дошкольный возраст (3-5 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Перечень учебных изданий, обязательной части ООП ДО | Перечень учебных изданий в части, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | |
| 1 | | Образовательная область «Познавательное развитие». Методический комплект программы «Детство». Под ред. А.Г. Гогоберидзе. СПб «Д-П», 2016г. | Парциальная программа  «Байкал Жемчужина Сибири:  педагогические технологии  образовательной  деятельности с детьми»,  Багадаева О.Ю., Галеева Е.В.,  2015 г. |
| 2 | | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов, - М.:Мозаика-синтез, 2015 г. |
| 3 | | Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Н.В.Нищева. - СПб. «Д-П», 2015г. |
| 4. | | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. - - СПб. «Д-П», 2015г. |
| 5 | | Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. - СПб. «Д-П», 2015г. |
| 6 | | Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты. - СПб., «Д-П», 2014 г. |
| 7 | | Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни.- СПб., «Д-П», 2014 г. |
| 8 | | Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.- М.: ТЦ Сфера, 2016 г. |
| 9 | | Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, И.А. Помораева, В.А. Позина - М.:Мозаика-синтез, 2018 г. |
| 10 | | Математика для детей 3 – 4 лет. Методическое пособие, Е.В. Колесникова- М., 2018 г. |
| 12 | | Математика для детей 4 – 5 лет. Методическое пособие, Е.В. Колесникова- М., 2018 г. |
| 13 | | Моя семья. - М.: ТЦ Сфера, 2018 г. |  |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | |  |
| 1 | | ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий. Т.П. Гарнышева.", СПБ., «Д-П", 2017г. | Формирование культуры Безопасности у детей от 3 до 8 лет, Л.Л. Тимофеева - - СПб. «Д-П», 2015г. |
| 2 | | Формирование основ безопасности у дошкольников , К.Ю. Белая - М.:Мозаика-синтез, 2015 г. |  |
| 3 | | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство». Под ред. А.Г. Гогоберидзе. - СПб «Д-П», 2016г. |  |
| 4 | | Россия – Родина моя! Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, Г.Я. Затулина, М.: Центр педагогического образования, 2017 |  |
| 5 | | Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. Калинина Т.В., Николаева С.В. – Волгоград, 2015 |  |
| 6 | | Образовательные ситуации в детском саду. Михайлова З.А., Каменная А.С. |  |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | |
| 1 | | Образовательная область «Речевое развитие». Методический комплект программы «Детство». Под ред. А.Г. Гогоберидзе. СПб «Д-П», 2016г. | - Программа по развитию речи  дошкольников. О.С. Ушакова.  Развитие речи детей 3-5  лет.  Программа. Конспекты  занятий. Методические  рекомендации. – М.: ТЦ  Сфера, 2017.,  Ушакова. О.С  -Методический комплект к  программе:  -Ознакомление с  художественной  литературой О.С. Ушакова  - Рабочая тетрадь по развитию речи 3-4, 4-5. |
| 2 | | Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. СПб «Д-П», 2016г. |
| 3 | | Развитие речи дошкольников. Средняя группа, Г.Я. Затулина. - М.: Центр педагогического образования, 2018 |
| 4 | | Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа, Г.Я. Затулина. - М.: Центр педагогического образования, 2018 |
| 5 | | Т.А. Шорыгына. Добрые сказки, М.: ТЦ Сфера, 2014 г. |
| 6 | | Т.А. Шорыгина. Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014 г. |
| 7 | | Т.А. Шорыгина. Эстетические сказки, М.: ТЦ Сфера, 2015 г. |
| 8 | | Т.А. Шорыгина Беседы о диких и домашних животных-2017 г. |
| 9 | | Т.А. Шорыгина Беседы о том, кто где живет-2014 г. |
| 10 | | Т.А. Шорыгина Беседы о телевидении-2016 г. |
| 11 | | Т.А. Шорыгина Беседы о бытовых приборах -2019 г. |
| 12 | | Т.А. Шорыгина. Домашние животные. Какие они?»-2018 г |
| 13 | | Т.А. Шорыгина. Деревья. Какие они?»-2018 г |
| 14 | | Т.А. Шорыгина. Птицы. Какие они?»-2017 г |
| 15 | | Т.А. Шорыгина. Рыбы. Какие они?»-2018 г |
| 16 | | Т.А. Шорыгина. Овощи. Какие они?»-2018 г |
| 17 | | Т.А. Шорыгина. Цветы. Какие они?»-2018 г |  |
| 18 | | Т.А. Шорыгина. Грибы. Какие они?»-2017 г |  |
| 19 | | Т.А. Шорыгина. Профессии. Какие они?»-2018 г |  |
| 20 | | Т.А. Шорыгина. Ягоды. Какие они?»-2016 г |  |
| 21 | | Т.А. Шорыгина. Фрукты. Какие они?»-2017 г. |  |
| 22 | | Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа- М., Центр педагогического образования, 2015 |  |
| **Образовательные область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | |  |
| 1 | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство». Под ред. А.Г. Гогоберидзе. СПб «Д-П», 2016г. | | Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова,  И.Новоскольцева, СПб., «Реноме»,  2017г г.  Методическое обеспечение:  планирование занятий,  конспекты занятий,  комплексы музыкально-  творческих игр,  аудиоматериалы |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность) - СПб., «Д-П», 2014 г | |
| 3 | Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа. Н.Н. Леонова. - СПб., «Д-П», 2014г. | |
| 4 | Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова. - СПб., «Д-П», 2014г. | |
| 5 | Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. Т.С. Комарова - М.: Мозаика-синтез, 2015 г. | |
| 6 | Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина- М.: Мозаика-синтез, 2015 г. | |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | |
| 1 | Образовательная область "Физическое развитие". Т.С. Грядкина. СПб., «Д-П», 2017г. | |  |
| 2 | Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» И.М.Сучкова, Е.А. Мартынова. – Волгоград | |
| 3 | Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М. Борисова - М.: Мозаика-синтез, 2015 г. | |
| 4 | Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада. Е.И. Николаева, В.И. Федорук - СПб., «Д-П», 2014г | |
| 5 | Беседы о здоровье. Т.А. Шорыгина – М.: Сфера, 2018 | |
| 6 | Т.Э. Токарева, «Технология физического развития детей 3-4 лет, М., 2017 г | |  |

