

# Система работы по развитию индивидуальных творческих способностей у детей с ТНР в процессе создания видеороликов с мультфильмами, буктрейлерами

**Егорова Ирина Николаевна,  
воспитатель**

**Иванова Ольга Александровна,  
учитель-логопед**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 169**



# Актуальность

Проблема развития творческих способностей старших дошкольников чрезвычайно остра в век цифровых технологий.

**Создание видеороликов как сложный многоступенчатый процесс, построенный на объединении образовательных областей,** позволяет наиболее полно создать условия для развития у детей творческих способностей.

Мультимедиа **сближает интересы** и детей, и взрослых.

Вопросы, поставленные детям при подготовке к съемке видеороликов, побуждают их думать, анализировать ситуации, делать выводы и обобщения.

А изготовление кадров развивает их навыки работы в команде, творческие способности, что очень востребовано в современном мире.

# Идея

**Заключается в создании для ребенка таких условий, в которых раскрываются его коммуникативные, творческие, интеллектуальные способности в игровой обстановке, т.е. создание для каждого ребенка ситуации успеха.**

В процессе создания видеороликов воспитанники знакомятся с творчеством иркутских детских поэтов и писателей, с процессом создания мультфильма, буктрейлера в разных техниках, пробуют себя в качестве сценаристов, художников, декораторов, аниматоров.

**Данный опыт будет полезен воспитателям, учителям-логопедам, а также родителям дошкольников.**

# Цель и задачи работы

**Цель:** создать систему работы по развитию творческого потенциала ребенка-дошкольника в процессе создания видеороликов с мультфильмами, буктрейлерами с учетом его возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

И при реализации этой цели решали следующие задачи:

## **Методические:**

1. Продумать целевой и содержательный аспекты работы с детьми.
2. Создать оптимальные условия, необходимую РППС для данного процесса.
3. Разработать и апробировать алгоритм работы по данному направлению.
4. Разработать и апробировать перспективное планирование, сценарии отдельных образовательных мероприятий работы с детьми по данному направлению.
5. Отобрать в процессе данной деятельности удачные формы, приемы, средства работы с детьми.
6. Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.
7. Подвести итоги 4-х летней работы и обобщить полученный опыт.
8. В случае положительного результата – поделиться с коллегами.

# С детьми:

- Обеспечить развитие навыков коллективной работы в продуктивной, коммуникативной, познавательной деятельности.
- Способствовать овладению дошкольниками самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками.
- Развить критическое мышление дошкольников, умение получать необходимую информацию, умение её анализировать и применять полученную информацию в практической деятельности.
- Способствовать развитию у детей поэтического вкуса, образного мышления и речи, способности эмоционально откликаться на содержание стихотворения.
- Способствовать развитию творческих навыков, познавательных интересов дошкольников через привлечение в продуктивную деятельность для изготовления кадров к мультипликации.

# Условия формирования

Для реализации изготовления мультфильмов необходимо организовать развивающую среду.

Для того чтобы заинтересовать дошкольников необходимы красочные книги с простыми, интересными произведениями детских иркутских поэтов.

Для изготовления рисунков, лепки всевозможные изобразительные средства (карандаши, восковые мелки, акварельные краски, гуашь, пластилин, тесто для лепки и т.д.) и бумага разных размеров и плотности.

Для изготовления героев из конструктора необходим разный материал Lego – конструкторы, разнообразный строительный материал.

Для съемки видеороликов необходим телефон с предустановленными программами и доступом к сети-интернет.

# Рисование по мотивам творчества Михаила Трофимова

[Ссылка на ролик](#)

<https://youtu.be/HJ03XpRQLK4>



# Стихотворение Юрия Черных «Самокат», «Летучая Кошь»



[Ссылка на видеоролик  
https://youtu.be/97E6mOEN9lg](https://youtu.be/97E6mOEN9lg)

[https://youtu.be/-P9G63rQN\\_0](https://youtu.be/-P9G63rQN_0)  
Ссылка на видео





# Теоретические основы

Книга «Мультфильмы своими руками» Л. Тимофеева

Статья Лалетина А.Ф. «Культурообразующее значение мультипликации»

<https://cyberleninka.ru/article/n/kulturoobrazuyuschee-znachenie-multiplikatsii>

Статья Голдобина Е.Г. «Мультипликация как средство коррекции речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ»

<https://cyberleninka.ru/article/n/multiplikatsiya-kak-sredstvo-korreksii-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-ovz>

Статья Баранова Ю.А. «О роли мультипликации в духовно-нравственном и творческом развитии дошкольника»

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-rol-i-multiplikatsii-v-duhovno-nravstvennom-i-tvorcheskom-razvitii-doshkolnika>

Сайт Центра Непрерывного Художественного Образования.

