

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КСПК)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 168

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете № 7
от 30.08.2022 г.

Заведующий
МБДОУ «Иркутска
детский сад № 168»
Меломящих М.В.



Проект
«Музыкальные капельки»
для детей подготовительной к школе группе 6 - 7 лет

Составили:
Инструктор по ФИЗО
Карнаухова О.А.
Музыкальный – руководитель
Бобкова Л.В., ВКК

Тема проекта: Музыкальные капельки

Составители: инструктор по физической культуре Карнаухова О.А., музыкальный руководитель Бобкова Л.В.

Тип проекта: краткосрочный.

Этапы проекта:

I этап подготовительный

II практический

III этап заключительный

Срок реализации: 3 месяца (ноябрь, декабрь, январь 2022 -2023 г.)

Возраст детей: 6-8 лет.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети подготовительной к школе группы № 9.

Цель: формирование творческого начала, самоконтроля ребенка, развитие творческих способностей у воспитанников при интеграции двигательной (плавание) и музыкальной деятельности.

Задачи проекта:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- приобщение ребёнка к здоровому образу жизни и повышение работоспособности организма
- отработка плавательных навыков, развитие гибкости, чувства ритма, координации движений, чувство радости и удовольствия от движений в воде;
- воспитание нравственно - волевых качеств: смелости, настойчивости, чувства собственного достоинства;

Формы занятий - групповые, индивидуальные.

Плавание – важнейшее средство оздоровления. В настоящее время отмечается рост числа детей с различными особенностями в состоянии здоровья, при этом все более актуальными становится поиск новых способов для укрепления здоровья детей, стимуляции физического развития, закаливания организма, повышение его устойчивости к различным заболеваниям. В этом контексте имеет важное значение не только раннее обучение детей плаванию, но поиск новых форм, методов и нестандартных решений на занятиях в бассейне.

Методика обучения дошкольников плаванию в минимальной степени предусматривает развитие их творческой сферы и поэтому мы решили внедрить в свою работу проект «Музыкальные капельки», чтобы раскрыть возможности детей.

Выявление и реализация творческого потенциала дошкольника является одним из приоритетных направлений современной педагогики. Развитие детского творчества – сложная и актуальная проблема. Современный подход к ее изучению характеризуется стремлением к поиску эффективных путей личностного становления в условиях интеграции, взаимосвязи разных видов деятельности детей, таких как плавание, музыка, физическая культура.

Для решения поставленных задач мы используем как традиционные, так и нестандартные формы работы с детьми дошкольного возраста: сочетание элементов синхронного плавания и акваэробики, как средство развития творческих способностей детей и средство укрепления физического здоровья детей, дошкольного возраста.

Через элементы синхронного плавания можно развивать психические процессы: внимание, память, а также раскрыть творческий потенциал у дошкольников, умение двигаться в воде красиво и синхронно помогает увидеть детям насколько они способны выразить красоту движений и очаровать зрителей.

Синхронное плавание - это детский театр на воде, с музыкальными композициями и использованием разных предметов (обручи, мячи, цветы и др.). В дошкольном возрасте у

детей развивается творческий потенциал, формируется любовь к прекрасному, уважение к друг другу и творческого самовыражения.

Дети используют полученные навыки в том виде, в каком они преподнесены педагогом, но впоследствии они способны придумать свои интересные элементы. В этом и есть уникальность каждого ребёнка. А вместе все дети творят прекрасную композицию – это их творчество и результат.

Аквааэробика – это вид деятельности, основанный на умеренных по интенсивности движений в воде под музыку, а также является одним из самых малотравматичных видов фитнеса.

Аквааэробика для дошкольников способствует следующим образом на детский организм:

- устраняет повышенную раздражительность и возбудимость;
- гармонично развивает мышцы ног, спины, живота, груди, рук, плечевого пояса - тем самым предупреждает сколиоз;
- формирует правильный «мышечный корсет»;
- приносит замечательный терапевтический и расслабляющий эффект;
- снимает стресс;
- формирует здоровый образ жизни;
- улучшает общее самочувствие;

Актуальность проекта:

В последнее время значительно увеличилось число детей с ослабленным здоровьем, пониженной двигательной активностью и детей с нарушением опорнодвигательного аппарата.

Занятия плаванием оказывают положительное влияние на состояние центральной нервной системы, способствуют формированию уравновешенного и сильного типа нервной деятельности. Приятные ассоциации, связанные с плаванием, поддержкой равновесия тела в воде, благотворно сказываются на состоянии психики, способствуют формированию положительного эмоционального фона, необходимого в повседневной жизни. Методически правильно организованные занятия в воде способны стать хорошим подспорьем в воспитании здорового, развитого ребенка. На занятиях в бассейне воспитываются нравственные и эстетические чувства, волевые качества, вырабатывается осознанное и ответственное отношение к своим поступкам, к взаимоотношениям со сверстниками.