**Старший дошкольный возраст (5-8 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень учебных изданий обязательной части ООП ДО | Перечень учебных изданий части, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | |
| 1 | Образовательная область «Познавательное развитие». Методический комплект программы «Детство». Под ред. А.Г. Гогоберидзе. СПб «Д-П», 2016г. | Парциальная программа  Байкал Жемчужина Сибири:  педагогические технологии  образовательной  деятельности с детьми»,  Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., и др.,2015 г. |
| 2 | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов, - М.:Мозаика-синтез, 2015 г. |
| 3 | Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Н.В.Нищева. - СПб. «Д-П», 2015г. |
| 4 | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. - - СПб. «Д-П», 2015г. |
| 5 | Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. - СПб. «Д-П», 2015г. |
| 6 | Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты. - СПб., «Д-П», 2014 г. |
| 7 | Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни.- СПб., «Д-П», 2014 г. |
| 8 | Знакомим детей с человеческим организмом. Е.А.Алябьева - М.: ТЦ Сфера, 2016 |
| 9 | Дошкольникам о праздниках народов мира. Сказки и беседы с детьми 5-7 лет. Е.А.Алябьева - М.: ТЦ Сфера, 2018 |
| 10 | Ребёнок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. Е.А.Алябьева - М.: ТЦ Сфера, 2017 |
| 11 | Ознакомление с предметами и социальным окружением. Подгоотовительная к школе группа, О.В. Дыбина - М.: Мозаика-синтез, 2015 г. |
| 12 | Математика для детей 5 – 6 лет. Методическое пособие, Е.В. Колесникова- М., 2018 г. |
| 13 | Математика для детей 6 – 7 лет. Методическое пособие, Е.В. Колесникова- М., 2018 г. |
| 14 | Моя семья. - М.: ТЦ Сфера, 2018 г. |
| 15 | Проектная деятельность дошкольников, Н.Е. Веракса, А.Н. Верекса М.: Мозаика-синтез, 2014 г. |
| 16 | Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, И.А. Помораева, В.А. Позина - М. - Мозаика-синтез, 2016 г. |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | |
| 1 | ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий. Т.П. Гарнышева.", СПБ., «Д-П", 2017г. | «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа», Л.Л. Тимофеева СПб.: Детство-Пресс, 2018г. |
| 2 | Формирование основ безопасности у дошкольников , К.Ю. Белая - М.:Мозаика-синтез, 2015 г. |  |
| 4 | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство». Под ред. А.Г. Гогоберидзе. - СПб «Д-П», 2016г. |
| 5 | Россия – Родина моя! Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, Г.Я. Затулина, М.: Центр педагогического образования, 2017 |
| 6 | Г.А. Александрова «Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь», СП, «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 г |
| 7 | Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. Калинина Т.В., Николаева С.В. – Волгоград, 2015 |
| 8 | Образовательные ситуации в детском саду. Михайлова З.А., Каменная А.С. |
| 9 | В.И.Петрова, Т.Д.Стульник, «Этические беседы с дошкольниками», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г |
| 10 | Л.Ю.Павлова, «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г |
| 11 | Л.В.Коломийченко, «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию», М., 2018 г. |
| 12 | Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2019 |
| 13 | ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий. Т.П. Гарнышева.", СПБ., «Д-П", 2017г. |
| 14 | Формирование основ безопасности у дошкольников , К.Ю. Белая - М.:Мозаика-синтез, 2015 г. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | |  |
| 1 | Образовательная область «Речевое развитие». Методический комплект программы «Детство». Под ред. А.Г. Гогоберидзе. СПб «Д-П», 2016г. | Программа по развитию речи дошкольников.  О.С. Ушакова.  Развитие речи детей 5-7  лет.  Программа. Конспекты  занятий. Методические  рекомендации. – М.: ТЦ  Сфера, 2017.,  Ушакова. О.С  -Методический комплект к программе:  -Ознакомление с  художественной  литературой О.С. Ушакова  - Рабочая тетрадь по развитию речи 5-6, 6-7. |
| 2 | Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. СПб «Д-П», 2016г. |
| 3 | Т.А. Шорыгина Беседы о диких и домашних животных-2017 г. |
| 4 | Т.А. Шорыгина. Домашние животные. Какие они?»-2018 г |
| 5 | Т.А. Шорыгина. Деревья. Какие они?»-2018 г |
| 6 | Т.А. Шорыгина. Птицы. Какие они?»-2017 г |
| 7 | Т.А. Шорыгина. Рыбы. Какие они?»-2018 г |
| 8 | Т.А. Шорыгина. Овощи. Какие они?»-2018 г |
| 9 | Т.А. Шорыгина. Ягоды. Какие они?»-2016 г |
| 10 | Т.А. Шорыгина. Фрукты. Какие они?»-2017 г. |
| 11 | Т.А. Шорыгина. Цветы. Какие они?»-2018 г |
| 12 | Т.А. Шорыгина. Грибы. Какие они?»-2017 г |
| 13 | Т.А. Шорыгина. Профессии. Какие они?»-2018 г |
| 14 | Т.А. Шорыгина Беседы о том, кто где живет-2014 г. |
| 15 | Развитие речи дошкольников. Старшая группа, Г.Я. Затулина, М.: Центр педагогического образования, 2018 |
| 16 | Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа, Г.Я. Затулина, М.: Центр педагогического образования, 2016 |
| 17 | Т.А. Шорыгына. Добрые сказки, М.: ТЦ Сфера, 2014 г. |
| 18 | Т.А. Шорыгина. Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014 г. |
| 19 | Т.А. Шорыгина. Эстетические сказки, М.: ТЦ Сфера, 2015 г. | «Подготовка к обучению  грамоте детей 4-7 лет:  программа: методические  рекомендации»  Л.Е. Журова ,- 2  издание, 2016г. |
| 20 | Т.А. Шорыгина Беседы о телевидении-2016 г. |
| 21 | Т.А. Шорыгина Беседы о бытовых приборах -2019 г. |
| 22 | Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа - М., Центр педагогического образования, 2015 |
| 23 | Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа - М., Центр педагогического образования, 2015 |
| 24 | Учим русский язык. Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2014 |  |
| 25 | Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников- СПб. «Д-П», 2014г. |  |
| 26 | Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста (6-7) - СПб. «Д-П», 2017г. |  |
| 27 | Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |  |
| Образовательные область «Художественно-эстетическое развитие» | | |  |
| 1 | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство». Под ред. А.Г. Гогоберидзе. СПб «Д-П», 2016г. | Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова,  И .Новоскольцева, СПб. «Реноме»  2017г г.  Методическое обеспечение:  планирование занятий,  конспекты занятий,  комплексы музыкально-  творческих игр,  аудиоматериалы |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Н.Н. Леонова.- СПб «Д-П», 2016г |
| 3 | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| 4 | Лепим из глины. В.А. Лобанова. – М.: ТЦ Сфера, 2014 |
| 5 | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2019 |
| 6 | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Цветной мир», 2019 |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | |
| 1 | Образовательная область "Физическое развитие". Т.С. Грядкина. СПб., «Д-П», 2017г. |  |
| 2 |  |  |
| 3 | Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М. Борисова - М.: Мозаика-синтез, 2015 г. |  |
| 4 | Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада. Е.И. Николаева, В.И. Федорук - СПб., «Д-П», 2014г |  |
| 5 | Беседы о здоровье. Т.А. Шорыгина – М.: Сфера, 2018 |  |
| 6 | Т.Э. Токарева, «Технология физического развития детей 4-5 лет, М., 2017 г |  |
| 7 | Т.Э. Токарева, «Технология физического развития детей 5-6 лет, М., 2018 г |  |
| 8 | Т.Э. Токарева, «Технология физического развития детей 6-7 лет, М., 2018 г |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Режим пребывания детей в ДОУ**

