

Расписание организации образовательной деятельности детей на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

**ЕЖЕДНЕВНО****Чтение (восприятие) произведений художественной литературы****ЕЖЕДНЕВНО****Социализация (игровая деятельность)****Занятия в бассейне в режимных моментах**

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 разновозрастная 1-я подгруппа (1-2г.) / 2-я подгруппа группа (2-3г.)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (группа) (08.50-09.00) 2. Окружающий мир (предметы, люди / природа) (9.20-9.30) - (1-2г.) (9.40-9.50) - (2-3г.)	1. Физическое развитие (группа) (8.50-9.00) - (1-2 г) - в группе (8.50-9.00) - (2-3 г) - в физ.зале 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.10-9.20) - (1-2г.) (9.30-9.40) - (2-3г.)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (группа) Развитие сенсорной культуры /конструирование (9.00-9.10) - (1-2г.) (9.20-9.30) - (2-3г.) 2. Речевое развитие (16.00-16.10) (1-2г.) (16.20-16.30) (2-3г.)	1 Физическое развитие (группа) 8.50-9.00) - (1-2 г) - в группе (8.50-9.00) - (2-3 г) - в физ.зале 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (группа) 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (9.00 - 9.10) (1-2г.) (9.20-9.30) (2-3г.)
№ 7 первая младшая группа (2-3г.)	1. Физическое развитие (9.00-9.10) 2. Окружающий мир (предметы, люди / природа) (9.20-9.30) - 1 подг (9.40-9.50) - 2 подг	1. Речевое развитие (9.00-9.10) - 1 подг (9.20-9.30) - 2 подг. 2. Развитие сенсорной культуры/конструирование (9.40-9.50) - 1 подг (9.50-10.00) - 2 подг	1 Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.10) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (09.20-09.30)- 1 подг. (09.40-09.50)- 2 подг.	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (9.00-9.10) - 1 подг. (9.20-9.30) - 2 подг 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (15.30-15.40)	1. Физическое развитие (9.00 - 9.10)
№3 средняя группа (4-5 лет)	1. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / Социально-коммуникативное развитие (социальных представлений о мире людей) (9.00-9.20) 2. Физическое развитие (15.10-15.30)	1. Речевое развитие (9.00-9.20) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.35-9.55)	Бассейн (9.00-9.20) 1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.30-9.50) 2. Физическое развитие (15.10-15.30)	1 Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка). (9.00-9.20) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.55-10.20)	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) (9.00-9.20) 2. Бассейн (9.30-9.50)

<p>№9 2-я младшая (3-4 г.)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка) (8.55-9.10) 2. Физическое развитие (9.20-9.40)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (математика) (9.25-9.40)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2. Речевое развитие (9.25-9.40)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / Социально-коммуникативное развитие (социальных представлений о мире людей) (9.25-9.40)</p>	<p>1. БАССЕЙН (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) (9.25-9.40)</p>
<p>№ 2 разновозрастная (5-8 лет)</p>	<p>1. Речевое развитие (9.00-9.25-9.30) 2. Бассейн (10.10-10.35-10.40) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (16.00 – 16.25-16.30)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.25-9.30) 2. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) (9.40-10.05-10.10) 3. Познавательное развитие (ФЭМП) (10.20-10.45-10.50)</p>	<p>1. Речевое развитие (8.45-9.10-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.25-9.50-9.55) 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) (10.05-10.30-10.35)</p>	<p>1. Бассейн (9.00-9.25-9.30) 2. Познавательное развитие (математика) (9.40-10.05-10.10) 3. Социально-коммуникативное развитие (социальных представлений о мире людей) (10.20-10.45-10.50)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.25-9.30) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.40-10.10) 3. Физическое развитие (15.15-15.40)</p>
<p>№8 старшая группа (5-6 лет)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.10-9.35) 2. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / Социально-коммуникативное развитие (социальных представлений о мире людей) (9.45-10.10)</p>	<p>1. Бассейн. (9.00-9.25) 2. Речевое развитие (9.35-10.00) 3. Физическое развитие (15.05-15.30)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) (8.50.00-9.15) 2. Бассейн (9.30-9.55) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (16.20-16.45)</p>	<p>1. Речевое развитие (9.00-9.25) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) (9.35-10.00) Физическое развитие (15.05 – 15.30)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (9.00-9.25)</p>
<p>№5 разновозрастная (3-5 лет)</p>	<p>1. Бассейн (9.00-9.15-9.20) 2. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / Социально-коммуникативное развитие (социальных представлений о мире людей) Физическое развитие (09.40-09.55-10.00)</p>	<p>1. Речевое развитие (08.55-9.10-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.25-9.40-9.45)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.00-9.15-9.20) 2. Физическое развитие (9.30-9.45-9.50)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка). (08.55-9.10-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.25-9.40-9.45)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.20-9.35-9.40) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) (9.50-10.05-10.10)</p>

