**Тема недели: «Дикие животные»**

Познавательная деятельность:

**Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»**

В игре используются картинки с изображением диких животных и загадывание загадок.

1. Кто зимой холодной

 Ходит злой, голодный? (*Волк*)

- Волк какой? (*Серый, большой, лохматый, дикий, умный*)

- Как называется его дом? (Логово)

1. Хожу в пушистой шубке,

 Живу в густом лесу.

 В лесу на старом кедре

 Орешки я грызу (*Белка*)

- Белка какая? (Рыжая, пушистая, маленькая, шустрая, проворная).

- Как называется домик, в котором живет белка? (Дупло)

1. Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

А в деревне кур крадет. (*Лиса*)

- Лиса какая? (*Рыжая, пушистая, хитрая*.)

- Как называется домик лисы? (*Нора)*

1. Комочек пуха,

Длинное ухо,

 Прыгает ловко

 Любит морковку. (*Заяц)*

- Какой заяц? (*Маленький, трусливый, летом серый, зимой белый*.)

- Как называется дом зайца? Если у него дом? (*Зайчиха выводит своих зайчат в гнезде, в высокой траве. Когда зайчонок подрастает, его домом становится весь лес*.)

 5. Летом ходит без дороги

 Возле сосен и берез.

 А зимой он спит в берлоге

 От мороза прячет нос. (*Медведь*)

- Какой медведь? (*Большой, огромный, лохматый, косолапый.)*

**Русская народная игра «Зайка»**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит. (*Подносят пальцы к голове, шевелят ими, поворачиваясь вправо, влево.)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки согреть.

Вот так, вот так.

Надо лапочки погреть. (*Хлопают в ладоши.*)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (*Прыгают на обоих ногах*.)

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал! (Убегают.)

Развитие речи:

**Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»**

Прочитайте детям сказку В. Бианки «Лис и мышонок», покажите иллюстрации к этой книге.

-Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?

-Землю копал.

-Для чего землю копал?

-Норку делал.

-Для чего норку делал?

-От тебя, Лис, прятаться.

-Мышонок, мышонок, я тебя подстерегу!

-А у меня в норке спаленка.

-Кушать захочешь- вылезешь.

-А у меня в норке кладовочка.

-Мышонок, мышонок, а ведь я твою норку разрою!

-А я от тебя в отнорочек-и был таков!

Вопросы: Про кого эта сказка? Что было в норке у мышонка? Что хотел сделать Лис? Как мышонок спасся от Лиса?

**Подвижная игра «Лисичка»**

(*Дети изображают походку лисички)*

Ах ты, лисонька-лиса,

Ах ты, рыжая краса.

Тихо лапками ступает,

Никого не испугает.

Заметает след хвостом.

Ты с лисичкою знаком?

**Дидактическая игра «Продолжи ряд»**

*Развивает логическое мышление*

 Мышонок раздает детям по картонному силуэту лисы и мышонка. Дети выкладывает их в один общий ряд: мышонок, лиса, мышонок, лиса и т. д.

**Дидактическая игра «Составь пары»**

Учит составлять пары предметов

Мышонок просит детей разложить картонные силуэты на две кучки: лисы и мышонка. Затем мышонок учит детей подбирать пару.

*Мышонок.* Вот лиса, за каким мышонком она будет бегать? (*Лиса и один мышонок выкладываются рядом.)*

Продуктивная деятельность:

**Лепка «Ежик»**

Рассмотрите с ребенком картинку с изображением ежика, назовите части тела ежа. Что растет у ежика на спине? (иголки)

Подготовьте основу для создания пластилиновой картинки-изображение контура ежика без иголок.

Предложите ребенку изготовить пластилиновые шарики для иголок: отщипывая кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки, скатать из них шарики. Положить пластилиновый шарик под контуром спинки ежа, нажать на него пальчиком и оттянуть палец вниз (чтобы получилась иголка). Сделать ежику много иголок.

**Аппликация «Медвежонок»**

Рассмотрите с ребенком картинку с изображением медвежонка.

Подготовить основу для аппликации -разрежьте лист белого картона формата А4 на половинку и нарисуйте фигуру медвежонка.

Подготовить цветную (коричневую) бумагу -разрежьте или разорвите ее на кусочки средней величины.

Разложить на столе кусочки коричневой бумаги и клей. Показать ребенку, как можно смять кусок бумаги, затем пальцами придать ему форму комочка и приклеить на основу (на животик медвежонка). После того как животик медвежонка будет готов, остальные части предложите раскрасить цветными карандашами.

Вот как толстый мишка пляшет,

Он ребяткам лапой машет.

Долго мишенька плясал,

Очень, очень он устал.