**Вторая младшая группа (3 – 4 года) № 1,5,9**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игровая деятельность | 07. 00 – 08. 00 |
| Утренняя гимнастика | 08. 00 - 08. 10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  (образовательная деятельность в режимных моментах) | 08. 10 – 08. 50 |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в разных видах деятельности | 08. 50 - 09. 05  09. 15 - 09. 30 |
| Самостоятельная деятельность | 09. 30 -10. 00 |
| Второй завтрак | 10.00 - 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах: игры, наблюдения, труд) | 10.10 – 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед  (образовательная деятельность в режимных моментах) | 12. 10 - 12. 40 |
| Подготовка ко сну  (образовательная деятельность в режимных моментах) | 12.40 -15.00 |
| Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15. 00 - 15. 15 |
| Подготовка к полднику, полдник  (образовательная деятельность в режимных моментах) | 15. 15 – 15. 30 |
| Самостоятельная деятельность по интересам | 15. 30 - 17. 35 |
| Подготовка к ужину, ужин  (образовательная деятельность в режимных моментах) | 17. 35 - 17. 50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17. 50 - 19.00 |

**Средняя группа (4 – 5 лет) №3,10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | | ***Время*** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игровая деятельность | | 07. 00 – 08.05 |
| Утренняя гимнастика | | 08.05 - 08. 15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) | | 08.15 – 08. 50 |
| Самостоятельная деятельность | | 08.50 - 09.15 |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в разных видах деятельности | | 09.15 - 09.35  09.45 - 10.05 |
| Второй завтрак | | 10. 05 - 10. 15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах: игры, наблюдения, труд) | | 10.15– 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед  (образовательная деятельность в режимных моментах) | | 12. 15 - 12. 45 |
| Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах), дневной сон | | 12.45 -15.00 |
| Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна | | 15. 00 - 15. 10 |
| Самостоятельная деятельность | | 15.10 - 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник  (образовательная деятельность в режимных моментах) | | 15. 20– 15. 35 |
| Самостоятельная деятельность | | 15. 35 – 17.40 |
| Подготовка к ужину, ужин  (образовательная деятельность в режимных моментах) | | 17. 40 - 17. 55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17. 55 - 19. 00 | |

**Старшая группа (5 – 6 лет) № 14, 13**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игровая деятельность | 07. 00 – 08. 10 |
| Утренняя гимнастика | 08. 10 - 0 8. 20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) | 08. 20 – 08 50 |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в разных видах деятельности | 08.50 – 09.15  09. 45 – 10.05 |
| Самостоятельная деятельность | 09.15 - 09.45 |
| Второй завтрак | 10. 10 -10. 20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах: игры, наблюдения, труд) | 10.20– 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед  (образовательная деятельность в режимных моментах) | 12. 20 - 12. 50 |
| Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах), дневной сон | 12.50-15.00 |
| Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15.00 - 15.10 |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в разных видах деятельности | 15. 10 - 15. 35 |
| Подготовка к полднику, полдник  (образовательная деятельность в режимных моментах) | 15. 35 – 15. 45 |
| Самостоятельная деятельность | 15.45 – 17.45 |
| Подготовка к ужину, ужин  (образовательная деятельность в режимных моментах) | 17. 45 -18.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 18.00 - 19.00 |

**Подготовительная к школе группа (6 – 8 лет) №7,12**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прием, самостоятельная деятельность, игровая деятельность | 07. 00 – 08. 15 |
| Утренняя гимнастика | 08.15 – 08.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) | 08. 25 – 08. 40 |
| Самостоятельная деятельность | 08.40 – 09.00 |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в разных видах деятельности | 09.00 - 09. 30  09. 45 -10. 15 |
| Второй завтрак | 10. 15 -10. 25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах: игры, наблюдения, труд) | 10.25 – 12.25 |
| Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) | 12. 25 – 12.55 |
| Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах), дневной сон | 12.55 -15.00 |
| Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15. 00 - 15. 10 |
| Самостоятельная деятельность | 15. 10 - 15. 40 |
| Подготовка к полднику, полдник  (образовательная деятельность в режимных моментах) | 15. 40 – 16.00 |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в разных видах деятельности | 16.00– 16.30 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 16.30 - 17.50 |
| Подготовка к ужину, ужин  (образовательная деятельность в режимных моментах) | 17. 50 - 18.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 18.00 - 19.00 |