Ожидаемые результаты: Эмоциональное и двигательное раскрепощение в воде, проявление чувств радости и удовольствия от движения в воде. Повышение сопротивляемости организма к различным заболеваниям. Развитие гибкости, выносливости, ловкости, красоты и пластики в выполнении движений, умения слушать музыку при выполнении упражнений. Оптимизация взаимоотношений между детьми, развитие умения организовывать деятельность в подгруппе сверстников. Проявления творческой активности личностного роста ребенка.

Синхронное плавание – невероятно прекрасный и эстетически красивый вид спорта, нацеленный на создание шоу, напоминает художественную гимнастику, только в воде, а так же выполнение различных упражнений под музыку. Так же синхронное плавание считают одним из наиболее изящных и утонченных видов спорта.

1 этап. Подготовительный

Мероприятия:	Сроки
1. Изучение литературы по теме проекта	ноябрь, 2022г.
2. Составление перспективного плана работы	ноябрь, 2022г.

2 этап. Практический

Мероприятия:	Сроки
<p>Работа с детьми над дыханием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка длительного плавного выдоха, дифференциация ротового и носового выдоха; - выработка глубокого вдоха; - формирование физиологического дыхания, развитие его силы; - развитие силы голоса и речевого дыхания; <p><u>Упражнения дыхательной гимнастики А. Н. Стрельниковой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ладонки» - «Насос» - «Погончики» - «Повороты головой» - «Ушки» - «Маятник» - «Перекаты» - «Шаги» <p><u>Дыхательные упражнения в воде:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дудочка» - «Киты» - «Поплавок» - «Петушки» - «Медуза» - «Пузыри» - «Крокодилы» 	<p>ноябрь, декабрь – 2022г. январь– 2023г.</p>
<p>2. Музыкально – ритмические, общеразвивающие, танцевальные упражнения, выполняемые под эмоционально - ритмическую музыку в бассейне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фанк – аэробика; - аквааэробика; - фигурное плавание; - синхронное плавание. 	<p>ноябрь, декабрь, январь 2022 – 2023г.</p>
<p>3. Конкурс «Шумовых инструментов» (которые можно использовать в бассейне для оркестра «Музыкальные капельки»)</p>	<p>ноябрь 2022г.</p>
<p>4. Соревнования в рамках социального партнерства на базе учреждения МБДОУ г. Иркутск детского сада № 168 с МБДОУ г. Иркутска детским садом № 188 «Помощники Нептуна»</p>	<p>11 ноября 2022г.</p>
<p>5. Участие в конкурсе «Бэби фитнес» (округ)</p>	<p>30 ноября 2022г.</p>
<p>6. Оркестр «Музыкальные капельки»(бассейн) - в рамках развлечения «Пиратские приключения»</p>	<p>январь, 2023 г.</p>
<p>Работа с родителями:</p>	<p>ноябрь, 2022г.</p>
<p>1. Консультация «Развитие дыхания детей» (буклет)</p>	
<p>2. Оформление папки- передвижки «Музыкально-ритмические упражнения в бассейне»</p>	<p>декабрь, 2022г.</p>
<p>3. Развлечение «Пиратские приключения» (совместно с родителями в бассейне)</p>	<p>январь, 2022 г.</p>
<p>Работа с педагогами группы:</p>	<p>ноябрь,</p>
<p>1. Консультация «Логоритмическая гимнастика»</p>	<p>декабрь - 2022г.</p>
<p>2. Совместное проведение логоритмической гимнастики в музыкальном зале, в группе, в бассейне (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)</p>	<p>январь – 2023г.</p>

3.Посещение занятий, мероприятий по плану проекта	ноябрь, декабрь, январь 2022 – 2023г.
---	--

3 этап. Заключительный

Мероприятия:	Сроки
1.Разработка летбука «Музыкальные капельки»	декабрь, 2022г.
2. Виртуальные экскурсии в мир плавания	январь, 2023 г.
3. Развлечение «Пиратские приключения» (совместно с родителями в бассейне)	январь, 2023г.

Вывод:

Формирование творческого начала, самоконтроля ребенка, развитие творческих способностей у воспитанников при интеграции двигательной (плавание) и музыкальной деятельности является важнейшим средством оздоровления. В настоящее время отмечается рост числа детей с различными особенностями в состоянии здоровья, при этом все более актуальными становится поиск новых способов для укрепления здоровья детей, стимуляции физического развития, закаливания организма, повышение его устойчивости к различным заболеваниям. В этом контексте имеет важное значение не только раннее обучение детей плаванию, но поиск новых форм, методов и нестандартных решений на занятиях в бассейне.

В перспективе: поиск и разработка новых инновационных форм работы с детьми и со всеми участниками образовательного процесса, а так же поиск новых способов для укрепления здоровья детей

Использование проектной деятельности вполне возможно и даже необходимо в:

- воспитании нравственно - волевых качеств: смелости, настойчивости, чувства собственного достоинства
- приобщении ребёнка к здоровому образу жизни и повышение работоспособности организма и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- отработке плавательных навыков, развитие гибкости, чувства ритма, координации движений, чувство радости и удовольствия от движений в воде;

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КСПК)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 168**

Отчёт
о реализации проекта «Музыкальные капельки»
музыкального руководителя Бобковой Л.В.

