



*МБДОУ г. Иркутска детский сад № 168*

# **Организация специальной помощи детям с ОВЗ и детям – инвалидам**



# ***Нормативное обеспечение***

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012  
(вступил в силу 01.09.2013 года)

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 17 октября 2013 г. № 1155  
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации  
14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26

*Организация получения образования обучающимися  
с ограниченными возможностями здоровья  
(ст.79):*

**Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой,**  
**а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.**



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

- Признание прав детей с ОВЗ на полноценную жизнь;
- Получение образования;
- Обеспечения равных стартовых возможностей, интеграцию в общую систему обучения и воспитания.

**В МБДОУ г. Иркутска № 168 функционируют 14 возрастных групп, из них 6 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:**

- 1 группа – для детей с тяжелыми нарушениями речи**
- 3 группы – для детей с задержкой психического развития**
- 2 группы – для детей с нарушением интеллекта.**

**Статус «Ребенок с ОВЗ» дети получают на ПМПК**

**НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ЭТИ ГРУППЫ  
ПОСЕЩАЕТ 101 РЕБЕНОК, ИМЕЮЩИЙ СТАТУС  
«РЕБЕНОК С ОВЗ», ИЗ НИХ 27 ДЕТЕЙ (ЭТО БОЛЕЕ  
25%) ИМЕЮТ СТАТУС «РЕБЕНОК -ИНВАЛИД».**

**С ДАННЫМИ ДЕТЬМИ РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ  
СТРОИТСЯ НЕ ТОЛЬКО НА ОСНОВАНИИ  
ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК, НО И С УЧЕТОМ  
«ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
РЕАБИЛИТАЦИИ АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА  
ИНВАЛИДА» (ИПРА)**

# Создание специальных условий

## Специалисты

Учитель - дефектолог

Педагог - психолог

Учитель - логопед

Мед. работник

## ПМПк ДОУ

АООП ДО

ТНР

ЗПР

НИ

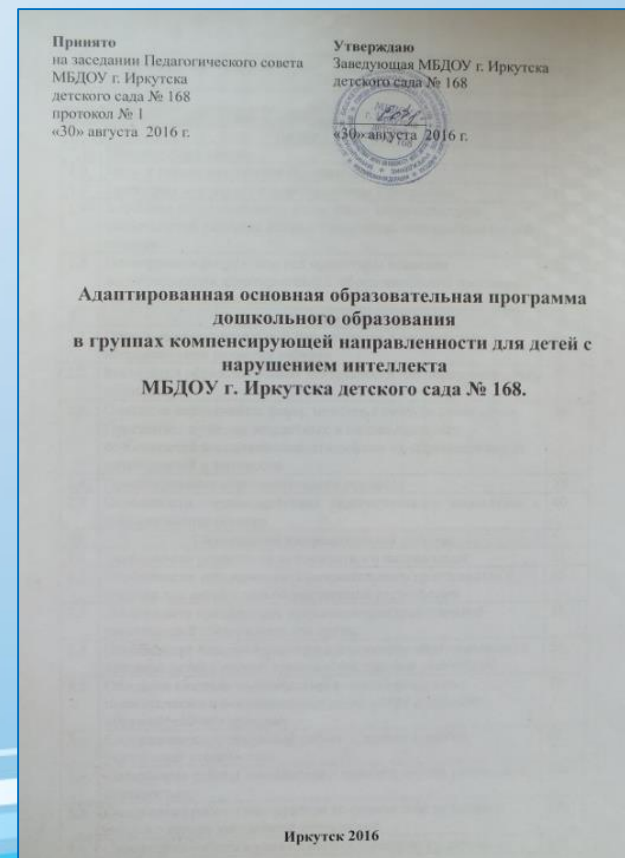
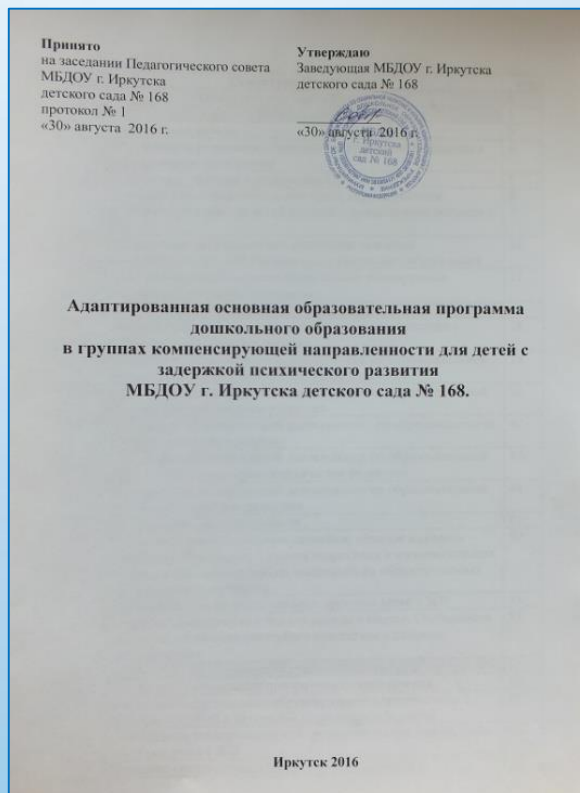
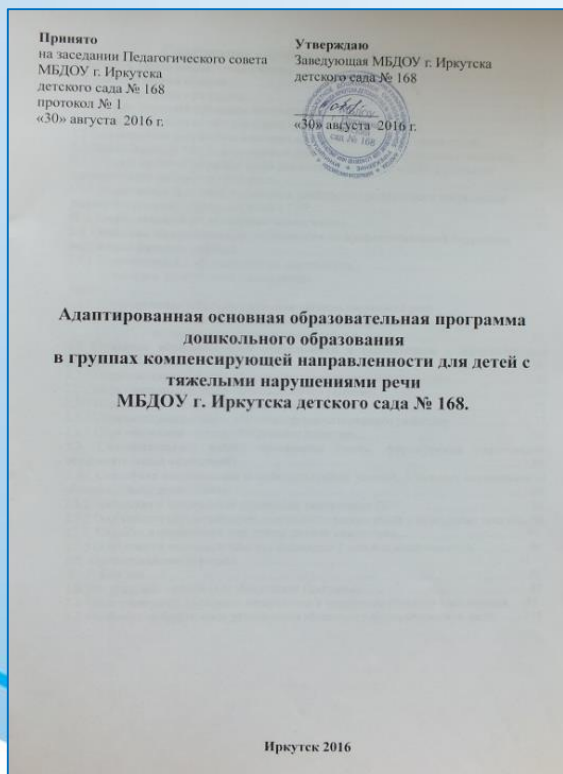
Индивидуальные образовательные маршруты (АОП)