**Режим дня**

***Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет****)-* ***№8***

(холодный период года)

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика | 7.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку | 8.10-8.15 |
| Завтрак | 8.15-8.30 |
| Самостоятельная деятельность | 8.30-8.50 |
| Совместная образовательная деятельность | 9.00-9.30  *Перерыв 10 мин в том числе* |
| Самостоятельная деятельность | 9.30-9.50 |
| Подготовка ко второму завтраку | 9.50-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Совместная образовательная деятельность | 10.10- 10.30-10.35 |
| Самостоятельная деятельность, игры в центрах активности | 10.35-10.55 |
| Подготовка к прогулке | 10.55-11.00 |
| Прогулка | 11.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду | 12.10-12.20 |
| Обед | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну | 12.40-12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Самостоятельная деятельность, игры в центрах активности | 15.35-15.50 (4-5) |
| Совместная образовательная деятельность | 15.35-15.50 (5-6 ) |
| Подготовка к прогулке | 15.50-15.55 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке | 15.55-17.20 |
| Возвращение с прогулки | 17.20-17.30 |
| Подготовка к ужину | 17.30-17.40 |
| Ужин | 17.40-17.55 |
| Подготовка к прогулке | 17.55-18.00 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке, уход домой | 18.00-19.00 |

**Режим дня**

***Разновозрастная группа (с 5 до 8 лет****)-* ***№4***

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика | 7.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку | 8.10-8.15 |
| Завтрак | 8.15-8.30 |
| Самостоятельная деятельность | 8.30-8.50 |
| Совместная образовательная деятельность, игры, подготовка к занятиям | 9.00-10.00 (5-6)  *Перерыв 10 мин в том числе*  9.00-10.10 (6-8)  *Перерыв 10 мин в том числе* |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Самостоятельная деятельность, игры в центрах активности | 10.20-10.55 |
| Подготовка к прогулке | 10.55-11.00 |
| Прогулка | 11.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду | 12.10-12.20 |
| Обед | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну | 12.40-12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.30 |
| Совместная образовательная деятельность, игры | 15.30-15.55 (5-6)  15.30-16.00 (6-8) |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.00-16.10 |
| Подготовка к прогулке | 16.10-16.15 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке | 16.15-17.20 |
| Возвращение с прогулки | 17.20-17.30 |
| Подготовка к ужину | 17.30-17.40 |
| Ужин | 17.40-17.55 |
| Подготовка к прогулке | 17.55-18.00 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке, уход домой | 18.00-19.00 |

**Режим дня**

***Разновозрастная группа (с 5 до 8 лет****)-* ***№2***

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика | 7.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку | 8.10-8.15 |
| Завтрак | 8.15-8.30 |
| Самостоятельная деятельность | 8.30-8.50 |
| Совместная образовательная деятельность, игры, подготовка к занятиям | 9.00-10.00 (5-6)  *Перерыв 10 мин в том числе*  9.00-10.10 (6-8)  *Перерыв 10 мин в том числе* |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Самостоятельная деятельность, игры в центрах активности | 10.20-10.55 |
| Подготовка к прогулке | 10.55-11.00 |
| Прогулка | 11.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду | 12.10-12.20 |
| Обед | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну | 12.40-12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.30 |
| Совместная образовательная деятельность, игры | 15.30-15.55 (5-6)  15.30-16.00 (6-8) |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.00-16.10 |
| Подготовка к прогулке | 16.10-16.15 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке | 16.15-17.20 |
| Возвращение с прогулки | 17.20-17.30 |
| Подготовка к ужину | 17.30-17.40 |
| Ужин | 17.40-17.55 |
| Подготовка к прогулке | 17.55-18.00 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке, уход домой | 18.00-19.00 |

**Режим дня**

***Разновозрастная группа (с 4 до 8 лет****)-* ***№6***

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика | 7.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку | 8.10-8.15 |
| Завтрак | 8.15-8.30 |
| Самостоятельная деятельность | 8.30-8.50 |
| Совместная образовательная деятельность, игры, подготовка к занятиям | 9.00-10.00 (5-6)  *Перерыв 10 мин в том числе*  9.00-10.10 (6-8)  *Перерыв 10 мин в том числе* |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Самостоятельная деятельность, игры в центрах активности | 10.20-10.55 |
| Подготовка к прогулке | 10.55-11.00 |
| Прогулка | 11.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду | 12.10-12.20 |
| Обед | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну | 12.40-12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.30 |
| Совместная образовательная деятельность, игры | 15.30-15.55 (5-6)  15.30-16.00 (6-8) |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.00-16.10 |
| Подготовка к прогулке | 16.10-16.15 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке | 16.15-17.20 |
| Возвращение с прогулки | 17.20-17.30 |
| Подготовка к ужину | 17.30-17.40 |
| Ужин | 17.40-17.55 |
| Подготовка к прогулке | 17.55-18.00 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке, уход домой | 18.00-19.00 |

