



*Дидактические игры
на формирование восприятия
на примере лексической темы
«Перелетные птицы»*

Угадай, чья тень?

Цель: развивать целостность зрительного восприятия предметов через упражнение в умении узнавать птиц по силуэту.

Ход игры: детям предлагаются силуэты птиц. Дети отгадывают птиц и называют перелетная или зимующая птица.





Угадай какой птицы голос

Цель:

- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление;
- развивать речь детей, обогащать их словарь.

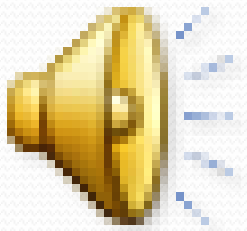
Ход игры: Взрослый включает звуковую дорожку с голосом птицы, ребенок должен определить какой птице ор принадлежит.

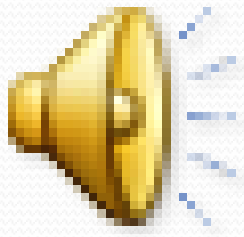
Ребенок называет, как они издают звуки.

Воробей - чирикает, ворона - каркает, голубь - воркует, синица - свистит, утка - крякает, соловей - поет, кукушка - кукует .









Что перепутал художник?

Цель:

- развивать целостность зрительного восприятия предметов через упражнение в умении узнавать птиц по отдельным частям тела;
- упражнять в образовании и употреблении притяжательных прилагательных.

Ход игры: Детям предлагаются картинки птиц, по которым они должны определить, какие ошибки допустил художник. Дети отгадывают птицу и отвечают на вопрос «Чей хвост?», «Чья голова?», «Чьи лапы?», «Чей клюв?».



Какая птичка улетела?

Цель:

- развивать зрительную память, внимательность;
- формировать умение соотносить число и количество.

Ход игры: Взрослый предлагает детям посмотреть на наборное полотно, назвать всех птиц, дети должны угадать какой птицы не хватает.



Отгадай, кто спрятался?

Цель: развивать целостность зрительного восприятия предметов через упражнение в умении узнавать птиц по частям тела; развивать логическое мышление, память, внимание.

Ход игры: Взрослый показывает картинку, а дети должны угадать, о какой птице спряталась за веткой.





