



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г. Иркутска
детский сад № 168

**«Учитель-дефектолог, кто же это?
Давайте познакомимся...»**





Существует профессия, которая объединяет медицину и педагогику. Это **дефектология**.





Дефектология

как наука включает несколько основных направлений: **сурдопедагогика** – обучение детей, имеющих как явные, так и незначительные отклонения в работе слухового аппарата; **олигофренопедагогика** – обучение детей с недостатками в умственном развитии; **тифлопедагогика** – обучение малышей, у которых нарушена работа зрительного аппарата; **логопедия** – обучение ребят, показания развития которых в пределах нормы, но имеются речевые нарушения, выявляемые в произношении.





Деятельность дефектолога

Учитель-дефектолог – это специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа учителя-дефектолога заключается в **умственном развитии** ребенка, развитии его **познавательных способностей**, таких как восприятие, память, внимание, воображение, мышление, развитию и обогащению его речевой стороны.





Цель работы дефектолога

Цель коррекционно-развивающих занятий –
помощь конкретному ребенку

- Создание условий для развития и адаптации ребёнка в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой.
- Максимальная компенсация отклоняющегося развития.





Задачи

- Выявление неблагоприятных вариантов развития и определение учебных трудностей ребенка;
- Проведение индивидуальных и групповых занятий;
- Динамическое наблюдение;
- Консультирование педагогов и родителей





Формы работы

Основные формы работы учителя-дефектолога: **подгрупповые и индивидуальные занятия** (организация занятия и форма его проведения напрямую будут зависеть от отсутствия навыков, которые должны быть у ребенка на данном возрастном этапе с учетом особенностей малыша: обучение читать, считать, обслуживать себя, привитие социальных навыков и т.д.);

В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают **индивидуальные занятия**, так как они позволяют максимально учесть особенности каждого ребенка.





Функции учителя-дефектолога

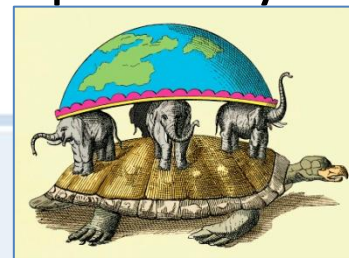
- Проводит детальное обследование ребенка, исходя из которого диагностирует его способности к обучению. Если отклонения в развитии выявлены, организуется работа, направленная на максимальное восполнение и восстановление недостатков в развитии;
- Проводит занятия, целью которых является развитие основных психических процессов (мышление, воображение, внимание, память, восприятие);
- Развивает коммуникативные способности детей;
- Развивает кульминационный вид деятельности для ребят определенной возрастной категории. Так, для компенсации в развитии дошкольников учитель-дефектолог в детском саду делает упор на игровую деятельность, для школьников – учебную деятельность (чтение, письмо и т.д.)





Мифы о работе дефектолога

- **Миф 1.** Дефектолог специализируется на работе исключительно с детьми, которые имеют существенные отклонения психических и физических функций. Это не соответствует действительности. Он может оказать помощь любому ребенку, имеющему проблемы с развитием. Дефектолог – это широкопрофильный педагог, умеющий правильно подобрать методику обучения для того или иного ребенка.
- **Миф 2.** Занятия дефектологом будут длиться вечно. Это не совсем так. Если педагог работает со школьником, который имеет проблемы с успеваемостью и не обладает отклонениями психического и физического характера, то таким занятиям свойственен четко установленный срок. Наступает он тогда, когда учитель поможет ребенку заполнить пробелы в знаниях.





Основные различия логопеда и дефектолога

- **Целевая аудитория.** Дефектолог работает с детьми, которые имеют определенные отклонения в психическом и физическом развитии, а логопед – с абсолютно развитыми детьми, которые имеют проблемы с речью и произношением.
- **Цель занятий.** Дефектолог стремится помочь ребенку научиться высказывать свои мысли, восстанавливает пробелы в знаниях, применяет меры по коррекции умственного развития. Логопед же работает только над развитием речевого аппарата и коррекцией речи.
- **Ограничения в возрастной категории детей.** Дефектолог может проводить занятия с детьми начиная с 1 года. Логопед начинает свои занятия с 3 летнего возраста. К логопеду может обратиться и взрослый человек.
- **Дефектолог** – широкопрофильный специалист, чем не может похвастаться логопед, поле деятельности которого значительно меньше.





Кому может понадобиться помощь дефектолога?

Ребенка с перенесенной родовой травмой ЦНС следует обязательно показывать дефектологу. Причем не следует упускать время. Специалист посоветует специальные развивающие упражнения, подскажет, на что следует обратить внимание в первую очередь конкретно у этого ребенка. Это же относится и к тем малышам, которые родились с «заячьей губой» или «волчьей пастью».

Детишкам старшего возраста может понадобиться помощь в случае, если ребенок проводит много времени у компьютера или телевизора, специалист поможет расширить общение с другими детьми и родными.

Также опытный дефектолог подскажет родителям, как развить интеллектуальные способности у ребенка, расширить словарный запас, улучшить владение речью и произношение. Правильное руководство дефектолога положительно влияет на успехи в учении. Дети лучше выражают свои мысли, а также развивается способность к восприятию новой информации.





Родственные профессии

Профессия дефектолога объединяет в себе профессии учителя, психолога, врача, логопеда, воспитателя детского сада





Игра «Исключение лишнего»





Игра «Исключение лишнего»

Телефон, туман, порт, турист.

Апрель, спектакль, снег, дождь.

Стенка, тетрадь, ноги, стрелы.

Рисунок, сила, ветер, жизнь.

Собака, помидор, солнце, тарелка.