**Режим дня**

***Разновозрастная группа (с 4 до 8 лет****)-* ***№11***

(холодный период года)

|  |  |
| --- | --- |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика | 7.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку | 8.10-8.15 |
| Завтрак | 8.15-8.30 |
| Самостоятельная деятельность | 8.30-8.50 |
| Совместная образовательная деятельность, игры, подготовка к занятиям | 9.00-10.00 (5-6)  *Перерыв 10 мин в том числе*  9.00-10.10 (6-8)  *Перерыв 10 мин в том числе* |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Самостоятельная деятельность, игры в центрах активности | 10.20-10.55 |
| Подготовка к прогулке | 10.55-11.00 |
| Прогулка | 11.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду | 12.10-12.20 |
| Обед | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну | 12.40-12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.30 |
| Совместная образовательная деятельность, игры | 15.30-15.55 (5-6)  15.30-16.00 (6-8) |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.00-16.10 |
| Подготовка к прогулке | 16.10-16.15 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке | 16.15-17.20 |
| Возвращение с прогулки | 17.20-17.30 |
| Подготовка к ужину | 17.30-17.40 |
| Ужин | 17.40-17.55 |
| Подготовка к прогулке | 17.55-18.00 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность на прогулке, уход домой | 18.00-19.00 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

