**Тема недели: «Домашние животные»**

**4 группа**

 **1.Познавательная деятельность:**

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, об образе жизни; о пользе, которую они приносят человеку; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.

**Задачи:** Закрепление обобщающего понятия «Домашние животные». Обогащение словарного запаса по теме «Домашние животные». Становление речевого дыхания.

Предварительная работа:

Рассматривание игрушек домашних животных;

Звуковые эффекты с просмотром домашних животных (компьютер);

Дидактические игры «Домашние животные», «Кто как кричит» «Чей домик» Беседы о домашних питомцах. Предлагаем вам отгадать загадки

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, но с водой не знается.

(Кошка)

В будке живет,

Кости грызет.

Лает и кусается –

Как называется? (Собака)

Ест траву, жуёт, молчит…

А потом полдня мычит:

- Мне погладите бока –

Дам парного молока! (Корова)

Есть бородка, шерсть и ножки

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою -

Молоко тебе даю. (Коза)

Кто имеет пятачок, не зажатый в кулачек?

На ногах копытца, ест и пьет с корытца.

(Поросенок)

Ходят модницы за речкой -

кудри белые колечком.

А зимой из их кудряшек

бабушка носочки вяжет. (Овца)

«Мама и детки»

У каждого домашнего животного есть детеныши. Познакомимся с ними?

У кошки - котенок

У собаки - щенок

У коровы - теленок

У козы - козленок

У овцы - ягненок

У лошади - жеребенок

У свиньи - поросенок

! Вспоминаем правила безопасного поведения с домашними животными.

 Общение с домашними животными воспитывает в ребенке добрые чувства. Но, несмотря на то, что обычно кошки, собаки дружелюбны и послушны, весело играют с детьми необходимо помнить и внушить ребенку, что следует быть осторожными с домашними животными, не раздражать их, опасаться агрессивных действий с их стороны, и главное – заботиться и ухаживать за ними.

**2.Познавательная деятельность/математика**

Развитие элементарных математических представлений

на тему: «Один, много»

**Цель:**

1) Уточнить представление детей о понятиях «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет;

2) Закреплять умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру.

Дидактические задачи: актуализировать представления детей о понятиях «один» и «много», закреплять умение определять и называть цвет предметов, развивать внимание.

Дети проходят к столу -магазину, на котором вперемешку лежат вырезанные из картона красные, оранжевые, желтые, синие и зелёные конфеты.

Количество конфет равно количеству детей.

-Сколько на прилавке конфет?

-Давайте купим по одной конфетке?

После того как дети выполнили задание, воспитатель задаёт вопросы:

- Серёжа, сколько конфет ты купил?

-Юлиана, какого цвета конфету ты купила?

**Посмотрите на картинку, и покажи где много и где один**

 

**а3. Развитие речи.**

Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»

**Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка» Задачи: Помочь понять смысл произведения, распознавать добро и зло, воспитывать чувства сопереживания, желанию помочь,

активизировать словарный запас.

Посмотрите внимательно на картинку, и опишите действие которые на ней изображены.

Ответьте на вопросы по сказке:

1. Почему растаяла избушка лисы?
2. Почему зайчик остался на улице?
3. Какие герои сказки пытались выгнать лису?
4. Почему зайка поверил лисе?
5. почему собакам и медведю не удалось выгнать лису?
6. Почему зайчик был грустный?
7. Какой герой выгнал лису из заячьего домика?
8. Что было у петуха на плече?
9. Что победило в сказке: добро или зло?
10. С какими героями сказки ты хотел бы подружиться?

Сделай самостоятельно вывод о сказке, чему она тебя научила? что ты понял?

**4. Продуктивная деятельность Рисование «Козленок»**

**Цель:** продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Учить детей описывать внешний вид животных. Демонстративный материал. Игрушка козленок

 **Раздаточный материал:**

 Альбомный лист, на котором на зеленом фоне нарисован силуэт козленка, гуашь, мисочка с водой, тряпочка. 

 **5.Конструирование «Домик, сарайчики»**

**Цель:** Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально.

**Материалы:** Кубики, конструктор.

 