

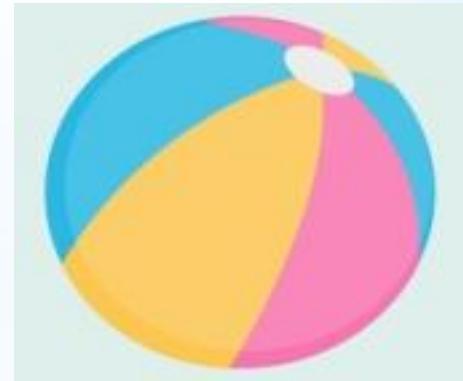
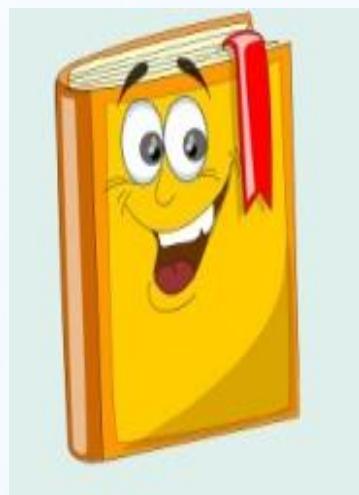
*Использование дидактических  
игр  
в процессе формирования  
восприятия  
на примере темы  
«Игрушки»*

# *Подбери по форме*

## Цель:

- \*формировать умение устанавливать соответствие между изображениями (на какие геометрические фигуры похожи эти предметы);
- \*разивать целостность зрительного восприятия предметов;
- \*упражнять в словообразовании.

Ход игры: дети говорят «Пирамидка похожа на треугольник»- нажимают на треугольник-«Значит она треугольной формы» и т.д.

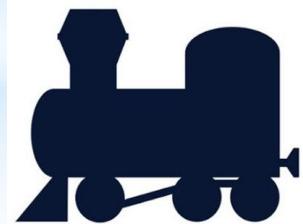
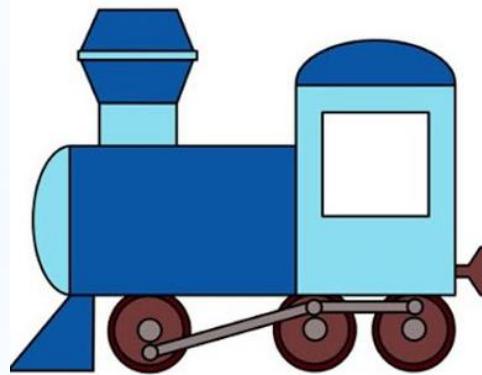


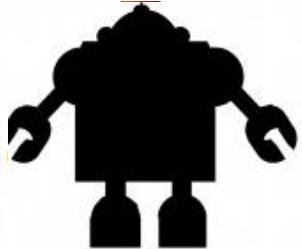
# *Чья тень? Найди.*

## Цель:

- \*формировать умение устанавливать соответствие между изображениями (чья тень?);
- \*разивать целостность зрительного восприятия предметов через упражнение в умении узнавать предметы по силуэту.

Ход игры: детям предлагаются силуэты игрушек. Дети называют игрушку :«Это мишка»- и нажимают на силуэт.