Руководит ЦНХО народный художник России, академик Б.М. Неменский. [http://cnho.ru/?page\\_id=8232](http://cnho.ru/?page_id=8232)

# Алгоритм работы

# Общий сбор



Выставка книг, знакомство с произведениями, рассматривание иллюстраций, обсуждение их



# Чтение понравившихся произведений



# Конкурс чтецов



# Выбор произведения для мультипликации. Изготовление декораций, персонажей





Выполнение  
действий за  
персонажей





# Покадровая фотосъемка



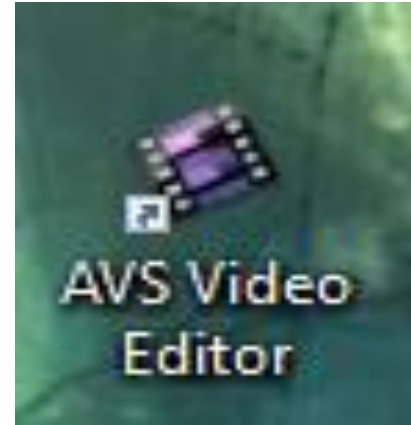
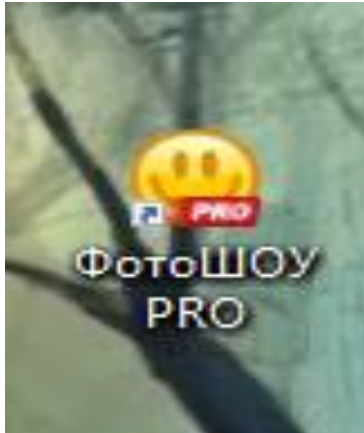
Обработка фотографий в  
видеоредакторе на компьютере.

Запись звуковых дорожек.

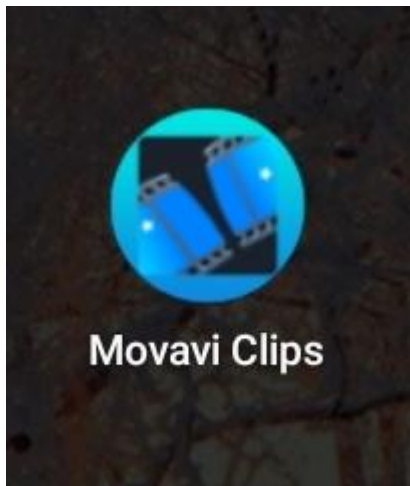
Наложение звука на видеоряд.

Просмотр готового мультфильма

# Программы для создания видеороликов на ноутбуке, компьютере



# Программы для создания видеороликов на телефоне



Videoshop – видеоредактор

Jajijujejo Inc.

41 МБ 4,7 ★



Видео Монтаж Фото С Музыкай И Создание В...

Hudson Parker

43 МБ 4,3 ★

«Летучая кошь»  
Юрий Черных



Юрий Баранов "Берега"



«Ветры»  
Юрий Баранов



# Некоторые результаты работы

- Обобщен опыт 4-х летней работы, представлен на разного уровня методических мероприятиях города
- Разработано перспективное планирование по данной теме работы: (фото на след. слайде)
- Составлены конспекты образовательных мероприятий: (фото на след. слайде)
- Разработаны алгоритмы создания мультфильма и буктрейлера.
- Составлен перечень средств и материалов, необходимых для создания видеофильмов

## Календарное планирование

Сентябрь – октябрь

Путешествие в мир мультипликации. Просмотр мультфильмов сделанных в различных техниках.

Знакомство с мультипликацией. Беседа с детьми об анимации.

Просмотр мультфильмов сделанных в разных техниках:

### Первый год обучения

1. Далеко – далеко на юге

Техника перекладки. Длительность 9 минут 43 сек. 1982 год. Страна СССР

Режиссер: Сергей Козлов. Композитор Владимир Шаинский

2. Мультсериал «Зверюшки – добрюшки» Техника перекладки. Главные герои сюжетов: Поросенок, Мелвежонок, Лосенок, Лягушонок и Пыленок.