Проект «Музыкальные капельки» направлен на формирование творческого начала, самоконтроля ребенка, развитие творческих способностей у воспитанников при интеграции двигательной (плавание) и музыкальной деятельности.

Музыкальные капельки – это различные направления в работе с детьми дошкольного возраста, которые оказывают положительное влияние на состояние центральной нервной системы, способствуют формированию уравновешенного и сильного типа нервной деятельности. Приятные ассоциации, благотворно сказываются на состоянии психики, способствуют формированию положительного эмоционального фона, необходимого в повседневной жизни. Методически правильно организованные занятия в воде способны стать хорошим подспорьем в воспитании здорового, развитого ребенка. На занятиях воспитываются нравственные и эстетические чувства, волевые качества, вырабатывается осознанное и ответственное отношение к своим поступкам, к взаимоотношениям со сверстниками.

Данный метод проекта представляется как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО, ребенка, родителей и воспитателей.

В основе реализации проекта были сформированы направления:

№ 1 Синхронное плавание

№ 2 Аквааэробика

Составители: инструктор по физической культуре Карнаухова О.А.,
музыкальный руководитель Бобкова Л.В.

Тип проекта: краткосрочный.

Этапы проекта:

I этап подготовительный

II практический

III этап заключительный

Срок реализации: 3 месяца (ноябрь, декабрь, январь 2022 -2023 г.)

Возраст детей: 6-8 лет.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети подготовительной к школе группы № 9.

Актуальность проекта:

В последнее время значительно увеличилось число детей с ослабленным здоровьем, пониженной двигательной активностью и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Занятия плаванием оказывают положительное влияние на состояние центральной нервной системы, способствуют формированию уравновешенного и сильного типа

нервной деятельности. Приятные ассоциации, связанные с плаванием, поддержкой равновесия тела в воде, благотворно сказываются на состоянии психики, способствуют формированию положительного эмоционального фона, необходимого в повседневной жизни. Методически правильно организованные занятия в воде способны стать хорошим подспорьем в воспитании здорового, развитого ребенка. На занятиях в бассейне воспитываются нравственные и эстетические чувства, волевые качества, вырабатывается осознанное и ответственное отношение к своим поступкам, к взаимоотношениям со сверстниками.

Цель: формирование творческого начала, самоконтроля ребенка, развитие творческих способностей у воспитанников при интеграции двигательной (плавание) и музыкальной деятельности.

Задачи проекта:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- приобщение ребёнка к здоровому образу жизни и повышение работоспособности организма
- отработка плавательных навыков, развитие гибкости, чувства ритма, координации движений, чувство радости и удовольствия от движений в воде;
- воспитание нравственно - волевых качеств: смелости, настойчивости, чувства собственного достоинства;

Ожидаемые результаты: Эмоциональное и двигательное раскрепощение в воде, проявление чувства радости и удовольствия от движения в воде. Повышение сопротивляемости организма к различным заболеваниям. Развитие гибкости, выносливости, ловкости, красоты и пластики в выполнении движений, умения слушать музыку при выполнении упражнений. Оптимизация взаимоотношений между детьми, развитие умения организовывать деятельность в подгруппе сверстников. Проявления творческой активности личностного роста ребенка.

Синхронное плавание – невероятно прекрасный и эстетически красивый вид спорта, нацеленный на создание шоу, напоминает художественную гимнастику, только в воде, а так же выполнение различных упражнений под музыку. Так же синхронное плавание считают одним из наиболее изящных и утонченных видов спорта.

Формирование творческого начала, самоконтроля ребенка, развитие творческих способностей у воспитанников при интеграции двигательной (плавание) и музыкальной деятельности является важнейшим средством оздоровления. В настоящее время отмечается рост числа детей с различными особенностями в состоянии здоровья, при этом все более актуальными становится поиск новых способов для укрепления здоровья детей, стимуляции физического развития, закаливания организма, повышение его устойчивости к различным заболеваниям. В этом контексте имеет важное значение не только раннее обучение детей плаванию, но и поиск новых форм, методов и нестандартных решений на занятиях в бассейне.

В перспективе: поиск и разработка новых инновационных форм работы с детьми и со всеми участниками образовательного процесса, а так же поиск новых способов для укрепления здоровья детей

Использование проектной деятельности вполне возможно и даже необходимо в:

- воспитании нравственно - волевых качеств: смелости, настойчивости, чувства собственного достоинства

- приобщении ребёнка к здоровому образу жизни и повышение работоспособности организма охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;

- отработке плавательных навыков, развитие гибкости, чувства ритма, координации движений, чувство радости и удовольствия от движений в воде;

Все мероприятия по реализации проекта «Музыкальные капельки» проведены по плану.

В результате реализации проекта «Музыкальные капельки» музыкальный руководитель и инструктор по ФИЗО добились высокой динамики у детей, посещавших подготовительную группу. Родители стали полноправными участниками педагогического процесса, расширили и углубили свои педагогические знания, повысили свою педагогическую компетентность в области плавательных навыков, развитие гибкости, чувства ритма, координации движений, чувство радости и удовольствия от движений в воде у детей.

Заведующий



Ипомнящих М.В.