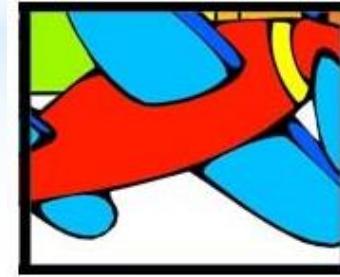
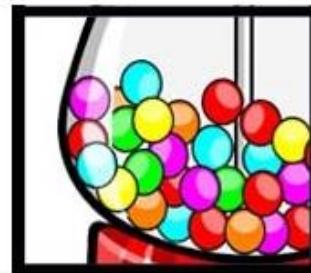
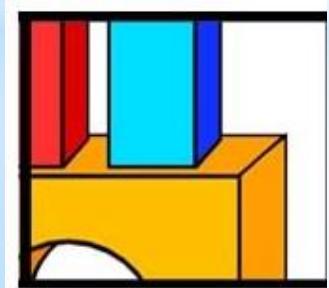
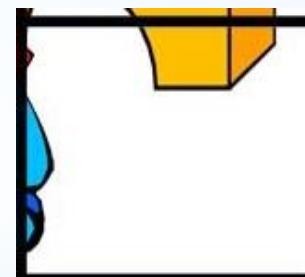
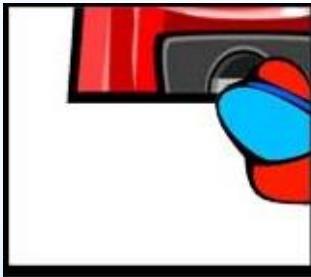
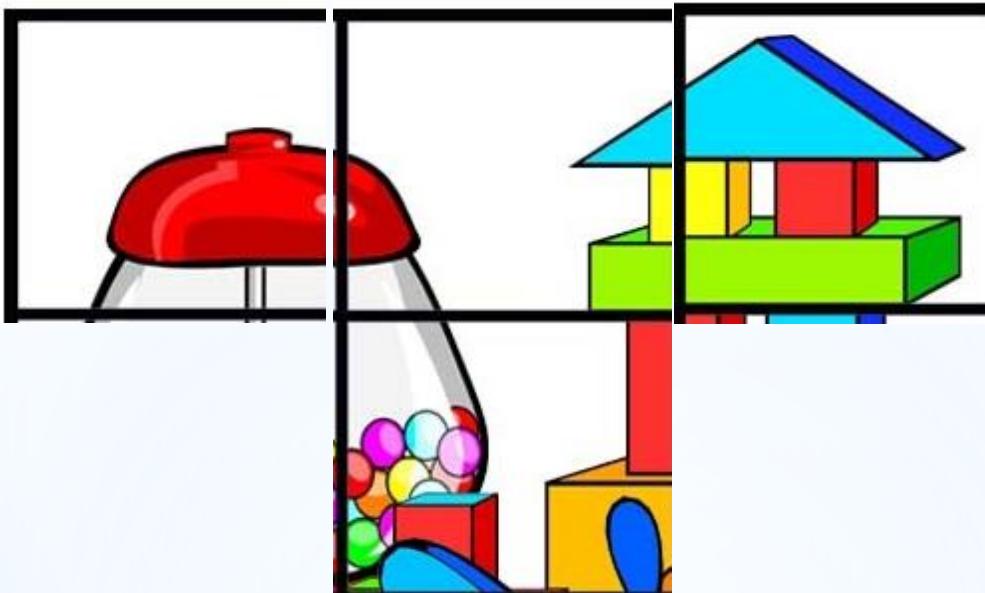


# *Поставь на место части. Что получилось?*

## Цель:

\*разивать целостность зрительного восприятия предметов через упражнение в умении узнавать предметы по отдельным их частям;

Ход игры: дети называют часть предмета и говорят откуда этот фрагмент, нажимают на него и он встает на свое место.



# *Какая игрушка исчезла?*

## Цель:

- \*развивать зрительную память, внимательность;
- \*формировать умение соотносить число и количество.

**Ход игры:** Взрослый предлагает детям посмотреть на наборное полотно, назвать все игрушки, посчитать, сказать сколько их(«Три зайчика» и т.д.), дети должны угадать какой игрушки не хватает и нажать на нее внизу.

