**Тема недели: «Домашние животные»**

**2 группа**

1.\*Познавательная деятельность:

Уточняем и расширяем представление детей о домашних животных, формируем понятие «домашние животные» :

-живут рядом с человеком;

-приносят ему пользу;

-человек заботится о них

- Вспомните и назовите домашних животных

- Опишите свою кошку( собаку,…)

-Спросите , какую пользу приносит то или иное животное.

Вопросы и задания:

-Какие животные могут жить рядом с человеком? Как их называют?

-Чем отличается домашние животное от дикого?

-Какую пользу приносят человеку собаки? Кошки? Лошади? И т.д.

Вспомни сказку Корнея Чуковского «Айболит» и назови зверей, которых лечил доктор Айболит.

-Как называют врача, который лечит животных?

-Чем домашнее животное может быть опасно для человека?

!Вспоминаем правила безопасного поведения с домашними животными.

Общение с домашними животными воспитывает в ребенке добрые чувства. Но, не смотря на то, что обычно кошки, собаки дружелюбны и послушны, весело играют с детьми необходимо помнить и внушить ребенку, что следует быть осторожными с домашними животными, не раздражать их, опасаться агрессивных действий с их стороны, и главное – заботиться и ухаживать за ними.

-Отгадай загадки. Как узнал(а) о ком идет речь?

1. Без расчески причесался 4. Спереди- пятачок,

И умылся без воды, сзади- крючок,

В кресло мягкое забрался посредине- спинка,

И запел на все лады. а на ней- щетинка.

2. С хозяином дружит, 5.Завиточки на рогах,

Дом сторожит, А колечки на боках.

Живет под крылечком, Вышел он поесть ромашек.

а хвост колечком. Как зовут его?

3. Голодна - мычит,

Сыта - жует,

Малым ребяткам

Молочка дает.

2.\*Познавательная деятельность/математика

Закрепление с детьми названия геометрических фигур (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат) ;

упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 5

Положите перед ребенком на столе набор геометрических фигур и попросите их назвать.

На листе изображены геометрические фигуры.(. круг, треугольник, прямоугольник, квадрат) ;

Попросите ребенка раскрасить фигуры определенным цветом.

.— Раскрась: - квадрат - зеленым цветом.

-круг- желтым цветом.

-треугольник красным цветом.

- Какая фигура осталась не закрашенной?

3. \*Развитие речи.

 Способствовать развитию связной речи у **детей**; формировать умение **детей** описывать изображенное на **картине.**

О ком сегодня мы будем говорить ты узнаешь, отгадав загадку.

Заворчал живой замок,

Лёг у двери поперёк.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи

Кто это? **Собака**

Как мы умеем изображать пальчиками лающую **собачку**.

Пальчиковая игра *«****Собачка****»*

- Приготовьте ваши пальчики:

У **собачки острый носик**

Есть и шейка, есть и хвостик.

- Гав – гав – гав!

Рассказывание по картине «Собака со щенками»



- А теперь включим свою фантазию и воображение и попробуем войти в **картину**, представить, что мы там на том дворе, рядом с **собаками**. Закроем глаза…попытаемся услышать *(лай****собак****, пение птиц….)* ощутить….погладим **собаку**(с разрешения хозяина, соблюдая правила безопасности….какая она? Какая трава? Воробьи?. увидеть….что делают?.

Задаются вопросы на уточнение:

-Какая **собака**? *(большая, черная, лохматая)*

-Что она делает? *(лежит, отдыхает, наблюдает, сторожит, караулит)*

-Как смотрит **собака**?

-Что у нее в лапах?

-Кто лежит около нее?

-Что делают **щенята**?

-Какого щенка ты увидела?

- Куда смотрят?

-Где живут?

- Откуда на **картине еда в миске**?

- Кто ее мог принести? *(хозяин, хозяйка, дочка или сын хозяев)*

-Значит, какое это животное? *(Дикое или домашнее)*.

- Кто еще изображен на **картине**?

Предложите ребенку рассмотреть еще раз картину и попробовать рассказать о ней.

- А теперь послушай мой рассказ.

Теплым, летним днём собака со своими щенятами решила погреться на солнышке. Она очень добрая, красивая, заботливая, любящая своих щенков. Щенки пушистые и любознательные. Каждый из щенков занят своим делом. Хозяин принёс собакам еду. И к миске сразу же подлетели воробьи. Воробьи не боятся собак, поэтому они и не улетают. Собака и её щенки добрые к хорошие!»

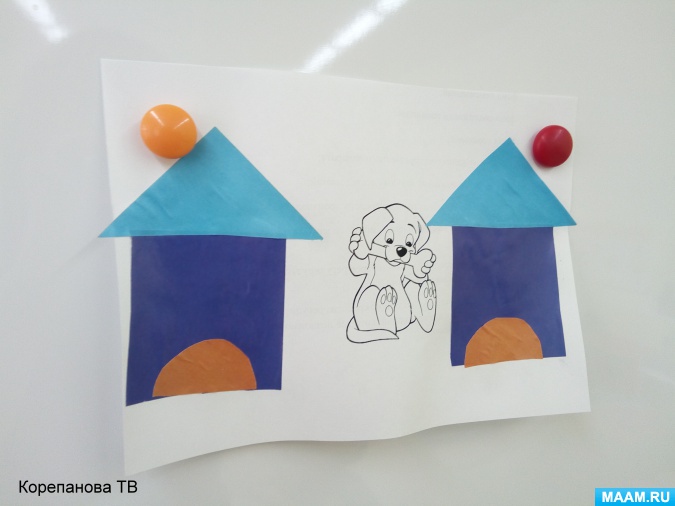
4\*Продуктивная деятельность/аппликация

Закрепить знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;

учить детей складывать заготовки из цветной бумаги пополам и аккуратно разрезать их по середине, получая из одной геометрической фигуры две других.

Учим разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга, составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей.

-Из каких геометрических фигур состоит домик для собаки?



5.\*Продуктивная деятельность/ лепка

Продолжаем учить ребенка размазывать пластилин внутри заданного контура

-Отгадайте загадку.

Мордочка усатая,

шубка полосатая.

Часто умывается,

а с водой не знается.

Рассмотрите с ребенком игрушки, иллюстрации котят в книгах.

На картоне нарисуйте контур кота и пусть ребенок самостоятельно размажет пластилин внутри.

