

Развитие речевой активности старших дошкольников с ТНР в процессе командного создания



Воспитатель:

Егорова Ирина Николаевна

Учитель – логопед:

Иванова Ольга Александровна

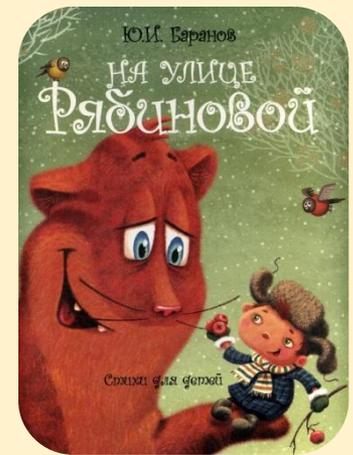
МБДОУ г. Иркутска детский сад 169

АКТУАЛЬНОСТЬ

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

В процессе работы по озвучиванию видеороликов ребенок работая над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизирует словарь, совершенствуется звуковая сторона речи. А знакомясь со стихотворным творчеством поэтов, дошкольник погружается в мир художественных образов, понимание которых углубляется в изобразительной и театральной деятельности, что способствует развитию творческого воображения.

Цель нашей работы – развитие творческого потенциала ребенка-дошкольника с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.



Выбор
темы
проекта
(с детьми)



Поиск
литературы
и
материалов
с
родителями



Изучение
творчества
авторов



Написание
сценария
(совместно)



Разделение
ролей,
создание
съёмочной
группы



Выбор
детьми
стиха для
сценария



Рисование
персонажей
и
декораций



Съемка
стоп-
анимации
с детьми



Монтаж



Озвучка с
детьми



Просмотр готового видео

Выбор темы проекта с детьми



Поиск литературы (родители)



Изучение творчества авторов

Создание съемочной группы



Написание сценария (совместно)



Рисование персонажей и декораций

Съёмка стоп-анимации на камеру телефона



Съёмка на оборудоване мултстудии СТАФ - 32

Монтаж видео и звукоряда



1. Stop Motion Studio



2. Movavi Clips



3. InShot



4. AVS Video Editor

Любимый Иркутск –
середина Земли



Ветры



Михаил Троицкий
Морошка



История Иркутска



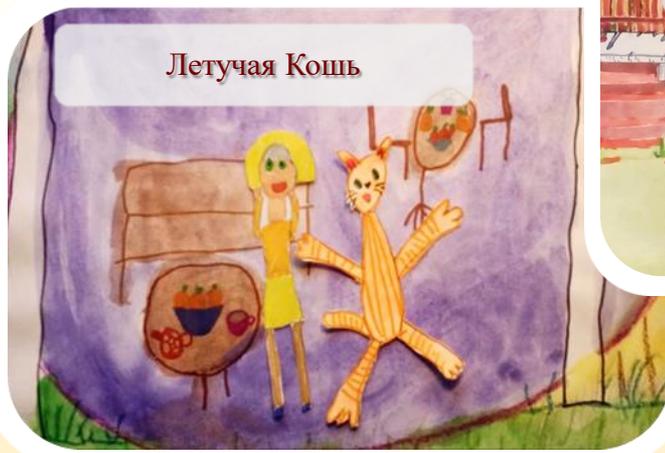
Берега



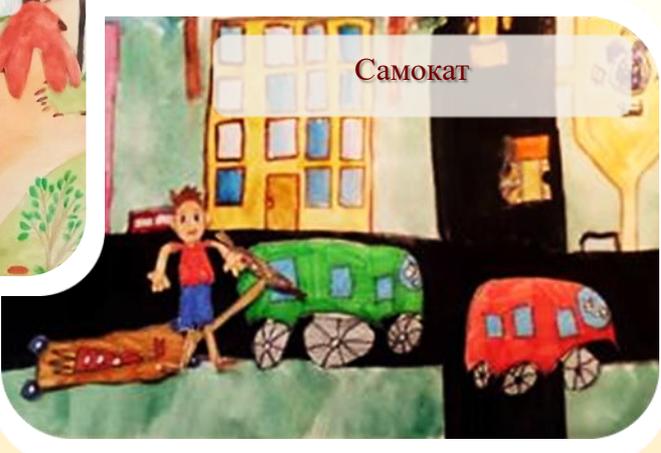
Чудо-смейка



Летучая Кошъ



Самокат



Создание собственных видео с рассказами, объяснялками и мультфильмами

Рассказ "Домовитый барсук"



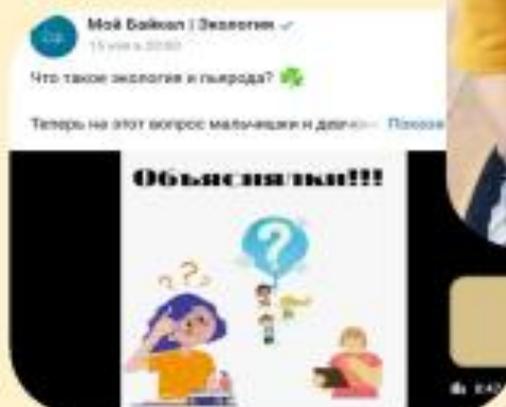
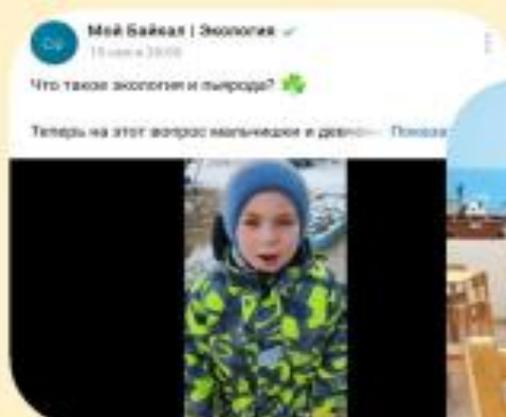
Рассказывают дети 6 группы **7:23**

рассказ "Сорока-белобока"



Рассказывают дети 6 группы **3:04**

и другие...



Объяснялки

Выводы:

Опыт проделанной работы показывает, что создавая красочные образы, дети лучше запоминают стихи, повышают интерес к культуре родного края, увеличивают знания о городе и природе Байкала. Дети учатся общаться со сверстниками, доказывать свою точку зрения, находить компромисс. Процесс создания видеоролика помогает раскрыться ребенку, выбрать ту работу, которая ему «по плечу» и которая интересна, учится проявлять инициативу, не бояться высказывать свое мнение.