Индивидуальная программа развития для детей с умеренной умственной отсталостью

Предметно развивающая среда

Кабинеты специалистов

# Программное обеспечение





# Методическое сопровождение к АООП ДО:



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Иркутска детский сад № 168

**Формирование элементарных  
математических представлений  
у дошкольников с нарушением  
интеллекта**

рабочая тетрадь



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Иркутска детский сад № 168

**Формирование элементарных  
математических представлений  
у дошкольников с ЗПР 4-5 лет**

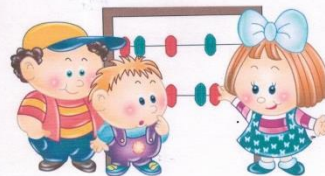
рабочая тетрадь



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Иркутска детский сад № 168

**Формирование элементарных  
математических представлений  
у дошкольников с ЗПР 6-7 лет**

рабочая тетрадь



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Иркутска детский сад № 168

**Формирование элементарных  
математических представлений  
у дошкольников с ЗПР 5-6 лет**

рабочая тетрадь



# Сопровождение детей – инвалидов ИПРА

Сопровождение  
детей-инвалидов  
осуществляется в  
соответствии с  
планом работы, на  
основе ИПРА  
ребенка - инвалида

Согласовано с родителями (законными представителями)  
*Мещеряков М.С.*  
подпись расшифровка подписи  
« 06 » 09 2020 год

УТВЕРЖАЮ: Заведующая  
МБДОУМ. ИФРЭСка детский  
сад №188  
Соболева М.А.  
расшифровка подписи

ПЛАН  
мероприятий психолого-педагогической реабилитации  
или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

ФИО Пётр Ш., дата рождения 03.08.2013 год  
с 01.07.2020 по 01.01.2021  
(сроки реализации)

№	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Отметка о выполнении (использовании, причины)
1. Условия организации обучения				
	АООП ДО для детей с легкой умственной отсталостью	Администрация ДОУ	01.07.2020-01.01.2021	
	Специальные педагогические условия для получения образования	Администрация ДОУ	01.07.2020-01.01.2021	
	Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и др. с учетом особенностей ребенка	Администрация ДОУ	01.07.2020-01.01.2021	
2. Психолого-педагогическая помощь и коррекция				
	Групповые (индивидуальные) коррекционно-развивающие занятия в соответствии с АООП ДО для детей с легкой умственной отсталостью	Учитель-дефектолог Педагог-психолог	01.07.2020-01.01.2021	
	Индивидуальные консультации (беседы)	Педагог-психолог	По мере необходимости	
	Занятия в сухом бассейне	Педагог-психолог	По плану педагога-психолога	
	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию поведения и формирование навыков самонализа	Педагог-психолог	01.07.2020-01.01.2021	
	Консультирование семьи ребенка-инвалида по вопросам, связанным с особенностями и образовательного процесса для данной категории детей и др. с учетом особенностей ребенка	Педагог-психолог	01.07.2020-01.01.2021	

# Участники образовательного процесса



# Материально – техническая база ДОУ:

В детском саду создана современная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая интересам и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающая их безопасность и доступность, в границах которых все воспитанники имеют равный доступ к территориальным объектам, помещениям, учебным пособиям, игрушкам. Развивающее пространство детского сада включает следующие компоненты:

- пространство физического развития: спортивный зал с современным оборудованием , бассейн, физкультурно-оздоровительные центры в группах;
- пространство социально-личностного развития: кабинет педагогов-психологов.
- пространство художественно-эстетического развития: музыкальный зал с современной аппаратурой и инструментами;
- пространство познавательно-речевого развития: кабинет учителей – логопедов;
- пространство коррекционного развития: кабинеты учителей – дефектологов.

