

The background of the slide features a soft-focus illustration of a natural environment. In the upper left, two birds are shown in flight against a light blue sky. In the lower right, a white swan and a small black duckling are swimming on a river. The surrounding area is filled with tall birch trees with their characteristic white bark and dark, horizontal lichen. The overall atmosphere is peaceful and suggests a rural or park setting.

# *Дидактические игры на формирование восприятия на примере лексической темы «Перелетные птицы»*

# *Угадай, чья птенчик?*

**Цель:** развивать целостность зрительного восприятия предметов через упражнение в умении узнавать птиц по силуэту.

**Ход игры:** детям предлагаются силуэты птиц. Дети отгадывают птиц и называют перелетная или зимующая птица.





# *Угадай какой птицы голос*

## Цель:

- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление;
- развивать речь детей, обогащать их словарь.

Ход игры: Взрослый включает звуковую дорожку с голосом птицы, ребенок должен определить какой птице он принадлежи.

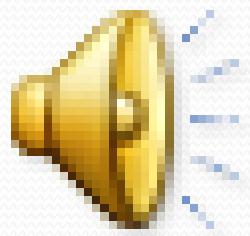
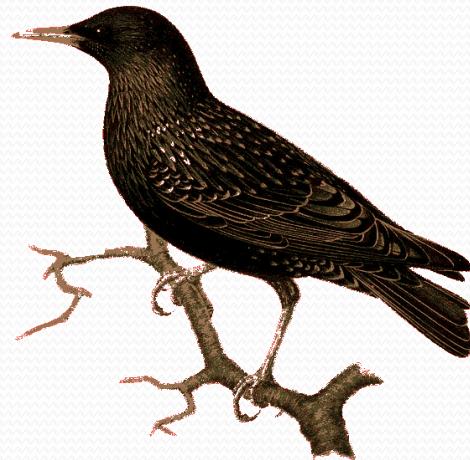
Ребенок называет, как они издают звуки.

*Воробей - чирикает, ворона - каркает, голубь - воркует, синица - свистит, утка - крякает, соловей - поет, кукушка - кукует .*









# *Что перепутал художник?*

## Цель:

- развивать целостность зрительного восприятия предметов через упражнение в умении узнавать птиц по отдельным частям тела;
- упражнять в образовании и употреблении притяжательных прилагательных.

Ход игры: Детям предлагаются картинки птиц, по которым они должны определить, какие ошибки допустил художник. Дети отгадывают птицу и отвечают на вопрос «Чей хвост?», «Чья голова?», «Чьи лапы?», «Чей клюв?».



# *Какая птичка улетела?*

## Цель:

- развивать зрительную память, внимательность;
- формировать умение соотносить число и количество.

Ход игры: Взрослый предлагает детям посмотреть на наборное полотно, назвать всех птиц, дети должны угадать какой птицы не хватает.



# *Отгадай, кто спрятался?*

**Цель:** развивать целостность зрительного восприятия предметов через упражнение в умении узнавать птиц по частям тела; развивать логическое мышление, память, внимание.

**Ход игры:** Взрослый показывает картинку, а дети должны угадать, о какой птице спряталась за веткой.