**Расписание совместной образовательной деятельности на период с 01.09.2019г. по 31.05.202ог.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **№ 1**  **Вторая младшая**  **(3-4 года)** | **№ 2**  **Разновозрастная**  **(5– 8лет)** | **№ 3**  **Средняя**  **(4-5 лет)** | **№ 4**  **логопедическая**  **разновозрастная (5-8)** | **№ 5**  **Вторая младшая**  **(3-4 года)** | **№ 6 нарушение интеллекта**  **Разновозрастная**  **(3- 7 лет)** | **№ 7**  **Подготовительная**  **(6-7 лет)** |
| **ЕЖЕДНЕВНО**  **Социализация (игровая деятельность)** | | | | | | | |
| **ЕЖЕДНЕВНО**  **Чтение (восприятие) произведений художественной литературы** | | | | | | | |
| **Понедел.** | **9.00-9.15 ФИЗо**  **9.45-10.00 Развитие речи** | **9.00-9.30 – Развитие речи**  **9.40-10.10 - Бассейн**  **15.30.16.00 –Познават-исслед д-ть** | **9.20 – 9.40 ФИЗо**  **15.50-16.10 Музыкальное** | **9.00-10.00 Коррекционное 9.00-9.25 ФЭМП (ст.группа)**  **9.35-10.05 ФЭМП (подг.грю)**  **11.00-11.30 – Бассейн**  **15.30-16.00 Рисование** | **9.00 – 9.15 – Познавательное/ Ознакомление с худ.лит-ой**  **9.45 – 10.00 - ФИЗо**  **15.30-15.45 Музыкальное** | **9.00 10.00 - Коррекционное**  **11.30.12.00 - Бассейн**  **16.15-16.30 Музыкальное** | **9.00-9.30 Бассейн**  **9.40-10.10 Познавательно-исследоват. д-ть**  **15.30-16.00 Рисование** |
| **Вторник** | **9.00-9.15 ФИЗо**  **15.30-15.45 Музыкальное** | **9.00 – 9.30 –ФЭМП**  **9.40-10.10 Музыкальное**  **15.30-16.00 Рисование** | **9.20- 9.40 ФИЗо**  **9.50-10.10 ФЭМП**  **15.30-15.50 Рисование/конструирование** | **9.00-10.00 - Коррекционное**  **9.00-9.25 - Разв речи (ст.гр.)**  **9.35- 10.05 - Разв речи (п. г.)**  **10.20-10.50 Музыкальное**  **15.30 -16.00 Ознакомление с худ. лит-ой** | **9.00 – 9.15 –Развитие речи**  **9.25-9.40 Лепка/аппликация** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **9.45 – 10.00 ФИЗо**  **10.10-10.35 Ручной труд** | **9.00-9.30 Музыкальное**  **9.40-10.10 Развитие речи**  **15.15 – 15.45 ФИЗо** |
| **Среда** | **9.00 – 9.20 Бассейн**  **9.30-9. 45 Рисование/конструирование** | **9.00-9.30 – Подготовка к обучению грамоте**  **9.40-10.10 –Познавательно-исследоват. д-ть**  **10.20 – 10.50 Бассейн**  **15.10 – 15.40 ФИЗо** | **9.00- 9.20 – Развитие речи**  **9.40-10.10 Бассейн** | **9.40-10.10 Познавательно-исследоват. д-ть**  **11.00-11.30 Бассейн**  **15.30-16.20 Коррекционное**  **(подгот. гр)**  **16.30-17.00 ФИЗо (улица)** | **9.00 – 9.15 ФИЗо**  **9.45.10.00 ФЭМП** | **9.00-9.25 Лепка**  **15.30-16.30 Коррекционное** | **9.00 – 9.30- Подготовка к обучению грамоте**  **11.30 – 12.00 Бассейн**  **15.30-16.00 Познавательно-исследоват. д-ть** |
| **Четверг** | **9.00 – 9.15- ФЭМП**  **15.30-15.45 Музыкальное** | **9.00 – 9.30 –Развитие речи**  **9.40 – 10.10 – Лепка**  **10.55.11.25 ФИЗо**  **15.30-16.00 Познават-исслед. д-ть** | **9.00 – 9.20 –Познават-исслед. д-ть**  **10.10-10.30 Музыкальное**  **15.30-15.50 Ознакомление с художественной литературой** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **9.00-9.25 Развитие речи (ст.группа)**  **9.35-10.05 Развитие речи (подг. группа)**  **10.20 – 10.50 ФИЗо**  **15.30-16.00 Лепка** | **9.00-9.15 Музыкальное**  **9.30-9.45 Рисование/конструиров-ие** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **9.30-9.45 Музыкальное**  **11.30 – 12.00 Бассейн**  **15.30-15.55 Аппликация** | **9.00-9.30 ФИЗо**  **9.40-10.10 ФЭМП**  **15.30-16.00 Лепка** |
| **Пятница** | **9.00-9.15- Лепка/аппликация**  **9.30-9-45 Познавательное/Ознакомление с худ. литературой** | **9.00-9.30- 1,3 нед- апликация,**  **2,4 -конструирование**  **9.40-10.10 Музыкальное** | **9.00 – 9.25 Бассейн**  **15.30-15.50 Аппликация /Лепка** | **9.00-9.30 Апплик/Констр**  **10.20-10.50 Музыкальное**  **15.30-16.00 Познавательско-исследовательская деятельность** | **9.00-9.15 Бассейн** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **10.35-10.50 ФИЗо** | **9.00-9.30 Музыкальное**  **9.40-10.10 Развитие речи**  **15.30-16.00 Аппликация/Конструиров.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **№ 8**  **Разновозрастная**  **(4-6 лет)** | **№9**  **Вторая младшая**  **(3-4 года)** | **№10 ЗПР**  **Средняя**  **(4-5 лет)** | **№ 11 НИ**  **Разновозрастная**  **(4-8 лет)** | **№ 12 ЗПР**  **Подготовительная**  **(6-7 лет)** | **№ 13 ЗПР**  **Старшая**  **(5-6лет)** | **№ 14**  **Старшая**  **(5-6лет)** |
|  | **ЕЖЕДНЕВНО**  **Социализация (игровая деятельность)** | | | | | | |
|  | **ЕЖЕДНЕВНО**  **Чтение (восприятие) произведений художественной литературы** | | | | | | |
| **Понедел.** | **9.00-9.25-ФЭМП**  **9.30-9.55 Музыкальное**  **15.30-15.55 Рисование** | **9.00-9.15 Музыкальное**  **9.25-9.40 Развитие речи** | **9.00-10.55 Коррекционное**  **10.00-10.20 Музыкальное**  **15.30-15.50 Ознакомление с художественной литературой** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **10.10-10.35 Лепка**  **11.30-12.00 Бассейн**  **16.30-16.45 Музыкальное** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **10.20-10.50 Бассейн**  **15.30-16.00 Рисование** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **9.00-9.25 Лепка**  **10.05-10.30 ФИЗо** | **9.00-9.25 Развитие речи**  **10.30-10.55 Музыкальное**  **Рисование**  **15.30-15.55 Рисование** |
| **Вторник** | **9.00-9.30 Бассейн**  **9.40-10.05- Развитие речи**  **16.10-16.35 ФИЗо** | **9.00-9.15- ФЭМП**  **15.50-16.05- ФИЗо** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **11.00-11.30-Бассейн**  **16.40-17.00 ФИЗо** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **10.05-10.20 ФИЗО**  **15.30-15.55 Ручной труд** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **10.10-10.40 Аппликация**  **11.35-12.05 Бассейн**  **16.20-16.50 Музыкальное** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **9.00-9.25 Рисование**  **10.20-10.50 Бассейн**  **15.50-16.15 Музыкальное** | **9.00 – 9.25.- Подг. к обуч.грамоте/Ознакомление с художественной лит-ой**  **9.40-10.10 Бассейн**  **15.35.16.00 Лепка** |
| **Среда** | **9.00-9.25 –Подготовка к обучению грамоте**  **9.35-10.00 Музыкальное**  **15.30-15.55 Аппликация/ Конструирование** | **9.00-9.15 Музыкальное**  **9.25-9.40 ИЗО/констр-ие** | **9.00-9.20 Лепка/аппликация**  **10.05-10.25 Музыкальное**  **15.30-16.30 Коррекционное** | **9.00-9.25 Аппликация**  **15.30-16.30 Коррекционное** | **9.20-9.50 ФИЗо**  **10.00-10.30 Рисование**  **15.30-16.30 Коррекционное** | **9.00 -.9.25 Аппликация**  **9.55-10.20 ФИЗо**  **15.30-16.30 Коррекционное**  **15.30-16.25 Конструирование** | **9.00 -9.25. ФЭМП**  **10.30-10.55 Музыкальное**  **15.45-16.10 ФИЗо** |
| **Четверг** | **9.00-9.30 Бассейн**  **9.40-10.00 Развитие речи**  **15.30-15.55 Лепка** | **9.00 – 9.15- Ознакомление с худ.лит-ой/ Познават.-исследоват. д-ть**  **9.35-9.50 ФИЗо** | **9.00-9.50 Коррекционное**  **9.55.10.15 ФИЗо**  **15.30-15.50 Рисование/конструиров.** | **9.00-9.40 Коррекционное**  **9.50-10.05 Музыкальное**  **11.00-11.30 Бассейн** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **10.10-10.40 Конструирование**  **16.20-16.50 Музыкальное** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **10.20 – 10.50 Бассейн**  **15.50-16.15 Музыкальное** | **9.00-9.25 Развитие речи**  **9.40 – 10.10 Бассейн**  **15.35-16.00 Познавательно-исслед. д-ть** |
| **Пятница** | **9.00 – 9.20 – Ознакомление с худ. литературой/ Познавательно-исслед. д-ть**  **9.30-9.55 ФИЗо** | **9.00 – 9.15 –Лепка/аппликация**  **10.00-10-30 Бассейн** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **10.40-11.05 Бассейн** | **9.00-9.40 Коррекционное**  **9.50-10.15 Рисование**  **10.55-11.10 ФИЗо** | **9.00-9.50 Коррекционное**  **10.00 – 10.30 ФИЗо**  **15.30-16.00 Лепка/Ручной труд** | **9.00-10.00 Коррекционное**  **10.10-10.35 Ознакомление с худ. литературой** | **9.00-9.25 ФИЗо**  **9.40-10.05 Аппликация/Конструирование** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

