

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 168

Проект «Клуб

«Родительский университет»

*как одна из инновационных
эффективных форм работы*

*с родителями детей с ОВЗ и детей
– инвалидов»*



В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от региона проживания, состояния здоровья, способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Вовремя начатое и правильно организованное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов позволяет как можно эффективнее организовать коррекционную работу, и по максимуму компенсировать имеющиеся проблемы.

ФГОС ДО для детей с ОВЗ предусматривает не оценивание, а создание многообразия возможностей для личностного развития, успешной социализации и последующей самореализации.

Одной из задач дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ согласно ФГОС ДОО относится: создание специальных условий для всестороннего развития личности

В ДОО созданы специальные условия:

- функционируют группы компенсирующей направленности для разных категорий детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, НИ);
- разработаны АООП ДО для всех категорий детей с методическим сопровождением, индивидуально – образовательные маршруты на каждого ребенка с ЗПР и ТНР, индивидуальные программы развития для детей с умеренной умственной отсталостью.
- проводятся индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами.
- функционирует ППк ДОО.



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

- Признание прав детей с ОВЗ на полноценную жизнь;
- Получение образования;
- Обеспечения равных стартовых возможностей, интеграцию в общую систему обучения и воспитания.

Создание специальных условий

Специалисты

Учитель - дефектолог

Педагог - психолог

Учитель - логопед

Мед. работник

ПМПк ДОУ

АООП ДО

ТНР

ЗПР

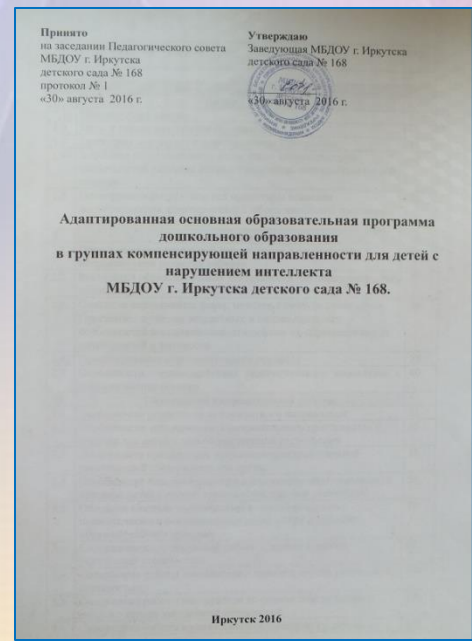
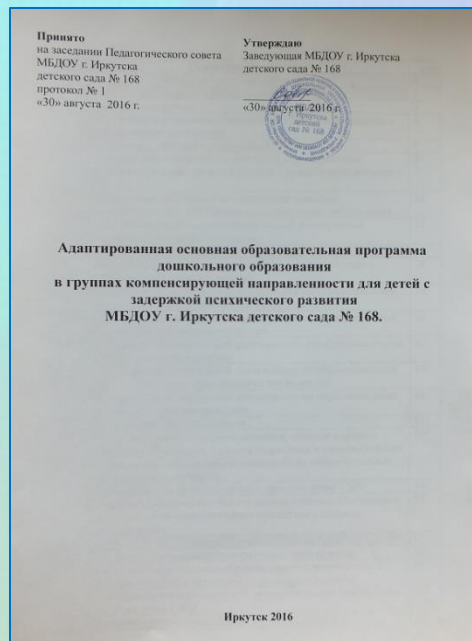
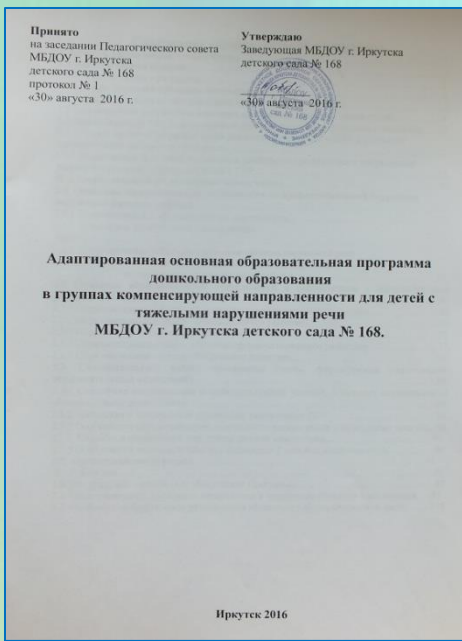
НИ

Индивидуальные образовательные маршруты (АОП)

Индивидуальная программа развития для детей с умеренной умственной отсталостью

Предметно развивающая среда

Кабинеты специалистов









Участники проекта



Трудности:

- Отсутствие у родителей знаний и навыков, необходимых для воспитания ребенка с ОВЗ;
- непонимание родителями проблем ребенка и осознание необходимости особого подхода к его воспитанию и обучению, учета возможностей ребенка в познании окружающего мира;
- непринятие своего ребенка;
- гиперопека;
- пассивная позиция родителей в отношении коррекционного воздействия на ребенка и др.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

Только работая в тесном сотрудничестве, можно получить положительные результаты в работе.