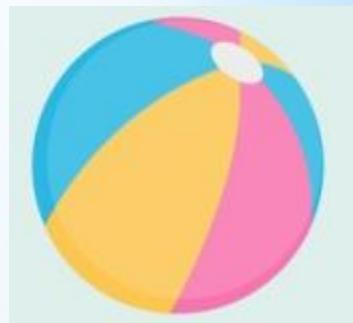
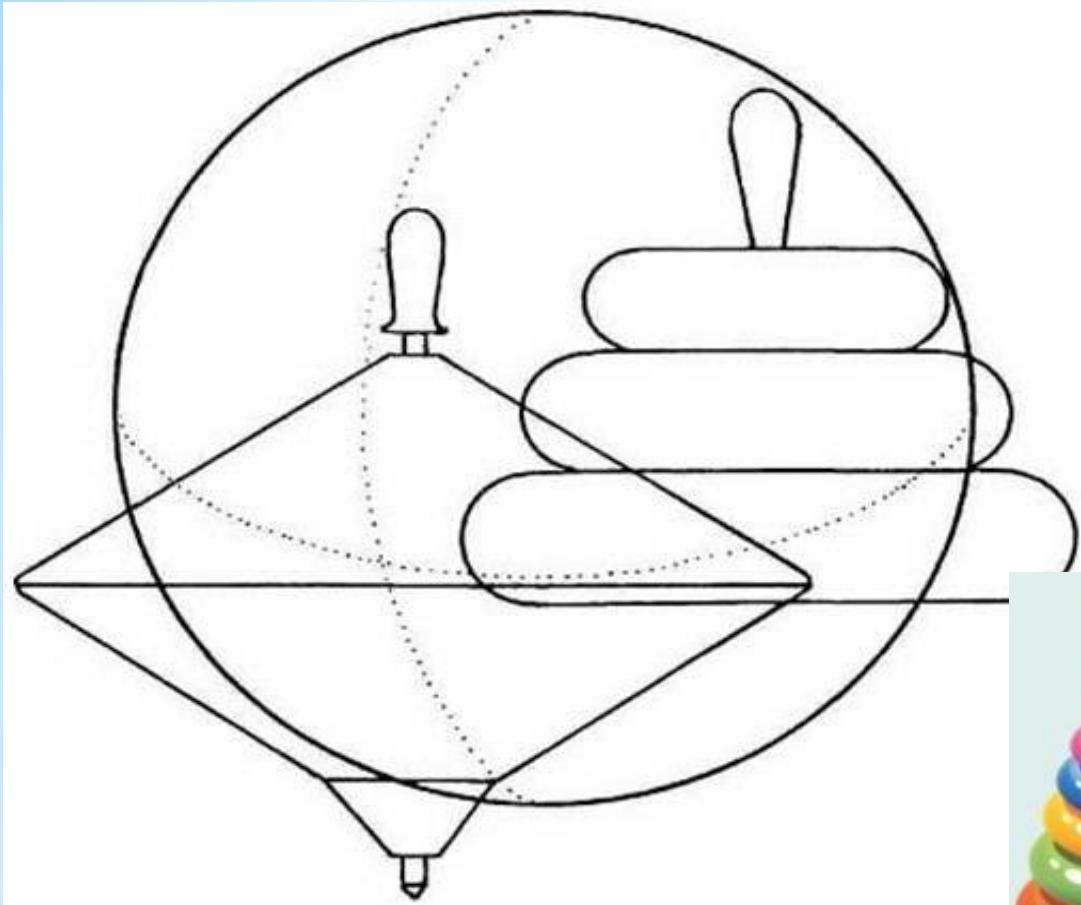


