

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

2-я младшая группа

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.
- Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
- Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
- Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
- Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
<i>Педагогический мониторинг</i>			
1.	Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа с родителями «Наша семья и ребенок»	Октябрь	Воспитатели
3.	Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени.	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
4.	Методика «Родительское сочинение», в которой воспитатель предлагает родителям написать сочинение на тему «Портрет моего ребенка»	Январь	Воспитатели
<i>Педагогическая поддержка</i>			
1.	Посещение родителями группы «Первое знакомство»	Сентябрь	Воспитатели

2.	Выпуск информационного бюллетеня «Для Вас, родители!» по вопросам воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Воспитатели
3.	Тематическая газета для родителей по темам недели	Еженедельно	Воспитатели
4.	Беседы с родителями о режиме дня, особенностях питания, развитии элементарной детской самостоятельности в бытовых процессах.	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
5.	Совместный праздник для родителей с детьми «Здравствуй детский сад!»	Октябрь	Воспитатели
6.	«Делаем рисунок (поделку) в подарок группе»	Ноябрь	Воспитатели
7.	«Вместе с мамой бегаем, рисуем, играем» (совместные игры и других виды деятельности).	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Консультации специалистов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ музыкального руководителя ▪ педагога-психолога ▪ инструктора по физической культуре 	1 раз в неделю по средам	Муз.руковод. Педагог-псих. Инстр. по физ.культуре
9.	Психолого-педагогические тренинги на темы: «Знаю ли я своего ребенка» «Упрямые дети или упрямые родители» «Растим талантливого ребенка».	Октябрь Январь Апрель	Узкие специалисты, воспитатели
10.	Книжки-малышки для родителей: «Баюшки-баю» (колыбельные) «Игры для малышей» «Разноцветные ладошки» (изодеятельность) «Уроки Кроша» (речевое развитие) «Я - сам!» (навыки самообслуживания)	Сентябрь-май	Узкие специалисты, воспитатели

<i>Педагогическое образование родителей</i>			
1.	Родительская встреча: в форме дискуссии «Развиваем детскую самостоятельность»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Родительская встреча: в форме творческой мастерской «Как организовать семейный досуг».	Декабрь	Воспитатели
3.	Творческая мастерская «Как научить ребенка играть»	Февраль	Воспитатели
4.	Родительская встреча: в форме круглого стола «Физкультура в жизни ребенка»	Май	Воспитатели
5.	Консультации на темы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Факторы укрепления здоровья детей» ▪ «Навыки самостоятельности» ▪ «Спрашивайте – отвечаем» и т.д. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь-август	Воспитатели
6.	Беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Почему ребенок плохо адаптируется в детском саду?» ▪ «Как уберечь ребенка от простуды?» и т.д. 	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
<i>Совместная деятельность педагогов и родителей</i>			
1.	Подвижные игры «Сильные, ловкие, смелые»		Инстр. по физ.культуре, воспитатели
2.	Оформление групповых газет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Вот какие малыши, полюбуйтесь от души» ▪ «Вместе ходим в детский сад» ▪ «У нас в семье праздник» 	Октябрь Январь	Воспитатели

		Апрель	
3.	Совместное рисование «Мы рисуем Новый год»	Декабрь	Воспитатели
4.	Цикл игровых встреч с мамами - "Вот она какая, мамочка родная"	Ежемесячно	Воспитатели
5.	Смотры-конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Сенсорные игрушки руками родителей» ▪ «Визитная карточка зимы» ▪ «Мамина фантазия, папины руки - в доме веселье, не бывает скуки» ▪ «Игрушки для театра – просто и занятно» 	Октябрь Декабрь Февраль Июнь	Воспитатели
6.	Создание группового фотоальбома "Вот какие малыши, полюбуйтесь от души"	Май	Воспитатели

Средняя группа

Основные приоритеты совместного с родителями развития ребенка:

- Развитие детской любознательности.
- Развитие связной речи....
- Развитие самостоятельной игровой деятельности детей
- Установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений
- Воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Познакомить родителей с особенностями развития ребенка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.
- Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умения оценить особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.
- Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.

- Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребенка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.
- Показать родителям возможности речевого развития ребенка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.
- Включать родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.
- Совместно с родителями развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
<i>Педагогический мониторинг</i>			
1.	Анкетирование родителей на темы: «Семейное воспитание» «Мы и наш ребенок»	Сентябрь Январь	Воспитатели
2.	Беседы с родителями «Традиции нашей семьи»	Октябрь- Апрель	Воспитатели
3.	Изучение удовлетворенности родителей в совместной деятельности через интервьюирование родителей «Вместе с детским садом»,	1 раз в квартал	Воспитатели
4.	Диагностическая беседа «Какой я родитель»	Ноябрь	
<i>Педагогическая поддержка</i>			
1.	Совместное составление рассказов по темам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мы умеем отдыхать» ▪ «А у нас в семье так» ▪ «Познакомьтесь, это я, это вся моя семья» 	Август Ноябрь Май	Воспитатели
2.	Выпуск информационного бюллетеня «Для Вас, родители!» по вопросам воспитания и развития детей среднего дошкольного возраста	Ежемесячно	Воспитатели
3.	Тематическая газета для родителей по темам	Еженедельно	Воспитатели

	недели		
4.	Беседы с родителями приемами активизации детской любознательности приемами активизации детской любознательности	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
5.	Викторина с детьми «Знаем ли мы свой город»	Октябрь	Воспитатели
6.	Консультации для родителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Что рассказать дошкольнику о своем районе и городе ▪ Как лучше познакомить с его достопримечательностями, ▪ Какие «заветные» уголки Иркутска можно посетить ▪ Как помочь ребенку выразить свои впечатления об увиденном. 	Июнь-август	Воспитатели
7.	<i>Оформление групповых газет,</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Что же такое семья» ▪ «По секрету всему свету» ▪ «Выходной, выходной мы проводим всей семьей». 	Ноябрь Февраль Июнь	Воспитатели
8.	Консультации специалистов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ музыкального руководителя ▪ педагога-психолога ▪ инструктора по физической культуре 	1 раз в неделю по средам	Муз.руковод. Педагог-псих. Инстр. по физ.культуре
9.	Создание группового альбома «По секрету всему свету» (о жизни каждой семьи: о любимых занятиях, увлечениях, о совместных делах взрослых и детей, семейных праздниках, походах. Каждая семья оформляет свою страницу)	Октябрь -апрель	Узкие специалисты, воспитатели
10.	Книжки-малышки для родителей (<i>игры, проблемные ситуации для детей, элементарные опыты</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ «На кого похожи облачка?» ▪ «Найди вокруг как можно больше красных (округлых, деревянных) предметов» ▪ «Отгадай, какие слова я пропустила в рассказе и составь сам «неполный» рассказ», «Как, посмотрев в окно, узнать холодно ли 	Октябрь -апрель	Узкие специалисты, воспитатели

	на улице?»		
<i>Педагогическое образование родителей</i>			
	Родительская встреча: в форме дискуссии «Наш маленький капризуля»	Сентябрь	Воспитатели
	Родительская встреча: в форме творческой мастерской «Легко ли быть послушным».	Декабрь	Воспитатели
	Творческая мастерская «Как научить ребенка проводить опыты»	Февраль	Воспитатели
	Родительская встреча: в форме круглого стола «Растем без папы»	Май	Воспитатели
	Консультации на темы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Учимся общаться с ребенком» ▪ «Вместе с папой» ▪ «Знаю ли я своего ребенка» ▪ «Растем здоровыми».и т.д. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь-август	Воспитатели
	Клуб для родителей по интересам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Традиции семьи» ▪ «Вундеркинд» ▪ «Узнаем наш город» 	1раз в квартал	Воспитатели
	Устный журнал для родителей «Традиции семьи: вчера, сегодня, завтра»,	1раз в квартал	Узкие специалисты, воспитатели
	Тематические встречи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Создание семейного музея» ▪ «Домашний театр-с чего начать?» ▪ «Проведение семейных праздников». ▪ Итоговая встреча за круглым столом «А у нас в семье так» 	Октябрь Декабрь Март Май	Узкие специалисты, воспитатели
<i>Совместная деятельность педагогов и родителей</i>			

<p>Совместная трудовая деятельность:</p> <p>«Мы вместе трудимся на участке»</p> <p>«Готовимся к прогулке» (изготовление выносного материала)</p> <p>«Украшаем группу к празднику весны»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Инстр. по физ.культуре, воспитатели</p>
<p>Оформление групповых газет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Вот как мы умеем» ▪ «Хочу все знать!» ▪ «Наши традиции» 	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ праздник осени ▪ праздник Нового года ▪ праздник для мам (Восьмого марта) ▪ праздник для пап (23 февраля) ▪ детские дни рождения 	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Цикл игровых встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Посмотрите это я, это вся моя семья» (вместе с гостями - разными членами семей, дети рассматривают фотографии, семейные альбомы, детские рисунки о семье, поют песни, танцуют), ▪ «Очень бабушку свою, маму мамину люблю» (в гости к детям приходят бабушки воспитанников, рассказывают детям сказки, играют с ними, рассказывают истории о своем детстве), ▪ «Папа может все, что угодно!» (воспитатель приглашает в группу пап, которые, рассказывают детям о своей работе, в совместных играх и упражнениях демонстрируют силу, ловкость, ремонтируют игрушки в группе). 	<p>1раз в квартал</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Семейный конкурс «Папа, мама и я – умелая семья»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>