традиционных событий, праздников, мероприятий

в МБДОУ г. Иркутска д/с №168

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Дата** | **II младшая гр.** | **Средняя гр.** | **Старшая гр.** | **Подготовительная гр.** | **Вариативная часть (в неделях, мл.-ср.гр./ст.-подг. гр.** |
| **2-6**  **сентября** | **«Детский сад. Игрушки»**  Адаптация в условиях детского сада | **«Детский сад. Я и мои друзья. Игрушки»**  Встреча детей после лета. Знакомство с расположением центров активности | **«Детский сад.** **Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе. Игрушки»**  Впечатления о лете. | **«Детский сад. Игрушки. День знаний. Вот и стали мы на год взрослее.»**  Впечатления о лете. | **0/0** |
| **9-13**  **сентября** | **«Мы ребятишки девчонки и мальчишки»**  Части тела и лица. Моё здоровье. | **«Мы ребятишки девчонки и мальчишки»**  Части тела и лица. | **«Мы ребятишки девчонки и мальчишки»**  Части тела и лица. Моё здоровье. | **«Мы ребятишки девчонки и мальчишки»**  Части тела и лица. Моё здоровье. | **0/0** |
| **16-20**  **сентября** | **«Мой дом. Моя семья»** | **«Мой дом. Моя семья»** | **«Мой дом. Моя семья»**  Коренные жители Прибайкалья (буряты, эвенки, тофалары). Жилища (русская изба, бурятская юрта, эвенкийский чум). | **«Мой дом. Моя семья»**  Коренные жители Прибайкалья (буряты, эвенки, тофалары). Жилища (русская изба, бурятская юрта, эвенкийский чум). | **0/1** |
| **23-27**  **сентября** | **«Золотая осень»**  Признаки осени. | **«Золотая осень»**  Признаки осени. | **«Золотая осень»**  Признаки осени. Откуда хлеб пришел? Путь хлеба (раньше и теперь).  Сельскохозяйственный труд | **«Золотая осень»**  Признаки осени.  Откуда хлеб пришел? Путь хлеба (раньше и теперь).  Сельскохозяйственный труд | **0/0** |
| **ОКТЯБРЬ** | **30-4 октября** | **«Деревья и кустарники»** | **«Деревья и кустарники»** | **«Деревья и кустарники»** | **«Деревья и кустарники»** | **0/0** |
| **7-11**  **октября** | **«Фрукты»** | **«Фрукты»** | **«Фрукты»** | **«Фрукты»** | **0/0** |
| **14-18**  **октября** | **«Овощи»** | **«Овощи»** | **«Овощи»** | **«Овощи»** |  |
| **21-25**  **октября** | **«Ягоды. Грибы»** | **«Ягоды. Грибы»** | **«Ягоды. Грибы»**  «Царство растений Прибайкалья» | **«Ягоды. Грибы»**  «Царство растений Прибайкалья | **1/1** |
|  | **28-1**  **ноября** | **Мой край. Озеро Байкал.**  Волшебница вода. | **Мой край. Озеро Байкал.**  Волшебница вода. Чтение байкальских сказок. | **Мой край. Озеро Байкал.**  Батюшка Байкал. Ластоногий символ озера Байкал. | **Мой край. Озеро Байкал.** | **0/1** |
| **НОЯБРЬ** | **5-8**  **ноября** | **«Дикие животные»** | **«Дикие животные. Как животные готовятся к зиме»** | **«Дикие животные. Как животные готовятся к зиме.** Мир животных Прибайкалья**»** | **«Дикие животные. Как животные готовятся к зиме.** Мир животных Прибайкалья**»** | **0/1** |
| **11-15**  **ноября** | **«Домашние животные»** | **«Домашние животные»** | **«Домашние животные»** | **«Домашние животные»** | **0/0** |
| **18-22**  **ноября** | **«Домашние птицы»** | **«Домашние птицы»** | **«Домашние птицы»** | **«Домашние птицы»** | **0/0** |
| **25-29**  **ноября** | **«Поздняя осень. Перелетные птицы»** | **«Поздняя осень. Перелетные птицы»** | **«Поздняя осень. Перелетные птицы»** | **«Поздняя осень. Перелетные птицы»** | **0/0** |
| **ДЕКАБРЬ** | **2-6**  **декабря** | **«Зима. Признаки зимы»** | **«Зима. Признаки зимы.»** | **«Зима. Признаки зимы. Зимние виды спорта»** | **«Зима. Признаки зимы. Зимние виды спорта»** | **0/0** |
| **9-13**  **декабря** | **«Зимующие птицы»** | **«Зимующие птицы.»** | **«Зимующие птицы.** Птицы Прибайкалья**»** | **«Зимующие птицы.** Птицы Прибайкалья**»** | **0/1** |
| **16-20**  **декабря** | **«Животные холодных стран»** | **«Животные холодных стран»** | **«Животные холодных стран»** | **«Животные холодных стран»** | **0/0** |
| **23-31**  **декабря** | **«Новый год. Зимние забавы»** | **«Новый год. Зимние забавы»** | **«Новый год. Зимние забавы»** | **«Новый год. Зимние забавы»** | **0/0** |
| **ЯНВАРЬ** | **9-17**  **января** | **«Святочная неделя. Колядки»**  Зимние игры народов Прибайкалья. | **«Святочная неделя. Колядки»**  Зимние игры народов Прибайкалья. | **«Святочная неделя. Колядки»**  Зимние игры народов Прибайкалья. | **«Святочная неделя. Колядки»**  Зимние игры народов Прибайкалья. | **0/0,5** |
| **20-24**  **января** | **«Транспорт. ПДД»** | **«Транспорт. ПДД»** | **«Транспорт. ПДД»**  Транспорт на улицах Иркутска | **«Транспорт. ПДД»**  Транспорт на улицах Иркутска | **0/0** |
| **27-31**  **января** | **«Комнатные растения»** | **«Комнатные растения»** | **«Комнатные растения»** | **«Комнатные растения»** | **0/0** |
| **ФЕВРАЛЬ** | **3-7**  **февраля** | **«Посуда. Продукты питания»** | **«Посуда. Продукты питания»** | **«Посуда. Продукты питания»**  Национальные блюда**.** | **«Посуда. Продукты питания»**  Национальные блюда**.** | **0/0,5** |
| **10-14**  **февраля** | **«Одежда. Обувь»** | **«Одежда. Обувь»** | **«Одежда. Обувь»**  Одежда народов Прибайкалья. | **«Одежда. Обувь»**  Одежда народов Прибайкалья. | **0/0,5** |