Расписание образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 168

на период с 01.09.2023 по 31.08.2024 гг. групп компенсирующей направленности

ЕЖЕДНЕВНО	
Чтение (восприятие) произведений художественной литературы	
ЕЖЕДНЕВНО	
Социализация (игровая деятельность)	
Занятия в бассейне в режимных моментах	

<p align="center">Разновозрастная группа № 14 (3-8 лет) ЗПР</p>	<p>09.00-10.00 Формирование целостной картины мира (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 09.00-10.00 Рисование (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.50 – 11.15 Бассейн 16.30 – 16.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>08.50-09.50 Формирование элементарных математ. представлений (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 08.50-09.50 Лепка (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.00-10.25 Физическое развитие</p> <hr/> <p>14.00-19.00 Коррекционные занятия логопеда (индивидуальные)</p>	<p>09.00-10.00 Комплексное коррекц.-развивающее занятие (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 09.00-10.00 Социальное развитие 10.45-11.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>08.50-09.50 Развитие речевого (фонематич.) восприятия и под г. к обучению письму (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 08.50-09.50 Ручной труд/Конструирование (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.00-10.25 Физическое развитие</p> <hr/> <p>14.00-19.00 Коррекционные занятия логопеда (индивидуальные)</p>	<p>08.50-09.50 Развитие речи (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 08.50-09.50 Аппликация (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.00 – 10.25 Бассейн</p>
	<p align="center">Разновозрастная группа №6 (3-8 лет) НИ</p>	<p>09.00-09.50 Ознакомление с окружающим (по подгр. в т.ч. 10 мин перерыв) 09.00-09.50 Лепка (по</p>	<p>09.00-09.15-09.20-09.25-09.30 Дидактическая игра 11.05-11.25 Бассейн</p>	<p>08.00-13.00 Коррекционные занятия логопеда (индивидуальные) 10.40-11.00 Физическое развитие 16.20-17.00 Сюжетно- ролевая</p>	<p>09.00-09.50 ФЭМП (по подгр. в т.ч. 10 мин перерыв) 09.00-09.15-09.20-09.25-09.30 Рисование (по подгр.</p>

	<p>подгр)</p> <p>15.45-16.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>14.00-19.00 Коррекционные занятия логопеда (индивидуальные)</p>	<p>16.00-16.50 Развитие речи Театрализованные игры (по подгр. в т.ч. 10 мин перерыв)</p> <p>16.00-16.50 Ручной труд (по подгр. в т.ч. 10 мин перерыв)</p>	<p>игра (по подгр. в т.ч. 10 мин перерыв)</p> <p>16.20-17.00 Аппликация (по подгр. в т.ч. 10 мин перерыв)</p>	<p>в т.ч. 10 мин перерыв) 10.30-10.50 Бассейн</p> <p>15.45-16.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>(по подгр. в т.ч. 10 мин перерыв) 10.40-11.00 Двигательная д-ть</p> <p>16.00-16.30 Хозяйственно-бытовой труд</p>
<p>Разновозрастная группа №11 (4-8 лет) НИ</p>	<p>10.40-11.00 Физическое развитие</p> <p>16.05-16.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>16.30-17.00 Ознакомление с окружающим (по подгруппе в т.ч. 10 мин перерыв)</p> <p>16.30-17.00 Лепка (по подгруппе в т.ч. 10 мин перерыв)</p>	<p>09.00-09.50 Развитие речи Театрализованные игры (по подгр. в т.ч. 10 мин перерыв)</p> <p>09.00-09.50 Ручной труд (по подгруппам в т.ч. 10 мин перерыв)</p> <p>16.00-16.20 Дидактическая игра</p>	<p>09.00-09.50 Аппликация (по подгруппе в т.ч. 10 мин перерыв)</p> <p>16.00-16.50 Сюжетно-ролевая игра (по подгр. в т.ч. 10 мин перерыв)</p> <p>14.00-19.00 Коррекционные занятия логопеда</p>	<p>09.00-09.50 ФЭМП (по подгруппам в т.ч. 10 мин перерыв)</p> <p>09.00-09.50 Рисование (по подгруппам в т.ч. 10 мин перерыв)</p> <p>11.00-11.20 - Бассейн</p> <p>16.35-16.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>09.00-09.50 Конструирование (в т.ч. 10 мин перерыв)</p> <p>09.00-09.50 В мире книги (развитие речи) (по подгр., в т.ч. 10 мин перерыв)</p> <p>16.10-16.30 Физическое развитие</p> <p>16.40-17.00 Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>14.00-19.00 Коррекционные занятия логопеда (индивидуальные)</p>
<p>Разновозрастная группа №10 ЗПР (4-8 лет)</p>	<p>09.00-10.00 Формирование целостной картины мира (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)</p> <p>09.00-10.00 Рисование (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)</p> <p>10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>09.00-10.00 Формирование элементарных математ. представлений (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)</p> <p>09.00-10.00 Лепка (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)</p> <p>10.30-10.55 Бассейн</p> <p>15.45-16.10 Физическое развитие</p>	<p>08.50-09.50 Комплексное коррекц.-развивающее занятие (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)</p> <p>08.50-09.50 Конструирование (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)</p> <p>10.00-10.25 Бассейн</p> <p>15.15-15.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>14.00-19.00 Коррекционные</p>	<p>09.00-10.00 Подготовка к обучению грамоте (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)</p> <p>09.00-10.00 Ручной труд (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)</p> <p>15.45-16.10 Физическое развитие</p>	<p>09.00-10.00 Развитие речи (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)</p> <p>09.00-10.00 Аппликация (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)</p>