	Создание группового фотоальбома "Наши успехи"	Май	Воспитатели
--	---	-----	-------------

Старшая группа

Направления сотрудничества воспитателя с семьей:

- развитие родительского коллектива группы,
- создание детско-родительского сообщества, в котором родители могли бы обсуждать свои педагогические проблемы, совместно намечать перспективы развития детей группы,
- повышение компетентности родителей по проблеме подготовки детей к школе, снижением уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу, определением совместных с педагогом условий для лучшей подготовки к школе каждого ребенка.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников - развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности. Помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.
- Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга (занятия в бассейне, коньки, лыжи, туристические походы), развитию у детей умений безопасного поведения - дома на улице, в лесу, у водоема,
- Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношения детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявить внимание, заботу о взрослых и сверстниках.
- Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье. Поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.
- Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъектных проявлений ребенка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитие желания трудиться, ответственности, стремление довести начатое дело до конца
- Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
Педагогический мониторинг			
1.	Анкетирование родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Какие мы родители» ▪ «Развиваем художественное творчество ребенка в семье и детском саду» ▪ «Воспитание чувств» ▪ «Готовы ли мы отдавать своего ребенка в школу?» 	Сентябрь	Воспитатели

Педагогическая поддержка

1.	Выпуск информационного бюллетеня «Для Вас, родители!» по вопросам воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Воспитатели
2.	Тематическая газета для родителей по темам недели	Еженедельно	Воспитатели
3.	Беседы с родителями о готовности детей к школе	Декабрь-август	Воспитатели
4.	Совместные игры- беседы: <ul style="list-style-type: none">▪ о профессиях родителей и близких родственников▪	Октябрь	Воспитатели
5.	Видеосалон «Я познаю мир» (познакомить детей с путешествиями по родной стране и другим странам мира)	Январь	Воспитатели
6.	Рукописный журнал "Путешествуем всей семьей"	Ноябрь	Воспитатели
7.	Создание альбома «Я шагаю по Иркутску»	Май	Воспитатели
8.	Консультации специалистов: <ul style="list-style-type: none">▪ музыкального руководителя▪ педагога-психолога▪ инструктора по физической культуре	1 раз в неделю по средам	Муз.руковод. Педагог-псих. Инстр. по физ.культуре
9.	Семинар, творческая мастерская на темы: <ul style="list-style-type: none">▪ «Исследовательская деятельность»▪ «Наши коллекции»	Октябрь Январь	Узкие специалисты, воспитатели

Педагогическое образование родителей

1.	Родительская встреча: в форме дискуссии «Права ребенка и права родителей»,	Сентябрь	Воспитатели
2.	Родительская встреча:	Декабрь	Воспитатели

	в форме творческой мастерской «Здоровье и ум через игру»		
3.	Творческая мастерская «Развиваем детскую любознательность»	Февраль	Воспитатели
4.	Родительская встреча: в форме круглого стола «Скоро в школу»	Май	Воспитатели
5.	Консультации по образовательным областям «Спрашивайте – отвечаем» и т.д.	Сентябрь-август	Воспитатели
6.	Родительский клуб «Доверие» по обмену опытом социально-личностного развития детей	1 раз в квартал	Узкие специалисты, воспитатели
<i>Совместная деятельность педагогов и родителей</i>			
1.	Литературная гостиная «Книга моей мечты»	Май	Воспитатели
2.	Детско-родительские проекты познавательной направленности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Приглашаем в наш театр» ▪ «Наша забота нужна всем» ▪ «Энциклопедия городов российских» 		
3.	Оформление групповых газет	1 раз в квартал	Воспитатели
4.	Смотр-конкурс лепбуков по сезонам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Осень» ▪ «Зима» ▪ «Весна» ▪ «Лето» 	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Узкие специалисты, воспитатели
5.	Создание группового фотоальбома "Наши мечты "	Май	Воспитатели
6.	Конкурсы: «Успешный родитель» «Что я знаю о своем ребенке» «Семья года»	Ноябрь Февраль Июнь	Узкие специалисты, воспитатели