# Коррекционно – развивающие занятия в акватории бассейна



# Комплекс упражнений по адаптивной физкультуре



# Пространство художественно-эстетического развития: музыкальный зал





# Пространство коррекционного развития: кабинеты учителей – дефектологов



# Пространство социально-личностного развития: кабинет педагогов-психологов



# Пространство познавательно-речевого развития: кабинет учителей – логопедов



# Психолого – медико – педагогический консилиум ДОУ

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
5. Закон №181- ФЗ «О защите инвалидов в РФ»;
6. Письмо Министерства образования РФ «Организация работы психолого – медико – педагогического консилиума в образовательных учреждениях» от 27.03.2000 г. №27/901 – 6;
7. Устав и локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в ДОУ;
8. Положение о ПМПк МБДОУ г. Иркутска детского сада № 168.

## Цель –

создание целостной системы сопровождения воспитанников с ОВЗ, обеспечивающей оптимальные условия развития, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.



# Формы работы с родителями

Родительские собрания

День открытых  
дверей

Открытые занятия

Индивидуальные  
беседы и консультации

**ФОРМЫ РАБОТЫ С  
РОДИТЕЛЯМИ**

Праздники,  
совместные досуги

Консультации  
специалистов

Тематические выставки  
совместной  
продуктивной  
деятельности

Анкетирование

Информационные  
стенды

Фотовыставки  
выставки

Клуб «Родительский  
университет»

# Клуб «Родительский университет»

**Цель:** оказание помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Диагностировать педагогическую просвещенность родителей дошкольников с ОВЗ.
2. Способствовать просвещению родителей по вопросам обучения и воспитания ребенка с ОВЗ.
3. Оказывать практическую помощь родителям в вопросах взаимодействия с ребёнком.
4. Способствовать установлению партнерских и доверительных отношений с родителями.
5. Вовлекать родителей в жизнь группы и ДОУ.

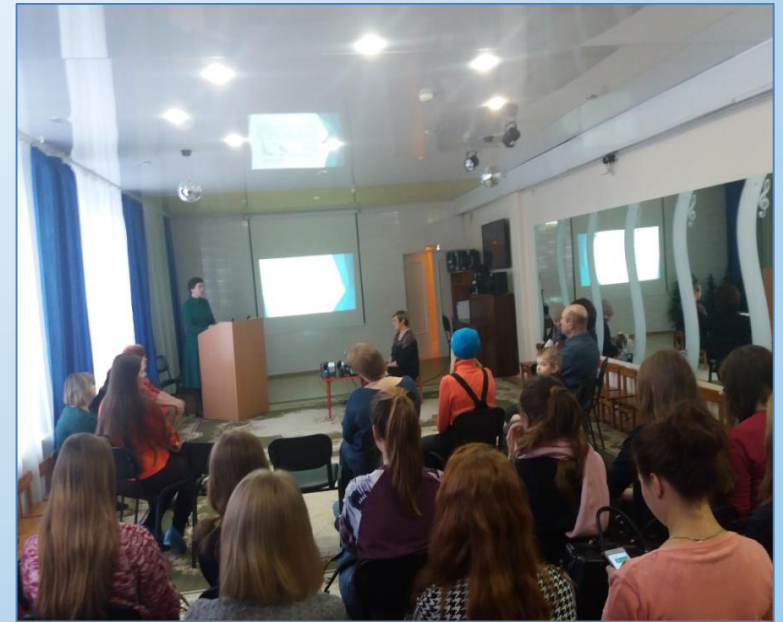


На встречи клуба приглашаются специалисты разных направлений: учителя специальных коррекционных школ, преподаватели кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития Педагогического института «ИГУ», представители Территориальной ПМПК, врач психиатр, педиатр.

Родители могут задать специалистам интересующие их вопросы.

Узкими специалистами нашего ДОУ организуются различные тренинги, практикумы, мастер – классы, на которых родители получают не только теоретические знания, но и практические навыки взаимодействия с ребенком.

# Клуб «Родительский университет»





# Взаимодействие МБДОУ с социумом

Реализуя образовательную программу ДО наш детский сад использовал ресурсы социальных партнеров, необходимые для развития видов детской деятельности, предусмотренных ФГОС ДО.

Использование ресурсов социальных партнеров осуществлялось на договорной основе. В реализации АООП был задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с ДОУ.



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ



*Если ребенок не может учиться так, как мы учим, может мы должны учить так как он умеет.*



*Спасибо за внимание!*