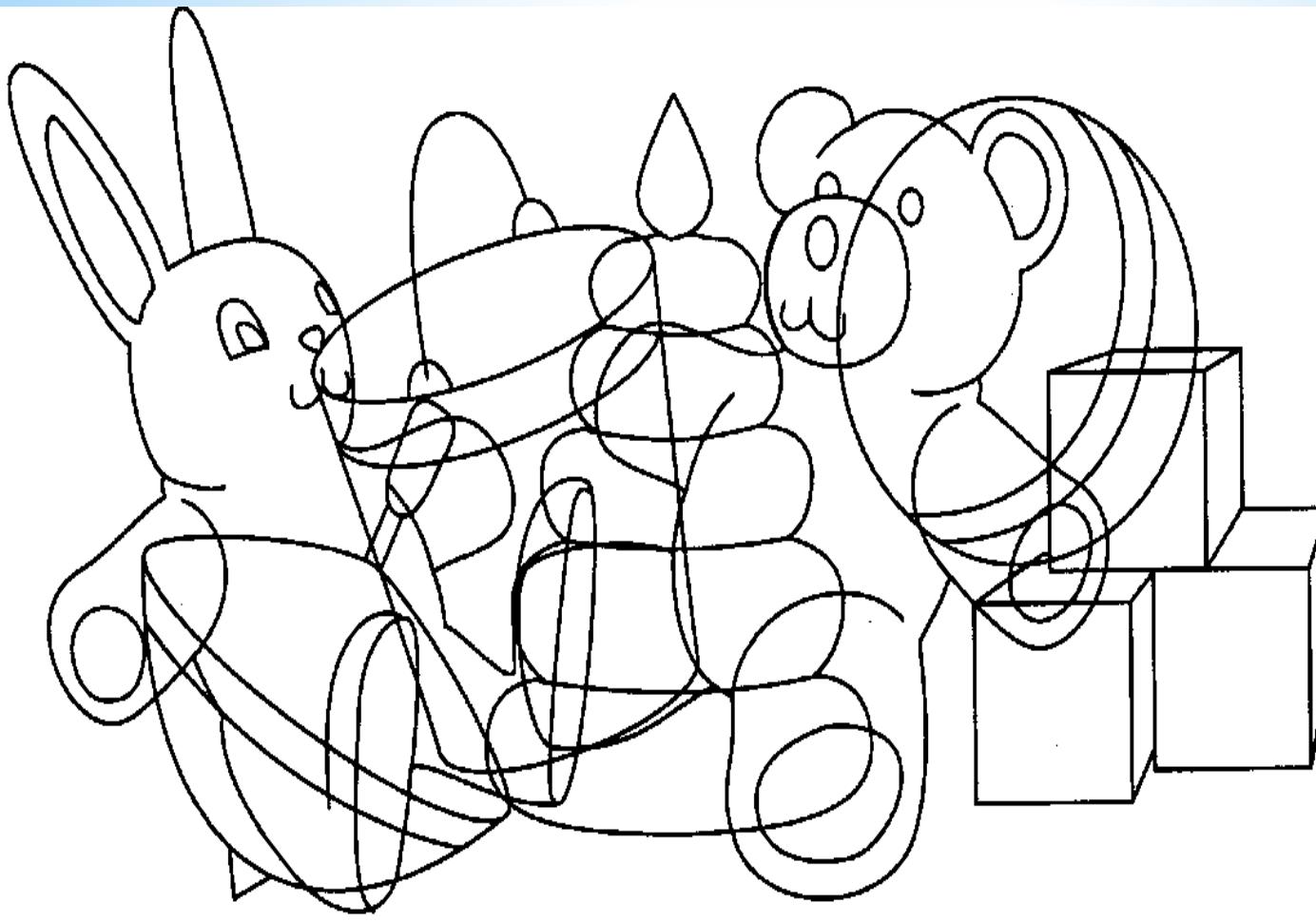
# *Какие игрушки спрятались?*

## Цель:

- \*развивать целостность зрительного восприятия предметов через упражнение в умении узнавать предметы по контуру;
- \*развивать логическое мышление, память, внимание.

Ход игры: дети разглядывают путаницу, и по контуру определяют какая игрушка там спряталась, нажимают на картинку игрушки и говорят: «Спрятался мишка» и т.д.





**КАЗАРИНОВА Г.В., ЛУШКИНА С.А., ШИШКАНОВА  
Ю.А., РЕШЕТНЕВА Т.Г., САДОВСКАЯ С.В., ГРАК  
Н.В., ШМАКОВА А.В., АНТИПИНА В.В.**

**МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 168**