Подготовительная к школе группа

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников

- Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях
- Познакомить родителей с особенностями подготовки ребенка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.
- Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
- Помочь родителям создать условия для развитию организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
- Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитие положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей с способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
<i>Педагогический мониторинг</i>			
1.	Анкетирование родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Какой вы воспитатель?» ▪ «Понимаем ли мы своих детей» ▪ «Готовы ли мы отдавать своего ребенка в школу?» ▪ Каким я представляю своего ребенка в школе 	Октябрь Январь Март Июнь	Воспитатели
2.	Родительское сочинение «Портрет моего ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Экспресс-опросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Насколько вы готовы быть родителем школьника» ▪ «Мое мнение о школьной жизни ребенка» 	Сентябрь Март	Воспитатели
<i>Педагогическая поддержка</i>			
1.	Выпуск информационного бюллетеня «Для Вас, родители!» по вопросам воспитания и	Ежемесячно	Воспитатели

	развития детей старшего дошкольного возраста		
2.	Тематическая газета для родителей по темам недели	Еженедельно	Воспитатели
3.	Беседы с родителями о готовности детей к школе	Декабрь-август	Воспитатели
4.	Детско-родительский тренинг «Дай мне сделать самому»		
5.	Совместные игры- занятия: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Умники и умницы» ▪ «Самый смышленный» 	Октябрь	Воспитатели
6.	Семинар-практикум «Учимся играя»	Январь	Воспитатели
7.	Газеты для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Как научить ребенка запоминать» ▪ «Развиваем внимание дошкольника» 	Ноябрь Март	Воспитатели
8.	Детско-родительские творческие и исследовательские проекты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Город чудес» ▪ «Все мы такие разные» «Энциклопедия городов российских»		
9.	Рукописный журнал «Народные промыслы»	Ноябрь	Воспитатели
10.	Создание альбомов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «О разных народах мира» ▪ «Любимые игры» ▪ «Птицы нашего края» 	Октябрь-май	Воспитатели
11.	Консультации специалистов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ музыкального руководителя ▪ педагога-психолога ▪ инструктора по физической культуре 	1 раз в неделю по средам	Муз.руковод. Педагог-псих. Инстр. по физ.культуре
12.	Дискуссии на темы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Если у ребенка нет друзей...» ▪ «Каким я вижу своего ребенка в будущем» ▪ «Проблемы застенчивого ребенка» 	Октябрь Январь	Узкие специалисты, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Как организовать детский праздник» ▪ «Как развивать способности ребенка» ▪ «Что такое «школьный стресс» и как его преодолеть» 		
<i>Педагогическое образование родителей</i>			
1.	Родительская встреча: в форме дискуссии «Что такое готовность к школе?»,	Сентябрь	Воспитатели
2.	Родительская встреча: в форме творческой мастерской «Учимся рассказывать»	Декабрь	Воспитатели
3.	Творческая мастерская «Как повысить работоспособность и выносливость ребенка»	Февраль	Воспитатели
4.	Родительская встреча: в форме круглого стола «В доме первоклассник»	Май	Воспитатели
5.	Консультации по образовательным областям «Спрашивайте – отвечаем» и т.д.	Сентябрь-август	Воспитатели
6.	Родительские клубы по интересам: «Родители будущих школьников» «Коллекционеры» «Клуб любителей чтения»	1 раз в квартал	Узкие специалисты, воспитатели
<i>Совместная деятельность педагогов и родителей</i>			
1.	Творческая мастерская «Книга моей мечты»	Апрель	Воспитатели
2.	Детско-родительские проекты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Лучшие товары России» ▪ «Много профессий хороших и разных» ▪ «Наши путешествия» 	Ноябрь Январь Апрель	Узкие специалисты, воспитатели
3.	Конкурсы семейных газет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мы родом из детства» ▪ «Самое, самое о нашем городе» ▪ «Весна» ▪ «Лето» 	Сентябрь Декабрь Март	Узкие специалисты, воспитатели

		Июнь	
4.	<p>Совместная социальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Починим игрушки малышам» ▪ «Украшаем детский сад к празднику» ▪ «Поздравляем ветеранов» ▪ «Сажаем цветы на участке» 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели</p>
5.	Создание группового фотоальбома "Наши успехи и достижения "	Май	Воспитатели
6.	<p>Досуги:</p> <p>«Крепкие и здоровые»</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>«Мы играем всей семьей»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Июнь</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели</p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Фестиваль семейного творчества, в различных видах совместной детско-родительской деятельности: художественной, ▪ литературной, ▪ познавательной, ▪ музыкальной 	<p>1раз в квартал</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели</p>