

**Игры на развитие мышления у
детей дошкольного возраста с
нарушением интеллекта
по теме
«Перелетные птицы»**

Д/И «Чей домик?» для детей 4-5 лет

Цель: – экологическое воспитание, формирование и закрепление представлений о том, где обитают дикие птицы.

Задачи:

- расширение знаний о перелетных птицах;
- обогащение словарного запаса по теме «перелетные птицы»;
- воспитание заботливого и уважительного отношения к природе;
- развитие способности логически мыслить.

Ход игры:

- На первом этапе дидактической игры «Где чей домик» взрослый предлагает детям рассмотреть изображения на слайде, рассказывает, что каждое живое существо имеет свой дом, где прячется, отдыхает и кормится, выводит потомство.
- В процессе беседы взрослый совместно с ребенком называет «домики» и названия. Затем взрослый предлагает ребенку, пользуясь компьютерной мышкой узнать, кто из птиц, де живет.

Словарь: перелетные птицы, соловей, ласточка, скворец, гнездо, скворечник.

«Чей домик?»»



Д\И «Кто лишний?»

для детей 5-6 лет

Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам, находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Задачи:

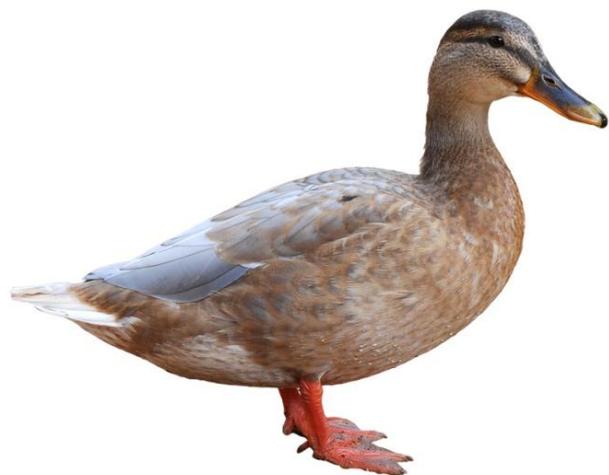
- Способствовать умению различать, называть, систематизировать птиц по группам.
- Закреплять умение описывать внешний вид птицы.
- Побуждать аргументировать и доказывать свой выбор.

Ход игры:

- Взрослый предлагает ребенку посмотреть на слайд и назвать птиц, которые изображены на картинках.
- Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.
- Взрослый предлагает ребенку проверить правильность ответа.
- Если ребенок, ответил правильно, птица на слайде исчезнет.
- Если ответ неверный, взрослый помогает ребенку прийти к правильному ответу.

Словарь: перелетные птицы, зимующие птицы, синица, ворона, утка, воробей, аист, журавль, гусь, дятел, кукушка, чайка, стриж, снегирь, сойка, грач, курица, щегол, ласточка, бабочка, дятел, цапля.

«Кто лишний?»



«Кто лишний?»

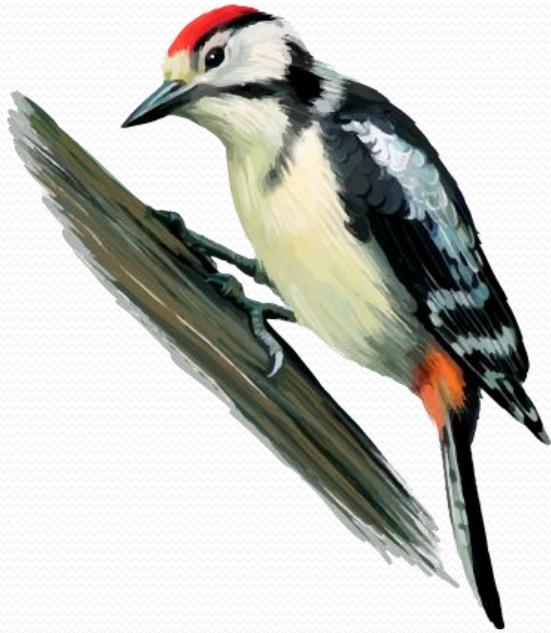


«Кто лишний?»



«Кто лишний?»





Д/И «Найди перелетных птиц» для детей 6-7 лет

Цель: расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний о перелетных птицах.

Задачи:

- Расширение и обобщение представлений детей о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни.
- Активизация словаря по теме «Перелетные птицы».
- Практическое усвоение детьми названий частей тела птиц.
- Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже, ед. и мн.
- Развитие у детей логического мышления

Ход игры:

1. По щелчку пробела, появляется первый ряд птиц.
 2. Взрослый предлагает ребенку назвать птиц, которые изображены на слайде и найти среди них перелетных, щелчком компьютерной мыши.
 3. Ребенок может проверить свой ответ.
- Если ответ неверный, взрослый помогает ребенку прийти к правильному ответу.

Словарь: перелетные птицы, зимующие птицы, скворец, сорока, гусь, соловей, ласточка, синица, снегирь, дятел, ворона, голубь, лебедь, воробей.



www.gettyimages.com