познают мир и сталкиваются с вопросами, пытаются понять, что такое красота, душа, природа, дружба, жалость, сострадание, веселье. В

кажущейся нелепой «детской логике» зверят, в их странных и наивных вопросах узнается малыш – зритель. Длительность: 1 серия 56 минут 21 сек.

2010 год, страна Россия. Режиссер: Максим Поляков. Сценарист Геннадий

Цыферов

3. «Сказочное путешествие»

«Легенда о Байкале» Техники перекладки

[https://www.youtube.com/watch?v=6\\_AC5H-QLc0](https://www.youtube.com/watch?v=6_AC5H-QLc0) 2016 – 2020 год, Страна:

Россия. Авторский мультфильм студии «Мудитики и Детское кино»

который никак не соответствует принципу школьной программы, гласящему

«Люби себя, чихай на всех и в жизни ждёт тебя успех». 1982 год, Страна

СССР Режиссер: Натан Лернер. Сценарист: Борис Ларин. Художник-

постановщик: Елена Зеленина

2. «Смешарики», Кукольная анимация Сериал рассказывает о

приключениях Смешариков — шарообразных антропоморфных животных, попадающих в различные ситуации. 2015, 1 серия 6 минут 30 сек.

Страна: Россия Режиссёр Денис Чернов. Сценарист: Дмитрий Яковенко.

Алексей Лебедев Композитор: Сергей Васильев, Марина Ланда и другие

3. «Пластилиновая ворона» пластилинография мультипликационный

фильм, снятый Александром Татарским в 1981 году, и его первая официальная режиссёрская работа. В этом альманахе три сюжета по

стихотворениям Александра Кушнера «О картинах», Овсей Дриза «Игра» и Эдуарда Успенского «А может, а может...» 9 минут, страна СССР

Режиссер: Александр Татарский. Музыка: Григорий Глатков.

4. Лего мультики про машинки. Лего-конструирование. Вас ждут

увлекательные приключения и поучительные истории для детей, с

использованием игрушечных lego персонажей. В наших мультфильмах мы

стараясь показать для детей такие хорошие качества как: доброта и

дружелюбие, послушание родителям, трудолюбие и помощь тем кто оказался в беде.

<https://www.youtube.com/watch?v=LJNTUVm84vI&list=PLYZIT0vrW6F9-iF-7def48QAWkZWozr> Длительность: 5–7 минут, 2014 год. Страна

Россия Детский развивающий игровой канал Multi Игрушки.

Конспект образовательного мероприятия в подготовительной группе по созданию буктрейлера к сказке Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине»

Цель: создание условий для развития творческих способностей старших дошкольников

Задачи:

Способствовать формированию элементарных представлений дошкольников о мультипликации;  
Обеспечить применение на практике навыков речевого общения;  
Способствовать обогащению словарного запаса детей, активизации мыслительного процесса и познавательного интереса;  
Пробудить интерес к художественной литературе, внимание и последовательность в процессе создания видеоролика.

Ход:

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, вам нравится смотреть мультфильмы?

Почему?

Какой мультфильм у вас самый любимый? *(у каждого свой)*

Где создаются мультфильмы?

Ребята, а вы знаете, как создаются мультфильмы?

Ребята, а как нам это узнать?

**Дети:** Возможные ответы детей, посмотреть в интернете, прочитать в книге, узнать в мультипликационной студии..

Воспитатель: Сегодня мы с вами продолжим свою работу по созданию мультфильма по сказке "Принцесса на горошине".  
Воспитатель. Ребята на прошлом занятии мы с вами сделали декорации. Посмотрите, какие красивые они у нас получились. Скажите, кого не хватает, чтобы продолжать создавать мультфильм дальше?

Дети: Героев сказки

Воспитатель: Ребята вспомните сказку и назовите мне их. (Дети вспоминают и называют).

Воспитатель. Сейчас вы превратитесь в художников мультипликаторов, и приступите к созданию героев. У каждого на столе лежит все необходимое для лепки. Чтобы выполнить работу быстро, на столах лежат пооперационные карты и образцы для лепки героев, буквы титров. Выберите, себе героя, или букву которые вы будете создавать. Но не забывайте, что слепить героев мультфильма надо аккуратно. Давайте приступим к работе *(работа детей за столами)*.

Воспитатель: Ребята вы молодцы быстро слепили наших сказочных героев.

Я вам предлагаю подойти к столу, где стоят наши декорации; полянка и красивый замок. И разыграть сюжет сказки с готовыми героями. Дети самостоятельно разыгрывают сюжет, вспоминая слова героев.

