



РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

## СЛОВО - НЕ ВОРОБЕЙ...

1. Пользуйтесь словами "доволен", "недоволен", "сердит", чтобы дети знали, что ощущают люди и как меняются их чувства.
2. Прибегайте к слову "или", давая ребенку возможность сделать выбор: мы можем поступить так или по-другому.
3. Употребляйте слова "почему" и "потому что". Эти важные слова учат детей различать причину и следствие, увязывать свои поступки с последствиями.
4. Пользуйтесь оборотами "мог бы" и "можно". Они тоже учат определять последствия и разрабатывать варианты:  
"Как еще ты мог бы поступить?"



## Советы логопеда

Говорите с ребенком  
правильно

- Речь не передается по наследству, ребенок перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с ребенком, следили за своим произношением, четко произносили все звуки и слова спокойным и приветливым тоном.
- Обязательно учитывать, что некоторые слова ребенок слышит впервые, и как он их воспринимает, так и будет произносить.
  - Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими.
  - Если дома говорят громко, торопливо, раздраженным тоном, то и речь ребенка, будет такой же.

## ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНОК 6 ЛЕТ

### Окружающий мир.

1. Называть свое и родителей имя и фамилию.
2. Знать название своего города.
3. Знать название столицы Родины.
4. Знать название нашей планеты.
5. Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
6. Называть времена года, части суток, дни недели и их последовательности.
7. Называть летние, осенние и зимние месяцы.
8. Отличать хищных животных от травоядных.
9. Отличать перелетных птиц от зимующих.
10. Отличать садовые цветы от полевых.
11. Отличать деревья от кустарников.
12. Называть все явления природы.

### Основы грамоты.

1. Составлять предложения из 4-5 слов.
2. Составлять схему предложения.
3. Делить простые предложения на слова.
4. Делить слова на слоги.
5. Различать гласные и согласные буквы.
6. Определять, на какой слог падает ударение.
7. Определять на слух мягкость и твердость звука в словах.
8. Определять количество букв и звуков в слове.
9. Определять по интонации, какое предложение: повествовательное, восклицательное, вопросительное.



### Развитие речи

1. Строить сложные предложения разных видов.
2. Составлять предложения из предложенных слов (мальчик, горка, санки, кататься, на).
3. Образовывать новые словосочетания (шапка из меха- меховая)
4. Подбирать антонимы (чистый- грязный)
5. Объяснять содержание пословиц.
6. Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок, из жизни.
7. Выразительно исполнять стихи, с разной интонацией передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть.

### Математика

1. Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; знаки «+», «-», «=».
2. Как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
3. Как пользоваться арифметическими знаками действий.
4. Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
5. Состав чисел первого десятка.
6. Прямой и обратный порядок числового ряда.
7. Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
8. Название текущего месяца, последовательность дней недели.