| **17-21**  **февраля** | **«Армия. День защитника Отечества»** | **«Армия. День защитника Отечества»** | **«Армия. День защитника Отечества. Военные профессии»** | **«Армия. День защитника Отечества. Военные профессии»** | **0/0** |
| **25-28**  **февраля** | **«Профессии»** | **«Профессии»** | **«Профессии»** | **«Профессии»** | **0/0** |
| **МАРТ** | **2-6**  **марта** | **«Весна. Признаки весны. 8 марта»** | **«Весна. Признаки весны. 8 марта»** | **«Весна. Признаки весны. 8 марта»** | **«Весна. Признаки весны. 8 марта»** | **0/0** |
| **10-13**  **марта** | **«Животные жарких стран»** | **«Животные жарких стран»** | **«Животные жарких стран»** | **«Животные жарких стран»** | **0/0** |
| **16-20 марта** | **«Бытовая техника»** | **«Бытовая техника»** | **«Бытовая техника»** | **«Бытовая техника»** | **0/0** |
| **23-*27***  **марта** | **«Игры- драматизации»**  **Международный день театра.** | **«Игры- драматизации»**  **Международный день театра.** | **«Игры- драматизации»**  **Международный день театра.** Театры Иркутска. | **«Игры- драматизации»**  **Международный день театра.**  Театры Иркутска. | **0/1** |
| **АПРЕЛЬ** | **30-3**  **апреля** | **«Перелетные птицы. Международный день птиц. День юмора»** | **«Перелетные птицы. Международный день птиц. День юмора»** | **«Перелетные птицы. Международный день птиц. День юмора»**  Перелетные птицы Прибайкалья | **«Перелетные птицы. Международный день птиц. День юмора»**  Перелетные птицы Прибайкалья | **0/0,5** |
| **6-10**  **апреля** | **«Мебель»** | **«Мебель»** | **«Мебель»** | **«Мебель»** |  |
| **13-14**  **апреля** | **«Космос. Планета Земля»**  Всемирный День здоровья. | **«Космос. Планета Земля»**  Всемирный День здоровья. | **«Космос. Планета Земля. Воздушный транспорт»**  Всемирный День здоровья. | **«Космос. Планета Земля. Воздушный транспорт»**  Всемирный День здоровья. | **0/0,5** |
| **20-24**  **апреля** | **«Рыбы»** | **«Рыбы»** | **«Рыбы»**  Рыбы Прибайкалья**.** | **«Рыбы»**  Рыбы Прибайкалья**.** | **0/0,5** |
| **27-30**  **апреля** | **«Насекомые»**  День подснежника. | **«Насекомые»**  День подснежника. | **«Насекомые»**  День подснежника. | **«Насекомые»**  День подснежника. | **0/0** |
| **МАЙ** | **5-8**  **мая** | **«День Победы 9 мая»** | **«День Победы 9 мая»** | **«День Победы 9 мая»**  Наши земляки – герои. | **«День Победы 9 мая»**  Наши земляки – герои. | **0/0,5** |
| **13-15**  **мая** | **«Город, в котором я живу»** | **«Город, в котором я живу»** | **«Город, в котором я живу»** | **«Город, в котором я живу»** | **1/1** |
| **18-22**  **мая** | **«Народные промыслы»** | **«Народные промыслы»** | **«Народные промыслы»**  Промыслы Прибайкалья. | **«Народные промыслы»**  Промыслы Прибайкалья | **0/0,5** |
| **25-29**  **мая** | **«Цветы»** | **«Цветы»** | **«Цветы»** | **«Цветы»**  Школа. Школьные принадлежности | **0/0** |
| **ИЮНЬ** | **1-5**  **июня** | «**Здравствуй, лето!»** | «**Здравствуй, лето!»** | «**Здравствуй, лето!»** | «**Здравствуй, лето!»** |  |
| **8-12**  **июня** | **«День России»** | **«День России»** | **«День России»** | **«День России»** |  |
| **15-19**  **июня** | **«День русской березки»** | **«День русской березки»** | **«День русской березки»** | **«День русской березки»** |  |
| **22-26**  **июня** | **«Суша и вода. Безопасное поведение на суше и воде»** | **«Суша и вода. Безопасное поведение на суше и воде»** | **«Суша и вода. Безопасное поведение на суше и воде»** | **«Суша и вода. Безопасное поведение на суше и воде»** |  |
| **ИЮЛЬ** | **29-3**  **июля** | **«Неделя внимательного пешехода»** | **«Неделя внимательного пешехода»** | **«Неделя внимательного пешехода»** | **«Неделя внимательного пешехода»** |  |
| **6-10**  **июля** | **«Международный день друзей»** | **«Международный день друзей»** | **«Международный день друзей»** | **«Международный день друзей»** |  |
| **13-17**  **июля** | **«День рыбака. День Нептуна»** | **«День рыбака. День Нептуна»** | **«День рыбака. День Нептуна»** | **«День рыбака. День Нептуна»** |  |
| **20-24**  **июля** | **«По страницам любимых книг (в гости к Сибирячку)»** | **«По страницам любимых книг (в гости к Сибирячку)»** | **«По страницам любимых книг (в гости к Сибирячку)»** | **«По страницам любимых книг (в гости к Сибирячку)»** |  |
| **27-31**  **июля** | **«Юные пожарные»** | **«Юные пожарные»** | **«Юные пожарные»** | **«Юные пожарные»** |  |
| **АВГУСТ** | **3-7 августа** | **«День здоровья и спорта!»** | **«День здоровья и спорта!»** | **«День здоровья и спорта!»** | **«День здоровья и спорта!»** |  |
| **10-14 августа** | **«Неделя творчества»** | **«Неделя творчества»** | **«Неделя творчества»** | **«Неделя творчества»** |  |
| **17-21 августа** | **«Праздник цветов»** | **«Праздник цветов»** | **«Праздник цветов»** | **«Праздник цветов»** |  |
| **24-28**  **августа** | **«Солнечное лето!»** | **«Солнечное лето!»** | **«Солнечное лето!»** | **«Солнечное лето!»** |  |