	14.00-19.00 Коррекционные занятия логопеда (индивидуальные)		занятия (индивидуальные)	логопеда		
Разновозрастная группа № 4 (5-8 лет) ТНР	09.30-10.00 Бассейн 9.40-10.05-10.10 Рисование 15.50-16.55 Логопедическое по подгруппам (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 15.50-16.55 Формирование целостной картины мира (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)	9.00-10.05 Логопедическое по подгруппам (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 9.00-10.05 ФЭМП (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.30-11.00 Физическое развитие	9.00-10.05 Логопедическое по подгруппам (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 9.00-10.05 Развитие речи (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.55-11.20-11.25 Бассейн		9.00-10.05 Логопедическое по подгруппам (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 9.00-10.05 ФЭМП (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.30-10.55-11.00 Физическое развитие 16.00-16.25-16.30 Лепка	9.00-9.25-9.30 Познавательная исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.00-16.25-16.30 Аппликация
Разновозрастная группа № 12 (3-8 лет) ЗПР	08.40-09.30 Формирование целостной картины мира (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 08.40-09.30 Рисование (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.00-09.50 Формирование элементарных математ. представлений (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 09.00-09.50 Лепка (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.00-10.20 Бассейн	09.00 - 09.50 Коррекционные занятия логопеда (индивидуальные) 09.00-09.50 Аппликация (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 15.45-16.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.00-16.50 Комплексное коррекционно-развивающее занятие (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин)		09.00-09.50 Развитие речевого (фонематич.) восприятия и подг. к обучению письму (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 09.00-09.50 Ручной труд (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.00-10.20 Бассейн	09.00-09.50 Развитие речи (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 09.00-09.50 Конструирование (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.00-10.20 Физическое развитие
Итого в неделю:			14 занятий (6-8 лет)			

<p>Подготовительная группа № 13 (6-8 лет) ТНР</p>	<p>9.00-10.10 Формирование целостной картины мира (по подг., в т.ч. перерыв 10 мин) 9.00-10.10 Рисование (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.30 – 11.00 Физическое развитие</p>	<p>09.00-10.10 Подготовка к обучению грамоте (по подг., в т.ч. перерыв 10 мин) 09.00-10.10 Лепка/Аппликация (по подгр. в т.ч. перерыв 10 мин) 10.25 – 10.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>09.00-10.10 Комплексное коррекц.-развивающее занятие (по подг., в т.ч. перерыв 10 мин) 9.00-10.10 Познание социального мира (по подгр., в т.ч. перерыв 10 мин) 11.00-11.30 Бассейн</p>	<p>09.00-10.10 Формирование элементарных математ. представлений (по подг., в т.ч. перерыв 10 мин) 9.00-10.10 Ручной труд /Конструирование (по подгр., в т.ч. перерыв 10 мин) 10.25 – 10.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.20 – 16.50 Физическое развитие</p>	<p>09.00-10.10 Развитие речи (по подг., в т.ч. перерыв 10 мин) 10.35-11.05 Бассейн</p>
<p>Итого в неделю:</p>	<p>13 занятий</p>				