Драматизация сказки

Воспитатель: Скажите, что нам нужно сделать, чтобы наши герои оживили? Ответы детей: *(героев нужно оживить)*



# Алгоритм создания мультфильма





# Алгоритм создания буктрейлера

```
graph TD; A[Выбор произведения] --> B[Написание сценария]; B --> C[Изготовление героев, фонов]; C --> D[Съемка]; D --> E[Создание в видео ряда, озвучивание]; E --> F[Демонстрация готового продукта];
```

Выбор произведения

Написание сценария

Изготовление героев, фонов

Съемка

Создание в видео ряда, озвучивание

Демонстрация готового продукта

# Перечень средств и материалов

1. Художественная литература, придуманные сюжеты детьми
2. Изобразительные материалы для создания изображений
3. Телефон с встроенной видеокамерой, ноутбук, колонки, диктофон.
4. Программы для создания видеоряда: на телефоне Stop Motion Studio, Movavi. На ноутбуке: AVS Video Editor, Movie Maker.
5. Программа для создания аудиоряда: Audacity
6. Конверторы для обработки видео-, аудио-файлов: ВидеоМастер, <https://online-video-cutter.com/>



**Диплом**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Воронцова Арина,**  
 воспитанница  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 169,  
**ПРИЗЕР**  
 муниципального этапа Международного конкурса  
 рисунка для детей 6-17 лет  
 «Красота Божьего мира»  
 в рамках образовательного проекта  
 «Россия-Родина моя»  
 в номинации  
 «Возрастная категория от 5 до 8 лет»  
 Руководитель: Егорова Ирина Николаевна  
 Директор  
 МКУ «ИМЦРО»

**Сертификат**

Муниципальное казенное учреждение города Иркутска  
 «Информационно-методический центр развития образования»

выдан  
**Егоровой Ирине Николаевне**  
 воспитательнице  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 169,  
 участнику  
 краеведческого фестиваля  
**Иркутская история**  
 в номинации  
 «Методический проект "Плоды творчества"»

**Диплом**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Егорова Ирина Николаевна,**  
**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
 муниципального интеллектуального  
 краеведческого марафона  
**Иркутская история**  
 в номинации  
 «Конкурс для педагогов»  
 Директор  
 МКУ «ИМЦРО»  
 И. И. Дроздова

**Диплом**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Иванова Ольга Александровна,**  
**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
 муниципального интеллектуального  
 краеведческого марафона  
**Иркутская история**  
 в номинации  
 «Конкурс для педагогов»  
 Директор  
 МКУ «ИМЦРО»

**Диплом**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Иванова Ольга Александровна,**  
 учитель-логопед  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада №169,  
**ПРИЗЕР**  
 муниципального конкурса  
 «Моё книжное лето - 2018»  
 (в возрастной группе «Знаю, что читать!»)  
 в номинации «Библиотекарей, воспитателей,  
 родителей»  
 в номинации «Книжки мои»  
 Директор  
 МКУ «ИМЦРО»

**Диплом**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Егорова Ирина Николаевна,**  
 воспитательница  
 МБДОУ г. Иркутска детского сада №169,  
**ПРИЗЕР**  
 муниципального интеллектуального  
 краеведческого марафона  
**Иркутская история**  
 в номинации  
 «Конкурс для педагогов»  
 Директор  
 МКУ «ИМЦРО»  
 Г. В. Исакова

Министерство образования  
 Иркутской области  
 Иркутский институт повышения квалификации  
 работников образования  
 «Иркутская область»

**СЕРТИФИКАТ**

IV Региональный фестиваль «Планета Инноваций»  
 участник регионального конкурса  
 методических разработок  
 «Практика работы с одаренными,  
 талантливыми и высокомотивированными детьми»  
 выдана  
**ЕГОРОВОЙ ИРИНЕ НИКОЛАЕВНЕ**  
 Муниципальное казенное учреждение города Иркутска  
 «Информационно-методический центр развития образования»  
 Директор  
 МКУ «ИМЦРО»  
 А. М. Шибанова

**Сертификат**

Муниципальное казенное учреждение города Иркутска  
 «Информационно-методический центр развития образования»

выдан  
**Ивановой Ольге Александровне**  
 участнику  
 муниципального конкурса библиотечного  
 «Библиотекарей, воспитателей,  
 родителей»  
 в номинации «Книжки мои»  
 «апрель 2020»  
 Директор  
 МКУ «ИМЦРО»  
 И. И. Дроздова

Удачи в творчестве!