Формы работы с родителями

Родительские собрания

Дни открытых
дверей

Открытые занятия

Индивидуальные
беседы и консультации

**ФОРМЫ РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ**

Праздники,
совместные досуги

Консультации
специалистов

Тематические выставки
совместной
продуктивной
деятельности

Анкетирование

Информационные
стенды

Фотовыставки
выставки

**Клуб
«Родительский
университет»**

Цель:

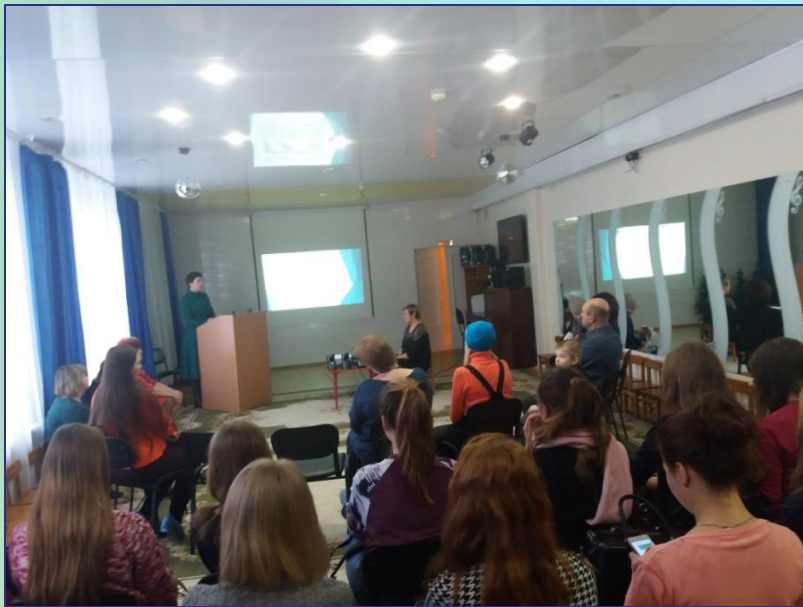
**Оказание помощи семье,
воспитывающей детей
с ОВЗ и инвалидностью**

Задачи:

- Диагностировать педагогическую просвещенность родителей дошкольников с ОВЗ.
- Вооружить родителей необходимыми знаниями и практическими навыками в воспитании ребенка с ОВЗ.
- Помочь родителям в применении этих знаний и навыков в воспитании детей.
- Способствовать установлению партнерских и доверительных отношений с родителями.
- Вовлечение родителей в жизни ДОУ.

Реализация:

- **Мониторинг (начало года, конец года).**
- **План на год.**
- **Сценарии мероприятий.**
- **Приглашение специалистов.**
- **Подготовка теоретического и практического материала (видео – презентации, буклеты, тренинги, практикумы и т.д.)**







Ожидаемые результаты:

- Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.
- Установление партнерских отношений и более осознанное включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.
- Положительная динамика в развитии детей, свидетельствующая об эффективности проведенной работы.

Результаты работы:

- Увеличение количества консультативных запросов родителей, повышение интереса и осознания родителями необходимости создания специальных условий воспитания и обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей.
- Результаты итогового анкетирования показали, большинство родителей удовлетворены работой клуба, они нуждаются в оказании профессиональной консультативной и практической помощи, доверяют педагогам, выражая благодарность и желание продолжать совместную работу.
- По запросам родителей детей посещающих общеразвивающие группы, было определено еще одно направление работы клуба – **просветительское**, с целью профилактики и раннего выявления нарушений в развитии ребенка и принятии необходимых мер.

Распространение опыта:

- В марте 2018 года, опыт работы клуба «Родительский университет» был представлен на VII Байкальских родительских чтениях «Связь времен и народов». Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно - Сибирское отделение международного общественного движения «Родительская забота»
- В январе 2018 года в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО ПИ ИГУ Отделением педагогического, социального и специального образования кафедрой теории и практик специального обучения и воспитания, опыт был представлен для студентов очного отделения профиля «Дошкольная дефектология».
- В декабре 2018 года опыт работы клуба «Родительский университет» был представлен в рамках региональной стажировочной сессии в городе Иркутске. Опыт работы был одобрен и получил положительные отзывы.
- В феврале 2019 года в рамках XIV Всероссийской научно-практической конференции «Образование в современном мире: вопросы теории и практики» опубликована статья из опыта работы «Клуб «Родительский университет» - одна из форм работы с родителями детей с ОВЗ в рамках ФГОС».
- В январе 2020 года в рамках методического объединения учителей – логопедов и учителей дефектологов Ленинского округа г. Иркутска.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье»

В. А. Сухомлинский



Спасибо за внимание!

